

1º ESO

BIOLOXIA E XEOLOXÍA

CONTIDOS

Bloque 1. Habilidades, destrezas e estratexias. Metodoloxía científica

- B1.1. O vocabulario científico na expresión oral e escrita.
- B1.2. Metodoloxía científica: características básicas.
- B1.3. Experimentación en bioloxía e xeoloxía: obtención, selección e interpretación de información de carácter científico a partir da selección e a recollida de mostras do medio natural ou doutras fontes.
- B1.4. Planificación e realización do traballo experimental, e interpretación dos seus resultados.
- B1.5. Normas de seguridade no laboratorio, e coidado dos instrumentos e do material.

Bloque 2. A Terra no universo

- B2.1. Principais modelos sobre a orixe do Universo. B2.2. Compoñentes do Universo.
- B2.3. Características do Sistema Solar e dos seus compoñentes.
- B2.4. Concepcións sobre o Sistema Solar ao longo da historia.
- B2.5. Os planetas no Sistema Solar
- .B2.6. O planeta Terra: características
- .B2.7. Os movementos da Terra, da Lúa e do Sol, e as súas consecuencias.
- B2.8. A xeosfera: estrutura e composición da codia, o manto e o núcleo.
- B2.9. Minerais e rochas: propiedades, características e utilidades.
- B2.10. Xestión sustentable dos recursos minerais. Recursos minerais en Galicia.
- B2.11. A atmosfera: composición e estrutura. O aire e os seus compoñentes. Efecto invernadoiro. Importancia da atmosfera para os seres vivos.
- .B2.12. Contaminación atmosférica: repercusións e posibles solucións.
- B2.13. A hidrosfera. Propiedades da auga. Importancia da auga para os seres vivos.
- B2.14. A auga na Terra. Auga doce e salgada.
- B2.15. Ciclo da auga.
- B2.16. A auga como recurso.
- B2.17. Xestión sustentable da auga
- .B2.18. Contaminación das augas doces e salgadas.
- B2.19. A biosfera. Características que fixeron da Terra un planeta habitable.

Bloque 3. A biodiversidade no planeta Terra

- B3.1. Concepto de biodiversidade. Importancia da biodiversidade.
- B3.2. Sistemas de clasificación dos seres vivos. Concepto de especie. Nomenclatura binomial.
- B3.3. Reinos dos seres vivos: Moneras, Protoctistas, Fungi, Metafitas e Metazoos
- .B3.4. Invertebrados: poríferos, celentéreos, anélidos, moluscos, equinodermos e artrópodos. Características anatómicas e fisiolóxicas.
- B3.5. Vertebrados: peixes, anfibios, réptiles, aves e mamíferos. Características anatómicas e fisiolóxicas.
- B3.6. Plantas: brións, fieitos, ximnospermas e anxiospermas. Características principais, nutrición, relación e reprodución.
- B3.7. Clasificación de animais e plantas a partir de claves dicotómicas e outros medios.
- B3.8. Identificación de plantas e animais propios dalgúns ecosistemas, especies en extinción e especies endémicas. Adaptacións dos animais e as plantas ao medio. Biodiversidade en Galicia.

Bloque 4. Os ecosistemas

- B4.1. Ecosistema: identificación dos seus compoñentes.
- B4.2. Factores abióticos e bióticos nos ecosistemas.
- B4.3. Ecosistemas acuáticos.
- B4.4. Ecosistemas terrestres
- B4.5. Factores desencadeantes de desequilibrios nos ecosistemas.
- B4.6. Estratexias para restablecer o equilibrio nos ecosistemas
- B4.7. Accións que favorecen a conservación ambiental.

Bloque 5. Proxecto de investigación

- B5.1. Método científico. Elaboración de hipóteses, e a súa comprobación e argumentación a partir da experimentación ou da observación
- B5.2. Artigo científico. Fontes de divulgación científica.
- B5.3. Proxecto de investigación en equipo: organización. Participación e colaboración respectuosa no traballo individual e en equipo. Presentación de conclusións.

TEMPORALIZACIÓN

El bloque I y V se tratan a lo largo de todo el curso.

1ª evaluación: bloque II

2ª evaluación: bloque III desde su inicio hasta el punto 3.5 incluído

3ª evaluación: bloque III de 3.6 a 3.8 incluídos y el bloque IV

EVALUACIÓN E CUALIFICACIÓN

a-Pruebas escritas:

Cada proba valorase de 0 a 10 puntos,tendo que ser superior a 3 para poder facer media cos outros apartados.....,70%

b-Exercicios

Actividades realizadas na clase ou na casa,participación na clase, debates e traballos propostos.....10%

c)Laboratorio.....10%

c- Cadro de observación e rexistro de incidencias de actitude do alumno

O profesor valorará de 0 a 10 puntos ao longo de cada avaliación:

puntualidade,atención.....10%*Estes criterios complementase coas normas sobre cualificacións da programación, que transcribimos e ampliamos quedando:

a.- A nota mínima para facer media nas probas escritas será de 3,5 en Bacharelato.

b.- Se un alumno/a é sorprendido copiando mediante calquera sistema durante a realización dunha proba escrita, a cualificación no exame correspondente será de 0 puntos.

c.- O uso de calquera dispositivo electrónico (móvil, MP3, Ipad, tableta , etc) durante a realización de probas orais ou escritas de todo tipo (exámenes, controis de clase) considerárase equivalente ao uso de chuletas e será sancionado sancionará cun cero na cualificación da correspondente proba

d.- A nota dos alumnos /as non presentados a algunha das probas sen causa xustificada será de 0 puntos,

igualmente esta será a puntuación dos exames entregados en branco.

e.- As probas finais ordinaria e extraordinaria versarán sobre contidos mínimos.

*A cualificación **final** obteráse a partir de:

O 90 % da nota final corresponderá a:

- 1.- Nota media aritmética das avaliacións
- 2.- Recuperación final se fose necesaria

O 10 % corresponderá a:

- 3.- Observación directa do traballo na aula e laboratorio
- 4.- Actitude cara a materia
- 5.- Traballos voluntarios recollidos nos procedementos de avaliacion

**Recuperación final*

1.- *Alumnos/as cunha avaliación suspensa.....* Recuperación da mesma sendo necesario obter un 3,5 como mínimo para facer media coas outras avaliacións.

2.- *Alumnos/as con dúas ou tres avaliacións suspensas.....* Recuperación de toda a materia, de maneira que a nota final será aprobado se como mínimo o alumno/a obtén un 4,5 na recuperación.

3.- Queda a criterio do profesor poder substituír a proba de recuperación final por probas de recuperación parciais de cada avaliación. O resto dos criterios a aplicar serán os mesmos.