

<b>IES MUGARDOS</b>	IES de Mugar dos. Departamento de XEOGRAFÍA E HISTORIA		<b>2ºBACH</b> 2020-2021
	MATERIA	HISTORIA DE ESPAÑA	
	PROFESOR/A	MIGUEL GIL SÁNCHEZ	

## CONTIDOS

### 1.ª AVALIACIÓN

**As primeiras culturas** O substrato prehistórico. Inmigracións e colonizacións. Os pobos prerromanos.

**A romanización** A conquista de Hispania: fundamentos económicos e sociais. O proceso de romanización. A difusión do cristianismo. A achega xermánica.

**A herdanza medieval** A Península Ibérica baixo o dominio musulmán. O legado islámico. O proceso de reconquista e repoboación. Os núcleos políticos cristiáns. Economía e sociedade nos reinos cristiáns. A herdanza cultural.

**O legado dos tempos modernos** Os Reis Católicos. A monarquía no século XVI. A proxección española cara a América. O declive do século XVII.

**O século XVIII: Antigo Réxime, reformismo e Ilustración** A guerra de Sucesión e o cambio de dinastía. O reformismo borbónico. Os ilustrados españois. A América hispana no século XVIII.

**A crise do Antigo Réxime (1788-1833)** O medo á revolución. A alianza coa Francia napoleónica. A guerra da Independencia (1808-1814). O programa revolucionario das Cortes de Cádiz. A restauración do absolutismo. A emancipación da América hispana.

**A construción da España liberal (1833-1874)** A revolución liberal-burguesa. A guerra civil (1833-1840). A evolución política (1833-1843). A Década Moderada (1844-1854). O Bienio Progresista (1854-1856). A Unión Liberal e o retorno do moderantismo (1856-1868). Economía e sociedade na España isabelina. O Sexenio Democrático (1868-1874). A cultura na España liberal.

### 2.ª AVALIACIÓN

**A restauración moderada (1875-1902)** As bases do réxime restaurado. A oposición ao sistema. Os nacionalismos. Sociedade e economía na España da Restauración. O desastre do 98. A cultura da Restauración: conservadorismo e rexeneracionismo.

**O reinado de Alfonso XIII (1902-1931)** A estrutura social española en 1900. A evolución do réxime. España e a Primeira Guerra Mundial. A agonía do réxime da Restauración (1918-1923). A ditadura de Primo de Rivera (1923-1930). O Pacto de San Sebastián e a fin da monarquía.

**A Segunda República (1931-1936)** O cambio de réxime. O Bienio Reformista. O Bienio Radical cedista. A hora da esquerda: a Fronte Popular. A idade de prata da cultura española (1898-1936).

**A Guerra Civil (1936-1939)** Golpe de Estado de 1936: resposta popular e Guerra Civil. A evolución militar da guerra. Evolución política e social no bando republicano. Evolución política e social no bando franquista. Sociedade e cultura na Guerra Civil. Dimensión exterior da Guerra Civil. Consecuencias da Guerra Civil.

### 3.ª AVALIACIÓN

**A ditadura de Franco (1939-1975)** As bases do réxime franquista. A posguerra. Os anos corenta. Os anos cincuenta: apertura e recoñecemento exterior. A España do desenvolvemento (1960-1973). O ocaso do franquismo (1969-1975).

**A Transición (1975-1982)** A sociedade española en 1975. As forzas políticas tras a morte do ditador. Un ano clave: 1977. O Goberno de UCD. A Constitución española de 1978. As eleccións de 1979 e o segundo Goberno de UCD. Os cambios sociais e culturais. A integración en Europa.

**A consolidación democrática** As eleccións do cambio Os problemas dos anos oitenta. A reactivación económica (1986-1989). A corrupción política e o cambio social. O cambio de século. A construción da Unión Europea e España. Os cambios sociais e culturais de España.

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Conceptos e procedementos	%	Probas escritas	90 %
		Probas sorpresa tipo test	10 %
		Lecturas	NON HAI

**Actitude**, falamos de un comportamento axeitado e non disruptivo, un respecto polo grupo e o profesor, tendo en conta ao mesmo tempo as faltas de asistencia e as de puntualidade non xustificadas. **Conceptos e procedementos**, referimos a actividades na aula, con exames (dous por avaliación coma mínimo) e traballos que irán realizando ao longo do curso.

Todo o dito anteriormente queda suxeito a práctica docente co cal pode haber algún cambio no devenir das avaliacións.

**No caso de detectar que se copia nos exames retirarase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.**

**Haberá un exame FINAL no mes de Xuño para aqueles alumnos que teñan unha ou máis avaliacións suspensas. Os alumnos con máis dunha avaliación suspensa ao longo do curso, farán un exame no que serán examinados de TODAS AS AVALIACIÓNS.**

### PLAN DE LECTURA ANUAL

**Hora de Ler:** Si/Non Lerase documentos

**TIC** Potenciar a creación de vídeos por parte dos alumnos. Potenciar a análise de fontes de información na Rede. Empregar programas e páxinas multimedia na aula. Ensañar metodoloxías de ensino a través de blogs e redes sociais. Recomendar páxinas web.

-Asesorar nunha correcta utilización da Rede como fonte de información. Asesorar nun correcto uso de programas como Power Point ou similares. -Aproveitar a Rede para realizar actividades a distancia con outros centros/institucións. Axilizar o contacto e o feedback colgando na Rede material realizado polos alumnos, exames, comentarios, etc.

### PROXECTOS/ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/PROGRAMAS...

Íranse introducindo ao longo do curso.