



INFORMACIÓN PARA AS FAMILIAS:
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RESUMIDA
2020-21

FeQ
1ºBAC

PROFESOR	Juan José Guillín Fraga		
CONTIDOS	<p>1º TRIMESTRE</p> <p>-Bloque 1 (5%): Magnitudes e unidades. Representación gráfica de resultados.</p> <p>-Bloque 2 (10%): Aspectos cuantitativos da química. Leis ponderais e volumétricas. O Mol. Identificación de sustancias. Formula empírica e molecular. Espectrometría de masas. Ecuación de estado de gases ideais. Mestura de gases: Lei de Dalton. Disolucións. Determinación da concentración e expresión en diferentes unidades: molaridade, molalidade e fracción molar. Solubilidade. Propiedades coligativas.</p> <p>-<i>Formulación e Nomenclatura Química Inorgánica</i>. Criterios IUPAC actualizados. (5%)</p>	<p>2º TRIMESTRE</p> <p>-Bloque 3 (18%): Reaccións químicas. Cálculos estequiométricos en masa, volume ou concentración. Pureza, reactivo limitante e rendimento. Exemplos de reaccións químicas importantes: ácido-base, redox e síntese. Química, industria e medio ambiente.</p> <p>-Bloque 4 (12%): Termodinámica química. Intercambio de enerxía nun proceso químico. Primeiro principio da termodinámica. Entalpía. Ecuación termoquímica. Lei de Hess. Concepto de entropía. Segundo principio da Termodinámica. Enerxía libre de Gibbs. Espontaneidade dunha reacción química.</p> <p>-Bloque 5 (10%): Química do carbono. Isomería. Formulación e Nomenclatura de hidrocarburos de cadea aberta e pechada, aromáticos e compostos con grupos funcionais de nitróxeno e osíxeno. Reaccións de condensación e combustión e medio ambiente.</p>	<p>3º TRIMESTRE</p> <p>-Bloque 6 (15%): Cinemática: formulación vectorial no estudo do movemento. Estudo dos movementos rectilíneos e circulares: MRU, MRUA, MCU e MCUA. Compoñentes intrínsecas da aceleración. Composición de movementos: tiro parabólico e horizontal. Estudo do movemento harmónico simple (MHS): magnitudes características, ecuacións e gráficas. Periodicidade.</p> <p>-Bloque 7 (15%): Dinámica. Identificación de forzas sobre un corpo. Diagrama de forzas en plano horizontal ou inclinado. Determinación da resultante en diferentes sistemas de forzas. Condicións de equilibrio de forzas. Estudo de colisións: principio de conservación do momento lineal. Movemento planetario. Forzas centrais. Conservación do momento angular. Lei de Coulomb da electrostática.</p> <p>-Bloque 8 (10%): A enerxía. Concepto. Traballo e calor. Principio de conservación da enerxía mecánica. Teorema das forzas vivas. Forzas conservativas. Enerxía nun MHS. Traballo no desprazamento de cargas eléctricas.</p>

CUALIFICACIÓN: instrumentos, ponderación, mecanismo de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> • Probas obxectivas (exames): 75% • Traballos de investigación (rúbrica): 10% • Observación: Interese/traballo diario (libreta de control): 15% • Haberá 1 exame por cada bloque temático (3 por avaliación). O peso da cada proba gardará a mesma proporción que a especificada na ponderación da cada bloque, que se pode ver na táboa anterior. • Copiar nun exame implica ser cualificado cun “cero” nesa proba. • Os indicadores de logro das rúbricas empregadas na corrección de traballos serán entregados e explicados ao alumnado ao principio de curso. • Haberá 1 proba de recuperación por avaliación que se fará ao comezo da seguinte. A recuperación da 3ª avaliación farase coa proba oficial de recuperación global no mes de xuño (convocatoria ordinaria) • A nota final do curso será a media das obtidas nas 3 avaliacións. • En <u>setembro</u> haberá unha proba de recuperación extraordinaria para os que non acadaron avaliación positiva en xuño. Nela só se examinará da parte de estándares conceptuais os cales constitúen o 75% da nota. Para o 25% da nota restante aplicaranse os resultados obtidos durante o curso na presentación de traballos e na observación do traballo diario. A nota numérica da proba de coñecementos en setembro non poderá superar o 5-SUF a efectos de cálculo na nota media global do curso xa que dita proba versará sobre estándares básicos imprescindibles para a superación da materia. Se o alumno/a desexa que se lle conserve a nota obtida na proba para a nota media terá que facelo constar por escrito no departamento para que o exame se adapte ao nivel de dificultade correspondente. Polo tanto o alumno/a implicado deberá escoller na convocatoria de setembro entre “NORMAL” (de mínimos) ou “ADAPTADO” (de nota).
PLAN DE LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Proporase unha serie de libros como lecturas recomendadas: <ul style="list-style-type: none"> -“Quantic Love”. Sonia Fernández-Vidal -“El tío Tungsteno”. Oliver Sacks. -“¿Tenían ombligo Adán y Eva?”- Martin Gardner. -“Una Breve historia de casi todo”. Bill Bryson. -“Lo que Einstein le contó a su barbero”. Robert L. Wolke.
TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Promoverase o uso de ferramentas TIC nas exposicións de traballos e na comunicación co profesor por vía electrónica, sobre todo pola posibilidade de ter que substituír a ensinanza presencial pola telemática en función das recomendacións dadas polas autoridades sanitarias. A plataforma empregada será a suite de educación de “Google Classroom”.
ACTIVIDADES COMPL. E EXTRAESCOLARES	<ul style="list-style-type: none"> • A situación de pandemia mundial provocada polo COVID19 obriga a restrinxir este tipo de actividades. Faranse só aquelas que reúnan as medidas de seguridade e hixiene axeitadas.