



INFORMACIÓN PARA AS FAMILIAS:

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RESUMIDA 2021-22

(E REFORMADA SEGUNDO DIRECTRICES DA NOVA ORDE DE AVALIACIÓN LOMLOE)

FeQ

4ºESO

PROFESOR	Juan José Guillín Fraga		
CONTIDOS	<p><u>1º TRIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -O traballo científico: o método científico. -Magnitudes: interconversión, cálculo e expresión de resultados. -Estrutura da materia: modelos atómicos e configuración electrónica moderna. -Táboa periódica e enlace químico: interatómico e intermolecular. -Formulación e nomenclatura en química inorgánica de compostos ternarios. 	<p><u>2º TRIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Química do carbono. Grupos funcionais. Formulación e Nomenclatura orgánica. Formas alotrópicas do carbono. -Repaso conceptos básicos de 3ºESO en química cuantitativa: mol-uma-gramo. Disolucións e gases ideais ($PV=nRT$) -Reaccións químicas. Cálculos estequiométricos en masa, volume ou concentración. Cinética e termodinámica química. Exemplos de reaccións químicas importantes. Química, industria e medio ambiente. 	<p><u>3º TRIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -O movemento. Cinemática. Estudo do MRU, MRUA e MCU. Resolución de problemas e interpretación de gráficas de movemento. -As forzas: Dinámica clásica. Resolución de problemas-tipo que impliquen uso de forza de rozamento, peso, normal, tensión, elástica ou centrífuga. -Gravitación Universal. Lei de Newton. -Forzas en fluídos. -Enerxía e Calor.
CUALIFICACIÓN: N: instrumentos, ponderación, mecanismo de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> • Probas obxectivas (exames): 70% • Proba de comprensión lectora (análise de texto científico): 5% • Traballos de investigación (rúbrica): 5% • Iniciativa: 5% • Observación: Interese/traballo diario (libreta de control): 15% <ul style="list-style-type: none"> • Haberá 2 exames por avaliación. A nota global das probas obxectivas será a media aritmética dos 2 exames. • Será obrigada a entrega de 1 traballo con exposición incluída. O alumnado decide cando o entrega. Non obstante de forma voluntaria pode optar por entregar 1 en cada avaliación. • Cando non se entregue nada de traballo nin de iniciativa, a porcentaxe de nota que lles correspondería acumularase ao apartado de OBSERVACIÓN DIARIA. • Copiar nun exame implica ser cualificado cun “cero” nesa proba. • Para obter a nota do boletín en cada avaliación procederáse a un redondeo final, despois de aplicar todas as ponderacións correspondentes, a partir de 50 centésimas de punto. • Os indicadores de logro das rúbricas empregadas na corrección de traballos serán entregados e explicados ao alumnado ao principio de curso. • Haberá 1 proba de recuperación por avaliación, dentro das 2 semanas posteriores á finalización do trimestre suspendido. Esta proba só permite conducir a unha nota final de recuperación no exame de 5 ou, como moito, de 6 se a realización da proba é excelente (>7). A suma das ponderacións dos outros aspectos avaliábeis determinará se acadou o 5 		

	<p>MÍNIMO para conseguir o aprobado na avaliación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nota final do curso será a media das obtidas nas 3 avaliacións. Para o cálculo desta media teranse en conta as notas das probas realizadas durante todo o curso SEN REDONDEAR. • Despois da 3ª avaliación, desde o 6 ao 22 de xuño de 2022, os que suspendan a materia terán que traballar as partes suspensas para intentar demostrar que acadaron os mínimos, o cal se fará constar na avaliación FINAL a celebrar despois do 22 de xuño. Os que xa obtiveran cualificación positiva no global do curso despois da 3ª avaliación empregarán este tempo para reforzar ou ampliar diferentes aspectos do currículo. Ademais terán a oportunidade de subir nota na parte de conceptos nunha proba específica global, xa que a partir deste curso a matrícula de honra dependerá soamente das cualificacións globais obtidas no 4º curso da ESO.
PLAN DE LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Farase unha proba de comprensión lectora en cada trimestre. • Proporase unha serie de libros como lecturas recomendadas, entre as que se poden atopar as seguintes: <ul style="list-style-type: none"> -“Quantic Love”. Sonia Fernández-Vidal -“La puerta de los 3 cerrojos”. Sonia Fernández-Vidal -“¿Tenían ombligo Adán y Eva?”- Martin Gardner. -“Os dados do reloxeiro”. Xurxo Mariño.
TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Promoverase o uso de ferramentas TIC nas exposicións de traballos e na comunicación co profesor por vía electrónica.
ACTIVIDADES COMPL. E EXTRAESCOLARES	<ul style="list-style-type: none"> • Tratarase de facer polo menos 1 saída ao longo do curso relacionada coa ciencia, ou cos procesos físicos ou químicos que nos rodean, aínda que todo estará supeditado ás circunstancias do momento relacionadas coa situación de pandemia mundial. • Intentarase desenvolver algunha actividade relacionada co tema propio do centro no curso 2021-22: O MAR, dándose un enfoque propio desde esta materia.