



## PLAN DE CONTINXENCIA



**Anexo I** *Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 (2 de novembro)*

**Anexo II** *Horarios para o ensino a distancia*

O Plan de Continxencia do IES de Mugar dos ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nunha aula, nunha etapa educativa ou de todo o centro.

## **ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO**

**1.** Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID- 19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

**2.** Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación:

- Colocaráselle unha máscara cirúrxica, levarase á sala de Covid destinada ao efecto ata a recollida por parte da familia. A aula Covid dispón de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Será necesario contactar coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.
- A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:
  - Máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva
  - De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xus máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houbese dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.

Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar

interior coa ventilación adecuada. A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo.

O centro contará cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.

3. Débese chamar ao centro de saúde de **Atención Primaria de Mugardos**, teléfono **981 492549**, ou ao teléfono de referencia do **SERGAS 900 400 116** e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
  
4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 a petición dos servizos de saúde a través de EduCOVID, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.
  
5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude de un test diagnóstico.
  
6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.
  
7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se

comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

**8.** A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.

**9.** A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación e un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

**10.** A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

## **ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL**

**11.** O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo propio profesor o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma

**12.** O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teñan dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

**13.** Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

**14.** Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

**a)** Velar pola formación do profesorado e do alumnado no eido dixital. De ser posible, previo á suspensión da actividade presencial.

**a.1** O equipo directivo dará visibilidade ao plan de formación do profesorado e ós videotutoriais dispoñibles dentro do espazo Abalar.

**a.2** Na primeira quincena de setembro o coordinador TIC daralles soporte aos docentes que teñan máis dificultades no emprego da aula virtual.

**a.3** Todo o profesorado, á maior brevidade posible, asegurarse de que o seu alumnado coñece o funcionamento do seu curso virtual e da metodoloxía que seguirá no hipotético caso de ter que realizar o ensino a distancia. Os docentes que poidan, dedicarán algunhas sesións na aula de informática para afianzar as destrezas do alumnado no uso das aulas e plataformas dixitais. Así mesmo, coidará de que os alumnos se saiban desenvolver coas ferramentas que o docente en cuestión vaia empregar de xeito habitual durante ese período de ensino non presencial.

**b)** Empregar as aulas e plataformas dixitais do centro como soporte para a docencia non presencial.

**c)** Empregar Webex como plataforma prioritaria no caso de realizar sesións síncronas co alumnado. Estas sesións faranse nos horarios de clase establecidos dende o comezo de curso para cada grupo e materia.

**d)** Facilitar a organización e ó acceso á información ó alumnado e/ou titores legais:

**d.1** Colgar, na páxina web do centro, un documento que conteña os emails ou, no seu defecto, o xeito de contacto con cada membro do equipo docente de cada

curso e unha axenda cas videoconferencias, que se vaian realizar de xeito periódico, planificadas para o grupo en cuestión.

**d.2** Empregar os cursos da aula e plataformas virtuais para que os alumnos poidan subir as tarefas encomendadas. De este xeito, cada alumno pode consultar, no calendario da propia aula virtual, as tarefas que teñen pendentes de tódolos cursos virtuais nos que estean matriculados.

**d.3** Empregar, de xeito prioritario, o curso da aula virtual creando un foro de novidades para facilitar as instrucións do que o alumnado debe facer semanalmente en cada unha das materias.

**e)** Seguir, con carácter xeral, o establecido no plan específico de recuperación do vínculo escolar aprobado no mes de maio deste mesmo ano. Co obxectivo de facilitar a coordinación do punto 3 (sistema de detección de desconexións), compatirase un documento co titor, o equipo docente e a xefatura de estudos. Nel anotaranse semanalmente as desconexións que sexan obxecto de comunicación ao titor cun campo de observacións para especificar se o docente se puxo en contacto co alumno e, no seu caso, a resposta recibida.

**f)** Empregar como mecanismo de comunicación xeral coas familias a páxina web do centro, a aplicación AbalarMóviles ou o correo electrónico. Priorizar a comunicación por teléfono ou videochamada para as reunións de tutoría e nas comunicacións por outros motivos coas familias; só se farán as tutorías presencialmente cando resulte imposible a chamada ou videochamada.

**g)** Empregar, de xeito preferente, a mensaxería de Abalar ou o correo electrónico para a comunicación puntual dos docentes cos titores legais.

**h)** Manter abertas canles de comunicación directa co alumnado e empregalas con regularidade preferiblemente a través das plataformas institucionais.

**i)** Velar, na medida do posible, pola seguridade informática.

**i.1** Na aula virtual:

-Impedir a suplantación de identidades concienciando ao alumnado de que esta é unha mala praxe. No caso de que se leve a cabo unha suplantación de identidade non autorizada polo usuario, o profesor/a correspondente terá

que poñerse en contacto co coordinador TIC para que este cambie o contrasinal. No caso de que a suplantación sexa autorizada polo usuario, tomar medidas disciplinarias.

-Dar unhas normas que regulen o comportamento dos alumnos para comunicarse na rede. Aconséllase familiarizar ao alumnado coas normas da netiqueta (normas de comportamento xeral en internet).

## i.2 No uso das ferramentas de videoconferencias:

-No caso de producirse unha intromisión ou unha suplantación de identidade, logo de procurar evitala, segundo o establecido no parágrafo seguinte, finalizar de inmediato a sesión e informar ao de estudos para que tome as medidas pertinentes.

-Para procurar que a intromisión ou suplantación non se produza, no caso de empregar Webex, os alumnos invitados a unha videoconferencia deberán acceder á mesma co seu nome real, nunca cun alcume, ademais de empregar o mesmo correo electrónico que o utilizado na aula virtual ou, no caso de que non lembren o contrasinal, o facilitado ao docente. Se o docente decide empregar Webex Meeting, é recomendable non invitar ao alumnado na planificación da reunión e só compartir o enlace que dá acceso á mesma na aula virtual uns minutos antes da reunión. No caso de empregar Webex Training, é recomendable desactivar as webcams por defecto na planificación da formación e silenciar os micros ao entrar.

-No caso de empregar Webex Meeting, se un alumno comparte un elemento (documento, pantalla, etc.) sen o permiso do docente actuarase como o suposto de intromisión ou suplantación. Recoméndase o emprego de Webex Training para evitar isto, xa que é o propio docente o que pode permitir ou non que un alumno comparta un elemento.

-Recoméndase, por privacidade e para que a conexión vaia máis fluída, apagar as webcams ao longo da sesión de videoconferencia. Polos mesmos motivos, é aconsellable que os alumnos/as teñan os micros apagados, saúden polo chat ao entraren á reunión, para levar o control da asistencia, e que pidan a quenda de palabra polo chat.

-No caso de empregar Webex para unha sesión de formación síncrona, recoméndase por seguridade, pola xestión dos roles e privilexios que ofrece a ferramenta, o emprego de Webex Training. Non se recomenda o emprego da sala persoal.

-No suposto de que se produza unha conduta contraria ás normas de convivencia, o docente pode silenciar ó asistente ou movelo ó “lobby” ata que considere oportuno. Se é reincidente, pode botalo da reunión e tomar medidas disciplinarias.

### **i.3 Correo electrónico:**

No caso de enviar correos electrónicos a máis dun alumno/a e/ou pai/nai empregárase a copia oculta para garantir a privacidade de datos.

### **i.4 Chamadas de teléfono:**

Se o contacto coas familias é vía telefónica empregárase, de xeito preferente e se isto é posible, os teléfonos dispoñibles no centro para tal efecto. Para a xestión telefónica das titorías desde o instituto empregárase o posto habilitado na secretaría do centro.

No caso de empregar teléfonos particulares, ocultárase o número de teléfono por privacidade de datos.

## **MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL**

**15.** Finalizado o período de illamento das persoas que conforman unha aula, nivel educativo ou centro realízase un proceso de retorno a actividade educativa ordinaria presencial. O Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará o momento a partir do cal se iniciará o retorno e as medidas específicas que sexa preciso adoptar e o comunicará ao centro.



## **Anexo I**

### ***Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021***

*(Versión 2 novembro 2020)*

1. O centro educativo establecerá as medidas necesarias para garantir a continuidade do proceso educativo de xeito non presencial segundo o establecido neste Plan de Continxencia.
2. Para garantir a continuidade, o centro establecerá unha planificación horaria de traballo do profesorado do grupo co alumnado que reflicta o establecido no modo presencial de xeito que se manteña o vínculo co alumnado do xeito máis coherente posible tendo en conta o medio virtual no que se desenvolve, de acordo co previsto na *Resolución do 2 de novembro de 2020, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19.*
3. Os centros realizarán de xeito inmediato e periodicamente simulacións que permitan ter establecidos os protocolos de actuación no caso de peche. Neste proceso contarán coa apoio dos servizos da Rede de Formación Permanente do Profesorado e da inspección educativa.
4. Os centros comunicarán as familias a concreción do protocolo en caso de peche para que sexa coñecido e podan contribuír ao proceso educativo.
5. A concreción das necesidades de recursos para o ensino a distancia derivadas dunha situación de peche manterase debidamente actualizada en coordinación coa inspección educativa.
6. Para garantir o proceso, o profesorado que precise de formación básica necesaria deberá realizar de xeito inmediato unha formación facilitada polo propio centro educativo ou polos servizos da Rede de Formación Permanente do Profesorado. Esta formación constitúe un dereito e unha obriga do



profesorado, de acordo co establecido no artigo 102 da Lei Orgánica de Educación..

7. As tarefas para o alumnado asemellaranse o máis posible ao sistema presencial respectando seu dereito ao lecer e ao descanso.
8. O alumnado é titular dos mesmos dereitos e deberes no ensino non presencial, e, polo tanto, está obrigado participar nas clases non presenciais con aproveitamento e sometido ás mesmas normas de convivencia independentemente da situación de peche ou confinamento.
9. Durante o peche ou confinamento, sempre de acordo coas indicacións sanitarias derivadas da evolución epidemiolóxica, o profesorado poderá seguir o proceso educativo no seu centro educativo ou no seu domicilio, no caso de dispoñer dos medios adecuados para realizar o servizo.
10. A actividade lectiva non presencial será impartida polo profesorado ordinario do alumnado a través das ferramentas institucionais tales como as aulas virtuais, Webex, etc.. O profesorado realizará o seguimento do alumnado, impartirá os contidos da materia de xeito virtual e poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
11. Cando durante o peche ou confinamento parte do profesorado afectado se atope de baixa será o equipo docente (departamento, equipos de ciclo, etc) co apoio da persoa Coordinadora TIC /eDixgal quen dispoña provisionalmente de recursos formativos ao alumnado ata a incorporación de persoal de substitución ou a alta do/a docente. Poderá contarse, para esta labor, co apoio das asesorías do Centros de Formación e Recursos (CFR) correspondente.
12. O mesmo día do peche:
  - a. a dirección do centro enviará unha comunicación a través de abalarMóbil e publicará unha nova na web do centro. Os centros concertados utilizarán a canle de comunicación que, de acordo aos seus protocolos, veñan utilizando coas familias, ademais da publicación da nova na web do centro.
  - b. o profesorado habilitará na aula virtual do centro os recursos e as actividades iniciais e trasladará orientación ás familias, especialmente para o alumnado



menor idade, a través da aplicación abalarMóbil ou a través da aula virtual. Para calquera dúbida ou consulta sobre a comunicación coas familias a través de abalarMóbil ou da aula virtual pode contactar coa asesoría Abalar de zona. Estes recursos poderán remitirse aos libros de texto, a fichas específicas e a actividades en liña, entre outros. Os centros concertados adaptarán estas instrucións aos seus recursos de comunicación e docencia on-line, de acordo co seu propio plan de continxencia.

13. Durante o peche ou confinamento o profesorado continuará coa súa labor docente de acordo co previsto no apartado 30 do Protocolo de Adaptación ao Contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020-2021 ( Normas específicas relativas a metodoloxías na aula e programacións) e no apartado 3 das *Instrucións do 30 de xullo 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, en relación ás medidas educativas que se deben adoptar no curso académico 2020/2021, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas da educación infantil, da educación primaria, da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato* (Programacións didácticas).
14. A atención ao alumnado que deba permanecer en illamento, mesmo cando non se produza o peche ou confinamento da aula ou centro, responderá ao previsto con carácter xeral no artigo 25 do Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación así como no apartado 3 do Protocolo de atención educativa domiciliaria<sup>1</sup>.
15. A actividade educativa durante o peche ou confinamento estará sometida aos principios xerais de inspección educativa previstos no Decreto 99/2004, do 21

---

1 Para aquel alumnado que, por motivos de saúde, non poida asistir ao centro educativo por un período de tempo continuado menor ao requirido para a solicitude de atención educativa domiciliaria, o equipo docente correspondente (coordinado polo profesorado titor) elaborará unha proposta de actividades educativas. Esa proposta entregaráselle á nai, ao pai ou ás persoas titoras legais ou gardadoras dese alumnado, para a súa realización pola alumna ou polo alumno e posterior devolución ao mesmo equipo.

de maio, polo que se regula a organización e o funcionamento da Inspección Educativa e o acceso ao corpo de inspectores de Educación na Comunidade Autónoma de Galicia, e a súa normativa de desenvolvemento, especialmente no relativo ao previsto nas aliñas a), b) c) e d) do Artigo 6, podendo requirir acceso aos servizos de auditoría e rexistro das citadas ferramentas de acordo co previsto nesta normativa.

16. Garantirase en todo momento a atención a diversidade do alumnado para o cal se disporán os recursos organizativos e didácticos necesarios que, con carácter individualizado, respondan ás súas necesidades, con especial atención ás adaptacións curriculares e aos protocolos de atención á diversidade, de ser o caso.
17. A administración educativa garantirá o dereito á educación e a súa equidade. A tal fin disporá os medios informáticos necesarios para o seguimento do ensino virtual por parte do alumnado que o precise de acordo co seguinte protocolo:
  - a. O mesmo día da corentena ou do peche os equipos directivos afrontarán cos seus propios recursos tecnolóxicos, no caso de dispoñer deles, as necesidades TIC máis perentorias do centro. Esta primeira intervención poderá ser apoiada polos CFR baixo a coordinación da xefatura territorial.
  - b. Unha vez atendidas as necesidades iniciais as direccións dos centros trasladarán con carácter de urxencia por correo electrónica á inspección educativa as necesidades priorizadas de equipos que quedaran sen cubrir. A inspección dará traslado destas necesidades aos servizos centrais para facilitar a súa cobertura inmediata.
  - c. Adoptaranse criterios unificados que dependerán da extensión e alcance do peche e, polo tanto, das necesidades en cada momento. Os equipamentos entregaranse ao centro educativo que será o responsable da organización da entrega ás familias e posterior recollida.
  - d. Todas as familias que reciban equipamento público deberán asinar un compromiso de cesión responsabilizándose do dito material segundo o modelo que se atopa dispoñible como Anexo II e que se atopa dispoñible no



portal educativo. Aos efectos de axilizar o proceso ante un posible peche as direccións dos centros educativos recadarán de inmediato os documentos de cesión de equipamento debidamente asinados polas familias que puideran precisar este equipamento. Chegado o eventual peche darán traslado dos documentos de cesión asinados para a recepción do equipamentos correspondentes.

- e. O material solicitado aos servizos centrais será repartido coa máxima celeridade por AMTEGA.
- f. Unha vez superada a situación de confinamento ou peche o centro educativo, no prazo máximo de 3 días deberá recompilar todos os equipos cedidos para ser logo recollidos por AMTEGA.
- g. Cando foran repartidos todos os equipamentos necesarios e dispoñibles ás familias, organizarase unha reunión virtual nun horario que facilite a asistencia das familias, no que se fará un repaso polo funcionamento da aula virtual e se resolverán dúbidas das familias. Para preparar esta reunión poderá contarse co apoio do CFR ou a asesoría Abalar. Farase unha reunión diferenciada para o alumnado de 2º EP e cursos inferiores, dado que a súa atención non se basea na aula virtual. Terase en conta a capacidade máxima de participantes nas aplicacións aportadas pola Consellería para videoconferencias e, polo tanto, realizaranse tantas convocatorias como sexan necesarias.



## Anexo II

Eu, D./Dna. \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_  
pai/nai/titor/a legal do/a alumno/a \_\_\_\_\_ do  
centro educativo \_\_\_\_\_ recibín en  
réxime de préstamo o equipamento identificado máis abaixo para continuar o proceso formativo  
durante a vixencia das circunstancias excepcionais derivadas da pandemia por Covid-19.

Comprométome a usalo de forma responsable, a mantelo baixo a miña responsabilidade e  
coidado, a cumprir coas medidas de seguridade apropiadas e a devolvelo nas mesmas  
condicións en que me foi entregado.

EQUIPO	MODELO	N.º DE SERIE
--------	--------	--------------

### INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS PERSOAIS

Responsable do tratamento	Xunta de Galicia. Centro educativo ao que se refire este documento
Finalidade do tratamento	Rexistro e acta de entrega de equipamento
Lexitimación do tratamento	O cumprimento dunha misión de interese público, o exercicio de poderes públicos, o cumprimento dunha obriga legal, segundo a normativa xeral e sectorial referida en <a href="https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos">https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos</a> e demais regulación concordante
Destinatarios do datos	Non se prevén comunicacións a terceiras persoas
Exercicio dos dereitos	As persoas interesadas poderán solicitar o acceso, rectificación, limitación, portabilidade e supresión dos seus datos, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común segundo se recolle en <a href="https://www.xunta.gal/exercicio-de-dereitos">https://www.xunta.gal/exercicio-de-dereitos</a>
Contacto delegado/a de protección de datos e información adicional	<a href="https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos">https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos</a>

E para que así conste, asino este documento

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

.....

Entregado ao centro educativo con data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_





XUNTA  
DE GALICIA

Edificio Administrativo San Caetano. Bloque 3 -2º  
15781-SANTIAGO DE COMPOSTELA  
Teléfono 981 54 54 00

galicia



Xacobeo 2021

# 1º ESO - A

## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>INGLÉS</b> Mikel	<b>MATE</b> Juana	<b>XeoHis</b> Miguel Gil
9:50- 10:20	<b>EPVA</b> Marta	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>MATE</b> Juana	<b>FRANCÉS</b> Recio	<b>MATE</b> Juana
LECER					
11:00-11:30	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>EPVA</b> Marta	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>FRANCÉS</b> Recio
11:50-12:20	<b>MATE</b> Juana	<b>HÁBITOS</b> Félix	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon
LECER					
13:00-13:30	<b>RELIXIÓN VALORES</b>	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>GALEGO</b> Serafín
13:50-14:20	<b>INGLÉS</b> Mikel	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>INGLÉS</b> Mikel	<b>BioXeo</b> Ana Pal.

16:30-17:10	<b>MATE</b> Juana
17:20-17:50	<b>TITORÍA</b> Juana

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>INGLÉS</b> Mikel	<b>MATE</b> Juana	<b>XeoHis</b> Miguel Gil
9:40- 10:10	<b>EPVA</b> Marta	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>MATE</b> Juana	<b>FRANCÉS</b> Recio	<b>MATE</b> Juana
10:20-10:50	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>EPVA</b> Marta	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>FRANCÉS</b> Recio
LECER					
11:15-11:45	<b>MATE</b> Juana	<b>HÁBITOS</b> Félix	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon
11:55-12:25	<b>RELIXIÓN VALORES</b>	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>GALEGO</b> Serafín
LECER					
12:50-13:20	<b>INGLÉS</b> Mikel	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>INGLÉS</b> Mikel	<b>BioXeo</b> Ana Pal.

13:30-14:00	<b>MATE</b> Juana
14:10-14:30	<b>TITORÍA</b> Juana



# 1º ESO - B



## ESPELLO A

*Peches da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>EPVA</b> Marta	<b>GALEGO</b> Serafín
9:50- 10:20	<b>MATE</b> Juana	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon
LECER					
11:00-11:30	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>MATE</b> Juana	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>MATE</b> Juana	<b>EPVA</b> Marta
11:50-12:20	<b>INGLÉS</b> Mikel	<b>INGLÉS</b> Mikel	<b>FRANCÉS</b> <i>Ref</i>	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>XeoHis</b> Miguel Gil
LECER					
13:00-13:30	<b>VALORES RELIXIÓN</b>	<b>FRANCÉS</b> <i>Ref</i>	<b>MATE</b> Juana	<b>HÁBITOS</b> Félix	<b>INGLÉS</b> Mikel
13:50-14:20	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>MATE</b> Juana

16:30-17:10	<b>BioXeo</b> Ana Pal.
17:20-17:50	<b>TITORÍA</b> Ana Pal.

## ESPELLO B

*Peches de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>EPVA</b> Marta	<b>GALEGO</b> Serafín
9:40- 10:10	<b>MATE</b> Juana	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon
10:20-10:50	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>MATE</b> Juana	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>MATE</b> Juana	<b>EPVA</b> Marta
LECER					
11:15-11:45	<b>INGLÉS</b> Mikel	<b>INGLÉS</b> Mikel	<b>FRANCÉS</b> <i>Ref</i>	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>XeoHis</b> Miguel Gil
11:55-12:25	<b>VALORES RELIXIÓN</b>	<b>FRANCÉS</b> <i>Ref</i>	<b>MATE</b> Juana	<b>HÁBITOS</b> Félix	<b>INGLÉS</b> Mikel
LECER					
12:50-13:20	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>GALEGO</b> Serafín	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>MATE</b> Juana

13:30-14:00	<b>BioXeo</b> Ana Pal.
14:10-14:30	<b>TITORÍA</b> Ana Pal.

# 2º ESO - A



## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>TECNO</b> Diego	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>MÚSICA</b> Olga C.
9:50- 10:20	<b>FRANCÉS Ref</b>	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>MATE</b> JL Mayobre
LECER					
11:00-11:30	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>Edu.Física</b> Mikel	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>TECNO</b> Diego	<b>CASTELÁN</b> Telmo
11:50-12:20	<b>INVESTIGA</b> Begoña All	<b>VALORES</b> Miguel Val	<b>GALEGO</b> Loli	<b>Edu.Física</b> Mikel	<b>FRANCÉS Ref.</b>
LECER					
13:00-13:30	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>TECNO</b> Diego	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>GALEGO</b> Loli
13:50-14:20	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>GALEGO</b> Loli	<b>INGLÉS</b> Gabriela

16:30-17:10	<b>TITORÍA</b> Sandra E.
17:20-17:50	<b>FQ</b> Sandra E.

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>TECNO</b> Diego	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>MÚSICA</b> Olga C.
9:40- 10:10	<b>FRANCÉS Ref</b>	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>MATE</b> JL Mayobre
10:20-10:50	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>Edu.Física</b> Mikel	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>TECNO</b> Diego	<b>CASTELÁN</b> Telmo
LECER					
11:15-11:45	<b>INVESTIGA</b> Begoña All	<b>VALORES</b> Miguel Val	<b>GALEGO</b> Loli	<b>Edu.Física</b> Mikel	<b>FRANCÉS Ref.</b>
11:55-12:25	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>TECNO</b> Diego	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>GALEGO</b> Loli
LECER					
12:50-13:20	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>GALEGO</b> Loli	<b>INGLÉS</b> Gabriela

13:30-14:00	<b>TITORÍA</b> Sandra E.
14:10-14:30	<b>FQ</b> Sandra E.

# 2º ESO - B



## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>FRANCÉS Ref.</b>	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>FRANCÉS Ref.</b>	<b>TECNO</b> Diego	<b>MATE</b> JL Mayobre
9:50- 10:20	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>Edu.Física</b> Mikel	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>GALEGO</b> Loli	<b>MÚSICA</b> Olga C.
LECER					
11:00-11:30	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>GALEGO</b> Loli	<b>Edu.Física</b> Mikel	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon
11:50-12:20	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>RELIXIÓN</b> Leonor	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>INGLÉS</b> Gabriela
LECER					
13:00-13:30	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>GALEGO</b> Loli	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>FQ</b> Sandra E.
13:50-14:20	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>INVESTIGA</b> Begoña All	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>TECNO</b> Diego

16:30-17:10	<b>TITORÍA</b> Diego
17:20-17:50	<b>TECNO</b> Diego

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>FRANCÉS Ref.</b>	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>FRANCÉS Ref.</b>	<b>TECNO</b> Diego	<b>MATE</b> JL Mayobre
9:40- 10:10	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>Edu.Física</b> Mikel	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>GALEGO</b> Loli	<b>MÚSICA</b> Olga C.
10:20-10:50	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>GALEGO</b> Loli	<b>Edu.Física</b> Mikel	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon
LECER					
11:15-11:45	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>RELIXIÓN</b> Leonor	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>INGLÉS</b> Gabriela
11:55-12:25	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>GALEGO</b> Loli	<b>XeoHis</b> Miguel Gil	<b>MATE</b> JL Mayobre	<b>FQ</b> Sandra E.
LECER					
12:50-13:20	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>CASTELÁN</b> Miguel Pon	<b>INVESTIGA</b> Begoña All	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>TECNO</b> Diego

13:30-14:00	<b>TITORÍA</b> Diego
14:10-14:30	<b>TECNO</b> Diego

# 3º ESO - A



## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>XeoHis</b> Miguel Val	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>XeoHis</b> Miguel Val	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>MATE</b> María
9:50- 10:20	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>EPVA</b> Marta	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>EPVA</b> Marta
LECER					
11:00-11:30	<b>RELIXIÓN VALORES</b>	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>MAT ACA</b> María	<b>Edu.Física</b> Edda
11:50-12:20	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>MATE</b> María	<b>GALEGO</b> Fátima	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>GALEGO</b> Fátima
LECER					
13:00-13:30	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>GALEGO</b> Fátima	<b>XeoHis</b> Miguel Val
13:50-14:20	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>MATE</b> María	<b>C.CLÁSICA</b> Begoña All	<b>CASTELÁN</b> Telm

16:30-17:10	<b>C.CLÁSICA</b> Begoña All
17:20-17:50	<b>TITORÍA</b> Fátima

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>XeoHis</b> Miguel Val	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>XeoHis</b> Miguel Val	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>MATE</b> María
9:40- 10:10	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>EPVA</b> Marta	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>EPVA</b> Marta
10:20-10:50	<b>RELIXIÓN VALORES</b>	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>MAT ACA</b> María	<b>Edu.Física</b> Edda
LECER					
11:15-11:45	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>MATE</b> María	<b>GALEGO</b> Fátima	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>GALEGO</b> Fátima
11:55-12:25	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>GALEGO</b> Fátima	<b>XeoHis</b> Miguel Val
LECER					
12:50-13:20	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>MATE</b> María	<b>C.CLÁSICA</b> Begoña All	<b>CASTELÁN</b> Telm
13:30-14:00		<b>C.CLÁSICA</b> Begoña All			
14:10-14:30		<b>TITORÍA</b> Fátima			

# 3º ESO - B



## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>MATE</b> María	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>MATE</b> María	<b>XeoHis</b> Miguel Val
9:50- 10:20	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>EPVA</b> Marta	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>CASTELÁN</b> Telmo
LECER					
11:00-11:30	<b>VALORES RELIXIÓN</b>	<b>XeoHis</b> Miguel Val	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>EPVA</b> Marta	<b>MATE</b> María
11:50-12:20	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>MATE</b> María	<b>GALEGO</b> Fátima	<b>Edu.Física</b> Edda
LECER					
13:00-13:30	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>GALEGO</b> Fátima	<b>XeoHis</b> Miguel Val	<b>INGLÉS</b> Pilar
13:50-14:20	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>FRANCÉS</b> Recio	<b>GALEGO</b> Fátima

16:30-17:10	<b>FRANCÉS</b> Recio
17:20-17:50	<b>TITORÍA</b> Recio

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>MATE</b> María	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>MATE</b> María	<b>XeoHis</b> Miguel Val
9:40- 10:10	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>CASTELÁN</b> Telmo	<b>EPVA</b> Marta	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>CASTELÁN</b> Telmo
10:20-10:50	<b>VALORES RELIXIÓN</b>	<b>XeoHis</b> Miguel Val	<b>FQ</b> Sandra E.	<b>EPVA</b> Marta	<b>MATE</b> María
LECER					
11:15-11:45	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>MATE</b> María	<b>GALEGO</b> Fátima	<b>Edu.Física</b> Edda
11:55-12:25	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>GALEGO</b> Fátima	<b>XeoHis</b> Miguel Val	<b>INGLÉS</b> Pilar
LECER					
12:50-13:20	<b>BioXeo</b> Ana Pal.	<b>MÚSICA</b> Olga C.	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>FRANCÉS</b> Recio	<b>GALEGO</b> Fátima

13:30-14:00	<b>FRANCÉS</b> Recio
14:10-14:30	<b>TITORÍA</b> Recio

# 4º ESO - A



## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>Escenic EPVA</b>	<b>XeoHis</b> David	<b>FILO TIC I (a)</b>	<b>ECONOMÍA FQ</b>	<b>CASTELÁN</b> Sandra V
9:50- 10:20	<b>FILO TIC I (a)</b>	<b>MAT ACA</b> Juana	<b>XeoHis</b> David	<b>FILO TIC I (a)</b>	<b>BioXeo LAT I</b>
LECER					
11:00-11:30	<b>MAT ACA</b> Juana	<b>GALEGO</b> Loli	<b>BioXeo LAT I</b>	<b>BioXeo LAT I</b>	<b>INGLÉS</b> Gabriela-Pila
11:50-12:20	<b>XeoHis</b> David	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>MAT ACA</b> Juana	<b>GALEGO</b> Loli
LECER					
13:00-13:30	<b>TITORÍA</b> Sandra V	<b>ECONOMÍA FQ</b>	<b>GALEGO</b> Loli	<b>Escenic EPVA</b>	<b>MAT ACA</b> Juana
13:50-14:20	<b>CASTELÁN</b> Sandra V	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>Escenic EPVA</b>	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>ECONOMÍA FQ</b>

16:30-17:10	<b>CASTELÁN</b> Sandra V
17:20-17:50	<b>RELIXIÓN VALORES</b>

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>Escenic EPVA</b>	<b>XeoHis</b> David	<b>FILO TIC I (a)</b>	<b>ECONOMÍA FQ</b>	<b>CASTELÁN</b> Sandra V
9:40- 10:10	<b>FILO TIC I (a)</b>	<b>MAT ACA</b> Juana	<b>XeoHis</b> David	<b>FILO TIC I (a)</b>	<b>BioXeo LAT I</b>
10:20-10:50	<b>MAT ACA</b> Juana	<b>GALEGO</b> Loli	<b>BioXeo LAT I</b>	<b>BioXeo LAT I</b>	<b>INGLÉS</b> Gabriela-Pila
LECER					
11:15-11:45	<b>XeoHis</b> David	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>MAT ACA</b> Juana	<b>GALEGO</b> Loli
11:55-12:25	<b>TITORÍA</b> Sandra V	<b>ECONOMÍA FQ</b>	<b>GALEGO</b> Loli	<b>Escenic EPVA</b>	<b>MAT ACA</b> Juana
LECER					
12:50-13:20	<b>CASTELÁN</b> Sandra V	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>Escenic EPVA</b>	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>ECONOMÍA FQ</b>
13:30-14:00		<b>CASTELÁN</b> Sandra V			
14:10-14:30		<b>RELIXIÓN VALORES</b>			

# 4º ESO - B



## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>Escenic EPVA</b>	<b>TITORÍA</b> Gabriela	<b>FILO</b> Ofelia	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>XeoHis</b> David
9:50- 10:20	<b>FILO</b> Ofelia	<b>MAT APLI</b> JL Mayobre	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>FILO</b> Ofelia	<b>Edu.Física</b> Edda
LECER					
11:00-11:30	<b>MAT APLI</b> JL Mayobre	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>CASTELÁN</b> Sandra V	<b>GALEGO</b> Loli
11:50-12:20	<b>CIENCIAS</b> Félix	<b>GALEGO</b> Loli	<b>XeoHis</b> David	<b>MAT APLI</b> JL Mayobre	<b>CIENCIAS</b> Félix
LECER					
13:00-13:30	<b>GALEGO</b> Loli	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>CASTELÁN</b> Sandra V	<b>Escenic EPVA</b>	<b>MAT APLI</b> JL Mayobre
13:50-14:20	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>CASTELÁN</b> Sandra V	<b>Escenic EPVA</b>	<b>CIENCIAS</b> Félix	<b>TECNO</b> J. Barcia

16:30-17:10	<b>XeoHis</b> David
17:20-17:50	<b>VALORES RELIXIÓN</b>

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>Escenic EPVA</b>	<b>TITORÍA</b> Gabriela	<b>FILO</b> Ofelia	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>XeoHis</b> David
9:40- 10:10	<b>FILO</b> Ofelia	<b>MAT APLI</b> JL Mayobre	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>FILO</b> Ofelia	<b>Edu.Física</b> Edda
10:20-10:50	<b>MAT APLI</b> JL Mayobre	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>CASTELÁN</b> Sandra V	<b>GALEGO</b> Loli
LECER					
11:15-11:45	<b>CIENCIAS</b> Félix	<b>GALEGO</b> Loli	<b>XeoHis</b> David	<b>MAT APLI</b> JL Mayobre	<b>CIENCIAS</b> Félix
11:55-12:25	<b>GALEGO</b> Loli	<b>TECNO</b> J. Barcia	<b>CASTELÁN</b> Sandra V	<b>Escenic EPVA</b>	<b>MAT APLI</b> JL Mayobre
LECER					
12:50-13:20	<b>INGLÉS</b> Gabriela	<b>CASTELÁN</b> Sandra V	<b>Escenic EPVA</b>	<b>CIENCIAS</b> Félix	<b>TECNO</b> J. Barcia

13:30-14:00	<b>XeoHis</b> David
14:10-14:30	<b>VALORES RELIXIÓN</b>

# 1º Bacharelato – A

## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>ECONOMÍA</b> Mara	<b>ECONOMÍA</b> Mara	<b>ECONOMÍA</b> Mara	<b>ING I</b> Pilar	<b>ECONOMÍA</b> Mara
9:50- 10:20	<b>MaApl I</b> María	<b>MaApl I</b> María	<b>MaApl I</b> María	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>MaApl I</b> María
LECER					
11:00-11:30	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>CuCien ANAT FRA I TIC (b)</b>	<b>LGL I</b> Fátima	<b>LGL I</b> Fátima	<b>TIC I (a) MÚSICA TEC I</b>
11:50-12:20	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>TIC I (a) MUS TEC I</b>	<b>CuCien ANAT FRA I TIC (b)</b>	<b>LCL I</b> Ana
LECER					
13:00-13:30	<b>ING I</b> Pilar	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>LCL I</b> Ana	<b>Edu.Física</b> Edda
13:50-14:20	<b>ANAT MÚSICA TEC I</b>	<b>Ref. MATE Ref-INGLÉS</b>	<b>LCL I</b> Ana	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>ING I</b> Pilar

16:30-17:10	<b>LGL I</b> Fátima
17:20-17:50	<b>Edu.Física</b> Edda

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>ECONOMÍA</b> Mara	<b>ECONOMÍA</b> Mara	<b>ECONOMÍA</b> Mara	<b>ING I</b> Pilar	<b>ECONOMÍA</b> Mara
9:40- 10:10	<b>MaApl I</b> María	<b>MaApl I</b> María	<b>MaApl I</b> María	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>MaApl I</b> María
10:20-10:50	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>CuCien ANAT FRA I TIC (b)</b>	<b>LGL I</b> Fátima	<b>LGL I</b> Fátima	<b>TIC I (a) MÚSICA TEC I</b>
LECER					
11:15-11:45	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>TIC I (a) MUS TEC I</b>	<b>CuCien ANAT FRA I TIC (b)</b>	<b>LCL I</b> Ana
11:55-12:25	<b>ING I</b> Pilar	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>LCL I</b> Ana	<b>Edu.Física</b> Edda
LECER					
12:50-13:20	<b>ANAT MÚSICA TEC I</b>	<b>Ref. MATE Ref-INGLÉS</b>	<b>LCL I</b> Ana	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>ING I</b> Pilar

13:30-14:00	<b>LGL I</b> Fátima
14:10-14:30	<b>Edu.Física</b> Edda



# 1º Bacharelato – B

## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>LIT U</b> Telmo	<b>LIT U</b> Telmo	<b>LIT U</b> Telmo	<b>LCL I</b> Ana	<b>LIT U</b> Telmo
9:50- 10:20	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>MaApl I</b> <b>LAT I</b>	<b>HMC</b> Miguel Val
LECER					
11:00-11:30	<b>MaApl I</b> <b>LATÍN I</b>	<b>TIC (b)</b> <b>CuCien</b> <b>FRA I</b>	<b>LCL I</b> Ana	<b>ING I</b> Pilar	<b>GREGO I</b> <b>ECONOMÍA</b>
LECER					
11:50-12:20	<b>ING I</b> Pilar	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>GREGO I</b> <b>ECONOMÍA</b>	<b>TIC (b)</b> <b>CuCien</b> <b>FRA I</b>	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia
LECER					
13:00-13:30	<b>LGL I</b> Fátima	<b>MaApl I</b> <b>LATÍN I</b>	<b>MaApl I</b> <b>LATÍN I</b>	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>LCL I</b> Ana
LECER					
13:50-14:20	<b>GREGO I</b> <b>ECONOMÍA</b>	<b>GREGO I</b> <b>ECONOMÍA</b>	<b>LGL I</b> Fátima	<b>LGL I</b> Fátima	<b>Edu.Física</b> Edda

16:30-17:10	<b>ING I</b> Pilar
17:20-17:50	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>LIT U</b> Telmo	<b>LIT U</b> Telmo	<b>LIT U</b> Telmo	<b>LCL I</b> Ana	<b>LIT U</b> Telmo
9:40- 10:10	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>HMC</b> Miguel Val	<b>MaApl I</b> <b>LAT I</b>	<b>HMC</b> Miguel Val
10:20-10:50	<b>MaApl I</b> <b>LATÍN I</b>	<b>TIC (b)</b> <b>CuCien</b> <b>FRA I</b>	<b>LCL I</b> Ana	<b>ING I</b> Pilar	<b>GREGO I</b> <b>ECONOMÍA</b>
LECER					
11:15-11:45	<b>ING I</b> Pilar	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>GREGO I</b> <b>ECONOMÍA</b>	<b>TIC (b)</b> <b>CuCien</b> <b>FRA I</b>	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia
11:55-12:25	<b>LGL I</b> Fátima	<b>MaApl I</b> <b>LATÍN I</b>	<b>MaApl I</b> <b>LATÍN I</b>	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>LCL I</b> Ana
LECER					
12:50-13:20	<b>GREGO I</b> <b>ECONOMÍA</b>	<b>GREGO I</b> <b>ECONOMÍA</b>	<b>LGL I</b> Fátima	<b>LGL I</b> Fátima	<b>Edu.Física</b> Edda
13:30-14:00		<b>ING I</b> Pilar			
14:10-14:30		<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia			

# 1º Bacharelato – C

## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>MAT I</b> Juana	<b>MAT I</b> Juana	<b>MAT I</b> Juana	<b>LGL I</b> Fátima	<b>MAT I</b> Juana
9:50- 10:20	<b>FiQu I (a)</b> <b>BioXeo</b>	<b>FiQu I (a)</b> <b>BioXeo</b>	<b>FiQu I (a)</b> <b>BioXeo</b>	<b>DEB TEC I</b> <b>FiQuI (b)</b>	<b>FiQu I (a)</b> <b>BioXeo</b>
LECER					
11:00-11:30	<b>DEB TEC I</b> <b>FiQuI (b)</b>	<b>TIC I (b)</b> <b>FRA I</b> <b>CuCien</b>	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>TIC I (a)</b> <b>TEC IND I</b> <b>ECONOMÍA</b>
11:50-12:20	<b>LGL I</b> Fátima	<b>ING I</b> Pilar	<b>TIC I (a)</b> <b>TEC IND I</b> <b>ECONOMÍA</b>	<b>TIC I (b)</b> <b>FRA I</b> <b>CuCien</b>	<b>ING I</b> Pilar
LECER					
13:00-13:30	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>DEB TEC I</b> <b>FiQuI (b)</b>	<b>DEB TEC I</b> <b>FiQuI (b)</b>	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>LGL I</b> Fátima
13:50-14:20	<b>ANAT</b> <b>TEC IND I</b> <b>ECONOMÍA</b>	<b>Ref. MATE</b> <b>Ref. INGLÉS</b> <b>ECONOMÍA</b>	<b>ING I</b> Pilar	<b>LCL I</b> Ana	<b>LCL I</b> Ana

16:30-17:10	<b>Edu.Física</b> Edda
17:20-17:50	<b>LCL I</b> Ana

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>MAT I</b> Juana	<b>MAT I</b> Juana	<b>MAT I</b> Juana	<b>LGL I</b> Fátima	<b>MAT I</b> Juana
9:40- 10:10	<b>FiQu I (a)</b> <b>BioXeo</b>	<b>FiQu I (a)</b> <b>BioXeo</b>	<b>FiQu I (a)</b> <b>BioXeo</b>	<b>DEB TEC I</b> <b>FiQuI (b)</b>	<b>FiQu I (a)</b> <b>BioXeo</b>
10:20-10:50	<b>DEB TEC I</b> <b>FiQuI (b)</b>	<b>TIC I (b)</b> <b>FRA I</b> <b>CuCien</b>	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>TIC I (a)</b> <b>TEC IND I</b> <b>ECONOMÍA</b>
LECER					
11:15-11:45	<b>LGL I</b> Fátima	<b>ING I</b> Pilar	<b>TIC I (a)</b> <b>TEC IND I</b> <b>ECONOMÍA</b>	<b>TIC I (b)</b> <b>FRA I</b> <b>CuCien</b>	<b>ING I</b> Pilar
11:55-12:25	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>DEB TEC I</b> <b>FiQuI (b)</b>	<b>DEB TEC I</b> <b>FiQuI (b)</b>	<b>Edu.Física</b> Edda	<b>LGL I</b> Fátima
12:50-13:20	<b>ANAT</b> <b>TEC IND I</b> <b>MÚSICA</b>	<b>Ref. MATE</b> <b>Ref. INGLÉS</b> <b>ECONOMÍA</b>	<b>ING I</b> Pilar	<b>LCL I</b> Ana	<b>LCL I</b> Ana

13:30-14:00	<b>Edu.Física</b> Edda
14:10-14:30	<b>LCL I</b> Ana

## 2º Bacharelato – A

### ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>MaApl II</b> <b>LATÍN II</b>	<b>MEN</b> <b>TEATRO</b> <b>XEOGRA</b>	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>ING II</b> Mikel
9:50- 10:20	<b>XEOGRA</b> <b>FUN. XEST</b>	<b>HISTORIA</b> Miguel Gil	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>XEOGRA</b> <b>FUN. XEST</b>	<b>TIC II</b> <b>FRAN II</b> <b>PSICO</b>
LECER					
11:00-11:30	<b>TIC II</b> <b>FRAN II</b> <b>PSICO</b>	<b>XEOGRA</b> <b>FUN. XEST</b>	<b>ING II</b> Mikel	<b>LGL II</b> Loli	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia
11:50-12:20	<b>LCL II</b> Telmo	<b>ECONOMÍA</b> <b>GREGO II</b>	<b>HIS</b> Miguel Gil	<b>ECONOMÍA</b> <b>GREGO II</b>	<b>ECONOMÍ</b> <b>GREGO II</b>
LECER					
13:00-13:30	<b>ING II</b> Mikel	<b>Ref.INGLÉS</b> <b>TEATRO</b> <b>MEN</b>	<b>ECONOMÍA</b> <b>GREGO II</b>	<b>MaApl II</b> <b>LATÍN II</b>	<b>HISTORIA</b> Miguel Gi
13:50-14:20	<b>LGL II</b> Loli	<b>TIC II</b> <b>FRA II</b> <b>PSICO</b>	<b>MaApl II</b> <b>LATÍN II</b>	<b>LCL II</b> Telmo	<b>MaApl II</b> <b>LATÍN II</b>

16:30-17:10	<b>LCL II</b> Telmo
17:20-17:50	<b>LGL II</b> Loli

### ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>MaApl II</b> <b>LATÍN II</b>	<b>MEN</b> <b>TEATRO</b> <b>XEOGRA</b>	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>ING II</b> Mikel
9:40- 10:10	<b>XEOGRA</b> <b>FUN. XEST</b>	<b>HISTORIA</b> Miguel Gil	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia	<b>XEOGRA</b> <b>FUN. XEST</b>	<b>TIC II</b> <b>FRAN II</b> <b>PSICO</b>
10:20-10:50	<b>TIC II</b> <b>FRAN II</b> <b>PSICO</b>	<b>XEOGRA</b> <b>FUN. XEST</b>	<b>ING II</b> Mikel	<b>LGL II</b> Loli	<b>FILOSOFÍA</b> Ofelia
LECER					
11:15-11:45	<b>LCL II</b> Telmo	<b>ECONOMÍA</b> <b>GREGO II</b>	<b>HIS</b> Miguel Gil	<b>ECONOMÍA</b> <b>GREGO II</b>	<b>ECONOMÍ</b> <b>GREGO II</b>
11:55-12:25	<b>ING II</b> Mikel	<b>Ref.INGLÉS</b> <b>TEATRO</b> <b>MEN</b>	<b>ECONOMÍA</b> <b>GREGO II</b>	<b>MaApl II</b> <b>LATÍN II</b>	<b>HISTORIA</b> Miguel Gi
LECER					
12:50-13:20	<b>LGL II</b> Loli	<b>TIC II</b> <b>FRA II</b> <b>PSICO</b>	<b>MaApl II</b> <b>LATÍN II</b>	<b>LCL II</b> Telmo	<b>MaApl II</b> <b>LATÍN II</b>

13:30-14:00	<b>LCL II</b> Telmo
14:10-14:30	<b>LGL II</b> Loli

## 2º Bacharelato – B

### ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>FÍSICA BIOLOXÍA</b>	<b>FÍSICA BIOLOXÍA</b>	<b>TEATRO MEN XEOGRA</b>	<b>ING II</b> Mikel	<b>QUÍMICA DEB TEC II</b>
9:50- 10:20	<b>XEOGRA TEC IND II FUN. XES</b>	<b>MAT II</b> Bego	<b>LGL II</b> Loli	<b>XEOGRA TEC IND II FUN. XES</b>	<b>TIC II PSICO FRA II</b>
LECER					
11:00-11:30	<b>TIC II PSICO FRA II</b>	<b>XEOGRA TEC IND II FUN. XES</b>	<b>QUÍMICA DEB TEC II</b>	<b>MAT II</b> Bego	<b>FÍSICA BIOLOXÍA</b>
11:50-12:20	<b>HISTORIA</b> Miguel Gil	<b>QUÍMICA DEB TEC II</b>	<b>FÍSICA BIOLOXÍA</b>	<b>LGL II</b> Loli	<b>MAT II</b> Bego
LECER					
13:00-13:30	<b>QUÍMICA DEB TEC II</b>	<b>TEATRO MEN Ref.INGLÉS</b>	<b>ING II</b> Mikel	<b>LCL II</b> Telmo	<b>LCL II</b> Telmo
13:50-14:20	<b>MAT II</b> Bego	<b>TIC II PSICO FRA II</b>	<b>HISTORIA</b> Miguel Gil	<b>HISTORIA</b> Miguel Gil	<b>ING II</b> Mikel

16:30-17:10	<b>LGL II</b> Loli
17:20-17:50	<b>LCL II</b> Telmo

### ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>FÍSICA BIOLOXÍA</b>	<b>FÍSICA BIOLOXÍA</b>	<b>TEATRO MEN XEOGRA</b>	<b>ING II</b> Mikel	<b>QUÍMICA DEB TEC II</b>
9:40- 10:10	<b>XEOGRA TEC IND II FUN. XES</b>	<b>MAT II</b> Bego	<b>LGL II</b> Loli	<b>XEOGRA TEC IND II FUN. XES</b>	<b>TIC II PSICO FRA II</b>
10:20-10:50	<b>TIC II PSICO FRA II</b>	<b>XEOGRA TEC IND II FUN. XES</b>	<b>QUÍMICA DEB TEC II</b>	<b>MAT II</b> Bego	<b>FÍSICA BIOLOXÍA A</b>
LECER					
11:15-11:45	<b>HISTORIA</b> Miguel Gil	<b>QUÍMICA DEB TEC II</b>	<b>FÍSICA BIOLOXÍA</b>	<b>LGL II</b> Loli	<b>MAT II</b> Bego
11:55-12:25	<b>QUÍMICA DEB TEC II</b>	<b>TEATRO MEN Ref.INGLÉS</b>	<b>ING II</b> Mikel	<b>LCL II</b> Telmo	<b>LCL II</b> Telmo
LECER					
12:50-13:20	<b>MAT II</b> Bego	<b>TIC II PSICO FRA II</b>	<b>HISTORIA</b> Miguel Gil	<b>HISTORIA</b> Miguel Gil	<b>ING II</b> Mikel

13:30-14:00	<b>LGL II</b> Loli
14:10-14:30	<b>LCL II</b> Telmo

# FPB I



## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>COMSOC</b> Miguel Pon	<b>CIENCIAS</b> Sandra E.	<b>XARDÍN</b> Víctor	<b>COMSOC</b> Miguel Pon	<b>COMSOC</b> Miguel Pon
9:50- 10:20	<b>COMSOC</b> Miguel Pon	<b>CIENCIAS</b> Sandra E.	<b>XARDÍN</b> Víctor	<b>COMSOC</b> Miguel Pon	<b>INGLES</b> Mikel
LECER					
11:00-11:30	<b>XARDÍN MAN</b> Víctor	<b>XARDÍN</b> Víctor	<b>TERREO</b> Víctor	<b>CIENCIAS</b> Sandra E.	<b>TERREO</b> Víctor
11:50-12:20	<b>XARDÍN MAN</b> Víctor	<b>TERREO</b> Víctor	<b>CIENCIAS</b> Sandra E.	<b>CIENCIAS</b> Sandra E.	<b>TERREO</b> Víctor
LECER					
13:00-13:30	<b>VIVEIRO</b> Patricia	<b>XARDÍN</b> Víctor	<b>CIENCIAS</b> Sandra E.	<b>VIVEIRO</b> Patricia	<b>VIVEIRO</b> Patricia
13:50-14:20	<b>VIVEIRO</b> Patricia	<b>XARDÍN</b> Víctor	<b>INGLES</b> Mikel	<b>VIVEIRO</b> Patricia	<b>VIVEIRO</b> Patricia

16:30-17:10	<b>TITORÍA</b> Víctor
17:20-17:50	<b>XARDÍN</b> Víctor

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>COMSOC</b> Miguel Pon	<b>CIENCIAS</b> Sandra E.		<b>COMSOC</b> Miguel Pon	<b>COMSOC</b> Miguel Pon
9:40- 10:10			<b>XARDÍN</b> Víctor		<b>INGLES</b> Mikel
10:20-10:50	<b>XARDÍN MAN</b> Víctor	<b>XARDÍN</b> <b>TERREO</b> <b>TITORÍA</b> Víctor		<b>CIENCIAS</b> Sandra E.	<b>TERREO</b> Víctor
11:15-11:45			<b>CIENCIAS</b> Sandra E.		
11:55-12:25	<b>VIVEIRO</b> Patricia			<b>VIVEIRO</b> Patricia	<b>VIVEIRO</b> Patricia
12:50-13:20			<b>INGLES</b> Mikel		<b>VIVEIRO</b> Patricia
13:30-14:00					
14:10-14:30					

# FPB I

## ESPELLO A

*Peche da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>COMSOS</b> Fátima	<b>COMPOS</b> Patricia	<b>CIENCIAS</b> Diego	<b>REGA</b> Víctor	<b>COMPOS</b> Patricia
9:50- 10:20	<b>COMSOS</b> Fátima	<b>COMPOS</b> Patricia	<b>CIENCIAS</b> Diego	<b>REGA</b> Víctor	<b>COMPOS</b> Patricia
LECER					
11:00-11:30	<b>CIENCIAS</b> Diego	<b>FLORA</b> Patricia	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>REGA</b> Víctor	<b>FLORA</b> Patricia
11:50-12:20	<b>CIENCIAS</b> Diego	<b>CIENCIAS</b> Diego	<b>FLORA</b> Patricia	<b>CIENCIAS</b> Diego	<b>FLORA</b> Patricia
LECER					
13:00-13:30	<b>REGA</b> Víctor	<b>COMSOS</b> Fátima	<b>COMPOS</b> Patricia	<b>CIENCIAS</b> Diego	<b>REGA</b> Víctor
13:50-14:20	<b>REGA</b> Víctor	<b>COMSOS</b> Fátima	<b>COMPOS</b> Patricia	<b>INGLÉS</b> Pilar	<b>REGA</b> Víctor

16:30-17:10	<b>TITORÍA</b> Patricia
17:20-17:50	<b>FLORA</b> Patricia

## ESPELLO B

*Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	<b>COMSOS</b> Fátima		<b>CIENCIAS</b> Diego		
9:40- 10:10					
10:20-10:50	<b>CIENCIAS</b> Diego	<b>COMPOS</b> <b>FLORA</b> Patricia	<b>INGLÉS</b> Pilar		<b>COMPOS</b> <b>FLORA</b> Patricia
LECER					
11:15-11:45					
11:55-12:25	<b>REGA</b> Víctor	<b>COMSOS</b> Fátima	<b>COMPOS</b> <b>FLORA</b> Patricia	<b>CIENCIAS</b> Diego	
LECER					<b>REGA</b> Víctor
12:50-13:20				<b>INGLÉS</b> Pilar	
13:30-14:00					
14:10-14:30					

**Reflicte o teu horario**
**ESPELLO A**
*Pecbe da aula*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
<b>9:00 – 9:30</b>					
<b>9:50- 10:20</b>					
LECER					
<b>11:00-11:30</b>					
<b>11:50-12:20</b>					
LECER					
<b>13:00-13:30</b>					
<b>13:50-14:20</b>					

<b>16:30- 17:10</b>	
<b>17:20- 17:50</b>	

**ESPELLO B**
*Pecbe de todo o centro. Confinamento xeral da poboación*

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
<b>9:00 – 9:30</b>					
<b>9:40- 10:10</b>					
<b>10:20-10:50</b>					
LECER					
<b>11:15-11:45</b>					
<b>11:55-12:25</b>					
LECER					
<b>12:50-13:20</b>					

<b>13:30- 14:00</b>	
<b>14:10- 14:30</b>	