



IES de Mugaros. Departamento de Economía

MATERIA ECONOMÍA
PROFESOR/A CARMEN MEIRIÑO GONZÁLEZ

BAC

1.º BAC
2019- 2020

CONTIDOS

1.ª AVALIACIÓN: Bloques 1 e 2 do currículo:

- Economía e escaseza. A organización da actividade económica (Unidades 1, 2 e 3).
- A actividade produtiva. (Unidade 4)

2.ª AVALIACIÓN: Bloques 3, 4 e 5 do currículo:

- O mercado e o sistema de prezos (Unidades 5 e 6)
- A macroeconomía (Unidades 7 e 8)
- Aspectos financeiros da economía I (Unidade 9)

3.ª AVALIACIÓN: Bloques 5, 6 e 7 do currículo

- Aspectos financeiros da economía II (Unidade 10)
- O contexto internacional da economía (Unidades 11 e 12)
- Desequilibrios económicos e o papel do Estado na economía (Unidades 13 e 14)

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Traballo cotián da clase e na casa	15%
Traballo na aula virtual e outros traballos	15%
Probas escritas	70%

Temporalización das probas escritas

Como regra xeral, realizarase unha proba escrita cada dúas unidades didácticas.

Cualificación das probas

Cada proba estará valorada sobre 10 puntos, calculando a media ponderada (segundo o número de unidades que avalíen) de todas as que se fagan na avaliación

O conxunto das probas escritas pesa un 70% sobre a nota final da avaliación.

Cálculo da media en cada avaliación

Para calcular a cualificación media de cada avaliación teranse en conta tanto os resultados obtidos nos exames como o traballo da aula e na casa, así como os traballos desenvolvidos a través da aula virtual, de acordo coas seguintes porcentaxes:

- 70% probas escritas, que conterán cuestións tipo test, preguntas curtas e cuestións de desenvolvemento ou casos prácticos.
- 15% traballo de aula presencial e de casa, que incluírá a valoración do traballo no caderno de clase e as tarefas que deban completarse na casa.
- 15% traballo na aula virtual, que incluírá a realización das tarefas e cuestionarios programados, cumprindo o prazo de entrega fixado.

Redondeo:

Dado que a nota no boletín de cualificacións debe ser un número enteiro, procederase a redondear ao enteiro inferior se o primeiro decimal está comprendido entre 0 e 4, e redondearase ao enteiro superior se o primeiro decimal é 5 ou máis.

No caso de que un alumno/a non realice as probas escritas fixadas **podará ser avaliado negativamente**, sen prexuízo de realizar posteriormente as tarefas de reforzo ou recuperación marcadas no proxecto didáctico do departamento.

Cando un alumno/a non alcance a nota de 5 nalgunha avaliación parcial terá a posibilidade de superar a materia nun exame de recuperación,

No caso de que na realización dun exame algún alumno **copie ou utilice calquera medio de información ou comunicación non permitido**, o exame en cuestión será cualificado cun 0 (cero) e deberá repetilo no momento que determine a profesora.

Para a **promoción na cualificación final** da materia deberá acreditarse o dominio dos mínimos da materia establecidos na programación da mesma. Se un alumno/a é avaliado/a negativamente nalgunha avaliación deberá realizar as tarefas de recuperación que acrediten a asimilación deses mínimos.

Cálculo da cualificación final

Será a media aritmética das cualificacións obtidas nas avaliacións parciais, ponderada, no seu caso, en función dos bloques temáticos traballados en cada avaliación. Neste caso utilizaranse as notas obtidas nas avaliacións parciais, sen redondeos e utilizando os dous primeiros decimais.

Para o caso de que **algún alumno/a non asista á realización das probas escritas fixadas** e anunciadas ao longo de cada período de avaliación, **a profesora determinará a procedencia ou improcedencia da repetición da proba** escrita para outra data distinta da fixada, atendendo ás causas alegadas para xustificar a ausencia inicial.

PLAN DE LECTURA ANUAL

Lecturas recomendadas:

Utilizarase a prensa escrita de contido económico para comprobar a asimilación dos aspectos traballados na clase.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...

Participación nas actividades propostas polo departamento de actividades extraescolares e/ou orientación.

Utilización de redes educativas como contorno de traballo virtual (Google Classroom e outras similares).