

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE MUGARDOS

CURSO: 4º ESO

MATERIA: CIENCIAS APLICADAS Á ACTIVIDADE PROFESIONAL

DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA

DATA: 8 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
1ª e 2ª avaliacións: RECUPERACIÓN-REFORZO-REPASO		
B1.1. Utilizar correctamente os materiais e os produtos do laboratorio	CAAB1.1.1. Determina o tipo de instrumental de laboratorio necesario segundo o tipo de traballo que vaia realizar	CAA CMCCT
B1.2. Cumprir e respectar as normas de seguridade e hixiene do laboratorio	. CAAB1.2.1. Recoñece e cumpre as normas de seguridade e hixiene que rexen nos traballos de laboratorio	CSC CMCCT
B1.3. Contrastar algunhas hipóteses baseándose na experimentación, na compilación de datos e na análise de resultados.	CAAB1.3.1. Recolle e relaciona datos obtidos por diversos medios, incluídas as tecnoloxías da información e da comunicación, para transferir información de carácter científico.	CAA CSIEE CD
B1.4. Aplicar as técnicas e o instrumental axeitado para identificar magnitudes	CAAB1.4.1. Determina e identifica medidas de volume, masa ou temperatura utilizando ensaios de tipo físico ou químico	CAA CMCCT
B1.5. Preparar disolucións de diversa índole, utilizando estratexias prácticas	CAAB1.5.1. Decide que tipo de estratexia práctica cómpre aplicar para a preparación dunha disolución concreta	CMCCT CAA
B1.6. Separar os compoñentes dunha mestura utilizando as técnicas instrumentais adecuadas	CAAB1.6.1. Establece que tipo de técnicas de separación e purificación de substancias se debe utilizar nalgún caso concreto.	CMCCT CAA
B1.8. Determinar que técnicas habituais de desinfección hai que utilizar segundo o uso que se faga do material instrumental	CAAB1.8.1. Describe técnicas e determina o instrumental axeitado para os procesos cotiáns de desinfección.	CMCCT CAA
B1.9. Precisar as fases e os procedementos habituais de desinfección de materiais de uso cotián nos establecementos sanitarios, de imaxe persoal e de tratamentos de benestar, e nas industrias e os locais relacionados co sector alimentario e as súas aplicacións	CAAB1.9.1. Resolve acerca de medidas de desinfección de materiais de uso cotián en distintos tipos de industrias ou de medios profesionais	CMCCT CAA CSIEE
3ª avaliación: AMPLIACIÓN		
B2.1. Precisar en que consiste a contaminación, e categorizar e identificar os tipos máis representativos	CAAB2.1.1. Utiliza o concepto de contaminación aplicado a casos concretos.	CMCCT CSC
B2.2. Contrastar en que consisten os efectos ambientais da contaminación atmosférica, tales como a chuvia ácida, o efecto invernadoiro, a destrución da capa de ozono e o cambio climático.	CAAB2.2.2. Categoriza, recoñece e distingue os efectos ambientais da contaminación atmosférica máis coñecidos, como a chuvia ácida, o efecto invernadoiro, a destrución da capa de ozono ou o cambio global a nivel climático, e valora os seus efectos negativos para o equilibrio do planeta	CMCCT CSC

Avaliación e cualificación			
Alumnado que a media aritmética das dúas primeiras avaliación acadas os 5 puntos	Procedementos de avaliación: <ul style="list-style-type: none"> - Traballo realizado das actividades propostas que poden ser tarefas escritas,boletíns de exercicios, cuestionarios, test interactivos,... 	Instrumentos de avaliación <ul style="list-style-type: none"> -Rexistro de participación e do traballo realizado no google classroom, así como o rexistro dos resultados dos cuestionarios ou test interactivos realizados. 	Cualificación final: <ul style="list-style-type: none"> -Media aritmética das dúas primeiras avaliacións. -O traballo realizado no terceiro trimestre poderá subir ata 2 puntos a nota da media das dúas primeiras avaliacións, valorando o grado de consecución das tarefas propostas durante o terceiro trimestre.
Alumnado que a media aritmética das dúas primeiras avaliacións non acadas os 5 puntos	Procedementos de avaliación: <ul style="list-style-type: none"> - Traballo realizado das actividades propostas que poden ser tarefas escritas, boletíns de exercicios, cuestionarios, test interactivos,.. 	Instrumentos de avaliación: <ul style="list-style-type: none"> - Rexistro de participación e do traballo realizado no google classroom, así como o rexistro dos resultados dos cuestionarios ou test interactivos realizados. 	Cualificación final: Este alumnado deberá seguir un plan de reforzo, repaso e recuperación que lle permita a superación da materia. Terá que realizar, como mínimo, as actividades de reforzo, repaso e recuperación que se lle indiquen como necesarias para poder superar a materia. Para a cualificación nestes casos valorarase a consecución dos estándares e competencias imprescindibles por parte do alumnado e o grao de consecución de todas as actividades realizadas no terceiro trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Versará sobre os contidos traballados nos 2 primeiros trimestres. - Será unha proba escrita sobre os estándares esenciais de carácter conceptual que se traballaran nesa parte do curso. - Se as circunstancias o permiten terá carácter presencial. - Para obter o aprobado é necesario acadar a cualificación de cinco puntos. 		

Alumnado de materia pendiente do curso anterior	Non hai alumnado con esta materia pendiente
--	---

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía-actividades, materiais e recursos	<p>O alumnado ten conectividade. Estanse a empregar dúas plataformas de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLASSROOM de Google. • Comunicación mediante correo electrónico. <p>Na medida do posible intentarase respectar as franxas horarias que o alumnado ten establecidas desde principios de curso, sobre todo á hora de colgar material no classroom.</p> <p>Desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación. Utilizaranse boletíns de exercicios ou de cuestións que o alumnado deberá realizar e a profesora devolverá coas correccións. A parte da corrección dos exercicios tamén poñeranse, sempre que sexa posible, estes resoltos na plataforma classroom. Ademais das tarefas escritas, farase uso de cuestionarios e test interactivos, vídeos didácticos e espazos virtuais con recursos educativos.</p>
--	--

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A través da aplicación "google classroom" A través da páxina web do IES Mugarbos.
Publicidade	http://www.edu.xunta.gal/centros/iesdemugarbos/