

<b>IES MUGARDOS</b>	IES de Mugardos. Departamento de XEOGRAFÍA E HISTORIA		<b>4.º ESO</b> 2020-2021
	MATERIA	XEOGRAFÍA E HISTORIA	
	PROFESOR/A	DAVID MARTÍNEZ MILLÁN	

## CONTIDOS

### 1.ª AVALIACIÓN

**A Crise do Antigo Réxime.** Nesta unidade estudaremos todo o referente ao Antigo Réxime en Europa e España

**Revouciós Liberais e Nacionalismos** Neste tema centrarémonos nas distintas revolucións de corte liberal que xurdiron en Europa e América, ademais de aprender a xenese dos Nacionalismos.

**A Revolución Industrial e os cambios sociais** Este tema está adicado o desenvolvemento urbano da Industrialización no século XVIII-XIX e a súas posteriores consecuencias sociais.

**España no século XIX** A unidade desenvolverá os distintos aspectos e acontecementos da España e a Galicia decimonónica

### 2.ª AVALIACIÓN

**O Imperialismo, guerra e revolución.** Neste tema abordarase o desenvolvemento histórico a nivel internacional dende a segunda metade do XIX, pasando pola Guerra Mundial e rematando coa Revolucións Rusas.

**O mundo entreguerras.** Neste tema traballaremos os anos 20, crise do 29 e o ascenso de totalitarismos en Europa

**A II Guerra Mundial.** Profundizarase na unidade todo o referido a II GMundial.

**España: da crise do 98 á Guerra Civil.** O punto de inicio da unidade será o desastre do 98, e as posteriores consecuencias que desembocaran na Guerra Civil do 1936

### 3.ª AVALIACIÓN

**Guerra Fría.** Unidade que destacará polo detallado análise do que foi a Guerra Fría e como afectou o poder das dúas Superpotencias Mundiais, EEUU e URSS

**Descolonización e Terceiro Mundo.** O obxecto de estudo deste tema e facer fincapé no proceso descolonizador de ÁFRICA e ASIA e aparición do Terceiro Mundo

**O mundo desde 1945 ata actualidade.** Tema no que se fará breve análise da situación mundial dende o final da II GM ata o século XXI.

**España: da Ditadura á Democracia.** Última unidade do curso onde se abordará a ditadura Franquista e a chegada da Democracia ao noso país e Galicia.

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actividades	10 %		
Conceptos e procedementos	%	Probas escritas	80 %
		Traballo	10 %
		Lecturas	NON HAI

### Curso no que teremos en conta a novidade da REVÁLIDA

**Actitude,** falamos de un comportamento axeitado e non disruptivo, un respecto polo grupo e o profesor, tendo en conta ao mesmo tempo as faltas de asistencia e as de puntualidade non xustificadas. **Conceptos e procedementos,** referimos a actividades na aula, con exames (dous por avaliación coma mínimo) e traballos que irán realizando ao longo do curso. Todo o dito anteriormente queda suxeito a práctica docente co cal pode haber algún cambio no devenir das avaliacións.

**No caso de detectar que se copia nos exames retirarase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.**

**Haberá un exame FINAL no mes de Xuño para aqueles alumnos que teñan unha ou máis avaliacións suspensas. Os alumnos con máis dunha avaliación suspensa ao longo do curso, farán un exame no que serán examinados de TODAS AS AVALIACIÓNS.**

**PLAN DE LECTURA ANUAL** Hora de Ler: Si/Non Lerase documentos, e fragmentos do libro de texto.

**TIC** Potenciar a creación de vídeos por parte dos alumnos. Potenciar a análise de fontes de información na Rede. Empregar programas e páxinas multimedia na aula. Ensañar metodoloxías de ensino a través de blogs e redes sociais. Recomendar páxinas web.

-Asesorar nunha correcta utilización da Rede como fonte de información. Asesorar nun correcto uso de programas como Power Point ou similares. -Aproveitar a Rede para realizar actividades a distancia con outros centros/institucións. Axilizar o contacto e o feedback colgando na Rede material realizado polos alumnos, exames, comentarios, etc.

## PROXECTOS/ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/PROGRAMAS...

Iranse introducindo ao longo do curso.