

CONTIDOS

1. ^a AVALIACIÓN	2. ^a AVALIACIÓN	3. ^a AVALIACIÓN
Tema 1: Números enteiros. Tema 2: Potencias e raíz cadrada. Tema 3: Fraccións. Tema 4: Números decimais. Tema 5: Proporcionalidade numérica. (Proxecto)	Tema 6: Expresións alxébricas. Tema 7: Ecuacións de 1º e 2º grao. Tema 8: Sistemas de ecuacións. Tema 9: Funcións e gráficas. Tema 10: Estatística e probabilidade (Proxecto)	Tema 11: Proporcionalidade xeométrica. Tema 12: Figuras planas. Áreas Tema 13: Corpos xeométricos. Áreas. Tema 14: Volume de corpos xeométricos.

Empregaremos a plataforma Edixgal: aulaPlaneta para teoría e actividades autoavaliáveis polo alumnado e Edebé para exercicios avaliáveis polo profesor.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

A avaliación das aprendizaxes das alumnas e dos alumnos terá un carácter formativo e será un instrumento para a mellora tanto dos procesos de ensino como dos procesos de aprendizaxe. Tamén deberá ser integradora, e deberá terse en conta como referentes últimos, desde todas e cada unha das materias ou ámbitos, a consecución dos obxectivos establecidos para a etapa e o desenvolvemento das competencias correspondentes. O carácter integrador da avaliación non impedirá que o profesorado realice de maneira diferenciada a avaliación de cada materia ou ámbito tendo en conta os seus criterios de avaliación e, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe de cada unha delas.

A avaliación basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través de preguntas, traballos individuais ou en grupo, probas orais e escritas e entrevistas. Ao longo do curso realizaranse tres avaliacións seguindo o calendario aprobado polo claustro. En cada avaliación haberá como mínimo, dúas probas escritas ou exames. Na última proba de cada avaliación, poderá preguntarse ao alumnado por toda a materia estudada dende o comezo do curso ata ese momento.

O período comprendido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titulación. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.

A avaliación será continua, formativa e integradora. Basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través de preguntas, traballos individuais ou en grupo, probas orais e escritas e entrevistas. Ao longo do curso realizaranse tres avaliacións seguindo o calendario aprobado polo claustro. En cada avaliación haberá como mínimo dúas probas escritas ou exames. Na última proba de cada avaliación, poderá preguntarse ao alumnado por toda a materia estudada dende o comezo do curso ata ese momento.

Obtención da cualificación

Probas escritas	70% (30% controis e 40% exame avaliación)
Traballo persoal e/ou proxectos	25%
Cálculo mental	5%

Para aprobar a avaliación é necesario acadar a cualificación de **cinco puntos**, aplicando en todo caso o redondeo de decimais ao número enteiro máis próximo e no caso de equidistancia ao superior, tal e como establece a normativa educativa para cálculos de nota media.

A máis alta entre a nota da terceira avaliación ou a ponderada seguindo os pesos seguintes: **1ªavaliación: 25 %**, **2ªavaliación: 35 %**, **3ªavaliación: 40 %**., será utilizada para calcular a nota final do seguinte xeito:

---- A nota referenciada no párrafo anterior ponderará un 90% na cualificación final.

---- As diversas actividades e/ou probas que sexan feitas no período comprendido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final contarán un 10% na cualificación final.

Se existe alumnado que non supere a materia con esta ponderación deberá facer un exame final de toda a materia e terá que superalo con nota maior ou igual que 5 puntos, aplicando en todo caso o redondeo de decimais ao número enteiro máis próximo e no caso de equidistancia ao superior, tal e como establece a normativa educativa para cálculos de nota media. Do mesmo xeito, se existe alumnado que desexa mellorar a súa nota, poderá presentarse á proba final, tendo en conta que a súa nota será a obtida nesa proba escrita.

No caso de detectar que se copia nun exame retirase o exame inmediatamente e darase a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de, alomenos, dous membros do departamento. Esta mesma medida **podería** aplicarse cando un alumno/a non asista ao exame de avaliación.

PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: SI

Lecturas recomendadas: “Malditas matemáticas. Alicia en el país de los números”, “El asesinato del profesor de matemáticas”, “El diablo de los números”, “Las matemáticas en la vida cotidiana”, textos matemáticos escollidos, etc.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...

Canguro Matemático, Cifras e Letras, Open Matemático, etc.