



<http://bachilleratoalbariza.blogspot.com.es/2016/01/tema-7-los-textos-periodisticos.html>

COMENTARIO CRÍTICO DE TEXTOS

MATERIA DE AFONDAMENTO OU REFORZO DA MATERIA DE LINGUA CASTELÁ NA SÚA PARTE DE TEXTO, OFERTADA POLO CENTRO PARA 2º DE BACHARELATO

3. ¿Qué consigue la persona que realiza Comentarios de textos?

La persona capacitada para comentar bien un texto, sea oral, sea escrito, demuestra las siguientes cualidades:

- **Mente despierta.**
- **Pensamientos equilibrados**, que persiguen, y consiguen, un orden lógico.
- **Claridad de ideas**, lo que demuestra seguridad en uno mismo, en una misma.
- **Capacidad de análisis**, que viene a ser lo mismo que **profundidad de pensamientos**, sin tratar solamente superficialidades.
- Y, por último, **descubrimiento del sentido crítico**, que conduce a la **libertad de ideas**.



<https://es.slideshare.net/Alicialeonleon/el-comentario-crtico>

DEPARTAMENTO DE LINGUA
CASTELÁ E LITERATURA

O ESENCIAL DESTA MATERIA....

-Materia dunha hora semanal, impartida por profesores do Departamnto de Lingua Castelá, onde se **aprende a facer comentarios sobre os contidos dun texto dando una opinión razoada sobre eles.**

-Materia instrumental e práctica onde a aprendizaxe dos contidos se demostra **facendo comentarios, e sen exames, partindo de textos periodísticos, filosóficos e históricos.**

-Materia pensada para desenvolver e mellorar as capacidades de **comprensión, vocabulario, resumo e comentario crítico de textos.**

-Traballaremos destrezas previas ao comentario:

- a) Lectura comprensiva.
- b) Recoñecemento de tipoloxías textuais.
- c) Esquematización e organización de contidos.

-Centrarémonos no comentario crítico:

- a) Recoñecemento das estratexias propias da modalidade argumentativa.
- b) Estructuras da argumentación.
- c) Conectores que deben empregarse.
- d) Tipos de argumentos.

-Ao final do curso temos que ser capaces de:

- a) Producir comentarios críticos con coherencia, cohesión, adecuación e

orixinalidade desenvolvendo o nodo sentido crítico.

b) Redactar argumentacións a favor e en contra da tese desenvolvida en calquera texto, segundo o profesor nolo pida e con independencia da nosa opinión real, o que pode supor argumentar en contra nas nosas propias ideas.

c) Facer un verdadeiro comentario, isto é, facer referencias ao texto e saber citar axeitadamente fragmentos del, sen volver copialo.

-Para chegar a iso será preciso:

a) Desenvolver as capacidades de investigación en fontes documentais en papel e nas redes.

b) Buscar e seleccionar nelas os contidos máis acaídos ao noso propósito.

-E ademais...

Trataremos de que se vicibilice ese traballo participando nalgún concurso, como o de *Mellor Periodista Xuvenil*, que organiza *La voz de Galicia*.

MOI IMPORTANTE:

-Esta materia non é independente, senón un reforzo de Lingua Castelá e Literatura.

-Non ten nota por si mesma, pero conta a décima parte da cualificación da asignatura de Lingua (un punto como máximo).

