



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
27015891	IES da Terra Chá, José Trapero Pardo	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA02	ACTIVIDADES AGROPECUARIAS

### Módulo profesional

Código	Nome
MP 3051	Operacións auxiliares de preparación do terreo, plantación e sementeira de cultivos

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-Ordinario	Presencial	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
JOSÉ REIJA RUBINOS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
7	Sementeira, transplante e plantación			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA4 - Sementa ou transplanta plantas, e xustifica os procedementos e os sistemas seleccionados, utilizando os recursos eficientemente e con responsabilidade	CA4.1 Estableceuse a marcade da distribución da plantación no terreo	NON	NON	
▪	CA4.2 Deduciuse o número e dimensión de foxos e camallóns	NON	NON	
▪	CA4.3 Caracterizáronse os sistemas para a sementeira ou plantación, en relación co tipo de material vexetal.	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
▪	CA4.4 Enumeráronse as causas posibles das deficiencias na sementeira e propuxéronse medidas que permitan evitalas, para asegurar a correcta implantación do cultivo	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
▪	CA4.5 Realizouse o mantemento básico das ferramentas, dos utensilios e da maquinaria que se utilizan na semente ou plantación	NON	NON	
▪	CA4.6 Responsabilizouse do labor que desenvolve, comunicándose de xeito eficaz coa persoa adecuada en cada momento	NON	NON	
▪	CA4.7 Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de maquinaria e ferramentas, relacionadas coas operacións auxiliares na sementeira e/ou na plantación do cultivo	NON	NON	
▪	CA4.8 Comportouse correctamente seguindo as normas actitudinais	NON	NON	

## 2. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

### MÍNIMOS EXIXIBLES:

Serán mínimos exigibles os correspondentes ás unidades impartidas mentres tivemos clase presencial.

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A cualificación da terceira avaliación será a media da cualificación obtida na primeira e na segunda avaliación.

Cando a nota media entre a primeira e a segunda avaliación sexa 4,5 ou superior, a cualificación na terceira avaliación será 5.

Esta cualificación poderase incrementar ata en 2 puntos para aquel alumnado que seguiu con regularidade as clases establecidas de xeito telemático e fixo as tarefas que lle foron propostas para cada un dos criterios de avaliación antes mencionados.

A entrega en tempo e forma das tarefas será a que determine a súa valoración positiva ou non.

## 3. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 3a. Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Prepara unha pequena superficie de terreo para a implantación de material vexetal, tendo en conta a relación das técnicas e dos medios seleccionados co tipo de solo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 Identifícanse os tipos de solo.</li> <li>CA1.2 Descríbense os sistemas de roza e limpeza adecuados para cada caso.</li> <li>CA1.3 Identifícanse os tipos de emendas e fertilizantes, e o seu método de aplicación.</li> <li>CA1.4 Interpretáronse etiquetas normalizadas de contidos, manipulacións e conservación</li> <li>CA1.5 Recoñécense as ferramentas e a maquinaria adecuadas para a</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



			<p>preparación do terreo, e as necesidades do seu mantemento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.6 Clasificáronse os labores de preparación do terreo segundo o obxectivo establecido.</li> <li>▪ CA1.7 Realizouse o roza e a limpeza do terreo con anterioridade ao labor de preparación.</li> <li>▪ CA1.8 Fertilizouse o terreo en función das necesidades, tendo en conta as normas de utilización dos fertilizantes</li> <li>▪ CA1.9 Realizáronse os labores de limpeza e mantemento básico das ferramentas, maquinaria e instalacións utilizadas para a preparación do terreo</li> <li>▪ CA1.10 Identificáronse os riscos laborais e ambientais, así como as medidas para a súa prevención.</li> <li>▪ CA1.11 Comportouse correctamente seguindo as normas actitudinais</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA2 - Recibe o material vexetal, e identifica as súas características e as súas aplicacións</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA2.1 Identificáronse as sementes ou as plantas dos principais cultivos.</li> <li>▪ CA2.2 Clasificouse o material vexetal en función das súas aplicacións.</li> <li>▪ CA2.3 Identificáronse os sistemas de descarga de plantas e sementes.</li> <li>▪ CA2.4 Identificáronse as técnicas de preparación e acondicionamento do material vexetal para a súa correcta implantación.</li> <li>▪ CA2.5 Clasificáronse os sistemas de conservación da planta ou semente ata a súa plantación ou sementeira.</li> <li>▪ CA2.6 Describíronse as operacións auxiliares de reprodución e propagación vexetais.</li> <li>▪ CA2.7 Realizáronse os labores de mantemento básico das ferramentas, dos utensilios e da maquinaria que se utilizan na recepción e na conservación do material vexetal.</li> <li>▪ CA2.8 Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de maquinaria e ferramentas.</li> <li>▪ CA2.9 Realizáronse labores de limpeza e mantemento básico de ferramentas e maquinaria.</li> <li>▪ CA2.10 Comportouse correctamente seguindo as normas actitudinais.</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA3 - Instala pequenas infraestruturas de abrigo e recoñece os sistemas de protección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.1 Identificáronse as infraestruturas sinxelas de abrigo que poden existir nunha explotación agraria.</li> <li>▪ CA3.2 Especificáronse os traballos de instalación de infraestruturas sinxelas para a protección de cultivos.</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.3 Identifícanse os materiais de construción nas infraestruturas.</li> <li>▪ CA3.4 Demostrouse seguridade na avaliación inicial da instalación que se vaia construír.</li> <li>▪ CA3.5 Colócáronse os materiais para a instalación de umbráculos, túneles, acolchados, viveiros e invernadoiros.</li> <li>▪ CA3.6 Desenvolvéronse os traballos cunha sucesión adecuada de tarefas.</li> <li>▪ CA3.7 Realizáronse os labores de mantemento básico das ferramentas, das máquinas, dos utensilios e das instalacións que se utilizan na instalación de infraestruturas de abrigo.</li> <li>▪ CA3.8 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas coas operacións auxiliares na instalación de pequenas infraestruturas de abrigo para o cultivo.</li> <li>▪ CA3.9 Comportouse correctamente seguindo as normas actitudinais.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 3.b) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Neste grupo hai 8 alumnos, dos cales 2 abandonaron o curso no primeiro trimestre pero non viñeron a darse de baixa.

Para o alumnado que ten aprobadas a 1AV e 2AV , a nota de avaliación farase mediante o cálculo da media de ámbalas dúas. A esta nota media será posible engadirle ata 2 puntos polo traballo de ampliación e reforzo realizado durante o terceiro trimestre.

De tódolos xeitos o proceso de cualificación de tódalas UD realizarase mediante a entrega en tempo e forma dos documentos solicitados polo docente, a través de correo electrónico da xunta, para cada unha das tarefas propostas para a avaliación. A realización das tarefas propostas será de xeito individual.

Os instrumentos de avaliación empregados serán, Documentos de estrutura variable, principalmente resposta a preguntas sobre contidos do libro de texto, pequenos informes, documentos de recompilación de datos e similares. Tamén se utilizarán Táboas de observación (TO), como bos indicadores secuenciados do logro ou proceso que se queira avaliar.

A entrega de tarefas en tempo e forma correcta será valorada positivamente.

### 3.c) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Dado que non hai alumnado con perda do dereito a avaliación continua, non é preciso establecer procedemento para esta proba.



### 3.d) Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.

As actividades a desenrolar polo alumno serán:

- Tarefas de preguntas e respostas
- Exercicios
- Resumos
  
- Buscas de información
- Informes de actividade
- Probas de auto avaliación
- Realización de traballos audio visuais

A metodoloxía a utilizar será a que poña en valor tódalas actividades anteriores poñendo fincapé nas novas tecnoloxías posto que o alumnado non presenta problemas de conectividade (internet



## 4. Medidas de atención á diversidade

### 4.a) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Neste grupo non había alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, polo tanto non foi necesario establecer medidas de reforzo.