

2º BACHARELATO MATERIA TECNOLOXÍA INDUSTRIAL II

1 - Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción do alumnado

As producións realizadas polo alumnado (informes escritos, traballos monográficos, traballos realizados con ferramentas informáticas, etc...) e as probas escritas serán puntuadas cunha nota numérica de 0 a 10. Nos traballos escritos restarase 0,1 puntos por cada falta de ortografía ata un máximo de 0,5 puntos.

A cualificación que acade un alumno en cada avaliación calcularase do seguinte xeito:

FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	PORCENTAXE NA CUALIFICACIÓN
Probas escritas A cualificación correspondente ás probas escritas se calcula como a media aritmética das puntuacións de cada proba.	50%
Caderno de traballo do alumno.	20%
Producións: traballos, proxectos, prácticas.	20%
Actitude	10%
Total	10

No caso de que se detecte que un alumno está a copiar nunha proba ou traballo, esta proba ou traballo será puntuado con 0.

Ao final do curso:

	PORCENTAXE NA NOTA FINAL
1.ª avaliación	1/3
2.ª avaliación	1/3
3.ª avaliación	1/3
Total	10

O exame extraordinario de setembro abarcará todos os contidos do curso. Na valoración da actitude terase en conta a evolución que cada alumno amose ó percorrer o curso. É necesario acadar unha nota de 5 puntos para acadar unha avaliación positiva.

1.1 – Criterios para superar a materia pendiente pola avaliación continua

Se proporá ós alumnos o repaso das unidades didácticas da avaliación ou avaliacións nas que non acadaron os obxectivos mínimos. De cada unidade didáctica os alumnos deberán realizar unha serie de actividades escritas ou actividades feitas con ferramentas informáticas, que serán entregadas periódicamente ó profesor. Estas actividades se puntuarán de 0 a 10.

Realizarase unha proba escrita que consistirá nun exame sobre a totalidade dos contidos das unidades didácticas da avaliación ou avaliacións nas que non acadaron os obxectivos mínimos. Esta proba puntuarase de 0 a 10

A cualificación na recuperación dunha avaliación basearase nun 50% na proba escrita realizada. O 50% restante corresponderá á media aritmética das actividades realizadas polo alumno.

O alumno terá que acadar como mínimo unha puntuación de 5 como cualificación da recuperación da avaliación para que se considere que acadou os obxectivos programados e poida aproba-la dita avaliación.

Dado o carácter da materia as probas escritas poderán substituírse nalgúns casos por probas prácticas realizadas con ferramentas informáticas. Os resultados destas probas serán documentos ou arquivos nos que se recolla o traballo realizado.

Algunhas das actividades e materiais curriculares que se utilizarán serán os seguintes:

- 1.- Libro de texto.
- 2.- Materiais curriculares fotocopiáveis.
- 3.- Actividades escritas, traballos monográficos.

5.4 Grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe para superar a materia

Na seguinte táboa recóllense os estándares de aprendizaxe e o seu grao mínimo de consecución.

Estándares de aprendizaxe	Grao de consecución mínimo
Bloque 1. Materiais	
☒ TI2B1.1.1. Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna.	☒ Explica de forma algo incompleta pero válida.
☒ TI2B1.1.2. Selecciona o material máis axeitado para unha aplicación concreta, obtendo información por medio das tecnoloxías da información e da comunicación.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas.
Bloque 2. Principios de máquinas	
☒ TI2B2.1.1. Debuxa esbozos de máquinas empregando programas de deseño CAD, e explica a función de cada un no conxunto.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas.
☒ TI2B2.1.2. Define as características e a función dos elementos dunha máquina, interpretando planos de máquinas dadas.	☒ Explica de forma algo incompleta pero válida.
☒ TI2B2.2.1. Calcula rendementos de máquinas tendo en conta as enerxías implicadas no seu funcionamento.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas.
☒ TI2B2.2.2. Describe o funcionamento e as partes dos motores térmicos e eléctricos.	☒ Explica de forma algo incompleta pero válida.
Bloque 3. Sistemas automáticos	
☒ TI2B3.1.1. Define as características e a función dos elementos dun sistema automático, interpretando planos e esquemas destes.	☒ Explica de forma algo incompleta pero válida.
☒ TI2B3.1.2. Diferencia entre sistemas de control de lazo aberto e pechado, e propón exemplos razoados.	☒ Explica de forma algo incompleta pero válida.
☒ TI2B3.2.1. Deseña mediante bloques xenéricos sistemas de control para aplicacións concretas, describe a función de cada bloque no conxunto e xustifica a tecnoloxía empregada.	☒ Resolve correctamente o deseño na maioría dos requisitos, aínda que con fallos nalgunhas partes.
☒ TI2B3.3.1. Verifica mediante simuladores os sinais de entrada e saída dun sistema automático.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas.
☒ TI2B3.4.1. Monta fisicamente circuítos simples, interpretando esquemas e realizando gráficos dos sinais nos puntos significativos.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas.
Bloque 4. Circuítos e sistemas lóxicos	
☒ TI2B4.1.1. Realiza táboas de verdade de sistemas combinacionais, identificando as condicións de entrada e a súa relación coas saídas solicitadas.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas.
☒ TI2B4.1.2. Deseña circuítos lóxicos combinacionais con portas lóxicas a partir de especificacións concretas, aplicando técnicas de simplificación de funcións, e propón o posible esquema do circuíto.	☒ Resolve correctamente o deseño na maioría dos requisitos, aínda que con fallos nalgunhas partes.
☒ TI2B4.1.3. Deseña circuítos lóxicos combinacionais con bloques integrados, partindo de especificacións concretas, e propón o posible esquema do circuíto.	☒ Resolve correctamente o deseño na maioría dos requisitos, aínda que con fallos nalgunhas partes.
☒ TI2B4.1.4. Visualiza sinais en circuítos dixitais mediante equipamentos reais ou simulados, e verifica a súa forma.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas.
Bloque 5. Control e programación de sistemas automáticos	
☒ TI2B5.1.1. Explica o funcionamento dos biestables, indicando os tipos e as súas táboas de verdade asociadas.	☒ Explica de forma algo incompleta pero válida.
☒ TI2B5.1.2. Debuxa o cronograma dun contador e explica os cambios que se producen nos sinais.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas.
☒ TI2B5.2.1. Obtén sinais de circuítos secuenciais típicos empregando software de simulación.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas.

<p>☒ TI2B5.2.2. Debuxa cronogramas de circuitos secuenciais partindo dos esquemas destes e das características dos elementos que o compoñen.</p>	<p>☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas.</p>
<p>☒ TI2B5.3.1. Deseña circuitos lóxicos secuenciais sinxelos con biestables a partir de especificacións concretas e elaborando o esquema do circuito.</p>	<p>☒ Resolve correctamente o deseño na maioría dos requisitos, aínda que con fallos nalgunhas partes.</p>
<p>☒ TI2B5.4.1. Identifica os principais elementos que compoñen un microprocesador tipo e compárao con algún microprocesador comercial.</p>	<p>☒ Explica de forma algo incompleta pero válida.</p>