



INFORMACIÓN PARA AS FAMILIAS:
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RESUMIDA
2020-21

FeQ
4ºESO

PROFESORA	Sandra Espiñeira Seijo		
CONTIDOS	<p>1º TRIMESTRE</p> <p>-Magnitudes e unidades: a investigación científica, as magnitudes, a medida e o seu erro, o análise de datos.</p> <p>-Átomos e sistema periódico: as partículas do átomo, distribución dos electróns nun átomo, sistema periódico dos elementos, propiedades periódicas dos elementos.</p> <p>-Enlace químico: enlace químico nas sustancias, tipos de enlace, propiedades das sustancias e enlace. Formulación inorgánica.</p> <p>-Química do carbono: os compostos de carbono, compostos oxixenados, compostos nitroxenados, compostos orgánicos de interese biolóxico, formulación orgánica.</p>	<p>2º TRIMESTRE</p> <p>- Reaccións químicas: como se produce unha reacción, enerxía das reaccións, a velocidade das reaccións, medida da cantidade de substancia, o mol, cálculo nas reaccións químicas.</p> <p>-Exemplos de reaccións químicas: os ácidos e as bases, as reaccións de combustión, as reaccións de síntese.</p> <p>-O movemento: magnitudes que describen o movemento, a velocidade, estudio do MRU, a aceleración, MRUA e MCU. Resolución de problemas e interpretación de gráficas de movemento.</p>	<p>3º TRIMESTRE</p> <p>-As forzas: as forzas que actúan sobre os corpos, Leis de Newton da Dinámica, as forzas e o movemento.</p> <p>-Forzas gravitatorias: a forza gravitatoria, o peso e a aceleración da gravidade, movemento de planetas e satélites.</p> <p>-Forzas en fluídos: a presión, presión hidrostática e atmosférica, propagación da presión en fluídos, empuxe.</p> <p>-Enerxía e Calor: a calor, efectos da calor, transformación entre calor e traballo.</p>
CUALIFICACIÓN: instrumentos, ponderación, mecanismo de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> • Probas obxectivas (exames): 70% • Proba de comprensión lectora (análise de texto científico): 5% • Libreta e traballo de laboratorio (rúbrica): 10% • Traballos de investigación (rúbrica): 5% • Observación: Interese/traballo diario (libreta de control): 10% • No caso de que nalgún trimestre non se realice proba de comprensión lectora ou traballo de investigación, esas porcentaxes sumaríanse ao dos exames. E do mesmo xeito, se non se realizara traballo de laboratorio, esa porcentaxe pasaría á observación. • Haberán 2 exames por avaliación. A nota das probas obxectivas (exames) será a media aritmética dos mesmos. • Copiar nun exame implica ser cualificado cun “cero” nesa proba. • Considerarase superada a avaliación sempre e cando a nota mínima acadada pola ponderación dos elementos anteriores sexa igual ou superior a 5. • Os indicadores de logro das rúbricas empregadas na corrección de traballos e cadernos de laboratorio serán entregados e explicados ao alumnado ao principio de curso. • Haberá 1 proba de recuperación por avaliación, na que entrarán todos os contidos 		

	<p>traballados na mesma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nota final do curso será a media das obtidas nas 3 avaliacións, previo ao redondeo. • Se non se acada o 5-SUF haberá unha proba de recuperación de coñecementos en xuño e unha extraordinaria en setembro. • Na recuperación de Xuño, aquel/a alumno/a que teña dúas o máis avaliacións suspensas, terá que recuperar a totalidade da materia traballada durante o curso. Sen embargo, os/as alumnos/as con unha única avaliación suspensa, poderán recuperar só esa parte.
PLAN DE LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Farase unha proba de comprensión lectora que suporá 0,5 ptos dos 10 totais. • Proporase unha serie de libros como lecturas recomendadas: <ul style="list-style-type: none"> -“Quantic Love”. Sonia Fernández-Vidal -“La puerta de los 3 cerrojos”. Sonia Fernández-Vidal -“¿Tenían ombligo Adán y Eva?”- Martin Gardner. -“Os dados do reloxeiro”. Xurxo Mariño.
TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Promoverase o uso de ferramentas TIC a través da Aula Virtual, na que o alumnado disporá de material complementario (apps, simuladores webs, ...), normalmente audiovisual e interactivo, que contribúa á comprensión dos conceptos traballados na aula.
ACTIVIDADES COMPL. E EXTRAESCOLARES	<ul style="list-style-type: none"> • O 11 de febreiro, Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia, desenvolverase na aula unha actividade de investigación co propósito de promover no noso alumnado o acceso pleno e equitativo das mulleres e das nenas na Ciencia. • O desenvolvemento de actividades extraescolares estará condicionado polas circunstancias excepcionais que se vaian producindo en relación ao Covid. Sempre que sexa viable e seguro, tentarase organizar 1 saída ao longo do curso relacionada coa Ciencia.