

18. INFORMACIÓN ÁS FAMILIAS

IES MUGARDOS	IES de Mugardos. Departamento de XEOGRAFÍA E HISTORIA		ESO 1ºBACH 2016 - 2017
	MATERIA	HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO	
	PROFESOR/A	DAVID MARTÍNEZ MILLÁN	

CONTIDOS

1.ª AVALIACIÓN

A Europa do Antigo Réxime Economía, sociedade e sistemas de goberno na Europa do século XVIII

Crise do Antigo Réxime. Revolución americana, francesa e Napoleón.

A Primeira Revolución Industrial Industrialización, revoluciónns agraria e demográfica.

Os Estados europeos: liberalismo e nacionalismo Revoluciónns liberais e nacionalismos.

Os cambios sociais na Europa do século XIX. As cidades, a burguesía e a clase obreira. O movemento obreiro.

2.ª AVALIACIÓN

América: independencia e consolidación dos Estados .A independencia nas colonias.

A Segunda Revolución Industrial e o imperialismo .A segunda revolución industrial.O imperialismo.

A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) Antecedentes, causas e consecuencias

.A Revolución Rusa e a Unión Soviética. A revolución rusa. O triunfo do stalinismo

A economía de entreguerras e a Gran Depresión A crise do 29 e a gran depresión

3.ª AVALIACIÓN

A época de entreguerras: democracias e totalitarismos O fascismo e o nazismo

A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) Causas e consecuencias.

A Guerra Fría: un mundo bipolar. Etapas da guerra fría. Estados unidos e a Unión soviética.

Asia e África: da descolonización ás novas potencias. A descolonización e o terceiro mundo.

América Latina: séculos XX e XXI. Sociedade, economía e política.

Da CEE á Unión Europea. Orixe e desenvolvemento da Unión Europea.

O mundo actual. Evolución de Asia, a Europa comunista, EEUU, África. Globalización.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude	10 %		
Conceptos e procedementos	%	Probas escritas	80 %
		Traballos/Proxectos	10 %
		Lecturas	NON HAI

Actitude, falamos de un comportamento axeitado e non disruptivo, un respecto polo grupo e o profesor, tendo en conta ao mesmo tempo as faltas de asistencia e as de puntualida non xustificadas . **Conceptos e procedementos**, referimos a actividades na aula, con exames (dous por avaliación coma mínimo) e traballos que irán realizando ao longo do curso.

Todo o dito anteriormente queda suxeito a práctica docente co cal pode haber algún cambio no devenir das avaliacións.

Nas probas escritas descontaranse 0,05 por faltas leves (ex: tiles) e 0,1 por faltas máis graves.

No caso de detectar que se copia nos exames retirarase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: Si/Non Lerase documentos

TIC Potenciar a creación de vídeos por parte dos alumnos. Potenciar a análise de fontes de información na Rede. Empregar programas e páxinas multimedia na aula. Ensañar metodoloxías de ensino a través de blogs e redes sociais. Recomendar páxinas web.

-Asesorar nunha correcta utilización da Rede como fonte de información. Asesorar nun correcto uso de programas como Power Point ou similares. -Aproveitar a Rede para realizar actividades a distancia con outros centros/institucións. Axilizar o contacto e o feedback colgando na Rede material realizado polos alumnos, exames, comentarios, etc.

PROXECTOS/ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/PROGRAMAS...

Íranse introducindo ao longo do curso.