

3º de ESO

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Responder a preguntas de comprensión lectora e de estrutura de textos.	Interpreta textos narrativos, descritivos, expositivos, argumentativos e instrutivos.
Crea e grava discursos orais atendendo á claridade expositiva, a adecuación, a coherencia e a cohesión do discurso.	Produce discursos orais valorando a claridade expositiva, a adecuación, a coherencia e a cohesión do discurso.
Responder a preguntas de comprensión lectora sobre textos propios do ámbito persoal e familiar, escolar, e social	Recoñece e expresa o tema e a intención comunicativa de textos escritos propios do ámbito persoal e familiar, escolar, e social
Responder a preguntas de comprensión lectora e de estrutura de textos narrativos, descritivos, instrutivos, expositivos, argumentativos e dialogados	Recoñece e expresa o tema, a estrutura e a intención comunicativa de textos narrativos, descritivos, instrutivos, expositivos, argumentativos e dialogados .
Formular interpretacións propias dun texto e razoar valoracións alleas.	Expresa as posturas de acordo e desacordo sobre aspectos dun texto. Elabora a súa propia interpretación sobre o significado dun texto.
Empregar, de forma autónoma, diversas fontes de información para a resolución de tarefas.	Utiliza de forma autónoma diversas fontes de información.
Elaborar resumos de textos de diferente tipoloxía.	Resume textos integrando a información en oracións que se relacionen lxicamente e semanticamente, evitando parafrasear o texto resumido.
Producir textos a partir de modelos previos.	Produce textos escritos diversos.
Analizar en textos e oracións illadas, as diferentes categorías gramaticais (substantivos, adxectivos, determinantes, pronomes e verbos) e describir o seu uso.	Recoñece as categorías gramaticais nos textos.
Saber identificar e corrixir erros ortográficos e gramaticais en todo tipo de texto.	Recoñece e corrixe erros ortográficos e gramaticais en textos propios e alleos.
Analizar sintagmas.	Identifica os grupos de palabras, a súa estrutura e a súa función na oración simple.

Analizar oracións simples funcionalmente.	Distingue o funcionamento do verbo e dos complementos verbais.
Recoñecer en creacións alleas e empregar en creacións propias conectores textuais e os principais mecanismos de referencia interna, gramaticais e léxicos	Recoñece e usa os conectores textuais (de adición, contraste e explicación) e os principais mecanismos de referencia interna, gramaticais (substitucións pronominais) e léxicos (elipse e substitucións mediante sinónimos e hiperónimos).
Identificar en textos modelo, as diferentes estruturas textuais e os mecanismos lingüísticos que as diferencian	Identifica estruturas textuais (narración, descrición, explicación e diálogo) e os mecanismos lingüísticos que as diferencian.
Empregar os coñecementos lingüísticos aprendidos nas diversas linguas para a mellora e comprensión de textos traballados en calquera das outras.	Utiliza os coñecementos lingüísticos desenvolvidos no curso nunha das linguas, para mellorar a comprensión e a produción dos textos traballados en calquera das outras.
Recoñecer, analizar e Interpretar o sentido de fragmentos literarios representativos de cada época.	Le e comprende unha selección de textos literarios, en versión orixinal ou adaptados, e representativos da literatura da Idade Media ao Renacemento, identificando o tema, resumindo o seu contido e interpretando a linguaxe literaria.
Redactar textos propios con intención literaria a partir de modelos.	Redacta textos persoais de intención literaria.
Comunicarse con profesor e entregar as tarefas de modo telemático.	Utiliza recursos variados das tecnoloxías da información e da comunicación para a realización dos seus traballos educativos.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación do traballo telemático do alumnado. • Análise das producións dos alumnos. • Probas específicas centradas na recuperación, repaso e reforzo do visto durante o curso presencial. • Intercambios orais e escritos cos alumnos. • Rubrica dos diferentes niveles de logro.
-------------------	---

	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rexistro persoal. • Recollida telemática das actividades. • Gravacións de lecturas e exposicións. • Cuestionarios telemáticos de resposta escrita: elección múltiple, verdadeiro ou falso, correspondencias, textos incompletos... • Probas de ensaio escrito. • Probas de libro aberto: preguntas extensas para contestar con todo o material de apoio dispoñible.
Cualificación final	<p>Sumarase á nota media das dúas primeiras avaliacións un máximo de dous puntos obtidos polo traballo da terceira avaliación, repartidos do seguinte modo: Un punto pola entrega das tarefas. Ata un punto pola correcta factura das actividades de acordo cos estándares específicos traballados.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Aqueles alumnos que non superasen a avaliación ordinaria da materia, examinaranse do temario correspondente ao curso presencial 2019-2020.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Empregaranse coma referencia os graos mínimos de consecución dos estándares de aprendizaxe da nosa programación anual para 2º de ESO.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Os alumnos só teñen unha nota da materia pendente, correspondente á primeira avaliación. Farase media entre esa nota e a obtida polo traballo de pendentes actual: $(\text{nota } 1^{\text{a}} \text{ avaliación}) + (\text{nota traballo actual}) / 2$</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: O alumno deberá realizar un boletín de actividades puntuables baseadas nos estándares de que se ocupan as unidades didácticas da segunda e terceira avaliación do curso que ten pendente. Terá un prazo de tres semanas.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios de resposta escrita: a) ensaios e b) probas obxectivas (cuestionarios telemáticos de Google) • Monografías de investigación; <p>[Dada a inestabilidade da situación actual, non somos quen de detallar un plan específico e secuenciado de actividades. Non sabemos canto tempo vai durar o estado de alarma nen cal será a nosa disponibilidad de medios, nen a dos nosos alumnos; nen sequera ao máis curto prazo].</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Profesor e alumnos empregan a conta de Google Suite do IES Mugardos (@iesmugardos.gal). Por medio das súa interface, profesor e alumnos se manteñen en contacto directo.</p> <p>O profesor entrega:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) apuntes, actividades e solucións a ditas actividades en formato doc e pdf. b) vídeos feitos por el mesmo explicando os apuntes e as actividades. c) Contamos coa mensaxería google classroom en caso de dúbidas particulares. <p>O ritmo de traballo é o do curso presencial (3 sesións semanais), repartidos do seguinte modo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un día para a explicación e repaso da parte teórica. • Un día para actividades. • Un día para dúbidas e solución das actividades. <p>Os prazos de entrega das tarefas son unicamente orientativos.</p> <p>As dúbidas e consultas dos alumnos son resoltas empregando:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Os correos electrónicos. b) Os mensaxes directos de Google Classroom. c) A mensaxería Avalar. <p>Todo o alumnado ten conectividade, pero no caso de que alguén a perda, os concellos de Mugardos e Ares e Protección Civil brindáronse a levar até as casas as tarefas impresas e a facerlle chegar ao profesor as respostas dos alumnos.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes e actividades elaborados polo profesor. • Vídeos explicativos elaborados polo profesor. • Vídeos seleccionados de youtube. • documentos textuais seleccionados polo profesor (fragmentos de obras

	<p>literarias, artigos de periódico...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • material gráfico seleccionado polo profesor (mapas, gráficas, fotografías, carteis publicitarios...) • dicionarios e enciclopedias online.
--	---

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>- Correo electrónico explicando a adaptación da programación e, especialmente, a avaliación, dirixido aos enderezos dos alumnos en @iesmugardos.gal</p> <p>- - Blogue do profesor pertencente á web do IES Mugardos.</p>
Publicidade	<p>Páxina web do instituto: https://www.edu.xunta.gal/centros/iesdemugardos/</p>