

### **1º AVALIACIÓN**

- UNIDADE 1: A ORGANIZACIÓN DO CORPO HUMANO
- UNIDADE 2: ALIMENTACIÓN E SAUDE
- UNIDADE 3: NUTRICIÓN I : APARATOS DIXESTIVO, RESPIRATORIO
- UNIDADE 4: A NUTRICIÓN II : APARELLOS CIRCULARORIO E EXCRETOR

### **2º AVALIACIÓN**

- UNIDADE 5 :RELACIÓN I. SISTEMA NERVIOSO E E OS SENTIDOS
- UNIDADE 6: RELACIÓN II: O SISTEMA ENDOCRINO E O APARELLO LOCOMOTOR
- UNIDADE 7 : A REPRODUCCIÓN
- UNIDADE 8: A SAÚDE E O SISTEMA INMUNITARIO

### **3ª AVALIACIÓN**

- UNIDADE 9: DINÁMICA EXTERNA.
- UNIDADE 11: DINÁMICA INTERNA.
- UNIDADE 12: O SOLO COMO ECOSISTEMA

## - ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAXE

(TODOS OS TRIMESTRES)

Identificar os termos máis frecuentes do vocabulario científico e exprésase de forma correcta tanto oralmente como por escrito.

- Busca, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.
- Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, respectando e coidando os instrumentos e o material empregado.
- Desenvolve con autonomía a planificación do traballo experimental: utiliza tanto instrumentos ópticos de recoñecemento como material básico de laboratorio, argumenta o proceso experimental seguido, describe as súas observacións e interpreta os seus resultados.
- Utiliza diferentes fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.

### **1ª AVALIACIÓN :**

- Diferenza a materia viva da inerte partindo das características particulares de ambas.
- Interpreta os niveis de organización no ser humano e procura a relación entre eles.
- Recoñece e diferenza a importancia de cada función para o mantemento da vida.
- Contrasta o proceso de nutrición autótrofa e nutrición heterótrofa, e deduce a relación entre elas.
- Diferenza os tipos celulares e describe a función dos orgánulos máis importantes.
- Establece comparativamente as analoxías e as diferenzas entre célula procariota e eucariota, e entre célula animal e vexetal.
- Recoñece os principais tecidos que conforman o corpo humano e asóciaos á súa función.
- Discrimina o proceso de nutrición do da alimentación.
- Relaciona cada nutriente coa súa función no organismo, e recoñece hábitos nutricionais saudables.
- Valora e determina unha dieta equilibrada para unha vida saudable e identifica os principais trastornos da conduta alimentaria.

- Determina e identifica, a partir de gráficos e esquemas, os órganos, os aparellos e os sistemas implicados na función de nutrición, e relaciónao coa súa contribución no proceso
- Recoñece a función do aparello dixestivo e respiratorio na función de nutrición e coñece e explica os seus compoñentes e o seu funcionamento
  - Recoñece a función do aparello circulatorio e excretor na función de nutrición
- Coñece e explica os compoñentes do aparellos circulatorio e excretor e o seu funcionamento
- Diferenza as doenzas máis frecuentes dos órganos, os aparellos e os sistemas implicados na nutrición, e as asocia coas súas causas.
- Describe os procesos implicados na función de relación e coñece o funcionamento dos órganos ou estruturas responsables de cada proceso

## **2ª AVALIACIÓN :**

- Clasifica os tipos de receptores sensoriais e relaciónaos cos órganos dos sentidos en que se atopan.
- Enumera as glándulas endócrinas e asocia con elas as hormonas segregadas e a súa función.
- Localiza os principais ósos e músculos do corpo humano en esquemas do aparello locomotor.
- Diferenza os tipos de músculos en función do seu tipo de contracción, e relaciónaos co sistema nervioso que os controla.
- Identifica as consecuencias de seguir condutas de risco coas drogas, para o individuo e a sociedade.
- Identifica en esquemas os órganos do aparello reprodutor masculino e feminino, e especifica a súa función.
- Describe as principais etapas do ciclo menstrual e indica que glándulas e que hormonas participan na súa regulación.
- Identifica os acontecementos fundamentais da fecundación, do embarazo e do parto
- Discrimina os métodos de anticoncepción humana.
- Categoriza as principais doenzas de transmisión sexual e argumenta sobre a súa prevención.
- Recoñece as doenzas e as infeccións máis comúns, e relaciónaaas coas súas causas.
- Explica en que consiste o proceso de inmunidade, e valora o papel das vacinas como método de prevención das doenzas
- Distingue e explica os mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas, e coñece e describe hábitos de vida saudable

### **3ª AVALIACIÓN :**

Diferenza os procesos realizados polos diferentes axente xeolóxicos

- Analiza a actividade de erosión, transporte e sedimentación producida polas augas superficiais, e recoñece algún dos seus efectos no relevo.
- Valora e analiza a importancia das augas subterráneas e os riscos da súa sobreexplotación.
- Relaciona os movementos da auga do mar coa erosión, o transporte e a sedimentación no litoral, e identifica algunhas formas resultantes características.
- Asocia a actividade eólica cos ambientes en que esta actividade xeolóxica pode ser relevante.
- Analiza a dinámica glacial e identifica os seus efectos sobre o relevo.
- Diferenza un proceso xeolóxico externo dun interno e identifica os seus efectos no relevo.
- Coñece e describe como se orixinan os sismos e os efectos que xeran.
- Relaciona os tipos de erupción volcánica co magma que as orixina, e asóciaos co seu grao de perigo.
- Recoñece que o solo é o resultado da interacción entre os compoñentes bióticos e abióticos, e sinala algunha das súas interaccións

## **6. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º ESO**

### **- Probas escritas (exames) 70%**

En cada avaliación realizarase unha proba escrita, podéndose facer dous si o tempo o permite dada a escasa carga lectiva da materia. A cualificación deste apartado resultará da media entre estas probas escritas (no caso que se realicen dous).

### **- Traballos e/ou proxectos de investigación (10%)**

Os traballos e/ou proxectos de investigación valoraranse mediante rúbrica.

### **- Traballo diario:**

**Actividades realizadas na aula (10%)** Realizaranse na aula distintas actividades como test, cuestionarios, actividades interactivas,....

Revisión das mesmas e rexistro no caderno do profesor/-a. A nota destas actividades realizadas na aula suporá o 10% da nota na cualificación.

**Tarefas propostas (10%).** Neste apartado valorarase os seguintes aspectos: a realización das tarefas propostas para casa, realización do traballo na aula/laboratorio, claridade e corrección na presentación das tarefas, e presentación das mesmas no prazo establecido.

**Para superar cada avaliación será preciso alcanzar un 5 sobre 10 ao considerar todos os aspectos anteriormente tratados.**

**Para superar a materia deberá obterse unha nota mínima de 5 na media das tres avaliacións.**

**\*Estes criterios complementáanse coas normas sobre cualificacións da programación, que transcribimos e ampliamos quedando:**

a.- A nota mínima para superar a materia será de 4,5 .En canto ao redondeo de decimais realizarase ao número enteiro máis próximo e no caso de equidistancia ao superior, tal e como establece a normativa educativa para cálculos de nota media

b.- Se un alumno/a é sorprendido copiando mediante calquera sistema durante a realización dunha proba escrita, a cualificación no exame correspondente será de 0 puntos.

c.- O uso de calquera dispositivo electrónico (móvil, MP3, Ipad, tableta , etc) durante a realización de probas orais ou escritas de todo tipo (exámenes, controis de clase) considerárase equivalente ao uso de chuletas e será sancionado sancionará cun cero na cualificación da correspondente proba.

### **Mecanismos de recuperación para o alumnado que non acade os obxectivos propostos:**

No momento que se detecte que o alumno/a non esta acadando os obxectivos fixados, propoñeránselle unha serie de actividades de reforzo, similares ás realizadas na aula.

**Se non se alcanza a nota mínima de 5 o alumno/a terá dereito a recuperar a parte adicada ao exame (70%) nunha proba de recuperación no seguinte trimestre. Non poderá modificarse a nota nos apartados referidos ao traballo diario e traballos/ proxectos. Se o alumno/-a non supera a materia por exames parciais terá dereito a un exame final en xuño que, pola súa excepcionalidade, supora o 100% da nota. Para superar a materia o alumnado terá que alcanzar como mínimo un 5. Para o alumnado que tivera unha ou dúas avaliacións suspensas farase unha proba coas avaliacións non superadas.**

**Esta proba final versará sobre os estándares correspondentes as avaliacións non superadas.**

**A nota final da materia virá dada pola media das tres avaliacións e para aprobar deberá ser igual ou superior a cinco puntos.**

**No mes de setembro realizarase unha proba extraordinaria sobre os contidos de todo o curso baseándose nos estándares de aprendizaxe como indica o decreto 86/2015.**