

1º BACHARELATO

CULTURA CIENTIFICA

CONTIDOS

Bloque 1. Procedementos de traball

- B1.1. A comunicación en ciencia e tecnoloxía. O artigo científico. Fontes de divulgación científica. Elaboración e presentación de informes utilizando distintos medios.
- B1.2. Ciencia, tecnoloxía e sociedade: perspectiva histórica.
- B1.1. A comunicación en ciencia e tecnoloxía. O artigo científico. Fontes de divulgación científica. Elaboración e presentación de informes utilizando distintos medios.

Bloque 2. A Terra e a vida

- B2.1. Orixe e formación da Terra: deriva continental e tectónica de placas
- B2.1. Orixe e formación da Terra: deriva continental e tectónica de placas.
- B2.2. Vulcanismo e terremotos: predición e prevención.
- B2.3. Orixe da vida na Terra.
- B2.4. Do fixismo ao evolucionismo. Evolución a debate: teorías científicas e pseudocientíficas sobre a evolución. Evolución do ser humano

Bloque 3. Avances en biomedicina

- .B3.1. Evolución histórica da investigación médica e farmacéutica
- .B3.2. Últimos avances en medicina
- .B3.3. Valoración crítica da información relacionada coa medicina. Uso responsable dos medicamentos. Patente

Bloque 4. A revolución xenética

- B4.1. Revolución xenética. Xenoma humano. Tecnoloxías do ADN recombinante e enxeñaría xenética. Aplicacións
- .B4.2. Técnicas de reprodución asistida: implicacións éticas e sociais.
- .B4.3. Células nai e clonación: aplicacións e perspectivas de futuro.
- B4.4. Xenética e sociedade. Bioética.

Bloque 5. Tecnoloxías de información e comunicación

- B5.1. Orixe, evolución e análise comparativa dos equipamentos informáticos.
- B5.2. Incorporación da tecnoloxía dixital á vida cotiá.
- B5.3. Características e especificacións de equipamentos. Análise e comparativa desde o punto de vista do/da usuario/a
- .B5.4. Vantaxes e inconvenientes da evolución tecnolóxica. Consumismo asociado ás novas tecnoloxías
- .B5.5. Internet na vida cotiá. Beneficios e problemas asociados ao uso de internet

TEMPORALIZACIÓN

Bloque I se trata a lo largo del todo el curso

- 1ª Evaluación: bloque II
- 2ª evaluación: bloque III entero y bloque IV hasta el punto 4.2 incluido
- 3ª evaluación: bloque IV desde el punto 4.3 al final y bloque V

CUALIFICACIÓN

a-Pruebas escritas:

Cada proba valorase de 0 a 10 puntos,tendo que ser superior a 3 para poder facer media cos outros apartados.....,75%

b-Exercicios

Actividades realizadas na clase ou na casa,participación na clase, debates e traballos propostos.....15%

c- Cadro de observación e rexistro de incidencias de actitude do alumno

O profesor valorará de 0 a 10 puntos ao longo de cada avaliación:
puntualidade,atención.....10%

*Estes criterios complementase coas normas sobre cualificacións da programación, que transcribimos e ampliamos quedando:

a.- A nota mínima para facer media nas probas escritas será de 3,5 en Bacharelato.

b.- Se un alumno/a é sorprendido copiando mediante calquera sistema durante a realización dunha proba escrita, a cualificación no exame correspondente será de 0 puntos.

c.- O uso de calquera dispositivo electrónico (móvil, MP3, Ipad, tableta , etc) durante a realización de probas orais ou escritas de todo tipo (exámenes, controis de clase) considerárase equivalente ao uso de chuletas e será sancionado sancionará cun cero na cualificación da correspondente proba

d.- A nota dos alumnos /as non presentados a algunha das probas sen causa xustificada será de 0 puntos, igualmente esta será a puntuación dos exames entregados en branco.

e.- As probas finais ordinaria e extraordinaria versarán sobre contidos mínimos.

*A cualificación final obteráse a partir de:

O 90 % da nota final corresponderá a:

- 1.- Nota media aritmética das avaliacións
- 2.- Recuperación final se fose necesaria

O 10 % corresponderá a:

- 3.- Observación directa do traballo na aula e laboratorio
- 4.- Actitude cara a materia
- 5.- Traballos voluntarios recollidos nos procedementos de avaliacion

**Recuperación final*

1.- *Alumnos/as cunha avaliación suspensa.....* Recuperación da mesma sendo necesario obter un 3,5 como mínimo para facer media coas outras avaliacións.

2.- *Alumnos/as con dúas ou tres avaliacións suspensas.....* Recuperación de toda a materia, de maneira que a nota final será aprobado se como mínimo o alumno/a obtén un 4,5 na recuperación.

3.- Queda a criterio do profesor poder substituír a proba de recuperación final por probas de recuperación parciais de cada avaliación. O resto dos criterios a aplicar serán os mesmos.

