



IES de Mugarodos. Departamento de LINGUA CASTELÁ
E LITERATURA
MATERIA : ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
PROFESORA: ANA MARÍA GONZÁLEZ
FERNÁNDEZ

ESA
<u>3º/4º ESA</u>
2014-2015

CONTIDOS

MÓDULO III

1ª AVALIACIÓN

1. escoitar, falar e conversar. 2. Ler e escribir.

- Os medios de comunicación audiovisual (entrevistas, noticias, editoriais e crónicas).
- Textos propios da vida cotiá coma mensaxes de chat e de correo electrónico.

2. Coñecemento da lingua

- Normas ortográficas e de puntuación
- Recoñecemento das diferentes clases de palabras.
- Uso coherente das formas verbais.
- Identificación do suxeito.

3. Lingua e sociedade.

- A situación sociolingüística galega. Estudo dos fenómenos de contacto entre linguas.

4. Educación literaria

- Os grandes períodos e autores da literatura castelá a partir da Idade Media ata o S. XVIII
- Análise dos elementos propios da lírica.

2ª AVALIACIÓN

1. escoitar, falar e conversar. 2. Ler e escribir.

- Textos do ámbito académico, atendendo especialmente aos de carácter instrutivo e expositivo

2. Coñecemento da lingua

- Tipos de oracións simples.
- Clases de palabras (II)
- Funcións sintácticas básicas
- Usos formais e informais da lingua.

3. Lingua e sociedade.

- Análise do uso das dúas linguas da comunidade autónoma nos medios de comunicación

-As linguas románicas nas súas orixes

4. Educación literaria

-Os grandes períodos e autores da literatura galega a partir da Idade Media ata o S. XVIII.

MODULO IV

1ª AVALIACIÓN

1. escoitar, falar e conversar. 2. Ler e escribir.

-Os textos argumentativos..

2. Coñecemento da lingua,

-Distinción entre forma (categoría gramatical) e a función das palabras.

-Análise e uso dos procedementos léxicos (afixos) e sintácticos para o cambio de categoría.

-Paso de estilo directo a indirecto.

3. Lingua e sociedade

-A situación lingüística actual na Península Ibérica.

4. Educación literaria

-A literatura do século XIX

-Análise dos elementos propios da narración.

2ª AVALIACIÓN

1. escoitar, falar e conversar. 2. Ler e escribir.

-Textos propios da vida cotiá e das relacións sociais (disposicións legais, folletos, contratos, correspondencia institucional ou comercial, foros, blogs, solicitudes e instancias, reclamacións, currículos, etc.).

2. Coñecemento da lingua,

-Conectores de causa, consecuencia, condición e hipótese.

3. Lingua e sociedade.

-Os diferentes rexistros segundo as circunstancias da situación comunicativa.

4. Educación literaria

-A literatura do século XX.

-Análise dos elementos propios do teatro (espazo, tempo, acción, personaxes, etc.).

-Lectura dramatizada de obras teatrais, recoñecendo algunhas características temáticas e formais.

A secuenciación de contidos proposta pode variar. Queda á potestade do docente adiantar ou retrasar algún destes contidos en función do nivel e necesidades do alumnado.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Para a concreción da nota da avaliación, o Departamento acorda as seguintes porcentaxes:

Probos obxectivos ou exames: 60%

Traballos ou exames sobre as lecturas: 10%

Traballo na aula/ casa: 20%

Actitude: 10%. Valorarase:

- A participación
- A asistencia e a puntualidade
- O comportamento. As actitudes disruptivas reiteradas farán que a nota por este concepto sexa en este subapartado de 0.

Se un traballo persoal denota signos evidentes de ter sido copiado doutro compañeiro/a, serán penalizados tanto o que copiou como o/a que permitiu ser copiado. A puntuación será a nota mínima 0.

E, por último, no caso de detectar que se está a copiar nun exame retirárase este inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

A ASISTENCIA

Acórdase que se un alumno ou alumna ten máis dun 15 % de faltas de asistencia (tanto xustificadas coma sen xustificar) do número total de horas do ámbito, non se lle poderá aplicar os instrumentos de avaliación continua e para aprobar terá que superar un exame final na última semana do cuadrimestre de todos os contidos impartidos. Así mesmo, as faltas de asistencia reiteradas, estean xustificadas ou non, influirán proporcionalmente no 30% da nota adicado ao traballo na aula e a actitude.

Por outra parte, o alumnado con 10 faltas sen xustificar perderá automaticamente o dereito a avaliación continua e só terá dereito a un exame ao final do cuadrimestre de toda a materia dada.

EXAMES:

En cada módulo haberá dúas avaliacións, unha no mes de novembro e outra no mes de febreiro. En cada avaliación farase, como mínimo, dous exames, un en lingua galega e outro en lingua castelá que farán media, sempre que a nota non sexa inferior a 3. A maiores, a profesora poderá facer totalas probas que estime necesarias para valorar o proceso de aprendizaxe do alumnado.

Despois de cada avaliación haberá unha proba escrita de recuperación para o alumnado que obtivese avaliación negativa.

Penalización por faltas de ortografía: por faltas de ortografía reiteradas poderase baixar ata 1 punto.

A NOTA FINAL NO AMBITO DE COMUNICACION resultará da suma correspondente a un 30% da materia de Inglés e un 70% dos contidos de Lingua castelá e Lingua galega. Pero será imprescindible sacar máis dun 3 para facer a media.

PLAN DE LECTURA ANUAL

Terán que facer dúas lecturas en cada módulo (unha en galego e outra en castelán). As lecturas sobre as que traballarán serán escollidas pola profesora unha vez comece o curso para poder valorar o nivel, gustos e intereses do alumnado.



CONTIDOS

1.^a AVALIACIÓN[Bloque I]

- 1- A célula e a información xenética.
- 2- Mesturas, disolucións e números racionais.
- 3- Teoría cinética e atómica da materia.
- 4- As reaccións químicas.

2.^a AVALIACIÓN[Bloque II]

- 5.-A organización do corpo humano:saúde, doenza e nutrición.
- 6.-Funcións de relación. Reproducción e sexualidade humanas.
- 7.-Movementos e saúde.
- 8.-Ecuacións de segundo grado e sistemas de ecuacións.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude, participación e asistencia		20%
Conceptos e procedementos	Traballo de clase, controis	40%
	Probas orais e escritas	40%

Procedementos de avaliación

A avaliación será continua, terá carácter formativo e basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través:

- Seguimento das tarefas de aula e traballos e controis individuais ou en grupo que serven para valorar o progreso na aprendizaxe do alumnado e a súa autonomía.
- Probas orais e escritas. En cada avaliación realízase, cando menos, unha proba escrita. Seguindo as normas do departamento de matemáticas, *no caso de detectar que se copia nun exame, retirarase o exame inmediatamente e darase a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de dous membros, alomenos, do departamento.*
- A actitude tense en conta na realización de actividades de aula, valorando o interese no seu desenvolvemento, a participación e atención no traballo diario de clase, a entrega do traballo no tempo previsto e, se é o caso, a colaboración no traballo de grupo.

Aspectos a ter en conta no sistema de cualificación do ámbito

- A nota final do cuadrimestre, atendendo aos criterios de cualificación, será a media das notas obtidas nas dúas avaliacións.
- Despois de cada avaliación haberá unha proba escrita de recuperación para o alumnado que obtivese avaliación negativa.
- Cando o ámbito sexa impartido por dous profesores, a cualificación será a media das cualificacións obtidas con cada un dos profesores sempre e cando as dúas notas sexan superiores a 3, noutro caso a cualificación será insuficiente
- O alumnado que perda o dereito a avaliación continua, para aprobar, deberá superar un exame final (de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- Ao alumnado que acumule un número de faltas, xustificadas ou non, superior a un 15% do número total de horas do ámbito, non se lle poderá aplicar os instrumentos de avaliación continua e para aprobar deberá superar un exame final(de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- O alumnado que suspenda o ámbito na avaliación ordinaria poderá superalo na proba extraordinaria do mes de Maio.



CONTIDOS

1.ª AVALIACIÓN[Bloque I]

1- Fundamentos. Hardware e software.

Funcionamento, manexo e conexión dos elementos dun computador.

Emprego do sistema operativo como interface entre persoa e máquina

Almacenaxe, organización e recuperación da información en soportes físicos, locais e extraíbles

2- Redes de ordenadores

Acceso a recursos compartidos en redes locais e posta a disposición destes

Creación de cartafoles de documentos para poder compartir con outros computadores en rede

Realización de tarefas básicas de mantemento de sistemas

2.ª AVALIACIÓN[Bloque II]

3- Estructura e funcionamento de Internet

Servizos de internet: páxinas web (www)

O correo electrónico: creación, uso e mantemento dunha conta de correo electrónico.

4- O procesador de textos de Linux: Writer

Crear, abrir, editar e gardar documentos. Imprimir documentos. Documentos profesionais. Columnas, táboas, inserción de imaxes e rótulos. Ferramentas de ortografía e gramática.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude, participación e asistencia		20%
Conceptos e procedementos	Traballo de clase, controis	40%
	Probas orais e escritas	40%

Procedementos de avaliación

A avaliación será continua, terá carácter formativo e basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través:

- Seguimento das tarefas de aula e traballos e controis individuais ou en grupo que serven para valorar o progreso na aprendizaxe do alumnado e a súa autonomía.
- Probas orais e escritas. En cada avaliación realizarase, cando menos, unha proba escrita. Seguindo as normas do departamento de matemáticas, *no caso de detectar que se copia nun exame, retirarase o exame inmediatamente e darase a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de dous membros, alomenos, do departamento.*
- A actitude tense en conta na realización de actividades de aula, valorando o interese no seu desenvolvemento, a participación e atención no traballo diario de clase, a entrega do traballo no tempo previsto e, se é o caso, a colaboración no traballo de grupo.

Aspectos a ter en conta no sistema de cualificación do ámbito

- A nota final do cuadrimestre, atendendo aos criterios de cualificación, será a media das notas obtidas nas dúas avaliacións.
- Despois de cada avaliación haberá unha proba escrita de recuperación para o alumnado que obtivese avaliación negativa.
- Cando o ámbito sexa impartido por dous profesores, a cualificación será a media das cualificacións obtidas con cada un dos profesores sempre e cando as dúas notas sexan superiores a 3, noutro caso a cualificación será insuficiente
- O alumnado que perda o dereito a avaliación continua, para aprobar, deberá superar un exame final (de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- Ao alumnado que acumule un número de faltas, xustificadas ou non, superior a un 15% do número total de horas do ámbito, non se lle poderá aplicar os instrumentos de avaliación continua e para aprobar deberá superar un exame final(de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- O alumnado que suspenda o ámbito na avaliación ordinaria poderá superalo na proba extraordinaria do mes de Maio.



CONTIDOS

1.ª AVALIACIÓN[Bloque I]

- 1- Estructura e funcionamento de Internet
 - Servizos de internet: páxinas web (www)
 - Comunicación en tempo real: chats.

- 2- Folla de cálculo en Linux: Calc
 - Crear, abrir unha folla de cálculo. Introducir fórmulas.

2.ª AVALIACIÓN[Bloque II]

- 3- Folla de cálculo en Linux: Calc
 - Introducir fórmulas. Funcións: descripción da mais usadas. Gráficos na folla de cálculo.
- 4- Aplicación da folla de cálculo: unha dieta equilibrada.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude, participación e asistencia		20%
Conceptos e procedementos	Traballo de clase, controis	40%
	Probas orais e escritas	40%

Procedementos de avaliación

A avaliación será continua, terá carácter formativo e basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través:

- Seguimento das tarefas de aula e traballos e controis individuais ou en grupo que serven para valorar o progreso na aprendizaxe do alumnado e a súa autonomía.
- Probas orais e escritas. En cada avaliación realizarase, cando menos, unha proba escrita. Seguindo as normas do departamento de matemáticas, *no caso de detectar que se copia nun exame, retirarase o exame inmediatamente e darase a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de dous membros, alomenos, do departamento.*
- A actitude tense en conta na realización de actividades de aula, valorando o interese no seu desenvolvemento, a participación e atención no traballo diario de clase, a entrega do traballo no tempo previsto e, se é o caso, a colaboración no traballo de grupo.

Aspectos a ter en conta no sistema de cualificación do ámbito

- A nota final do cuadrimestre, atendendo aos criterios de cualificación, será a media das notas obtidas nas dúas avaliacións.
- Despois de cada avaliación haberá unha proba escrita de recuperación para o alumnado que obtivese avaliación negativa.
- Cando o ámbito sexa impartido por dous profesores, a cualificación será a media das cualificacións obtidas con cada un dos profesores sempre e cando as dúas notas sexan superiores a 3, noutro caso a cualificación será insuficiente
- O alumnado que perda o dereito a avaliación continua, para aprobar, deberá superar un exame final (de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- Ao alumnado que acumule un número de faltas, xustificadas ou non, superior a un 15% do número total de horas do ámbito, non se lle poderá aplicar os instrumentos de avaliación continua e para aprobar deberá superar un exame final (de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- O alumnado que suspenda o ámbito na avaliación ordinaria poderá superalo na proba extraordinaria do mes de Setembro.



IES de Mugarodos. Departamento de LINGUA CASTELÁ

E LITERATURA

MATERIA: MÓDULO DE FORMACIÓN
COMPLEMENTARIA DE ACCESO A CICLOS

PROFESOR: ANA MARÍA GONZÁLEZ

FERNÁNDEZ

PCPI

2º PCPI

2014-2015

CONTIDOS

- Estratexias para aprender a escribir.
- Idea principal. Resumo. Esquema.
- Adecuación. Coherencia e cohesión. Regras ortográficas e puntuación.
- Textos orais e escritos de diversa tipoloxía. Identificación, comprensión e elaboración: solicitude, reclamación, curriculum, a acta, carta de presentación...
- Elementos paraverbais e non verbais nas intervencións orais.
- Regras básicas do debate.
- Estratexias para a análise de textos publicitarios dos medios de comunicación, dos elementos que se empregan neles e as súas mensaxes explícitas e implícitas.
- Estratexias para a análise crítica da información.
- Estratexias para a búsqueda e selección de información tanto en soportes tradicionais como dixitais.
- O computador e os seus periféricos.
- Internet. Os buscadores.
- O procesador de textos.
- Os tradutores e correctores de lingua.
- Os dicionarios en rede.
- O correo electrónico. O chat. As redes sociais.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Para a concreción da nota de avaliación, o Departamento acorda as seguintes porcentaxes:

Probos obxectivos ou exames: 60%

Traballos encargados polo profesor: 30%

Actitude: 10%. Valorarase:

- A participación
- A asistencia e a puntualidade
- O comportamento : as actitudes disruptivas reiteradas farán que a nota por este concepto poda chegar a ser neste subapartado de 0 (tres chamadas de atención nunha clase traducirase nun -0,2) ademáis, por suposto, de influír na porcentaxe que leva o traballo na aula.

Se un traballo persoal denota signos evidentes de ter sido copiado doutro compañeiro/a, serán penalizados tanto o que copiou como o/a que permitiu ser copiado. A puntuación será a nota mínima 0.

E, por último, no caso de detectar que se está a copiar nun exame retirarase este inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

EXAMES

A avaliación será continua a través de probas escritas que se realizarán ó longo das dúas avaliacións de todo o cuadrimestre e que farán media. O alumnado que non supere esas probas terá dereito a unha recuperación despois da avaliación e, de non aprobar por avaliacións, poderá presentarse a un exame final da materia para acadar os contidos mínimos. Se neste exame non amosa telos acadados deberá continuar asistindo as clases durante todo o segundo cuadrimestre.

Penalización por faltas de ortografía: por faltas de ortografía reiteradas poderase baixar ata 1 punto.

A ASISTENCIA

Acórdase que se un alumno ou alumna ten máis dun 10 % de faltas de asistencia(tanto xustificadas coma sen xustificar) terá que ir forzosamente a un exame final de todo o módulo na última semana do cuadrimestre.. Así mesmo, as faltas de asistencia reiteradas, estean xustificadas ou non, influirán proporcionalmente no 30% da nota adicado ao traballo na aula e o 10% á actitude.

Por outra parte, o alumnado cun 10% de faltas sen xustificar perderá automaticamente o dereito a avaliación continua e só terá dereito a un exame ao final do cuadrimestre de toda a materia dada.

CONTIDOS

1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
Units 1,2,3,4,5 (AIMS/GOAL, ed. Oxford)	Units 6,7,8,9 (AIMS/GOAL, ed. Oxford)
PROXECTOS E ACTIVIDADES RELACIONADOS CON CADA UNIDADE	

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude	20%	20%	Interese Comportamento Participación
Conceptos e procedementos	80%	Probas	Listening 10% Speaking 10% Reading 10% Writing..... 10% Use of English(Grammar and Vocabulary) 10%
		Traballos	Projects/ Homework/Lecturas 30%
		30%	

ACTITUDE: O alumno/a non debe amosar comportamento disruptivo nin abandono , considerándose abandono: falta de asistencia e retrasos continuados, ausencia de traballo na clase e na casa, falta de atención na clase, non traer material de forma reiterada, non facer exames, traballos, etc.

CONCEPTOS E PROCEDEMENTOS:

A) Avaliación da proba oral : O alumno/a debe amosar Interese pola pronuncia e acadar certa fluidez na práctica oral das estruturas básicas propias do seu nivel. En Setembro non se realizará proba oral.

B) Traballos : A entrega dos exercicios que o profesor manda facer ao alumno e a valoración do esforzo persoal a través da constancia no traballo será tida en conta como algo primordial por este Departamento de Inglés.

C) Lecturas : O alumno/a.pode realizar de forma voluntaria a lectura dalgún libro do seu interese nesta lingua estranxeira.

AVALIACIÓN POSITIVA: para aprobar a materia o alumno debe acadar un **50% na valoración global da materia.**

RECUPERACIÓN DA MATERIA: Farase unha avaliación continua da materia.

No caso de detectar que se copia nos exames retirase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

Na proba de Setembro teranse en conta as tarefas de recuperación propostas para facer durante o verán, se o profesor o estima oportuno e farase unha proba de listening, reading, writing, use of English

PLAN DE LECTURA ANUAL

Lecturas Recomendadas : Sen determinar

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...