

IES MUGARDOS	IES de Mugar dos. Departamento de XEOGRAFÍA E HISTORIA		2.º ESO 2021-2022
	MATERIA	XEOGRAFÍA E HISTORIA	
	PROFESOR/A	MIGUEL GIL SÁNCHEZ	

CONTIDOS

1.ª AVALIACIÓN

O inicio da Idade Media. Neste tema estudaremos a fragmentación do Imperio Romano, reinos xermánicos, visigodos, imperio bizantino e Islam.

A Europa Feudal Neste tema centrarémonos no Imperio Carolinxio, segundas invasións e feudalismo.

O desenvolvemento das cidades na Idade Media. Este tema está adicado o desenvolvemento urbano medieval, renovación cultural, consolidación das monarquías feudais e final da Idade Media.

A cultura e a Arte na Idade Media. Estudarse o concepto Arte na Idade Media, arte románica e gótica

2.ª AVALIACIÓN

Al-Andalus. Neste tema abordarase a conquista e evolución de Al-Andalus, sociedade, economía, cultura e arte alandalusí

Os reinos cristiáns hispánicos. Neste tema traballaremos a formación e evolucións dos reinos cristiáns, reconquista, organización coroas, crise do século XIV, e Galicia Medieval.

O estudo físico de España e Galicia. Neste tema identificaremos o relevo de España e Galicia, ríos, lagos, climas e paisaxes.

A poboación do mundo. O punto de inicio do tema é estudo da dinámica natural da poboación, as migracións e a distribución da poboación no mundo.

3.ª AVALIACIÓN

As cidades. Traballaremos o espazo rural e urbano, tipos de cidades, os diferentes tipos de espazos urbanos, a rede urbana mundial e problemas das cidades

O continente europeo. Poboación e cidades. O obxecto de estudo deste tema o territorio europeo, evolución da poboación europea e a súa distribución.

España e Galicia: territorio, poboación e cidades. Neste tema estudaremos todo o relacionado cos territorios de España, a poboación e espazo urbano en España e Galicia.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actividades	Probas escritas		70%
Conceptos e procedementos	%	Tests sorpresa	10 %
		Probas co libro	10 %
		Exposicións orais	10%
		Lecturas	NON HAI

Actitude, falamos de un comportamento axeitado e non disruptivo, un respecto polo grupo e o profesor, tendo en conta ao mesmo tempo as faltas de asistencia e as de puntualida non xustificadas . **Conceptos e procedementos,** referimos a actividades na aula, con exames (dous por avaliación coma mínimo) e traballos que irán realizando ao longo do curso.

Todo o dito anteriormente queda suxeito a práctica docente co cal pode haber algún cambio no devenir das avaliacións.

No caso de detectar que se copia nos exames retirarase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

Haberá un exame FINAL no mes de Xuño para aqueles alumnos que teñan unha ou máis avaliacións suspensas. Os alumnos con máis dunha avaliación suspensa ao longo do curso, farán un exame no que serán examinados de TODAS AS AVALIACIÓNS.

PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: Si/Non Lerase documentos, e fragmentos do libro de texto (EDIXGAL).

TIC Potenciar a creación de vídeos por parte dos alumnos. Potenciar a análise de fontes de información na Rede. Empregar programas e páxinas multimedia na aula. Ensañar metodoloxías de ensino a través de blogs e redes sociais. Recomendar páxinas web.

-Asesorar nunha correcta utilización da Rede como fonte de información. Asesorar nun correcto uso de programas como Power Point ou similares. -Aproveitar a Rede para realizar actividades a distancia con

outros centros/institucións. Axilizar o contacto e o feedback colgando na Rede material realizado polos alumnos, exames, comentarios, etc.

PROXECTOS/ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/PROGRAMAS...

Íranse introducindo ao longo do curso.