

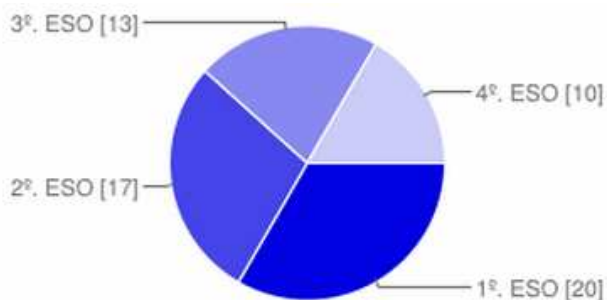
# Enquisa sobre a HORA DE LER

## Curso 2011-2012

(En branco e negro, os resultados do curso anterior)

### Alumnado

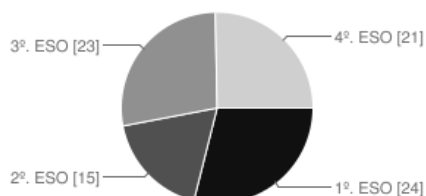
60 respostas



### Curso 2010-2011

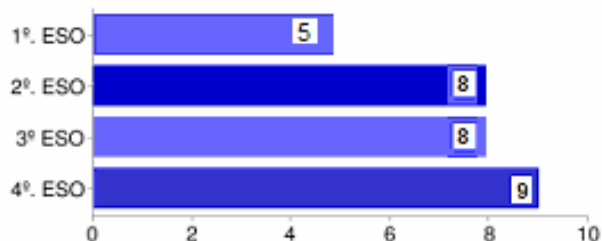
83 respostas

CURSO



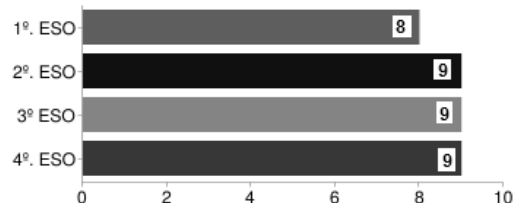
### Profesorado

20 respostas

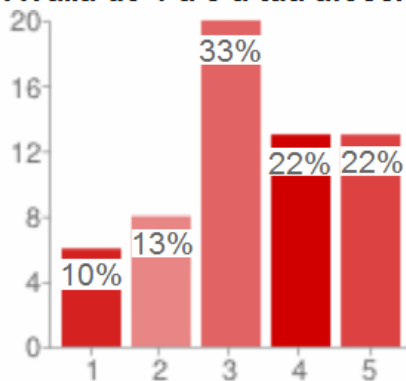


### Curso 2010-2011

19 respostas



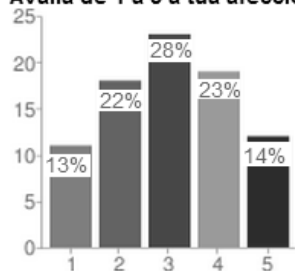
### Avalía de 1 a 5 a túa afección pola lectura



Nada

Moito

### Avalía de 1 a 5 a túa afección pola lectura



Nada

Moito

### Data

Entre o 10 e o 22 de xuño de 2011

### Cuestionario:

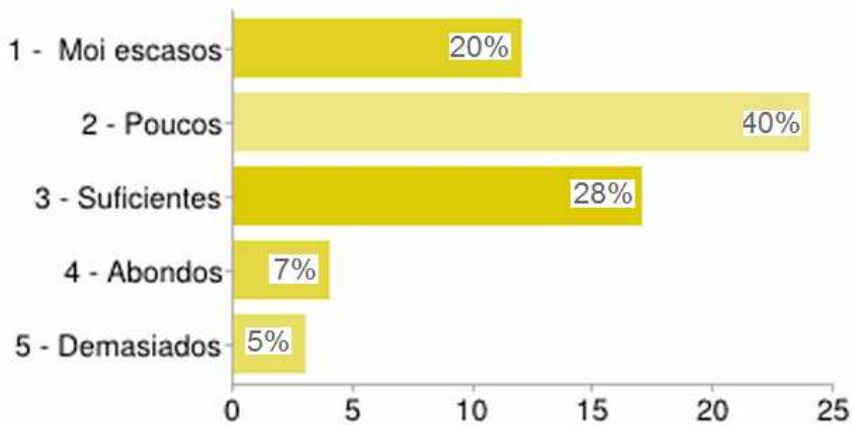
<http://www.edu.xunta.es/centros/iesdemugardos/?q=node/167>

**Autoría:** Equipo de biblioteca IES MUGARDOS

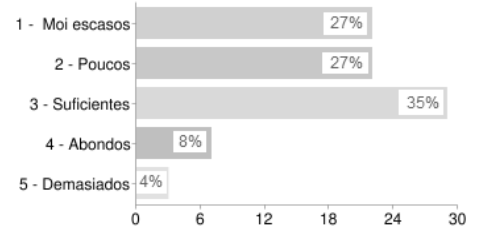
# Tempo da HORA DE LER: 20 minutos

## Alumnado

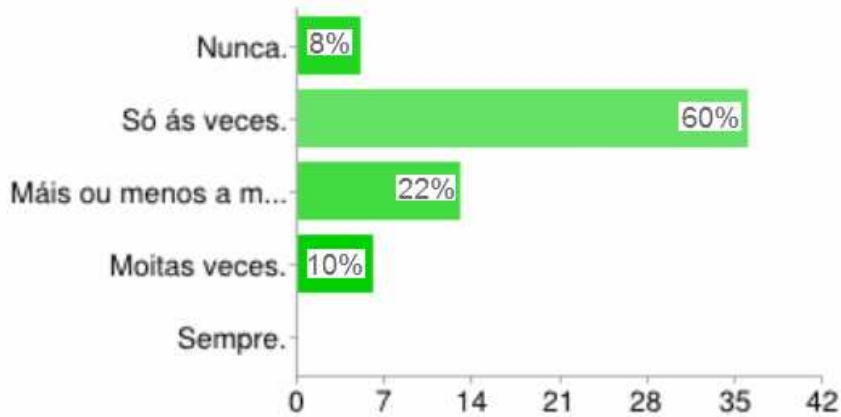
Curso 2010-2011



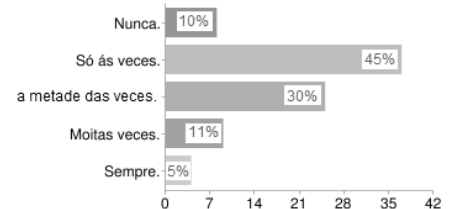
### Os 20 minutos diários resultan...



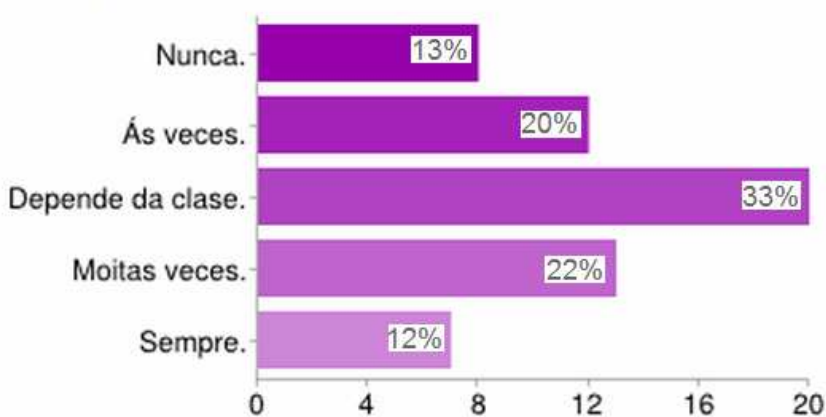
### Respétarose os 20 minutos de lectura?



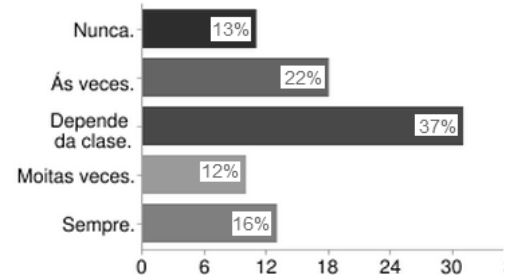
### Respétarose os 20 minutos de lectura?



### Consequiches concentrarte na lectura e aproveitar o tempo?

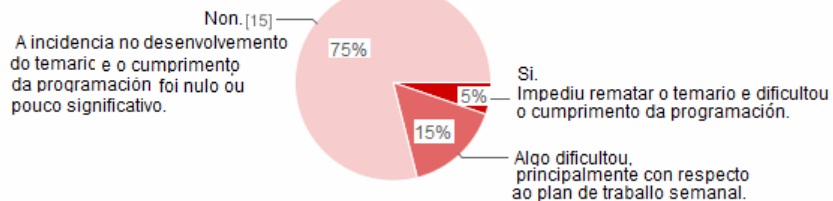


### Consequiches concentrarte na lectura e aproveitar o tempo?

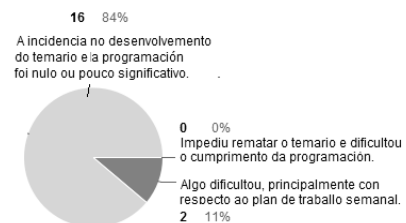


## Profesorado

A HORA DE LER afectou ao cumprimento da programación da túa materia?



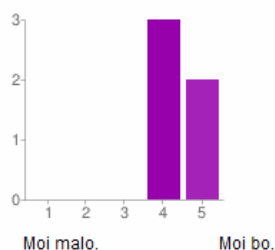
A HORA DE LER afectou ao cumprimento da programación da túa materia?



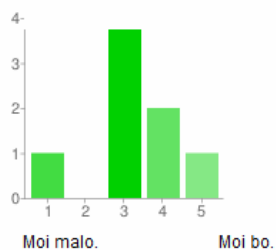
## Profesorado

Cal foi o aproveitamento dos 20 minutos de lectura polo alumnado

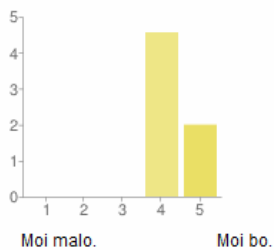
1º ESO



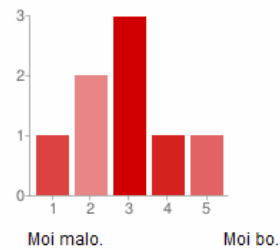
2º ESO



3º ESO



4º ESO



## CONCLUSIÓNS

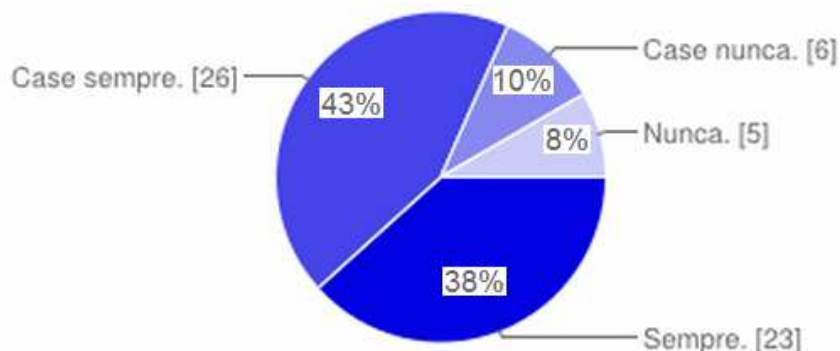
- O alumnado afirma maioritariamente que a HORA DE LER respectouse en moitas menos ocasións que as indicadas polo profesorado.

- A opinión do profesorado apunta a que o aproveitamento dos 20 minutos foi bo ou aceptable nos tres primeiros cursos, pero non así en 4º ESO.

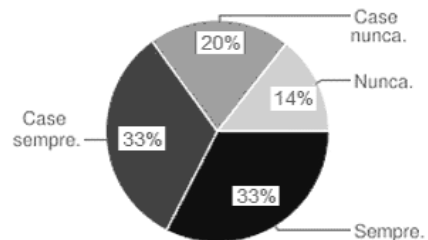
# Libros

## Alumnado

Traes de forma habitual o teu libro de lectura?



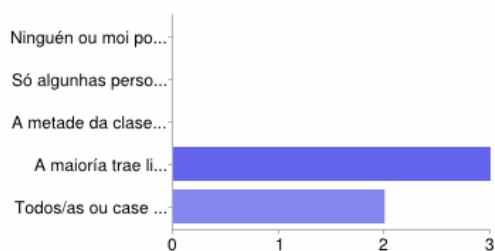
Traes de forma habitual o teu libro de lectura?



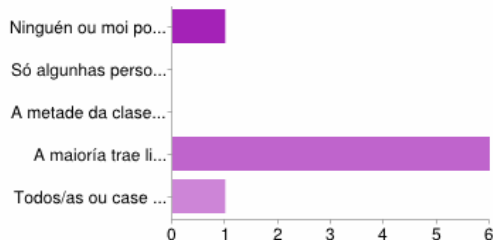
## Profesorado

Os alumnos/as traen de xeito habitual o libro de lectura?

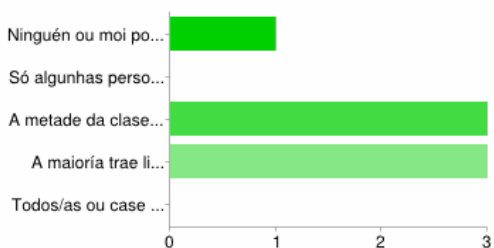
### 1º ESO



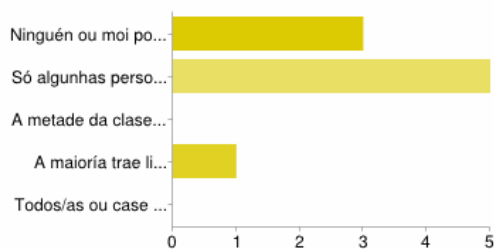
### 2º ESO



### 3º ESO



### 4º ESO



## CONCLUSIÓNS:

- Descende significativamente a porcentaxe do alumnado que recoñece non traer nunca ou case nunca libro de lectura.

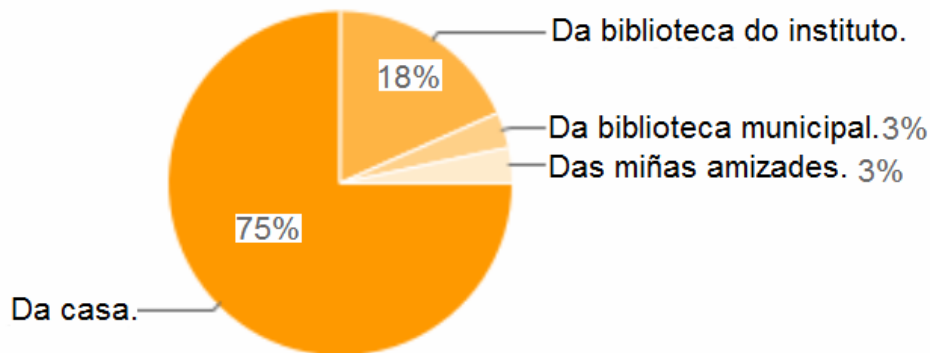
- Estes datos coinciden coas apreciacións do profesorado do primeiro ciclo. Non así no segundo ciclo. En 4º ESO o profesorado detecta unha considerable cantidade de alumnado sen libro de lectura.

**Os alumnos/as sen libro representan un problema importante para o funcionamento da HORA DE LER, de xeito salientable en 4º ESO.**

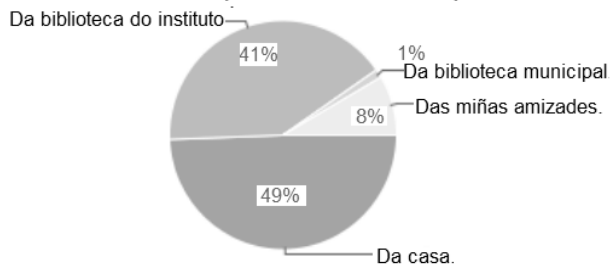
# Procedencia dos libros

## Alumnado

Cal é maioritariamente a procedencia dos libros que les na HORA DE LER?



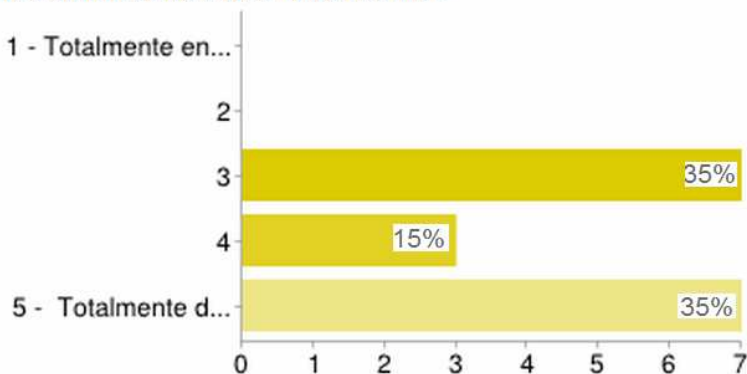
Cal é maioritariamente a procedencia dos libros que les na HORA DE LER?



## Profesorado

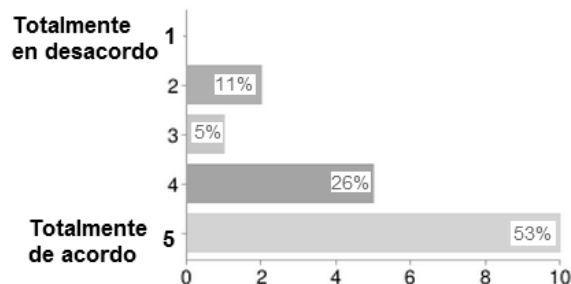
Quen cres que debe proporcionar os libros para a HORA DE LER?

Os libros da HORA DE LER deben ser responsabilidade dos alumnos/as e das súas familias.

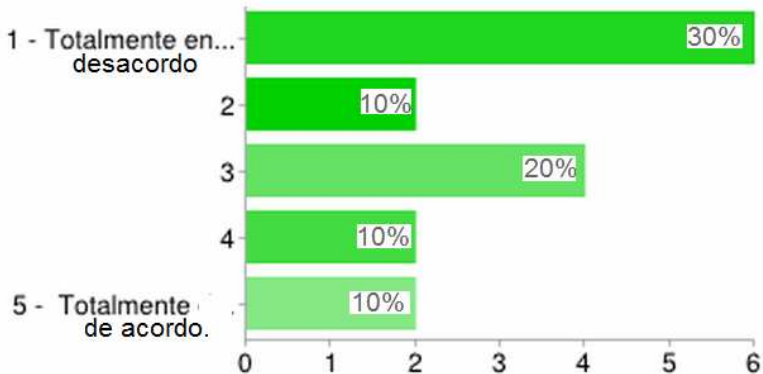


Curso 2010-2011

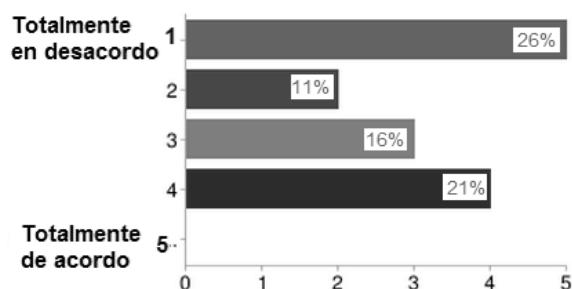
Os libros da HORA DE LER deben ser responsabilidade dos alumnos/as e das súas familias.



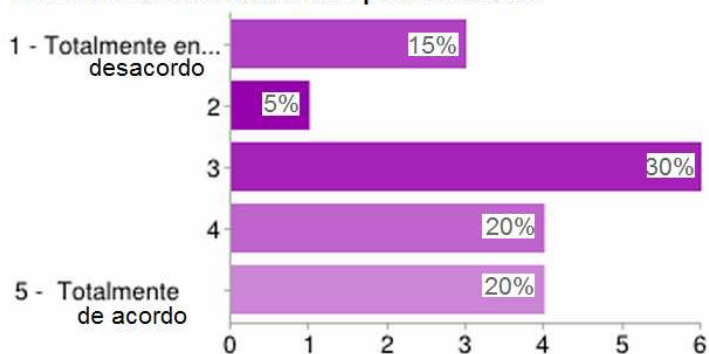
Os libros da HORA DE LER deben ser proporcionados polos titores/as ou outros profesores/as.



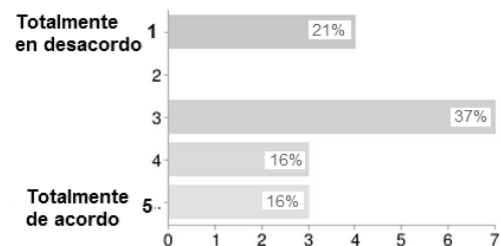
Os libros da HORA DE LER deben ser proporcionados polos titores/as ou outros profesores/as.



Os libros da HORA DE LER deben ser proporcionados por unha biblioteca de aula xestionada pola biblioteca.



Os libros da HORA DE LER deben ser proporcionados por unha biblioteca de aula xestionada pola biblioteca.



## CONCLUSIÓNS:

- A biblioteca do centro aumentou este curso o número de préstamos rexistrados no programa informático Proxecto Meiga. Daquela, o descenso de recoñecemento da procencia de obras da biblioteca escolar débese a retirada de libros das aulas que durante o curso pasado fornecían de obras de lectura inmediata para a HORA DE LER.

- As familias foron o principal fornecedor de libros para a HORA DE LER. Este feito é o que maior aceptación ten entre o profesorado. A opinión de que sexan os propios profesores/as os que proporcionen libros non é compartida pola metade do profesorado, e á outra metade tampouco lle parece a opción ideal.

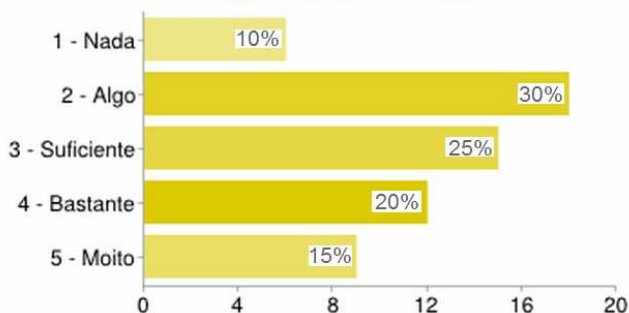
Cómpre incidirmos en dúas ideas-forza xa sinaladas o curso pasado:

- 1.- Necesitamos da axuda das das familias neste labor.**
- 2.- Reforzar con argumentos a necesidade de contar co profesorado como MEDIADOR entre os libros e os lectores/as.**

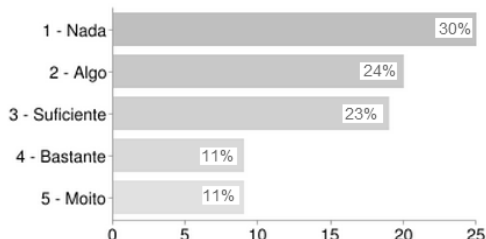
# Repercusión da HORA DE LER

## Alumnado

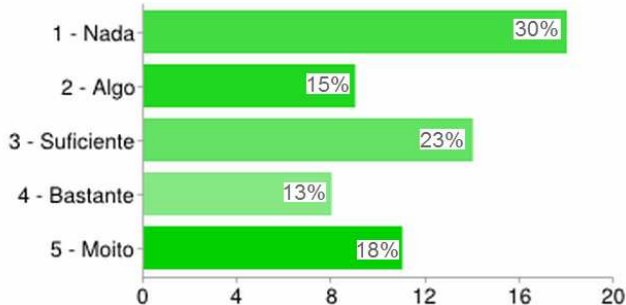
A HORA DE LER fai que me habitúe á lectura



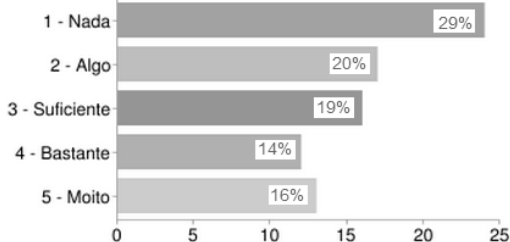
A HORA DE LER fai que me habitúe á lectura



A HORA DE LER repercutirá positivamente nos meus estudos

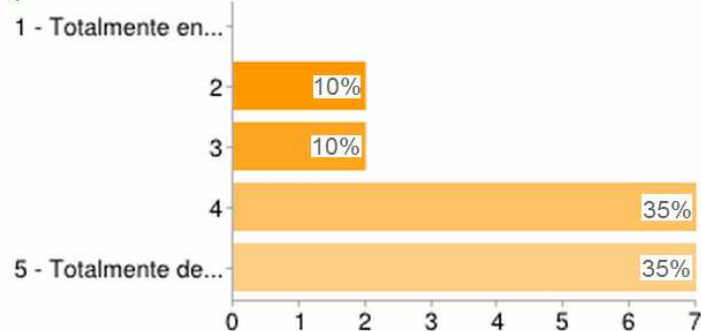


A HORA DE LER repercutirá positivamente nos meus estudos

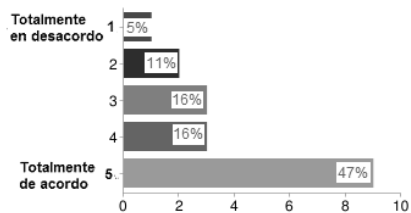


## Profesorado

Este tempo de lectura no horario lectivo de todas as materias é necesario para a formación do alumnado.

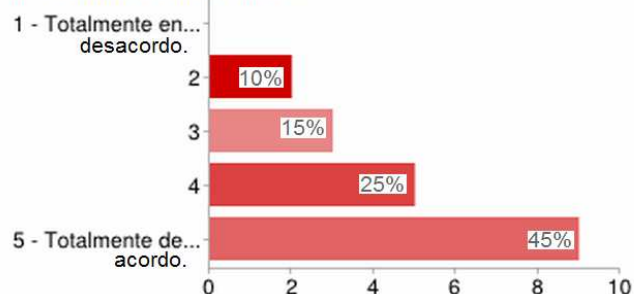


Este tempo de lectura no horario lectivo de todas as materias é necesario para a formación do alumnado.

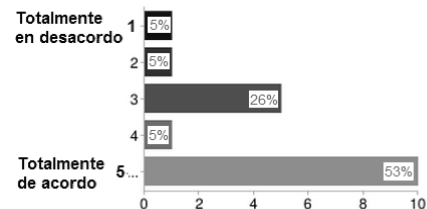


(5% ns/nc)

Dedicarlle un tempo á lectura de forma regular no instituto repercutirá positivamente nos resultados académicos.



Dedicarlle un tempo á lectura de forma regular no instituto repercutirá positivamente nos resultados académicos.



(5% ns/nc)

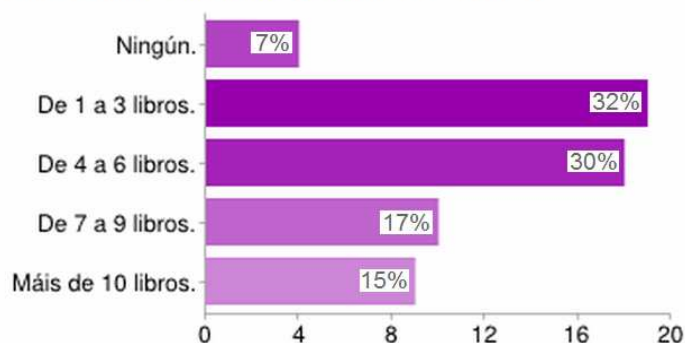
## CONCLUSIÓNS

- O profesorado móstrase moito máis convencido có alumnado sobre a repercusión positiva da HORA DE LER nos resultados académicos.

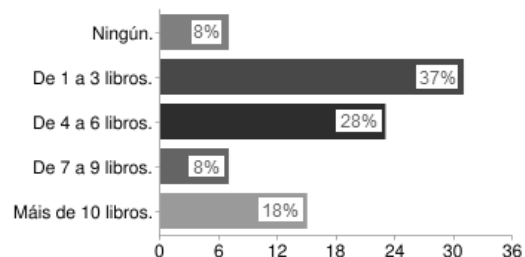
**Cómpre explicar/convencer/contaxiar aos alumnos/as con exemplos e argumentos persoais os “beneficios” da lectura.**

## Alumnado

Cal é o número de libros que liches este curso?

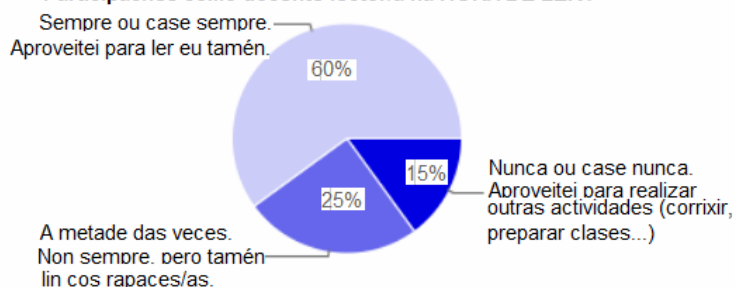


Cal é o número de libros que liches este curso?

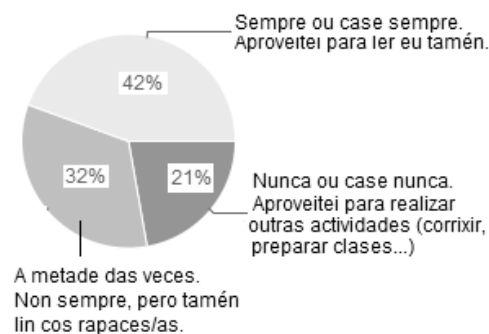


## Profesorado

Participaches como docente lector/a na HORA DE LER?



Participaches como docente lector/a na HORA DE LER?



(5% ns/nc)

## CONCLUSIÓNS

- Segue a ser moi elevada a porcentaxe de alumnos/as que recoñecen ler por debaixo do número de obras obrigatorias (seis libros ao ano nas materias de lingua galega e castelá).
- Aumenta a porcentaxe do profesorado que tamén le na HORA DE LER, malia existir un alto recoñecemento de que non se cumpre.

Por iso, recoméndase:

**Aumentar as oportunidades e as actividades lectoras nas aulas e no centro (lecturas en voz alta, recitais, dramatizacións, exposicións bibliográficas, obras recomendadas...)**

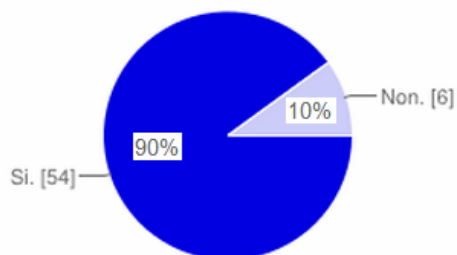
**Predicar e difundir os bos exemplos.**



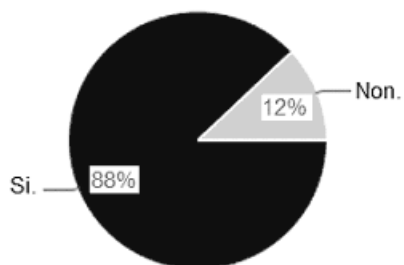
# Continuidade da HORA DE LER

## Alumnado

Gustaríache manter a HORA DE LER para o próximo curso?



Gustaríache manter a HORA DE LER para o próximo curso?

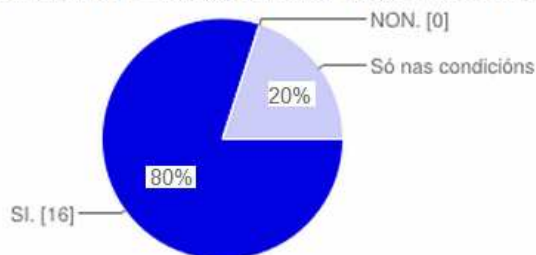


## CONCLUSIÓN

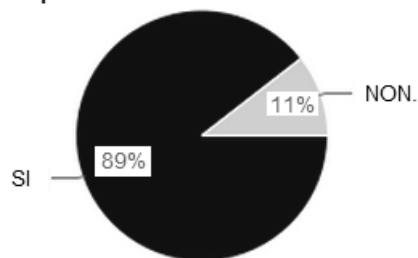
**Recoméndase manter a HORA DE LER para o curso 2011-2012 como parte do Proxecto Lector aprobado polo claustro e Consello Escolar.**

## Profesorado

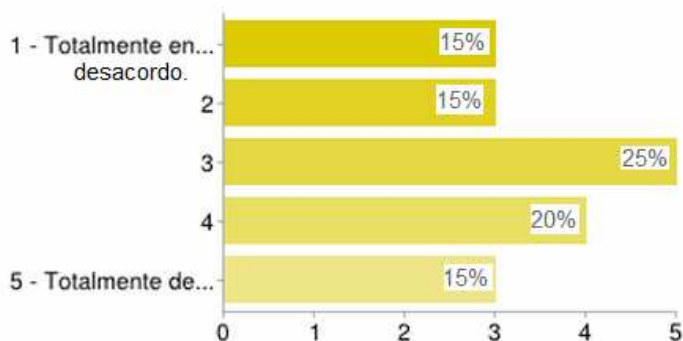
Cres que a HORA DE LER debe continuar para o vindeiro curso na ESO?



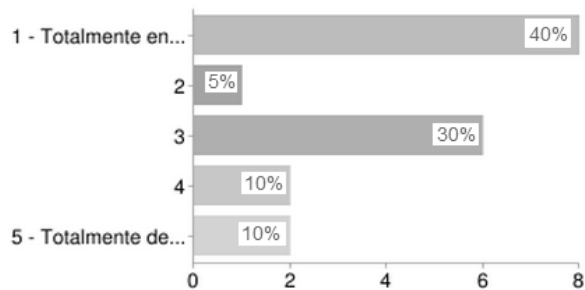
Cres que a HORA DE LER debe continuar para o vindeiro curso na ESO?



A HORA DE LER debería ser de obrigado cumprimento para todas as materias e todos/as os profesores/as.



A HORA DE LER debería ser de obrigado cumprimento para todas as materias e todos/as os profesores/as.



5% ns/nc

Comentarios:

## Profesorado

### ***Escribe a túa opinión sobre a HORA DE LER.***

- Resultou difícil loitar contra o mal ambiente creado polos que non queren ler.
- Este curso case non lin con eles porque sempre esquecía o día e a hora. Eran eles os que mo recordaban.
- Debe corrixirse que os alumnos só len libros obrigatorios e algúns no mellor dos casos a sección de deportes dos xornais. Sería interesante valorar dalgún xeito o interese positivo pola lectura e coordinar as asignaturas de humanidades, estudar que libros funcionan mellor (difundir comics e revistas para adolescentes?), quizais incidir máis no profesor como lector, na prensa, nos pais, etc. A idea é moi boa, habería que profundizar nela.
- O alumnado vai esquecendo de traer o libro conforme avanza o curso ou van tendo exames
- É difícil ver resultados inmediatos pero penso que é necesario proporcionar este tempo de lectura individual.
- Considero que é necesario a lectura pero non por imposición legislativa senón por lo beneficioso da mesma ,e, evidentemente non só APLICABLE no Centro Educativo senón na casa, no tempo dispoñible de lecer, alternando e complementando a lectura con outra actividade relacionada ....etc. Os alumnado adicto á lectura amosa cumpridas con moita ventaxas non só as Competencias Básicas senón o fomento das súas capacidades no proceso de E/A ( comprensión, expresión oral e escrita, abstracción, analoxias, ortografía visual e auditiva.....etc)

## Alumnado

### ***Que opinas da HORA DE LER?***

- A hora de ler esta ben , máis non me podo concentrar sempre porque o resto da aula esta falando ou simplemente molestando .Estaría ben que as horas de ler se respectaran sempre tanto por alumnos coma por profesores.Ler é entretido e gústame moito.
- queremos mais tempo na hora de ler.
- Que estaría mellor un pouco de tempo máis
- Que debería haber máis tempo de hora de ler e mais días.
- Esta moi ben.
- E moi aburrida XD
- Encántame porque adoro ler.
- Paréceme unha idea xenial, é fantástico para os meus estudos e gústame morito ler.
- nunca se respecta e era mellor aproveitar os 20 minutos para estudar
- Mola moito
- gustame leer aunque facemos moi pouca as horas de lectura.
- E unha boa idea tela pero gustariame mais que se respetara porque os meus compañeiros non paran de falar sobretodo ...
- Gustame moito xa que aparte de poder leer na casa podes facelo aqui.E asi habituaste a leer mas .Pois mellorar un pouco por que as veces hablamos moito y non deixamos leer a outros
- Todos os profesores deberían respetala.
- Está ben, pero moitos dos profesores non a respectan, e non temos ben claras as horas nas que hai que ler semana a semana.

- É un tempo necesario para dedicarse á lectura
- Deberían respectarse os vinte minutos, sobre todo na hora de educación física, que tan só nos deixan dez ou menos.
- É unha forma de desconectar e un habito.
- cando fala alguén non parar a hora de ler so q pare el
- Que é moi pouca hora , e que non só se teñen que ler libros de lectura se non que tamén podemos leer os de texto .
- A min paréceme unha boa idea que hai que respetar en todas as clases
- Algunas veces os profesores deixanmos menos dos vinte minutos. Agora que andamos cos exames finais nunca lemos, en ningunha clase. Por outro lado, cando lemos moitos da clase andan a facer barullo entón non me podo concentrar.
- estaría bien que para el año siguiese para poder seguir perdiendo el tiempo
- Opino que son uns 20 minutos moi ben aproveitados, que é unha forma de que os alumnos contactemos cos libros de lectura e pasemos un bo rato.
- opino que a hora de leer debería seguir o ano que ven e que durara mais tempo que asi nos axudaria a axilizar a nosa mente
- Pues que muchos profesores no la respetan ni nada,y bueno, la verdad la gente lo lee.
- E unha boa maneira de estraga-lo tempo.
- A hora de leer é moi útil se a sabes aproveitar e non perdes o tempo noutras cousas.
- Que e unha boa idea para aprender vocabulario,pero case nunca limos xa que so limos
- Encantoume grazas a ela aproveitaba ese tempo pa ler os libros que mandabase .
- Está ben ter unha hora asi para poder poñerse ao día coa lectura.
- Que os profesores a respeten, porque algúns se olvidan ou non lemos!!
- Eu creo que a hora de ler e boa para habituartas a ler tanto no colexio como na casa e nos mete máis cultura.
- ¿ Que es un libro ?
- Está ben, pero no terceiro trimestre non fixemos ningunha hora de ler, e iso pareceume mal.
- Esta muy bien pero hay que decirle a los profesores, que aun que sea 20 minutos a la semana , que hay que respetarlos.
- Se fora un pouco mais larga poderia aproveitarse mais a hora de lectura e poderiase ler un pouco mais
- En este curso casi no leímos nada, algunas veces principio de curso pero luego lo dejamos de hacer. Si se pone algo los profesores debén dejar esos 20 minutos para leer.
- Que a hora de ler se fixera sempre! É dicir, algúns profesores non queren facela, e o entendo, pero os que a querer facer que a fagan sempre, durante todo o curso, xa que a maioría só a respetaron na primeira avaliación.