

A realización das actividades propostas no laboratorio, obradoiros , informática, así como a elaboración de traballos que se vaian propoñendo ao longo do curso suporán o .....10%

Nota final:

En Xuño superan a materia aqueles alumnos /as coas 3 avaliacións aprobadas.

A cualificación da materia será unha ponderación do traballo desenvolvido durante todo o curso, valorando a evolución positiva do alumno, a súa actitude e interese.

Ao final do curso, se recuperarán as avaliacións suspensas.

No caso que non superen a materia en Xuño, no mes de Setembro fixaremos unha proba extraordinaria

**\*Estes criterios complementábase coas normas sobre cualificacións da programación, que transcribimos e ampliamos quedando:**

**a.- A nota mínima para superar a materia será de 4,5 .En canto ao redondeo de decimais realizarase ao número enteiro máis próximo e no caso de equidistancia ao superior, tal e como establece a normativa educativa para cálculos de nota media**

**b.- Se un alumno/a é sorprendido copiando mediante calquera sistema durante a realización dunha proba escrita, a cualificación no exame correspondente será de 0 puntos.**

**c.- O uso de calquera dispositivo electrónico (móvil, MP3, Ipad, tableta , etc) durante a realización de probas orais ou escritas de todo tipo (exámenes, controis de clase) considerárase equivalente ao uso de chuletas e será sancionado sancionará cun cero na cualificación da correspondente proba**

## 1º BACHARELATO

---

*Bloque 1. Os seres vivos: composición e función*

*B1.1. Niveis de organización dos seres vivos.*

*B1.2. Características dos seres vivos: funcións de nutrición, relación e reprodución. B1.3. Concepto de bioelemento e biomolécula .B1.4. Clasificación dos bioelementos e das biomoléculas .B1.5. Estrutura, composición química e propiedades das biomoléculas.propiedades das biomoléculas .B1.6. Relación entre estrutura e funcións biolóxicas das biomoléculas.*

*Bloque 2. A organización celular*

*B2.1. A célula como unidade estrutural, funcional e xenética. B2.2. Modelos de organización celular: célula procariota e eucariota; célula animal e célula vexetal. B2.3. Estrutura e función dos orgánulos celulares. B2.4. Planificación e realización de prácticas de laboratorio. Observación*

*microscópica de células eucariotas animais e vexetais. B2.5. Ciclo celular. División celular: mitose e meiose. Importancia na evolución dos seres vivos.*

### *Bloque 3. Histoloxía*

*B3.1. Concepto de tecido, órgano, aparello e sistema. B3.2. Principais tecidos animais: estrutura e función. B3.3. Principais tecidos vexetais: estrutura e función .B3.4. Observacións microscópicas de tecidos animais e vexetais.*

### *Bloque 4. A biodiversidade*

*B4.1. Clasificación e nomenclatura dos seres vivos. Grandes grupos taxonómicos. B4.1. Clasificación e nomenclatura dos seres vivos. Grandes grupos taxonómicos. B4.2. Concepto de biodiversidade. Índices de biodiversidade .B4.3. Características dos dominios e dos reinos dos seres vivos. B4.4. Grandes zonas bioxeográficas. B4.5. Patróns de distribución. Principais biomas. Os biomas galegos. .B4.6. Factores xeolóxicos e biolóxicos que inflúen na distribución dos seres vivos. B4.7. A evolución como fonte de biodiversidade. Proceso de especiación. B4.7.A evolución como fonte de biodiversidade. Proceso de especiación .B4.8. Ecosistemas da Península Ibérica. Ecosistemas de Galicia. B4.9. Importancia ecolóxica das illas e a súa relación coa biodiversidade B4.10. Concepto de endemismo. Principais endemismos da Península Ibérica e de Galicia B4.11. Importancia biolóxica da biodiversidade .B4.12. Causas da perda de biodiversidade B4.13. O factor antrópico na conservación da biodiversidade. .B4.14. Estudo dun ecosistema. Cómputo da biodiversidade.*

### *Bloque 5. As plantas: funcións e adaptacións ao medio*

*B5.1. Absorción da auga e os sales minerais nos vexetais .B5.2. Funcións de nutrición nas plantas. Proceso de obtención e transporte dos nutrientes. B5.3. Procesos de transpiración, intercambio de gases e gutación. B5.4. Transporte do zume elaborado .B5.5. Fotosíntese. B5.6. Importancia biolóxica da fotosíntese .B5.7. A excreción en vexetais. Tecidos secretores. B5.8. Funcións de relación nas plantas. Tropismos e nastias. B5.9. Hormonas vexetais: tipos e funcións.B5.9. Hormonas vexetais: tipos e funcións .B5.10. Efectos da luz e a temperatura sobre o desenvolvemento das plantas. B5.11. Funcións de reprodución en vexetais: tipos de reprodución .B5.12. Ciclos biolóxicos dos principais grupos de plantas. B5.13. Semente e froito. B5.14. Polinización e fecundación nas espermafitas. B5.15. Propagación dos froitos e diseminación das sementes. Proceso da xerminación. B5.16. Adaptacións dos vexetais ao medio.B5.17. Aplicacións e experiencias prácticas de anatomía e fisioloxía vexetal.*

### *Bloque 6. Os animais:Funcións e adaptacións ao medio*

*B6.1. Funcións de nutrición nos animais. B6.2. Estrutura e función dos aparellos dixestivos e as súas glándulas .B6.3. Aparellos circulatorios. Pigmentos respiratorios nos animais. Linfa .B6.4. Transporte de gases e respiración. Tipos de aparellos respiratorios. Respiración B6.5. Transporte de gases e a respiración. Tipos de aparellos respiratorios. Respiración celular .B6.6. Funcións de relación nos animais. Receptores e efectores. Sistemas nervioso e endócrino. Homeostase B6.7. Reprodución nos animais. Tipos dereprodución. Vantaxes e inconvenientesB6.8. Gametoxénese .B6.9. Fecundación e desenvolvemento embrionario. B6.10. Ciclos biolóxicos máis característicos dos animais .B6.11. Adaptacións dos animais ao medio B6.12. Aplicacións e experiencias prácticas de anatomía e fisioloxía animal.*

## *Bloque 7. Estrutura e composición da Terra*

*B7.1. Análise e interpretación dos métodos de estudo da Terra. B7.2. Estrutura do interior terrestre: capas que se diferencian en función da súa composición e da súa mecánica. B7.3. Dinámica litosférica. B7.4. Evolución das teorías desde a deriva continental ata a tectónica de placas. B7.5. Achegas das novas tecnoloxías na investigación do noso planeta. B7.6. Minerais e rochas: conceptos. Clasificación xenética das rochas. B7.7. Observación de coleccións de minerais e rochas. B7.8. Recoñecemento e identificación de minerais e rochas frecuentes en Galicia.*

## *Bloque 8. Os procesos xeolóxicos e petroxenéticos*

*B8.1. Magmatismo. Clasificación das rochas magmáticas. Rochas magmáticas de interese. O magmatismo na tectónica de placas. B8.2. Riscos xeolóxicos: vulcanismo e sismicidade. B8.3. Metamorfismo: procesos metamórficos. Físicoquímica do metamorfismo; tipos de metamorfismo. Clasificación das rochas metamórficas. O metamorfismo na Tectónica de placas. B8.4. Procesos sedimentarios. Facies sedimentarias: identificación e interpretación. Clasificación e xénese das principais rochas sedimentarias. B8.5. A deformación en relación á tectónica de placas. Comportamento mecánico das rochas. B8.6. Tipos de deformación: dobras e fallas. B8.7. Técnicas para a identificación de distintos tipos de rochas. B8.8. Construción de modelos onde se representen os principais tipos de pregamentos e fallas.*

## *Bloque 9. Historia da Terra*

*B9.1. Estratigrafía: concepto e obxectivos. Principios. Definición de estrato. B9.2. Interpretación e realización de mapas topográficos e cortes xeolóxicos. B9.3. Datacións relativas e absolutas: estudo de cortes xeolóxicos sinxelos. Grandes divisións xeolóxicas: Táboa do tempo xeolóxico. Principais acontecementos na historia xeolóxica da Terra. Oroxenias. B9.4. Extincións masivas e as súas causas naturais. B9.5. Estudo e recoñecemento de fósiles.*

## **Resumo da temporalización**

<b><u>1ª avaliación</u></b>	<b><i>Avalíanse os bloques 1, 2, 3 e 4</i></b>
<b><u>2ª avaliación</u></b>	<b><i>Avalíanse o bloque 5,6</i></b>
<b><u>3ª avaliación</u></b>	<b><i>Avalíanse o bloque .7.8 e 9</i></b>

## **CRITERIOS DE CUALIFICACION**

---

## CRITERIOS DE CUALIFICACION

- a-Pruebas escritas: Cada proba valorase de 0 a 10 puntos.....,80%
- b-Ejercicios Actividades realizadas na clase (tanto orais como escritas)ou na casa,, debates e traballos propostos.....10%
- c- Cadro de observación e rexistro de incidencias de actitude do alumno O profesor valorará de 0 a 10 puntos ao longo de cada avaliación a atención ,comportamento,participación na clase,caderno de clase.....10%

\*Estes criterios complementáanse coas normas sobre cualificacións da programación, que transcribimos e ampliamos quedando:

a.- A nota mínima para superar a materia será de 4,5 .

En canto ao redondeo de decimais realizarase ao número enteiro máis próximo e no caso de equidistancia ao superior, tal e como establece a normativa educativa para cálculos de nota media

b.- Se un alumno/a é sorprendido copiando mediante calquera sistema durante a realización dunha proba escrita, a cualificación no exame correspondente será de 0 puntos.

c.- O uso de calquera dispositivo electrónico (móvil, MP3, Ipad, tableta , etc) durante a realización de probas orais ou escritas de todo tipo (exámenes, controis de clase) considerárase equivalente ao uso de chuletas e será sancionado sancionará cun cero na cualificación da correspondente proba

d.- A nota dos alumnos /as non presentados a algunha das probas sen causa xustificada será de 0 puntos, igualmente esta será a puntuación dos exames entregados en branco. e.- As probas finais ordinaria e extraordinaria versarán sobre contidos mínimos.

\*A cualificación **final** obteráse a partir de:

O 90 % da nota final corresponderá a:

- 1.- Nota media aritmética das avaliacións
- 2.- Recuperación final se fose necesaria

O 10 % corresponderá a:

- 3.- Observación directa do traballo na aula e laboratorio
- 4.- Actitude cara a materia
- 5.- Traballos voluntarios recollidos nos procedementos de avaliacion

### *\*Recuperación final*

1.- *Alumnos/as cunha avaliación suspensa.....* Recuperación da mesma sendo necesario obter un 4,5 como mínimo para facer media coas outras avaliacións.

2.- *Alumnos/as con dúas ou tres avaliacións suspensas.....* **Recuperación de toda a materia, de maneira que a nota final será aprobado se como mínimo o alumno/a obtén un 4,5 na recuperación.**

3.- Queda a criterio do profesor poder substituír a proba de recuperación final por probas de recuperación parciais de cada avaliación. O resto dos criterios a aplicar serán os mesmos.

## **1º BACH-CULTURA CIENTIFICA**

---

### **3º AVALIACIÓN**

✓ **UNIDADE 0: QUE É A CIENCIA?.**

✓ UNIDADE 1: A TERRA, O NOSO PLANETA. ACTIVIDADE 2: O NOSO LUGAR NO UNIVERSO

✓ UNIDADE 2: ORIXE E EVOLUCIÓN. ACTIVIDADE 3: A XERACIÓN ESPONTÁNEA. ACTIVIDADE 4: A FAMILIA HUMANA

✓ TRABALLO TRIMESTRAL E EXPOSICIÓNS.

### **1º AVALIACIÓN**

✓ UNIDADE 3: VIVIR MÁIS, VIVIR MELLOR. ACTIVIDADE 5: TECNOLOXÍA MÉDICA

✓ UNIDADE 4\*: MANEXANDO AS CLAVES DA VIDA. ACTIVIDADE 6: REDESEÑANDO A NOSA ESPECIE.

✓ TRABALLO TRIMESTRAL E EXPOSICIÓNS.

### **2º AVALIACIÓN**

✓ UNIDADE 4\*: MANEXANDO AS CLAVES DA VIDA. ACTIVIDADE 6: REDESEÑANDO A NOSA ESPECIE.

✓ UNIDADE 5: UN MUNDO INTERCONECTADO. ACTIVIDADE 7: A REVOLUCIÓN VIRTUAL: O PREZO DO GRATUITO.

✓ *TRABALLO TRIMESTRAL E EXPOSICIÓNS.*

## **Criterios de cualificación**

---