



CONTIDOS

1.ª AVALIACIÓN: Bloques 1 e 2 do currículo:

- Economía e escaseza. A organización da actividade económica (Unidades 1, 2 e 3).
- A actividade produtiva. (Unidade 4)

2.ª AVALIACIÓN: Bloques 3, 4 e 5 do currículo:

- O mercado e o sistema de prezos (Unidades 5 e 6)
- A macroeconomía (Unidades 7 e 8)
- Aspectos financeiros da economía I (Unidade 9)

3.ª AVALIACIÓN: Bloques 5, 6 e 7 do currículo

- Aspectos financeiros da economía II (Unidade 10)
- O contexto internacional da Economía (Unidades 11 e 12)
- Desequilibrios económicos e o papel do Estado na economía (Unidades 13 e 14)

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Traballo cotián da clase e na casa	15%
Traballo na aula virtual e outros traballos	15%
Probas escritas	70%

Temporalización das probas escritas

Como regra xeral, realizarase unha proba escrita cada dúas unidades didácticas.

Cualificación das probas

Cada proba estará valorada sobre 10 puntos, calculando a media ponderada (segundo o número de unidades que avalíen) de todas as que se fagan na avaliación

O conxunto das probas escritas conta un 70% sobre a nota final da avaliación.

Cálculo da media en cada avaliación

Para calcular a cualificación media de cada avaliación teranse en conta tanto os resultados obtidos nos exames como o traballo da aula e na casa, así como os traballos desenvolvidos a través da aula virtual Schoology, de acordo coas seguintes porcentaxes:

- 70% probas escritas, que conterán cuestións tipo test, preguntas curtas e cuestións de desenvolvemento ou casos prácticos.
- 15% traballo de aula e de casa, que incluírá a valoración do traballo no caderno de clase e as tarefas que deban completarse na casa.
- 15% traballo na aula virtual Schoology, que incluírá a realización das tarefas e cuestionarios plantexados cumprindo o prazo de entrega fixado.

Redondeo:

Dado que a nota no boletín de cualificacións debe ser un número enteiro, procederase a redondear ao enteiro inferior se o primeiro decimal está comprendido entre 0 e 4, e redondearase ao enteiro superior se o primeiro decimal é 5 ou máis.

No caso de que un alumno/a non realice as probas escritas fixadas **poderá ser avaliado negativamente**, sen prexuízo de realizar posteriormente as tarefas de reforzo ou recuperación marcadas no proxecto didáctico do departamento.

Cando un alumno/a non alcance a nota de 5 nalgunha avaliación parcial terá a posibilidade de superar a asignatura nun exame de recuperación, ao que tamén poderán presentarse aqueles alumnos que, tendo aprobado, desexen subir a súa cualificación.

No caso de que na realización dun exame algún alumno **copie ou utilice calquera medio de información ou comunicación non permitido**, o exame en cuestión será cualificado cun 0 (cero) e deberá repetilo para acreditar os coñecementos requeridos no mesmo no momento que determine a profesora.

Para a **promoción na cualificación final** da asignatura deberá acreditarse o dominio mínimos da materia establecidos na programación da mesma.. Se un alumno/a é avaliado/a negativamente nalgunha avaliación deberá realizar as tarefas de recuperación que acrediten a asimilación deses mínimos.

Cálculo da cualificación final

Será a media aritmética das cualificacións obtidas nas avaliacións parciais. Neste caso utilizaranse as notas obtidas nas avaliacións parciais, sen redondeos e utilizando os dous primeiros decimais.

Para o caso de que **algúna alumno/a non asista á realización das probas escritas fixadas** e anunciadas ao longo de cada período de avaliación, **a profesora determinará a procedencia ou improcedencia da repetición da proba** escrita para outra data distinta da fixada, atendendo ás causas alegadas para xustificar a ausencia inicial.

Así mesmo, para o caso de aqueles alumnos que **perdan o dereito a avaliación continua**, terán dereito á realización dunha proba extraordinaria similar á de setembro, así como a realizar posibles actividades indicadas pola profesora.

SECCIÓN BILINGÜE:

A avaliación específica para o grupo da **Sección Bilingüe**, ademais dos aspectos xerais da materia, terá en conta os seguintes **criterios de cualificación**:

- ⊙ Os traballos e tarefas que empregarán a lingua inglesa na súa totalidade, suporán ata un **15% da nota da avaliación**. Estes traballos deberán ser entregados no prazo de tempo establecido e na forma requirida.
- ⊙ Nas probas teóricas haberá, como mínimo, unha pregunta en inglés, podendo incrementarse paulatinamente no 2º e 3º trimestre en función da evolución das clases.
- ⊙ Estas preguntas deberán ser contestadas en inglés, utilizando correctamente o vocabulario específico aprendido durante as respectivas unidades didácticas.

Aínda que nas probas de avaliación valorarase a corrección no **emprego axeitado** do léxico en inglés e será tido en conta na nota final de avaliación, **en ningún momento o/a alumno/a obterá unha cualificación negativa na avaliación polas dificultades amosadas no idioma inglés**.

- ⊙ ***O obxectivo desta materia é o ensino da Economía en inglés, non de avaliar o proceso de aprendizaxe da lingua inglesa, do que se ocupa o Departamento de Inglés.***

PLAN DE LECTURA ANUAL

Lecturas Obrigatorias: Utilizarase a prensa escrita de contido económico para comprobar a asimilación dos aspectos traballados na clase.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...

Utilización da rede educativa Schoology como contorno de traballo virtual.

Proporase ao alumnado a participación no concurso Desafío Emprende organizado por La Caixa.