

**CONTIDOS****1.ª AVALIACIÓN**

1. Matrices
2. Determinantes
3. Aplicacións dos determinantes
4. Sistemas de ecuacións lineais
5. Discusión e resolución de sistemas
6. Vectores no espazo
7. Rectas e planos no espazo

**2.ª AVALIACIÓN**

8. Ángulos, perpendicularidade
9. Cálculo de distancias, áreas e volumes.
10. Límites de funcións. Continuidade
11. Derivada dunha función

**3.ª AVALIACIÓN**

12. Propiedades locais e globais dunha función.
13. Representación gráfica de funcións.
14. Primitivas dunha función.
15. Integral definida.

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN**

Actitude		5%
Conceptos e procedementos	Probas escritas	90% (40% controis e 60% exame avaliación)
	Traballos, lecturas, libreta	5%
Participación: O alumnado que participe de maneira notoria en actividades do departamento como Canguro Matemático, Campionato de Polinomios, Open Matemático, Olimpíadas, etc. poderá engadir entre 0,5 puntos e 1 punto á nota final da materia. Queda a criterio do profesor/a do alumno/a considerar quen é merecedor/a de dita calificación.		

A avaliación será continua e integradora. Basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través de preguntas, traballos individuais ou en grupo, probas orais e escritas e entrevistas.

Ao longo do curso realizaranse tres avaliacións seguindo o calendario aprobado polo claustro.

En cada avaliación haberá como mínimo, dúas probas escritas ou exames. No último exame de cada avaliación, preguntárase ao alumno por  **toda**  a materia estudada dende o comezo do curso ata ese momento. No caso de obter unha nota inferior a 3 neste exame non fará media co anterior e o alumno/a terá que recuperar na avaliación seguinte.

Si a nota media dunha avaliación é superior en 0,75 ao enteiro anterior, levará como nota o seguinte número enteiro (exemplos: nota media:5,8 → nota avaliación:6 ; nota media:4,4→ nota avaliación:4).

A cualificación da final do alumno/a obterase mediante a media ponderada das cualificacións das tres avaliacións, cos seguintes “pesos” (porcentaxes): **1ª avaliación: 25 %**, **2ª avaliación: 35 %**, **3ª avaliación: 40 %**.

Nas probas escritas descontarase 0,05 por faltas cun máximo de 1 punto.

No caso de detectar que se copia nun exame retirárase o exame inmediatamente e darase a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de dous membros, alomenos, do departamento.

**PLAN DE LECTURA ANUAL**

Hora de Ler: NON

Lecturas recomendadas: Consultar coa profesora. Disponíbeles na biblioteca de aula.



IES de Mugardos. Departamento de Matemáticas

MATERIA: Matemáticas Aplicadas ás  
Ciencias Sociais II  
PROFESORA: Verónica Pérez Rouco

2º BACHARELATO  
MATEMÁTICAS Aplicadas ás  
Ciencias Sociais

2013 – 2014

## CONTIDOS

- 1.ª AVALIACIÓN    ÁLXEBRA  
Tema 1: MATRICES  
Tema 2: DETERMINANTES  
Tema 3: SISTEMAS DE ECUACIÓN S LINEAIS  
Tema 4: PROGRAMACIÓN LINEAL
- 2.ª AVALIACIÓN    ANÁLISE  
Tema 5: FUNCIÓN S, LÍMITES E CONTINUIDADE  
Tema 6: DERIVADAS  
Tema 7: REPRESENTACIÓN DE FUNCIÓN S
- 3.ª AVALIACIÓN    ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE  
Tema 8: PROBABILIDADE  
Tema 9: A MOSTRAXE ESTATÍSTICA  
Tema 10: INTERVALOS DE CONFIANZA  
Tema 11: CONTRASTE DE HIPÓTESE

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude	5%	
Conceptos e procedementos	Probas escritas	90% (40% controis e 60% exame avaliación)
	Traballos, lecturas, libreta	5%

Participación:  
O alumnado que participe de maneira notoria en actividades do departamento como Canguro Matemático, Campionato de Polinomios, Open Matemático, Olimpíadas, etc, poderá engadir entre 0,5 puntos e 1 punto á nota final da materia. Queda a criterio do profesor/a do alumno/a considerar quen é merecedor/a de dita calificación.

A avaliación será continua e integradora. Basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través de preguntas, traballos individuais ou en grupo, probas orais e escritas e entrevistas.

Ao longo do curso realizaranse tres avaliacións seguindo o calendario aprobado polo claustro.

En cada avaliación haberá como mínimo, dúas probas escritas ou exames. No último exame de cada avaliación, preguntárase ao alumno por  **toda**  a materia estudada dende o comezo do curso ata ese momento. No caso de obter unha nota inferior a 3 neste exame non fará media co anterior e o alumno/a terá que recuperar na avaliación seguinte.

Si a nota media dunha avaliación é superior en 0,75 ao enteiro anterior, levará como nota o seguinte número enteiro (exemplos: nota media:5,8 → nota avaliación:6 ; nota media:4,4→ nota avaliación:4).

A cualificación da final do alumno/a obterase mediante a media ponderada das cualificacións das tres avaliacións, cos seguintes “pesos” (percentaxes): **1ª avaliación: 25 %**, **2ª avaliación: 35 %**, **3ª avaliación: 40 %**.

Nas probas escritas descontaranse 0,05 por faltas cun máximo de 1 punto.

No caso de detectar que se copia nun exame retirárase o exame inmediatamente e daráse a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de dous membros, alomenos, do departamento.

## PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: Non

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...

Canguro Matemático, Campionato de Polinomios, Olimpíada de Matemáticas (Bacharelato), Open Matemático.



IES de MugarDOS. Departamento de Matemáticas

MATERIA: Métodos Estadísticos

PROFESOR/A: Covadonga Rodríguez-Moldes

BAC

**MÉTODOS  
ESTADÍSTICOS**

2013 - 2014

## CONTIDOS

### 1.ª AVALIACIÓN

1. Estatística unidimensional
2. Estatística bidimensional
3. Programación lineal

### 2.ª AVALIACIÓN

4. Métodos de recuento
5. Probabilidade
6. Mostraxe. Distribucións

### 3.ª AVALIACIÓN

6. Mostraxe. Distribucións
7. Inferencia estatística

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude		5%
Conceptos e procedementos	Probas escritas	90% (40% controis e 60% exame avaliación)
	Traballos, lecturas, libreta	5%
Participación: O alumnado que participe de maneira notoria en actividades do departamento como Canguro Matemático, Campionato de Polinomios, Open Matemático, Olimpíadas, etc, poderá engadir entre 0,5 puntos e 1 punto á nota final da materia. Queda a criterio do profesor/a do alumno/a considerar quen é merecedor/a de dita calificación.		

A avaliación será continua e integradora. Basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través de preguntas, traballos individuais ou en grupo, probas orais e escritas e entrevistas.

Ao longo do curso realizaranse tres avaliacións seguindo o calendario aprobado polo claustro.

En cada avaliación haberá como mínimo, dúas probas escritas ou exames. No último exame de cada avaliación, preguntarase ao alumno por  **toda**  a materia estudada dende o comezo do curso ata ese momento. No caso de obter unha nota inferior a 3 neste exame non fará media co anterior e o alumno/a terá que recuperar na avaliación seguinte.

Si a nota media dunha avaliación é superior en 0,75 ao enteiro anterior, levará como nota o seguinte número enteiro (exemplos: nota media:5,8 → nota avaliación:6 ; nota media:4,4→ nota avaliación:4).

A cualificación da final do alumno/a obterase mediante a media ponderada das cualificacións das tres avaliacións, cos seguintes "pesos" (porcentaxes): **1ª avaliación: 25 %**, **2ª avaliación: 35 %**, **3ª avaliación: 40 %**.

Nas probas escritas descontarase 0,05 por faltas cun máximo de 1 punto.

No caso de detectar que se copia nun exame retirarase o exame inmediatamente e darase a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de dous membros, alomenos, do departamento.

## PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: NON

Lecturas recomendadas: Consultar coa profesora. Disponibles na biblioteca de aula.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...

Canguro Matemático, Campionato de Polinomios, Olimpíada de Matemáticas (Bacharelato), Open Matemático



### CONTIDOS

A secuenciación seguirá en liñas xerais a do libro de texto. Aproximadamente impartiranse catro unidades por trimestre pero advírtese que esta temporalización non é senón orientativa porque é potestad do docente adiantar ou retrasar contidos en función do nivel, ritmo de aprendizaxe ou outros condicionantes que xurdan ao longo do curso escolar

#### 1ª Avaliación.

1.- Comprensión e redacción de textos argumentativos

2.- Coñecemento da lingua

- Repaso de 1º: Clases de palabras. As formas verbais e as distintas perífrases verbais. Os sintagmas. A oración simple.

- Elementos que proporcionan cohesión e coherencia a un texto.

3.- Literatura

A literatura española no século XVIII a través da prosa didáctica e o teatro. O Romanticismo. Características xerais e principais aportas en poesía (Espronceda, Bécquer e Rosalía) e teatro (Don Juan Tenorio). Realismo e Naturalismo. Características xerais do movemento. A narrativa realista: Galdós, Clarín e Pardo Bazán. O Modernismo. Características xerais a través da figura de Rubén Darío.

#### 2ª Avaliación

1.- Comprensión e redacción de textos argumentativos

2.- Coñecemento da lingua: A oración composta. Oracións compostas por coordinación e subordinación substantiva e adxectiva.

O léxico do español: voces patrimoniais, cultismos, semicultismos e préstamos. Creación de palabras.

3.- Literatura

As traxectorias poéticas de Antonio Machado e Juan Ramón Jiménez. Antonio Machado, *Campos de Castilla*. O grupo poético do 27 a través dalgúns dos principais autores: Salinas, Lorca, Alberti e Cernuda. A xeración do 98: Baroja, Unamuno e Azorín. A novela española nas tres décadas posteriores á Guerra Civil: Cela, Delibes e Martín Santos. A. M. Molina, Plenilunio

#### 3ª Avaliación

1.- Comprensión e redacción de textos argumentativos

2.- Coñecemento da lingua: A oración composta por subordinación adverbial

- Identificación e corrección de interferencias lingüísticas entre o galego e o español.

- Identificación de trazos característicos do español de América.

- As relacións léxico-semánticas

3.- Literatura

O teatro español anterior á Guerra Civil: Benavente, Lorca e Valle-Inclán. A figura de Buero Vallejo no teatro español posterior á Guerra Civil. A renovación do teatro no chamado Teatro Independente (por exemplo, Els Joglars, La Fura, Els Comediants...). A. Buero Vallejo, *La Fundación*. A narrativa hispanoamericana da segunda metade do século XX. O boom da narrativa: Borges, Cortázar, García Márquez, Vargas Llosa. García Márquez, *Crónica de una muerte anunciada*.

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Ao longo do curso realizaranse as probas de avaliación que o profesor considere necesarias con miras a obter máis información sobre o grao de interiorización das diversas aprendizaxes. Pero é necesario insistir en que na cualificación final influirá non só a nota obtida nas probas específicas senón tamén o seguimento diario da materia, a actitude e o interese mostrado durante todo o curso polo alumno ou alumna.

Todos estes aspectos puntuaranse do seguinte modo:

-Probas de avaliación: ata o 80% da nota

-Guía e/ou control da lectura obrigatoria: ata o 10% (1)

-Seguimento diario da materia na aula e actividades realizadas na casa: ata o 10%(2)

(1)Será condición “sine qua non” para aprobar a materia demostrar que se leron e traballaron os libros obrigatorios perante a entrega das guías de lectura (sempre dentro do prazo de tempo límite que fixe a profesora e nunca máis tarde) e/ou a realización de controis.

(2)Unha das actividades que inevitablemente terán que realizar os alumnos/as na casa serán os comentarios de texto, co obxectivo da traballar a primeira parte do exame de Selectividade. Considerarase imprescindible para a avaliación positiva da asignatura entregar un mínimo de tres comentarios completos ao longo do curso.

En relación coas probas de avaliación realizarase, polo menos, un exame de Lingua e outro de Literatura por trimestre. A nota mínima que terá que sacar o alumnado en cada unha destas probas para poder sumar o resto dos aspectos avaliados será un 4.

A nota final resultará da media entre as tres avaliacións. Os alumnos/as que obtivesen menos dun 5 como nota media nas tres

avaliacións, poderán presentarse a un Exame Final.

Penalízase con -0,1 por cada falta de ortografía. Así mesmo poderá baixarse ata 1 punto por erros na utilización dos signos de puntuación e por outros erros graves na redacción. A penalización máxima por todos estes aspectos será de 2 puntos.

E, por último, no caso de detectar que se está a copiar nun exame retirárase este inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

## **PLAN DE LECTURA ANUAL**

### **LIBROS DE LECTURA OBRIGATORIA**

1ª Avaliación: MUÑOZ MOLINA, A. *Plenilunio*

2ª Avaliación: ANTONIO MACHADO: *Campos de Castilla*  
BUERO VALLEJO, A. *La Fundación*

3ª Avaliación: GARCÍA MÁRQUEZ, G. *Crónica de una muerte anunciada*

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Non se contemplan.

## CONTIDOS

### 1.ª AVALIACIÓN

**Platón:** A formación da polis. Antecedentes presocráticos. Os sofistas e Sócrates. Vida e obra.

A teoría platónica das ideas. Graos de coñecemento. A concepción política de Platón. Antropoloxía platónica. Vinculación da alma á cidade.

**Aristóteles:** Crítica da doutrina platónica. O proceso de abstracción fronte ao acceso dialéctico ás ideas de corte platónico. O tránsito cara o mundo helenístico. Vida e obra.

A teoría hilemórfica. O movemento. A teoría causal: xerarquía dos seres. O motor inmóvil. A idea de cidadán en Aristóteles. A ética aristotélica: ethos e praxe. O concepto de areté. A polis e o concepto de cidadán. Vida e obras.

### 2.ª AVALIACIÓN:

**Agostiño de Hipona e Tomé de Aquino:** filosofía e cristianismo. Escolástica. Razón e fe.

**Descartes; Locke e Hume:** Renacemento e Reforma. Vinculación do empirismo e racionalismo ca revolución científica. O problema do método. A sustancia. A demostración de Deus. Fenomenalismo e causalidade en Hume. A teoría do contrato social en Locke.

### 3.ª AVALIACIÓN:

**Kant:** a Ilustración. O xiro copernicano. O idealismo trascendental. A metafísica como ciencia. A ética formal kantiana.

**Nietzsche:** O irracionalismo. Apolíneo e dionisiaco. A crítica á metafísica occidental. O eterno retorno.

**Marx:** O materialismo histórico. O concepto de alienación. Teoría e praxe.

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude			
Conceptos e procedementos		Probas escritas	90%o
		Traballos	10%o
		Lecturas	

Nas probas escritas descontarase 0,05 por faltas leves ( ex: tiles) e 0,1 por faltas máis graves.

O apartado “traballos” refírese tamén ás tarefas diárias. A participación proveitosa nas actividades extraescolares do Departamento poderá aumentar ata un punto na valoración global de cada avaliación.

A nota final , será o resultado de calcular a media real (con decimais) entre as tres avaliacións.

No caso de detectar que se copia nos exames retirarase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

## PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: Non

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...

1.-Visita ao Concello de Mugardos en outubro.

2.--Participación no Pleno Xove en decembro.

3.-Participación no Parlamento Xove en febreiro-marzo.

## CONTIDOS:

Seguimos as Orientacións Xerais do Grupo de Traballo.  
[ciug.cesga.es/](http://ciug.cesga.es/)

[Decreto 126/2008](#), do 19 de xuño, polo que se establece a ordenación e o currículo de bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG do luns, 23 de xuño de 2008)

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude			
Conceptos e procedementos		Probas escritas	<b>80%</b>
		Traballos	<b>10%</b>
		Lecturas	<b>10%</b>

Nas probas escritas descontaranse 0,05 por faltas leves ( ex: tiles) e 0,1 por faltas máis graves.

No caso de detectar que se copia nos exames retirarase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

## PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: Non/

Lecturas Obrigatorias/Recomendadas

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...

## CONTIDOS

### 1.ª AVALIACIÓN

Dos temas esixidos pola CIUG (<http://ciug.cesga.es/PDF/directricesxeooct12.pdf>): BLOQUE I NATURZA E MEDIO AMBIENTE EN ESPAÑA

### 2.ª AVALIACIÓN

Dos temas esixidos pola CIUG (<http://ciug.cesga.es/PDF/directricesxeooct12.pdf>): BLOQUE II. TERRITORIO E ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN ESPAÑA

### 3.ª AVALIACIÓN

Dos temas esixidos pola CIUG (<http://ciug.cesga.es/PDF/directricesxeooct12.pdf>): BLOQUE III A POBOACIÓN E URBANIZACIÓN, BLOQUE IV A ORGANIZACIÓN POLÍTICA-ADMINISTRATIVA ESPAÑOLA, CONTRASTES E POLÍTICAS REXIONAIS e BLOQUE V. ESPAÑA EN EUROPA E NO MUNDO.

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude			0%
Conceptos e procedementos		Probas escritas	80%
		Traballos	20%

...

Nas probas escritas descontaranse 0,05 por faltas leves ( ex: tiles) e 0,1 por faltas máis graves.

...

No caso de detectar que se copia nos exames retirarse o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

## PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: Non

Lecturas Obrigatorias/Recomendadas

Prensa nacional alomenos un día por semana completa e portada dixital e alguna noticia tódolos días.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...



MATERIA **HISTORIA DA ARTE**  
 PROFESOR/A *MANUEL POUSA CASTELO*

## CONTIDOS

### 1.ª AVALIACIÓN

Dos temas esixidos pola CIUG (<http://ciug.cesga.es/PDF/directricesxeooct12.pdf>): do *Partenón* ó *Matrimonio Arnolfini* (incluído)

### 2.ª AVALIACIÓN

Dos temas esixidos pola CIUG (<http://ciug.cesga.es/PDF/directricesxeooct12.pdf>): de *Sta María dei Fiori* ó *Bufón Don Pablos* (incluídas).

### 3.ª AVALIACIÓN

Dos temas esixidos pola CIUG (<http://ciug.cesga.es/PDF/directricesxeooct12.pdf>): de *O oleiro valenciano* a *Nu con pirámide* (incluídos)

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude			0%
Conceptos e procedementos		Probas escritas	80%
		Traballos	20%

...

Nas probas escritas descontaranse 0,05 por faltas leves ( ex: tiles) e 0,1 por faltas máis graves.

...

No caso de detectar que se copia nos exames retirárase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

## PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: Non

Lecturas Obrigatorias/Recomendadas

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...

Excursión a Santiago: Catedral, barroco compostelano e CGAC.  
 Excursión á Fundación M<sup>a</sup> José Jove.

**CONTIDOS****1.ª AVALIACIÓN**

- O papel da empresa na economía.
- Contorno xeral e contorno específico da empresa.
- Marco xurídico da empresa: normas mercantís, normas laborais e normas fiscais.

**2.ª AVALIACIÓN**

- A función produtiva da empresa.
- A función comercial da empresa.
- A función financeira: fontes de financiamento

**3.ª AVALIACIÓN**

- A función financeira:
  - os investimentos
  - patrimonio e contas anuais
  - análise económica e financeira
- A función de organización na empresa: organización e dirección

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN**

Traballo cotián da clase e na casa	Ata o 10%
Traballo na aula virtual e outros traballos	Ata o 15%
Probas escritas	Ata o 75%

A **cualificación da avaliación** comporase da media aritmética das notas obtidas nos exames (ata un 75%), así como a información derivada da observación directa pola profesora do traballo diario de clase e de casa (ata un 10%), xunto coa realización dos traballos propostos de xeito virtual (Edmodo, aula virtual do IES) ou de carácter tradicional (ata un 15%).

As actividades de carácter complementario (traballo a través de Edmodo, traballos tradicionais, exposicións...) serán de obrigada realización, quedando supeditado o posible aprobado na avaliación á súa adecuada elaboración e á súa entrega na data fixada. Só se permitirá un retraso na súa entrega de 5 días, cunha penalización de 0'5 puntos na nota final do trimestre. No caso de sobrepasar os 5 días de marxe para a entrega poderá implicar unha avaliación negativa do alumno/a e terá que presentar ditas actividades na proba de recuperación.

Será necesario obter unha cualificación mínima de 3 puntos sobre 10 nas probas de avaliación para que poidan promediar as cualificacións parciais na cualificación final.

Os erros ortográficos, as incorreccións na expresión, a desorde, a falta de limpeza na presentación e a mala redacción poderán rebaixar as cualificacións.

Para a **promoción na cualificación final** da asignatura deberán acreditarse os coñecementos dos contidos mínimos da materia. Se un alumno é avaliado negativamente nalgunha avaliación deberá realizar un exame de recuperación que acredite o coñecemento deses contidos mínimos.

No caso de que na realización dun exame algún alumno **copie ou utilice calquera medio de información ou comunicación non permitido**, o exame en cuestión será cualificado cun 0 (cero) e deberá repetilo para acreditar os coñecementos requiridos no mesmo momento que determine a profesora.

Para o caso de que **algúna alumno/a non asista á realización das probas escritas fixadas** e anunciadas ao longo de cada período de avaliación, a **profesora determinará a procedencia ou improcedencia da repetición da proba** escrita para outra data distinta da fixada, atendendo ás causas alegadas para xustificar a ausencia inicial.

No caso de que un alumno/a non realice as probas escritas fixadas **poderá ser avaliado negativamente**, sen prexuízo de realizar posteriormente as tarefas de reforzo ou recuperación marcadas no proxecto didáctico do departamento.

Así mesmo, para o caso de aqueles alumnos que **perdan o dereito a avaliación continua**, terán dereito á realización dunha proba extraordinaria similar á de setembro, así como a realizar posibles actividades indicadas pola profesora.

**PLAN DE LECTURA ANUAL**

Lecturas Obrigatorias: Utilizarase a prensa escrita de contido económico para comprobar a asimilación dos aspectos traballados na clase.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...**

Utilización da rede educativa EDMODO como contorno de traballo virtual.