



INFORMACIÓN PARA AS FAMILIAS:
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RESUMIDA

FeQ
1ºBAC

PROFESOR	Juan José Guillín Fraga		
CONTIDOS	<p>1º TRIMESTRE</p> <p>-Bloque 1 (6%): Magnitudes e unidades. Representación gráfica de resultados.</p> <p>-Bloque 2 (12%): Aspectos cuantitativos da química. Leis ponderais e volumétricas. O Mol. Identificación de sustancias. Formula empírica e molecular. Espectrometría de masas. Ecuación de estado de gases ideais. Mestura de gases: Lei de Dalton. Disolucións. Determinación da concentración e expresión en diferentes unidades: molaridade, molalidade e fracción molar. Solubilidade. Propiedades coligativas.</p>	<p>2º TRIMESTRE</p> <p>-Bloque 3 (20%): Reaccións químicas. Cálculos estequiométricos en masa, volume ou concentración. Pureza, reactivo limitante e rendimento. Exemplos de reaccións químicas importantes: ácido-base, redox e síntese. Química, industria e medio ambiente.</p> <p>-Bloque 4 (12%): Termodinámica química. Intercambio de enerxía nun proceso químico. Primeiro principio da termodinámica. Entalpía. Ecuación termoquímica. Lei de Hess. Concepto de entropía. Segundo principio da Termodinámica. Enerxía libre de Gibbs. Espontaneidade dunha reacción química.</p> <p>-Bloque 5 (8%): Química do carbono. Isomería. Formulación e Nomenclatura de hidrocarburos de cadea aberta e pechada, aromáticos e compostos con grupos funcionais de nitróxeno e osíxeno. Reaccións de condensación e combustión e medio ambiente.</p>	<p>3º TRIMESTRE</p> <p>-Bloque 6 (16%): Cinemática: formulación vectorial no estudo do movemento. Estudio dos movementos rectilíneos e circulares: MRU, MRUA, MCU e MCUA. Compoñentes intrínsecas da aceleración. Composición de movementos: tiro parabólico e horizontal. Estudio do movemento harmónico simple (MHS): magnitudes características, ecuacións e gráficas. Periodicidade.</p> <p>-Bloque 7 (16%): Dinámica. Identificación de forzas sobre un corpo. Diagrama de forzas en plano horizontal ou inclinado. Determinación da resultante en diferentes sistemas de forzas. Condicións de equilibrio de forzas. Estudio de colisións: principio de conservación do momento lineal. Movemento planetario. Forzas centrais. Conservación do momento angular. Lei de Coulomb da electrostática.</p> <p>-Bloque 8 (10%): A enerxía. Concepto. Traballo e calor. Principio de conservación da enerxía mecánica. Teorema das forzas vivas. Forzas conservativas. Enerxía nun MHS. Traballo no desprazamento de cargas eléctricas.</p>

CUALIFICACIÓN: instrumentos, ponderación, mecanismo de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> • Probas obxectivas (exames): 75% • Libreta de laboratorio (rúbrica): 9% • Traballos de investigación (rúbrica): 9% • Observación: Interese/traballo diario (libreta de control): 7% • Haberá 1 exame por cada bloque temático (2 na primeira e 3 nas seguintes avaliacións). O peso da cada proba gardará a mesma proporción que a especificada na ponderación da cada bloque, que se pode ver na táboa anterior. • Só se fará media se se supera o 2,5 en cada proba. • Copiar nun exame implica ser cualificado cun “cero” nesa proba. • Os indicadores de logro das rúbricas empregadas na corrección de traballos e cadernos de laboratorio serán entregados e explicados ao alumnado ao principio de curso. • Haberá 1 proba de recuperación por avaliación. • A nota final do curso será a media das obtidas nas 3 avaliacións. • Se non se acada o 5-SUF haberá unha proba de recuperación de coñecementos en xuño e unha extraordinaria en setembro.
PLAN DE LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Proporase unha serie de libros como lecturas recomendadas: <ul style="list-style-type: none"> -“Quantic Love”. Sonia Fernández-Vidal -“El tío Tungsteno”. Oliver Sacks. -“¿Tenían ombligo Adán y Eva?”- Martin Gardner. -“Una Breve historia de casi todo”. Bill Bryson. -“Lo que Einstein le contó a su barbero”. Robert L. Wolke.
TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Promoverase o uso de ferramentas TIC nas exposicións de traballos e na comunicación co profesor por vía electrónica.
ACTIVIDADES COMPL. E EXTRAESCOLARES	<ul style="list-style-type: none"> • Farase polo menos 1 saída ao longo do curso relacionada coa ciencia, ou cos procesos físicos ou químicos que nos rodean.