

## CONTIDOS

### Bloque 1. Habilidades, destrezas e estratexias. Metodoloxía científica

- B1.1. O vocabulario científico na expresión oral e escrita
- B1.2. Metodoloxía científica: características básicas.
- B1.3. Experimentación en bioloxía e xeoloxía: obtención, selección e interpretación de información de carácter científico a partir da selección e a recollida de mostras do medio natural ou doutras fontes.
- B1.4. Planificación e realización do traballo experimental, e interpretación dos seus resultados.
- B1.5. Normas de seguridade no laboratorio, e coidado dos instrumentos e do material.

### Bloque 2. A célula, unidade estrutural e funcional dos seres vivos

- B2.1. Características da materia viva e diferenzas coa materia inerte.
- B2.2. A célula. Características básicas da célula procariota e eucariota, animal e vexetal.
- B2.3. Funcións vitais: nutrición, relación e reprodución.

### Bloque 3. As persoas e a saúde. Promoción da saúde

- B3.1. Niveis de organización da materia viva.
- B3.2. Organización xeral do corpo humano: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas
- B3.3. A célula animal: estruturas celulares. Orgánulos celulares e a súa función
- B3.4. Os tecidos do corpo humano: estrutura e funcións
- B3.5. Saúde e doenza, e factores que as determinan
- B3.6. Doenzas infecciosas e non infecciosas.
- B3.7. Hixiene e prevención. Hábitos e estilos de vida saudables
- B3.8. Sistema inmunitario. Vacinas, soros e antibióticos.
- B3.9. Uso responsable de medicamentos.
- B3.10. Transplantes e doazón de células, sangue e órganos.
- B3.11. Substancias aditivas: tabaco, alcohol e outras drogas. Problemas asociados.
- B3.12. Alimentación e nutrición. Alimentos e nutrientes: tipos e funcións básicas.
- B3.13. Dieta e saúde. Dieta equilibrada. Deseño e análise de dietas. Hábitos nutricionais saudables. Trastornos da conduta alimentaria.
- B3.14. Función de nutrición. Visión global e integradora de aparellos e procesos que interveñen na nutrición
- B3.15. Anatomía e fisioloxía dos aparellos dixestivo, respiratorio, circulatorio e excretor.
- B3.16. Alteracións máis frecuentes e doenzas asociadas aos aparellos que interveñen na nutrición: prevención e hábitos de vida saudable
- B3.17. Función de relación. Sistema nervioso e sistema endócrino.
- B3.18. Órganos dos sentidos: estrutura e función; coidado e hixiene
- B3.19. Coordinación e sistema nervioso: organización e función.
- B3.20. Doenzas comúns do sistema nervioso: causas, factores de risco e prevención
- B3.21. Sistema endócrino: glándulas endócrinas e o seu funcionamento. Principais alteracións.
- B3.22. Visión integradora dos sistemas nervioso e endócrino.
- B3.23. Aparello locomotor. Organización e relacións funcionais entre ósos, músculos e sistema nervioso.
- B3.24. Factores de risco e prevención das lesións.
- B3.25. Reprodución humana. Anatomía e fisioloxía do aparello reprodutor. Cambios físicos e psíquicos na adolescencia
- B3.26. Ciclo menstrual. Fecundación, embarazo e parto.
- B3.27. Análise dos métodos anticonceptivos.

- B3.28. Doenzas de transmisión sexual: prevención.
- B3.29. Técnicas de reproducción asistida
- .B3.30. Reposta sexual humana. Sexo e sexualidade. Saúde e hixiene sexual.

#### Bloque 4. O relevo terrestre e a súa evolución

- B4.1. Modelaxe do relevo. Factores que condicionan o relevo terrestre
- .B4.2. Procesos xeolóxicos externos e diferenzas cos internos. Meteorización, erosión, transporte e sedimentación.
- B4.3. Augas superficiais e modelaxe do relevo: formas características
- .B4.4. Augas subterráneas: circulación e explotación.
- B4.5. Acción xeolóxica do mar: dinámica mariña e modelaxe litoral.
- B4.6. Acción xeolóxica do vento: modelaxe eólica.
- B4.7. Acción xeolóxica dos glaciares: formas de erosión e depósito que orixinan
- .B4.8. Factores que condicionan a modelaxe da paisaxe galega.
- B4.9. Acción xeolóxica dos seres vivos. A especie humana como axente xeolóxico
- . B4.10. Manifestacións da enerxía interna da Terra
- B4.11. Actividade sísmica e volcánica: orixe e tipos de magmas.
- B4.12. Distribución de volcáns e terremotos. Riscos sísmico e volcánico: importancia da súa predición e da súa prevención.
- B4.13. Sismicidade en Galicia.

#### Bloque 5. O solo como ecosistema.

- B5.1. O solo como ecosistema.
- B5.2. Compoñentes do solo e as súas interaccións.
- B5.3. Importancia do solo. Riscos da súa sobreexplotación, degradación ou perda.

#### Bloque 6. Proxecto de investigación

- .B6.1. Método científico. Elaboración de hipóteses, e a súa comprobación e argumentación, a partir da experimentación ou a observación.
- B6.2. Artigo científico. Fontes de divulgación científica.
- .B6.3. Proxecto de investigación en equipo. Organización. Participación e colaboración respectuosa no traballo individual e en equipo. Presentación de conclusións.

#### TEMPORALIZACIÓN

Bloque I y V a lo largo de todo el curso

1ª evaluación: Bloque II entero y del bloque III del 3.1 al 3.4 y del 3.12 al 3.16 (ambos incluidos)

2ª evaluación: Bloque III desde 3.5 a 3.11 y del 3.17 al 3.30 (ambos incluidos)

3ª evaluación: Bloque IV y V

#### CRITERIOS CUALIFICACIÓN

a-Pruebas escritas:

Cada proba valorase de 0 a 10 puntos, tendo que ser superior a 3 para poder facer media cos outros apartados.....,75%

## b-Exercicios

Actividades realizadas na clase ou na casa, participación na clase, debates e traballos propostos.....15%

## c- Cadro de observación e rexistro de incidencias de actitude do alumno

O profesor valorará de 0 a 10 puntos ao longo de cada avaliación:  
puntualidade, atención.....10%

\*Estes criterios complementáanse coas normas sobre cualificacións da programación, que transcribimos e ampliamos quedando:

**a.-** A nota mínima para facer media nas probas escritas será de 3,5 en Bacharelato.

**b.-** Se un alumno/a é sorprendido copiando mediante calquera sistema durante a realización dunha proba escrita, a cualificación no exame correspondente será de 0 puntos.

**c.-** O uso de calquera dispositivo electrónico (móvil, MP3, Ipad, tableta, etc) durante a realización de probas orais ou escritas de todo tipo (exámenes, controis de clase) considerárase equivalente ao uso de chuletas e será sancionado sancionará cun cero na cualificación da correspondente proba **d.-** A nota dos alumnos /as non presentados a algunha das probas sen causa xustificada será de 0 puntos, igualmente esta será a puntuación dos exames entregados en branco.

**e.-** As probas finais ordinaria e extraordinaria versarán sobre contidos mínimos.

\*A cualificación **final** obteráse a partir de:

O 90 % da nota final corresponderá a:

- 1.- Nota media aritmética das avaliacións
- 2.- Recuperación final se fose necesaria

O 10 % corresponderá a:

- 3.- Observación directa do traballo na aula e laboratorio
- 4.- Actitude cara a materia
- 5.- Traballos voluntarios recollidos nos proced *\*Recuperación final*

1.- *Alumnos/as cunha avaliación suspensa.....* Recuperación da mesma sendo necesario obter un 3,5 como mínimo para facer media coas outras avaliacións.

2.- *Alumnos/as con dúas ou tres avaliacións suspensas.....* Recuperación de toda a materia, de maneira que a nota final será aprobado se como mínimo o alumno/a obtén un 4,5 na recuperación.

3.- Queda a criterio do profesor poder substituír a proba de recuperación final por probas de recuperación parciais de cada avaliación. O resto dos criterios a aplicar serán os mesmos.