



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
27015891	IES da Terra Chá, José Trapero Pardo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0693	Topografía agraria

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
José Elías Cabana Meilán

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
3	Métodos altimétricos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 Diferenciáronse as curvas de nivel sobre o plano. CA1.7 Determinouse a cota de dous puntos, a pendente e a súa distancia natural e reducida CA1.11 Diferenciáronse valgas e divisorias. CA1.12 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	si	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese que o alumnado elaborará a partir de: materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica, clases virtuales, resolucións das dúbidas formuladas polo alumnado e resoltas polo profesor (correo electrónico).
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Determinouse a cota de dous puntos, a pendente e a súa distancia natural e reducida CA2.3 Calculáronse as coordenadas por radiación. CA2.10 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	si	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese que o alumnado elaborará a partir de: materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica, clases virtuales, resolucións das dúbidas formuladas polo alumnado e resoltas polo profesor (correo electrónico).



Nº	Unidade didáctica			
4	Aplicacións das técnicas topográficas			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA2 - Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.1 Envorcáronse os datos obtidos en campo. ▪ CA2.2 Revisáronse os datos e, de ser o caso, corríxíronse os erros. ▪ CA2.5 Debuxouse un plano a escala utilizando a simboloxía normalizada. ▪ CA2.6 Empregáronse sistemas de representación asistidos por computador. ▪ CA2.7 Trazáronse vías sobre o plano que non superen unha pendente determinada. ▪ CA2.8 Debuxouse un perfil lonxitudinal entre dous puntos do plano ou mapa topográfico. ▪ CA2.9 Trazáronse os límites dunha cunca hidrográfica no plano ou mapa topográfico. ▪ CA2.10 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	si	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese que o alumnado elaborará a partir de: materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica, clases virtuales, resolucións das dúbidas formuladas polo alumnado e resoltas polo profesor (correo electrónico).



Nº	Unidade didáctica			
5	Xeodesia			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none">RA1 - Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos.	<ul style="list-style-type: none">CA1.9 Léronse as coordenadas xeográficas e UTM de puntos sobre plano.CA1.12 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.	si	si	<ul style="list-style-type: none">Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese que o alumnado elaborará a partir de: materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica, clases virtuales, resolucións das dúbidas formuladas polo alumnado e resoltas polo profesor (correo electrónico).



Nº	Unidade didáctica			
6	Cartografía			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.9 Léronse as coordenadas xeográficas e UTM de puntos sobre plano. CA1.10 Estableceuse o rumbo entre dous puntos do plano. CA1.12 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	si	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese que o alumnado elaborará a partir de: materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica, clases virtuales, resolucións das dúbidas formuladas polo alumnado e resoltas polo profesor (correo electrónico).



Nº	Unidade didáctica			
7	Fotogrametría			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1 - Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.8 Identifícanse elementos singulares a través de fotografías aéreas. ▪ CA1.12 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	non	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese que o alumnado elaborará a partir de: materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica, clases virtuales, resolucións das dúbidas formuladas polo alumnado e resoltas polo profesor (correo electrónico).



Nº	Unidade didáctica			
9	Elementos e accesorios dos instrumentos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Especificáronse as funcións de cada aparello e de cada equipamento topográfico. CA1.9 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	si	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese que o alumnado elaborará a partir de: materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica, clases virtuales, resolucións das dúbidas formuladas polo alumnado e resoltas polo profesor (correo electrónico).
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Describiuse o funcionamento dos aparellos e os seus compoñentes. CA2.2 Interpretouse o manual de instrucións. CA2.6 Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	condicionado	<ul style="list-style-type: none"> Posibilidade realización práctica presencial.



Nº	Unidade didáctica			
10	Instrumentos topográficos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 Clasifícanse os aparellos e os instrumentos topográficos. CA1.7 Especificáronse as funcións de cada aparello e de cada equipamento topográfico. CA1.9 Aplícase a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	si	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese que o alumnado elaborará a partir de: materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica, clases virtuales, resolucións das dúbidas formuladas polo alumnado e resoltas polo profesor (correo electrónico).
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Descríbese o funcionamento dos aparellos e os seus compoñentes. CA2.2 Interpreouse o manual de instrucións. CA2.6 Aplícase a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	condicionado	<ul style="list-style-type: none"> Posibilidade realización práctica presencial.
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Especificáronse as funcións de cada aparello e de cada equipamento topográfico. CA1.9 Aplícase a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	si	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese que o alumnado elaborará a partir de: materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica, clases virtuales, resolucións das dúbidas formuladas polo alumnado e resoltas polo profesor (correo electrónico).



Nº	Unidade didáctica			
11	Aplicacións prácticas			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1 - Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.1 Interpreouse o plano topográfico. ▪ CA3.2 Realizouse un esbozo de implantación. ▪ CA3.6 Coordináronse os medios materiais e humanos para a implantación. ▪ CA3.8 Aplícase a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	si	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese que o alumnado elaborará a partir de: materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica, clases virtuais, resolucións das dúbidas formuladas polo alumnado e resoltas polo profesor (correo electrónico).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA2 - Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.3 Utilizáronse os métodos e os aparellos topográficos. ▪ CA2.2 Interpreouse o manual de instrucións. ▪ CA3.8 Aplícase a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	condicionado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posibilidade realización práctica presencial.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA3 - Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.4 Localizáronse os puntos de referencia sobre o terreo. ▪ CA3.5 Sinaláronse e márcáronse os elementos. ▪ CA3.7 Supervisáronse os labores de desmonte, terraplenamento e nivelación. ▪ CA3.8 Aplícase a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	si	si	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese que o alumnado elaborará a partir de: materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica, clases virtuais, resolucións das dúbidas formuladas polo alumnado e resoltas polo profesor (correo electrónico).



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles para acadar a avaliación positiva son a presentación para cada unidade didáctica de todos os traballos e actividades desenvolvidas neste módulo ao longo do curso, incluído as realizadas no período de confinamento. Estes permiten acadar a avaliación positiva na consecución dos obxectivos por parte do alumnado. Considérase mínimo exigible que o alumno non abandone as actividades do terceiro trimestre



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1		Introducción a topografía		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Orientouse o plano. CA1.2 Caracterizáronse os símbolos, os rótulos e as lendas dos mapas e dos planos. CA1.3 Localizáronse os camiños e as vías. CA1.4 Aplicáronse as escalas e as unidades de medida topográficas. CA1.12 Aplícase a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación, documentos de síntese elaborado polo alumnado



Nº		Unidade didáctica		
2		Métodos planimétricos		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x	x	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 Utilizouse o curvímetro e o planímetro. CA1.7 Determinouse a cota de dous puntos, a pendente e a súa distancia natural e reducida. CA1.12 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación, documentos de síntese elaborado polo alumnado
x	x	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Calculáronse as coordenadas por radiación. CA2.4 Descríbóronse as principais razóns trigonométricas para a triangulación. CA2.10 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación, documentos de síntese elaborado polo alumnado



Nº		Unidade didáctica		
8		Medición directa de distancias e ángulos		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 Clasificáronse os aparellos e os instrumentos topográficos. CA1.7 Especificáronse as funcións de cada aparello e de cada equipamento topográfico. CA1.9 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación, documentos de síntese elaborado polo alumnado
x		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Describiuse o funcionamento dos aparellos e os seus compoñentes. CA2.2 Interpretouse o manual de instrucións. CA2.6 Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación, documentos de síntese elaborado polo alumnado
x		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Utilizáronse os métodos e os aparellos topográficos. CA3.8 Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de observación, documentos de síntese elaborado polo alumnado



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación do alumnado farán incidencia nos criterios de avaliación non acadados. Os criterios de avaliación que precisen unha certa destreza, programaranse actividades encamiñadas á súa práctica. Noutros pode ser suficiente a realización de supostos prácticos que obriguen ao alumno a revisar a documentación das unidades didácticas e outra fontes de información.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

A avaliación extraordinaria consistirá na realización dunha proba que constará dunha parte teórica e dunha parte práctica.

Parte teórica: poderá incluír cuestións e problemas relacionados cos contidos do módulo.

Parte práctica: realización dalgunha das prácticas realizadas durante o curso, de no poder ser presencial, o alumnado describirá a práctica de xeito telemático e respostará as cuestións formuladas polo profesor sobre as distintas prácticas levadas a cabo ao longo do curso.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O alumnado que non consiga ir ao ritmo xeral do grupo daráselle un maior apoio e atención tanto a hora de impartir clases teóricas como prácticas, de non ser suficiente apoiarase con exercicios, traballos e prácticas para realizar a maiores, sempre asequibles ao nivel de coñecementos de dito alumnado

Si concorre algún alumno/a con algunha discapacidade, requerirase o apoio do Departamento de Orientación para realizar unha adaptación individualizada para mellorar a comunicación e ensinanza do alumno/a que o requira.