

RESUMO PROGRAMACIÓN

1ª BACHARELATO

CONTIDOS

Bloque 1. Os seres vivos: composición e función

- B1.1. Niveis de organización dos seres vivos.
- B1.2. Características dos seres vivos: funcións de nutrición, relación e reprodución.
- B1.3. Concepto de bioelemento e biomolécula
- .B1.4. Clasificación dos bioelementos e das biomoléculas
- .B1.5. Estrutura, composición química e propiedades das biomoléculas.propiedades das biomoléculas
- .B1.6. Relación entre estrutura e funcións biolóxicas das biomoléculas.

Bloque 2. A organización celular

- B2.1. A célula como unidade estrutural, funcional e xenética.
- B2.2. Modelos de organización celular: célula procariota e eucariota; célula animal e célula vexetal.
- B2.3. Estrutura e función dos orgánulos celulares.
- B2.4. Planificación e realización de prácticas de laboratorio. Observación microscópica de células eucariotas animais e vexetais.
- B2.5. Ciclo celular. División celular: mitose e meiose. Importancia na evolución dos seres vivos.

Bloque 3. Histoloxía

- B3.1. Concepto de tecido, órgano, aparello e sistema.
- B3.2. Principais tecidos animais: estrutura e función.
- B3.3. Principais tecidos vexetais: estrutura e función
- .B3.4. Observacións microscópicas de tecidos animais e vexetais.

Bloque 4. A biodiversidade

- B4.1. Clasificación e nomenclatura dos seres vivos. Grandes grupos taxonómicos.
- B4.1. Clasificación e nomenclatura dos seres vivos. Grandes grupos taxonómicos.
- B4.2. Concepto de biodiversidade. Índices de biodiversidade
- .B4.3. Características dos dominios e dos reinos dos seres vivos.
- B4.4. Grandes zonas bioxeográficas.
- B4.5. Padróns de distribución. Principais biomas. Os biomas galegos.
- .B4.6. Factores xeolóxicos e biolóxicos que inflúen na distribución dos seres vivos.
- B4.7. A evolución como fonte de biodiversidade. Proceso de especiación.
- B4.7.A evolución como fonte de biodiversidade. Proceso de especiación
- .B4.8. Ecosistemas da Península Ibérica. Ecosistemas de Galicia.
- B4.9. Importancia ecolóxica das illas e a súa relación coa biodiversidade
- B4.10. Concepto de endemismo. Principais endemismos da Península Ibérica e de Galicia
- B4.11. Importancia biolóxica da biodiversidade
- .B4.12. Causas da perda de biodiversidade
- B4.13. O factor antrópico na conservación da biodiversidade.
- .B4.14. Estudo dun ecosistema. Cómputo da biodiversidade.

Bloque 5. As plantas: funcións e adaptacións ao medio

- B5.1. Absorción da auga e os sales minerais nos vexetais
- .B5.2. Funcións de nutrición nas plantas. Proceso de obtención e transporte dos nutrientes.
- B5.3. Procesos de transpiración, intercambio de gases e gutación.
- B5.4. Transporte do zume elaborado

- .B5.5. Fotosíntese.
- B5.6. Importancia biolóxica da fotosíntese
- .B5.7. A excreción en vexetais. Tecidos secretores.
- B5.8. Funcións de relación nas plantas. Tropismos e nastias.
- B5.9. Hormonas vexetais: tipos e funcións.B5.9. Hormonas vexetais: tipos e funcións
- .B5.10. Efectos da luz e a temperatura sobre o desenvolvemento das plantas.
- B5.11. Funcións de reprodución en vexetais: tipos de reprodución
- .B5.12. Ciclos biolóxicos dos principais grupos de plantas.
- B5.13. Semente e froito.
- B5.14. Polinización e fecundación nas espermafitas.
- B5.15. Propagación dos froitos e diseminación das sementes. Proceso da xerminación.
- B5.16. Adaptacións dos vexetais ao medio.B5.17. Aplicacións e experiencias prácticas de anatomía e fisioloxía vexetal.

Bloque 6. Os animais: Funcións e adaptacións ao medio

- B6.1. Funcións de nutrición nos animais.
- B6.2. Estrutura e función dos aparellos dixestivos e as súas glándulas
- .B6.3. Aparellos circulatorios. Pigmentos respiratorios nos animais. Linfa
- .B6.4. Transporte de gases e respiración. Tipos de aparellos respiratorios. Respiración
- B6.5. Transporte de gases e a respiración. Tipos de aparellos respiratorios. Respiración celular
- .B6.6. Funcións de relación nos animais. Receptores e efectores. Sistemas nervioso e endócrino. Homeostase
- B6.7. Reprodución nos animais. Tipos dereprodución. Vantaxes e inconvenientesB6.8. Gametoxénese
- .B6.9. Fecundación e desenvolvemento embrionario.
- B6.10. Ciclos biolóxicos máis característicos dos animais
- .B6.11. Adaptacións dos animais ao medio
- B6.12. Aplicacións e experiencias prácticas de anatomía e fisioloxía animal.

Bloque 7. Estrutura e composición da Terra

- B7.1. Análise e interpretación dos métodosde estudo da Terra.
- B7.2. Estrutura do interior terrestre: capas que se diferencian en función da súa composición e da súa mecánica.
- B7.3. Dinámica litosférica.
- B7.4. Evolución das teorías desde a deriva continental ata a tectónica de placas
- .B7.5. Achegas das novas tecnoloxías na investigación do noso planeta.
- B7.6. Minerais e rochas: conceptos. Clasificación xenética das rochas.
- B7.7. Observación de coleccións de minerais e rochas.
- B7.8. Recoñecemento e identificación de minerais e rochas frecuentes en Galicia.

Bloque 8. Os procesos xeolóxicos e petroxenéticos

- B8.1. Magmatismo. Clasificación das rochas magmáticas. Rochas magmáticas de interese. O magmatismo na tectónica de placas
- .B8.2. Riscos xeolóxicos: vulcanismo e sismicidade.
- B8.3. Metamorfismo: procesos metamórficos. Físicoquímica do metamorfismo; tipos de metamorfismo. Clasificación das rochas metamórficas. O metamorfismo na Tectónica de placas.
- B8.4. Procesos sedimentarios. Facies sedimentarias: identificación e interpretación. Clasificación e xénese das principais rochas sedimentarias
- .B8.5. A deformación en relación á tectónica de placas. Comportamento mecánico das rochas
- .B8.6. Tipos de deformación: dobras e fallas.
- B8.7. Técnicas para a identificación de distintos tipos de rochas.
- B8.8. Construción de modelos onde se representen os principais tipos de pregamentos e fallas.

Bloque 9. Historia da Terra

- B9.1. Estratigrafía: concepto e obxectivos. Principios. Definición de estrato.
- B9.2. Interpretación e realización de mapas topográficos e cortes xeolóxicos.

B9.3. Datacións relativas e absolutas: estudo de cortes xeolóxicos sinxelosGrandes divisións xeolóxicas: Táboa do tempo xeolóxico. Principais acontecementos na historia xeolóxica da Terra. Oroxenias.

B9.4. Extincións masivas e as súas causas naturais

.B9.5. Estudo e recoñecemento de fósiles.

TEMPORALIZACIÓN

1ª AVALIACIÓN

2ª AVALIACIÓN

3ª AVALIACIÓN

BLOQUES 7, 8 e 9

BLOQUES 1, 2, 3 e 4

BLOQUES 5 e 6

CRITERIOS CUALIFICACIÓN

a-Probas escritas:

Cada proba valorase de 0 a 10 puntos,tendo que ser superior a 3 para poder facer media cos outros apartados.....,80%

b-Exercicios

Actividades realizadas na clase ou na casa,participación na clase, debates e traballos propostos.....15%

c- Cadro de observación e rexistro de incidencias de actitude do alumno

O profesor valorará de 0 a 10 puntos ao longo de cada avaliación:
puntualidade,atención,comportamento.....5%

*Estes criterios complementase coas normas sobre cualificacións da programación, que transcribimos e ampliamos quedando:

a.- A nota mínima para facer media nas probas escritas será de 3,5 en Bacharelato.

b.- Se un alumno/a é sorprendido copiando mediante calquera sistema durante a realización dunha proba escrita, a cualificación no exame correspondente será de 0 puntos.

c.- O uso de calquera dispositivo electrónico (móvil, MP3, Ipad, tableta , etc) durante a realización de probas orais ou escritas de todo tipo (exámenes, controis de clase) considerárase equivalente ao uso de chuletas e será sancionado sancionará cun cero na cualificación da correspondente proba

d.- A nota dos alumnos /as non presentados a algunha das probas sen causa xustificada será de 0 puntos, igualmente esta será a puntuación dos exames entregados en branco.

e.- As probas finais ordinaria e extraordinaria versarán sobre contidos mínimos.

***A cualificación final obteráse a partir de:**

O 90 % da nota final corresponderá a:

1.- Nota media aritmética das avaliacións

2.- Recuperación final se fose necesaria

O 10 % corresponderá a:

3.- Observación directa do traballo na aula e laboratorio

4.- Actitude cara a materia

5.- Traballos voluntarios recollidos nos procedementos de avaliacion

**Recuperación final*

1.- Alumnos/as cunha avaliación suspensa..... Recuperación da mesma sendo necesario obter un 3,5 como mínimo para facer media coas outras avaliacións.2.- Alumnos/as con dúas ou tres avaliacións suspensas..... Recuperación de toda a materia, de maneira que a nota final será aprobado se como mínimo o alumno/a obtén un 4,5 na recuperación. 3.- Queda a criterio do profesor poder substituír a proba de recuperación final por probas de recuperación parciais de cada avaliación. O resto dos criterios a aplicar serán os mesmos.

