

2ª Bacharelato

CIENCIAS DA TERRA E MEDIAMBIENTAIS

Bloque 1. Medio ambiente e fontes de información ambiental

- B1.1. Concepto de medio ambiente e dinámica de sistemas. Modelos da teoría de Sistemas.
- B1.2. O medio natural como sistema. Aplicación da teoría de sistemas ao sistema natural.
- B1.3. Humanidade e medio ambiente. Historia das relacións da humanidade coa natureza.
- B1.4. Recursos naturais, riscos e impactos ambientais. B1.5. Fontes de información ambiental.

Bloque 2. Dinámica dos sistemas fluídos

- B2.1. A radiación solar como recurso enerxético.
- B2.2. As masas fluídas e a súa relación co funcionamento do clima
- .B2.3. Compoñentes da atmosfera, orixe e importancia biolóxica
- .B2.4. Capa de ozono: orixe e importancia.
- B2.5. Diminución da capa de ozono: efectos e medidas preventivas.
- B2.6. Efecto invernadoiro: relación coa vida na Terra. Causas e consecuencias do aumento do efecto invernadoiro
- .B2.7. A hidrosfera e o seu papel como regulador climático.
- B2.8. Relación das correntes oceánicas coa circulación dos ventos e o clima e con algúns fenómenos climáticos
- .B2.9. Formación das precipitacións. Tipos de precipitacións.
- B2.10. Interpretación de mapas meteorolóxicos.
- B2.11. Os riscos climáticos, causas e consecuencias. Medidas de predición, prevención e corrección.

Bloque 3. Contaminación atmosférica

- B3.1. Orixe e efectos da contaminación atmosférica.
- B3.2. Medidas preventivas e correctoras da contaminación atmosférica e do efecto invernadoiro
- .B3.1. Orixe e efectos da contaminación atmosférica.
- B3.3. Factores que inflúen na dispersión dos contaminantes atmosféricos.
- B3.4. Efectos da contaminación atmosférica segundo o seu raio de influencia.
- B3.5. Ozono troposférico e ozono estratosférico.

Bloque 4. Contaminación das augas

- B4.1. Ciclo hidrolóxico.
- B4.2. Orixe e efectos da contaminación das augas superficiais e subterráneas
- .B4.3. Parámetros de medida da calidade da auga. B
- B4.4. Prevención e corrección da contaminación da auga.
- B4.5. Sistemas de tratamento e depuración das augas.

Bloque 5. A xeosfera e os riscos xeolóxicos

- B5.1. Xeosfera: soporte dos restantes subsistemas terrestres.
- B5.2. Riscos xeolóxicos e a súa relación cos fluxos de enerxía terrestres
- .B5.3. Orixe dos riscos xeolóxicos internos.
- B5.4. Métodos de predición e prevención dos riscos xeolóxicos.
- B5.5. Danos orixinados polos riscos xeolóxicos
- .B5.6. O relevo como consecuencia da interacción da dinámica interna e externa do planeta

- .B5.7. Riscos asociados aos sistemas de ladeira e fluviais
- .B5.8. Importancia da ordenación do territorio na prevención dos riscos xeolóxicos.
- B5.9. Impactos máis frecuentes na paisaxe.
- B5.10. Recursos da xeosfera: problemas ambientais ocasionados pola súa explotación
- .B5.11. Impactos derivados da explotación dos recursos da xeosfera en Galicia
- .B5.12. Uso eficiente da enerxía e dos recursos.B6.1. Circulación de materia e enerxía na biosfera.

Bloque 6. Circulación de materia e enerxía na biosfera

- B6.1. Circulación de materia e enerxía na biosfera.
- B6.2. Relacións tróficas nos ecosistemas, cadeas e redes tróficas. Representacións gráficas.
- B6.3. Factores limitantes da produción primaria.
- B6.4. Ciclos bioxeoquímicos do osíxeno, o carbono, o nitróxeno, o fósforo e o xofre
- .B6.5. Os ecosistemas no tempo: sucesión, autorregulación e regresión.
- B6.6. Autorregulación dos ecosistemas e repercusión da acción humana sobre eles
- .B6.7. Concepto de biodiversidade.
- B6.8. Causas e repercusións da perda da biodiversidade
- .B6.9. O solo como interfase.
- B6.10. Edafoxénese e tipos de solos
- .B6.11. Usos e fragilidade do solo como recurso
- .B6.12. Impactos sobre o solo. Técnicas de valoración do grao de alteración dun solo
- .B6.13. Impactos sobre a biosfera producidos pola deforestación, a agricultura e a gandaría
- .B6.14. O sistema litoral como interfase.
- B6.15. Importancia ecolóxica dos recursos do sistema litoral, impactos derivados da súa sobreexplotación.
- B6.16. Importancia da conservación das zonas litorais.

Bloque 7. A xestión do planeta e o desenvolvemento sustentable

- B7.1. Xestión dos impactos ambientais; alternativas ante a problemática ambiental: desenvolvemento incontrolado, conservacionismo e desenvolvemento sustentable.
- B7.2. Avaliación do impacto ambiental.
- B7.3. Instrumentos de xestión ambiental
- .B7.4. Relación entre desenvolvemento, calidade de vida e problemas ambientais no ámbito internacional.
- B7.5. Modelos de xestión de recursos.
- B7.6. Influencia dos organismos nacionais e internacionais en materia ambiental.
- B7.7. Lexislación ambiental
- .B7.8. Protección dos espazos naturais.
- B7.9. Espazos naturais en España e, en particular, en Galicia.

TEMPORALIZACIÓN

1ªAvaliación

BLOQUES 2, 3 e 4

2ª Avaliación

BLOQUE 5 e 6 hasta B:6.1.1

3ª Avaliación

BLOQUE 6 desde apart 6.6.1, BLOQUES 1 e 7

CRITERIOS CUALIFICACIÓN

Os procedementos para a avaliación da aprendizaxe dos alumnos serán os seguintes:

A)Probas escritas (suporán o 90% da cualificación da avaliación):

Realizaremos un número suficiente de probas escritas (MÍNIMO DOUS) que , a xuízo do profesor, permita unha testemuña escrita da asimilación dos contidos.

O formato da proba será segundo o criterio do profesor. Tendo en conta o modelo da CIUG

En cada proba o alumno deberá superar unha nota que será de 3,5 (sobre 10) Para poder sumar a este apartado o de actitude /traballo diario.

Para os alumnos que non superen as probas, realizaranse UNHA recuperación POR AVALIACIÓN ao longo do curso.

B)Actitude/traballo diario (suporá o 10 % da cualificación da avaliación):

Valoraremos: tanto o **traballo e actitude individual** coma en grupo, nas clases teóricas ou nas clases prácticas de laboratorio ou de campo (participación, comportamento, interese, actitude de traballo, achega de material): Cada alumno debe seguir as indicacións do profesor para organizar os seus cadernos e demais material de traballo, co obxecto de que adquiran o costume de ter organizado o traballo, actividades realizadas, etc,:

É condición indispensable para superar cada Avaliación ter un mínimo de 0,5 sobre un neste apartado e dicir a metade da cualificación máxima neste apartado. Tanto nas probas escritas ,do apartado anterior , como nas actividades diarias na clase terase en conta a expresión e faltas de ortografía , podendo reducir a nota final como máximo 0,5 puntos (decisión de claustro).

Nota final:

En Xuño superan a materia aqueles alumnos /as coas 3 avaliacións aprobadas.

A cualificación da materia será unha ponderación do traballo desenvolvido durante todo o curso, valorando a evolución positiva do alumno, a súa actitude e interese.

Ao final do curso, se recuperarán as avaliacións suspensas.

No caso que non superen a materia en Xuño, no mes de Setembro fixaremos unha proba extraordinaria