

ADAPTACIÓN DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 19/20

Centro:IES de Mugarodos

Curso:4ºESO

Materia:Latín

Departamento:Latín

Data:12/05/20

ÍNDICE

1.-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2.-Avaliación e cualificación.

3.-Metodoloxía e actividades no 3º trimestre.

4.-Información e publicidade.

1.-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Cráterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B1.1. Coñecer e localizar en mapas o marco xeográfico da lingua latina.	LAB1.1.1. Sinala sobre un mapa o marco xeográfico no que se sitúa en distintos períodos a civilización romana,
B1.2. Identificar o indoeuropeo como a lingua nai da maioría das linguas faladas en Europa actualmente.	LAB.1.2.1. Define o indoeuropeo e recoñece as linguas indoeuropeas
B1.3. Agrupar as linguas indoeuropeas en familias lingüísticas localizalas nun mapa.	LAB.1.3.1 Identifica as linguas que se falan actualmente en Europa, diferenciando pola súa orixe entre indoeuropeas e non indoeuropeas,
	LAB1.4.1. Identifica as linguas que se falan en España, diferenciando pola súa orixe as romances e as non romances
B2.3. Coñecer e aplicar con corrección as normas básicas de pronuncia en latín.	LAB2.3.1. Le en voz alta textos latinos de certa extensión coa pronuncia correcta
B1.4. Coñecer as orixes das linguas faladas en España, clasificalas e localizalas nun mapa.	LAB3.1.1. Descompón palabras nos seus formantes, sinalando e diferenciando lexemas e morfemas, e servíndose destes para identificar desinencias e explicar o concepto de flexión e paradigma
B3.2. Distinguir e clasificar tipos de palabras.	LAB3.2.1. Distingue palabras variables e invariables,
B3.3. Comprender o concepto de declinación e conjugación.	LAB3.3.1. Define o concepto de declinación e conjugación.
B3.4. Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinación, enuncialas e declinalas correctamente.	LAB3.4.1. Enuncia correctamente substantivos, adxectivos e pronomes en latín, distíngueos a partir do seu enunciado e clasifícaos segundo a súa categoría e a súa declinación.
	LAB3.4.2. Declina palabras e sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra o paradigma de flexión correspondente.
B3.5. Coñecer as conjugacións, encadrar os verbos dentro da súa conjugación, enuncialos e conjugalos correctamente.	LAB3.5.1. Identifica as conjugacións verbais latinas e clasifica os verbos segundo a súa conjugación a partir do seu enunciado.
	LAB3.5.2. Coñece e identifica as formas que compoñen o enunciado dos verbos de paradigmas regulares e recoñece a partir destas os modelos de conjugación
B3.6. Recoñecer as formas dos tempos verbais formados a partir do tema de presente e perfecto, tanto en voz activa como en voz pasiva, así como as formas non persoais do verbo: infinitivo de presente activo e participio de perfecto.	LAB3.6.3. Identifica formas non persoais do verbo, como o infinitivo de presente activo
	LAB3.6.4. Traduce correctamente ao galego e ao castelán diferentes formas verbais latinas.
B4.1. Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración.	LAB4.1.1. Analiza morfolóxica e sintacticamente frases e textos adaptados, identificando correctamente as categorías gramaticais presentes nas palabras con flexión e explicando as funcións na oración
B4.2. Coñecer os nomes dos casos latinos e identificar as súas principais funcións na oración, e saber traducir os casos á lingua materna adecuadamente.	LAB4.2.1. Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal latina, e explica as principais funcións que realizan dentro da oración
	LAB4.2.2. Traduce correctamente á súa lingua os casos latinos presentes nos textos e redacta en lingua latina pequenas frases, onde practica o seu uso
B4.3. Recoñecer as regras de concordancia na lingua latina e a súa correspondencia no galego e no castelán	LAB4.3.1. Recoñece nos textos as regras e a concordancia latina, e redacta en lingua latina pequenas frases, onde practica o seu uso
B4.4. Recoñecer e clasificar os tipos de oración simple.	LAB4.4.1. Compara e clasifica tipos de oracións simples, e identifica as súas características.
B4.5. Distinguir as oracións simples das compostas	LAB4.5.1. Compara e clasifica tipos de oracións compostas, e diferéncias das oracións simples.
B4.6. Identificar, distinguir e traducir correctamente as construcións de infinitivo	LAB4.6.1. Recoñece, dentro de frases e textos sinxelos, as construcións de infinitivo
B5.1. Coñecer os feitos históricos das etapas da historia de	LAB5.1.1. Distingue as etapas da historia de Roma e

Roma, encadralos no seu período correspondente e realizar eixes cronolóxicos.	explica os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.
	LAB5.1.2. Sabe enmarcar determinados feitos históricos no período histórico correspondente.
B6.1. Aplicar coñecementos básicos de morfoloxía e sintaxe para iniciarse na interpretación, na tradución e na retroversión de frases de dificultade progresiva e textos adaptados.	LAB6.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de frases de dificultade graduada e textos adaptados, para efectuar correctamente a súa tradución ou retroversión.
B6.2. Comparar as estruturas latinas coas das linguas propias.	LAB6.2.1. Utiliza mecanismos de inferencia para comprender textos de forma global, relacionando estruturas latinas con outras equivalentes nas linguas que coñece.
B7.1. Coñecer, identificar e traducir o léxico latino transparente e as palabras de maior frecuencia.	LAB7.1.1. Deduce o significado de termos latinos non estudados, partindo do contexto ou de palabras da lingua propia.
	LAB7.1.2. Identifica e explica as palabras transparentes e de maior frecuencia.
B7.4. Coñecer o significado das principais locucións latinas de uso actual e saber empregalas nun contexto axeitado.	LAB7.4.1. Coñece o significado das principais locucións latinas de uso actual e sabe empregalas no seu contexto axeitado, cando se expresa na súa propia lingua.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: o alumnado será avaliado pola realización de probas prácticas que se centrarán na morfoloxía e sintaxe. Instrumentos: Realización de exercicios de morfoloxía e sintaxe e a posibilidade da realización dalgunha proba escrita.
Cualificación final	A cualificación final será a da segunda avaliación. A esta nota poderáselle sumar 1 pt. polo traballo. Para aprobar a materia é necesario obter un 5
Proba extraordinaria de setembro	O alumno deberá superar unha proba na que se avalíen os estándares da primeira e segunda avaliación que aparecen no primeiro cadro. A cualificación será positiva a partir dun 5.
Alumnado de materia pendente	Non hai alumnado coa materia pendente

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzó e no seu caso, ampliación)

Actividades	En cada sesión, os exercicios son corrixidos mediante vídeos e gravacións de voz. Esta fórmula tamén serve para explicar e avanzar materia. Estes exercicios serven de repaso e reforzo do visto nas dúas avaliacións anteriores, e para traballar pouco a pouco novos contidos, posto que o alumnado deste curso está nunha boa disposición para avanzar na materia. Enviaranse explicacións sobre temas de literatura e latinismos, no caso dos primeiros co único fin espertar ou manter o interese do alumnado na literatura.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o alumnado está incluído no grupo de whatsapp. A entrega dos exercicios ao alumnado farase mediante foto de whatsapp ou por correo electrónico. As explicacións e correccións fanse por vídeos e gravacións de voz de whatsapp. En calquera momento polo grupo ou por un privado o alumno pode consultar calquera dúbida.

	En principio, todo o alumnado dispón de conectividade. Se nalgún momento alguén perdese a conectividade, o traballo sería enviado ao centro que o imprimiría e mandaría ao alumno a través do concello
Materiais e recursos	O alumnado dispón do libro de texto que pode consultar. En cada sesión corrixirase o enviado na anterior e enviarase novo traballo, tamén haberá sesións de explicación dalgún contido concreto. Se é necesario, enviarase por correo electrónico algún apuntamento que se vexa necesario.

4.-Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información ao alumnado é diaria e constante,a través do whatsapp e da plataforma google classroom,especialmente.As familias teñen a súa disposición ademáis(tamén o alumnado)o correo electrónico e mesmo o teléfono móbil do profesor sen reparo algún.
Publicidade	O contido desta adaptación publicarase,para a súa consulta e coñecemento,na páxina web do centro.