

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015891	da Terra Chá, José Traperó Pardo	Castro de Rei	2021/2022

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0690	Botánica agronómica	2021/2022	0	80	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	TERESA REIJA SANTISO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos.
RA2 - Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica.
RA3 - Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades.
RA4 - Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental.
RA5 - Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os sistemas de clasificación taxonómica.
CA1.2 Caracterizáronse as principais familias.
CA1.4 Detalláronse os aspectos morfolóxicos máis salientables para a identificación da planta.
CA1.5 Recoñecéronse as claves sistemáticas de identificación de plantas.
CA1.9 Encadrouse a planta dentro da clasificación.
CA1.10 Acondicionáronse as plantas e as súas partes para a súa conservación.
CA1.11 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.
CA2.1 Clasificáronse as áreas bioxeográficas do mundo.
CA2.2 Caracterizáronse os factores biolóxicos que determinan as áreas de distribución.
CA2.3 Identificáronse as áreas fitoxeográficas de distribución en España.
CA2.4 Relacionáronse as especies de plantas coas áreas bioxeográficas.
CA2.5 Utilizouse cartografía, la documentación e as tecnoloxías da información e da comunicación.
CA2.6 Definíronse os patróns globais e locais de riqueza florística e endemismo.
CA3.1 Caracterizáronse as especies naturais de onde proveñen as plantas cultivadas.
CA3.2 Describiuse o proceso de domesticación das especies vexetais salvaxes.
CA3.3 Clasificáronse as plantas cultivadas polo seu aproveitamento.
CA3.4 Diferenciáronse as principais especies vexetais cultivadas.
CA3.6 Describiuse a bioloxía das especies vexetais cultivadas.

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA3.7 Relacionouse a especie vexetal coas súas variedades e os seus patróns.
CA4.1 Describiuse a diversidade de plantas ornamentais en xardinaría, revexetación do medio natural e restauración da paisaxe.
CA4.2 Clasificáronse as plantas ornamentais.
CA4.3 Distinguíronse as especies botánicas máis frecuentemente utilizadas en xardíns.
CA4.5 Definíronse as características ecolóxicas e bioxeográficas das plantas ornamentais.
CA4.6 Estimouse o valor ornamental das especies de xardinaría.
CA4.7 Valorouse a forma e o tamaño das especies ornamentais.
CA4.8 Realizouse unha prospección de especies autóctonas ou de baixos requisitos ecolóxicos para a súa utilización en xardinaría.
CA5.1 Analizáronse os efectos dos factores ecolóxicos sobre as especies forestais.
CA5.2 Determinouse a habitación das especies forestais.
CA5.3 Caracterizouse a estación das especies forestais.
CA5.4 Clasificáronse as especies forestais en función do temperamento e a reprodución.
CA5.5 Caracterizouse o porte das especies forestais.
CA5.6 Describiuse o sistema radical das especies forestais.
CA5.7 Concretouse o crecemento das especies forestais.
CA5.8 Concretouse a lonxevidade das especies forestais.

## **2.2. Segunda parte da proba**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
RA1 - Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos.
RA2 - Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica.
RA3 - Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades.
RA4 - Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental.
RA5 - Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos.

### **2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
---

**Criterios de avaliación do currículo**

CA1.3 Recolléronse plantas e partes de plantas.

CA1.5 Recoñecéronse as claves sistemáticas de identificación de plantas.

CA1.6 Manexáronse as claves sistemáticas para a identificación de plantas.

CA1.7 Manipuláronse as plantas co instrumental de identificación.

CA1.8 Utilizáronse os equipamentos ópticos de visualización.

CA2.3 Identificáronse as áreas fitoxeográficas de distribución en España.

CA3.4 Diferenciáronse as principais especies vexetais cultivadas.

CA3.5 Realizouse a identificación de visu das principais especies cultivadas.

CA4.2 Clasificáronse as plantas ornamentais.

CA4.4 Realizouse a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinaría e restauración da paisaxe.

CA5.7 Concretouse o crecemento das especies forestais.

CA5.8 Concretouse a lonxevidade das especies forestais.

**3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Os mínimos exigibles e os criterios de cualificación dos mesmos, son os relacionados no apartado 4.c (Axustar avaliación) da programación xeral-ordinaria, para cada unidade didáctica. Estes permiten acadar a avaliación positiva na consecución dos obxectivos por parte do alumnado.

-Para alcanzar unha avaliación positiva, o alumnado debe obter unha puntuación mínima de 5 puntos en cada unha das partes (Teórica e Práctica), tendo a primeira proba carácter eliminatorio.

- O cálculo da nota final farase da seguinte maneira:  $\text{Nota final} = (\text{Nota de teoría} + \text{Nota práctica}) / 2$

**4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**
**4.a) Primeira parte da proba**

Probas escritas do tipo preguntas curtas sobre os contidos da programación deste módulo.

**4.b) Segunda parte da proba**

Supostos prácticos sobre os contidos da programación ,(identificación visual das principais especies de interés forestal, ornamental e agronómico). Esta identificación realizarase por medio de fotografías dixitais.

supostos practicos sobre sistemática e caracteres botánicos de tipo morfolóxico empregados na identificación da especies.

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015891	da Terra Chá, José Trapero Pardo	Castro de Rei	2021/2022

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0693	Topografía agraria	2021/2022	0	107	0
MP0693_12	Interpretación e realización de planos	2021/2022	0	42	0
MP0693_22	Traballos de campo en topografía	2021/2022	0	65	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	FRANCISCO JAVIER BURGO VARELA, JAVIER JOSÉ PEREIRA-ESPINEL PLATA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0693_22) RA1 - Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo.
(MP0693_12) RA1 - Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos.
(MP0693_12) RA2 - Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura.
(MP0693_22) RA2 - Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido.
(MP0693_22) RA3 - Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0693_12) CA1.1 Orientouse o plano.
(MP0693_22) CA1.1 Recoñeceuse o terreo sobre o que se van realizar as medicións.
(MP0693_12) CA1.2 Caracterizáronse os símbolos, os rótulos e as lendas dos mapas e dos planos.
(MP0693_22) CA1.2 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos da recollida de datos en campo.
(MP0693_22) CA1.3 Determinouse o método de medición.
(MP0693_12) CA1.3 Localizáronse os camiños e as vías.
(MP0693_12) CA1.4 Aplicáronse as escalas e as unidades de medida topográficas.
(MP0693_12) CA1.5 Utilizouse o curvímetro e o planímetro.
(MP0693_22) CA1.5 Clasificáronse os aparellos e os instrumentos topográficos.
(MP0693_12) CA1.6 Diferenciáronse as curvas de nivel sobre o plano.
(MP0693_22) CA1.6 Seleccionáronse os aparellos e os medios para a toma de datos.
(MP0693_22) CA1.7 Especificáronse as funcións de cada aparello e de cada equipamento topográfico.
(MP0693_22) CA1.9 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.
(MP0693_12) CA1.11 Diferenciáronse valgas e divisorias.
(MP0693_12) CA1.12 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.
(MP0693_22) CA2.1 Describiuse o funcionamento dos aparellos e os seus compoñentes.
(MP0693_12) CA2.1 Envorcáronse os datos obtidos en campo.
(MP0693_12) CA2.2 Revisáronse os datos e, de ser o caso, corríxíronse os erros.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0693_22) CA2.2 Interpretouse o manual de instrucións.
(MP0693_12) CA2.3 Calculáronse as coordenadas por radiación.
(MP0693_22) CA2.3 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de medición.
(MP0693_12) CA2.4 Descríbense as principais razóns trigonométricas para a triangulación.
(MP0693_12) CA2.5 Debuxouse un plano a escala utilizando a simboloxía normalizada.
(MP0693_22) CA2.6 Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais.
(MP0693_12) CA2.7 Trazáronse vías sobre o plano que non superen unha pendente determinada.
(MP0693_12) CA2.10 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.
(MP0693_22) CA3.1 Interpretouse o plano topográfico.
(MP0693_22) CA3.2 Realizouse un esbozo de implantación.
(MP0693_22) CA3.3 Utilizáronse os métodos e os aparellos topográficos.
(MP0693_22) CA3.4 Localizáronse os puntos de referencia sobre o terreo.
(MP0693_22) CA3.6 Coordináronse os medios materiais e humanos para a implantación.
(MP0693_22) CA3.7 Supervisáronse os labores de desmonte, terraplenamento e nivelación.
(MP0693_22) CA3.8 Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0693_22) RA1 - Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo.
(MP0693_12) RA1 - Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos.
(MP0693_12) RA2 - Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura.
(MP0693_22) RA2 - Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido.
(MP0693_22) RA3 - Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0693_22) CA1.4 Realizouse un esbozo para organizar a toma de datos.

**Criterios de avaliación do currículo**

(MP0693\_12) CA1.7 Determinouse a cota de dous puntos, a pendente e a súa distancia natural e reducida.

(MP0693\_12) CA1.8 Identificáronse elementos singulares a través de fotografías aéreas.

(MP0693\_22) CA1.8 Analizáronse os procedementos de estacionamento e orientación.

(MP0693\_12) CA1.9 Léronse as coordenadas xeográficas e UTM de puntos sobre plano.

(MP0693\_12) CA1.10 Estableceuse o rumbo entre dous puntos do plano.

(MP0693\_22) CA2.4 Estacionáronse e orientáronse os aparellos.

(MP0693\_22) CA2.5 Tomáronse medicións con GPS, nivel, taquímetro e estación total.

(MP0693\_12) CA2.6 Empregáronse sistemas de representación asistidos por computador.

(MP0693\_12) CA2.8 Debuxouse un perfil lonxitudinal entre dous puntos do plano ou mapa topográfico.

(MP0693\_12) CA2.9 Trazáronse os límites dunha cunca hidrográfica no plano ou mapa topográfico.

(MP0693\_22) CA3.5 Sinaláronse e marcáronse os elementos.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**
**PARA A PROBA TEÓRICA**
**DENTRO DA UF 1 : INTERPRETACIÓN E REALIZACIÓN DE PLANOS**

Dentro da unidade didáctica RA 1 Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos.

CA 1.4. Aplicáronse as escalas e as unidades de medida topográficas.

CA 1.12. Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.

Dentro da unidade didáctica RA 2 Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura.

CA 2.3. Calculáronse as coordenadas por radiación.

CA 2.4. Descríronse as principais razóns trigonométricas para a triangulación.

**DENTRO DA UF 2 : TRABALLOS DE CAMPO EN TOPOGRAFÍA**

Dentro da unidade didáctica RA 1 Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e



os medios de traballo.

CA 1.2. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos da recollida de datos en campo.

CA 1.3. Determinouse o método de medición.

CA 1.6. Seleccionáronse os aparellos e os medios para a toma de datos.

CA 1.7. Especificáronse as funcións de cada aparello e de cada equipamento topográfico.

Dentro da unidade didáctica RA 2 Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido.

CA 2.1. Describiuse o funcionamento dos aparellos e os seus compoñentes.

CA 2.2. Interpretouse o manual de instrucións.

Dentro da unidade didáctica RA 3 Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano.

CA 3.3. Utilizáronse os métodos e os aparellos topográficos.

CA 3.4. Localizáronse os puntos de referencia sobre o terreo.

CA 3.7. Supervisáronse os labores de desmonte, terraplenamento e nivelación.

#### PARA A PROBA PRÁCTICA

#### DENTRO DA UF 1 : INTERPRETACIÓN E REALIZACIÓN DE PLANOS

Dentro da unidade didáctica RA 1 Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos.

CA 1.7. Determinouse a cota de dous puntos, a pendente e a súa distancia natural e reducida.

CA 1.9. Léronse as coordenadas xeográficas e UTM de puntos sobre plano.

CA 1.10. Estableceuse o rumbo entre dous puntos do plano.

Dentro da unidade didáctica RA 2 Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura.

CA 2.6. Empregáronse sistemas de representación asistidos por computador.

CA 2.8. Debuxouse un perfil lonxitudinal entre dous puntos do plano ou mapa topográfico.

CA 2.9. Trazáronse os límites dunha cunca hidrográfica no plano ou mapa topográfico.

#### DENTRO DA UF 2 : TRABALLOS DE CAMPO EN TOPOGRAFÍA

Dentro da unidade didáctica RA 1 Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo.

CA 1.8. Analizáronse os procedementos de estacionamento e orientación.

Dentro da unidade didáctica RA 2 Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o

procedemento preestablecido.

CA 2.4. Estacionáronse e orientáronse os aparellos.

CA 2.5. Tomáronse medicións con GPS, nivel, taquímetro e estación total.

Dentro da unidade didáctica RA 3 Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano.

CA 3.5. Sinaláronse e marcáronse os elementos.

#### **4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**

##### **4.a) Primeira parte da proba**

A primeira parte da proba consistirá nunha proba escrita na que se avaliará sobre os mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva.

Esta primeira proba poderá estar composta por varios exames.

Para acadar o aprobado será necesario o aprobado en todos os exames dos que conste a primeira proba.

A duración non excederá de 3 horas.

MATERIAL NECESARIO: Bolígrafo azul, calculadora científica non programable

##### **4.b) Segunda parte da proba**

A segunda parte da proba consistirá nunha proba práctica na que se avaliará sobre os mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva.

Esta segunda parte proba poderá estar composta por exames orales, simulacións, exercicios informáticos, prácticas de laboratorio.

Para acadar o aprobado será necesario o aprobado en todos os exames dos que conste a primeira proba.

A duración non excederá de 4 horas.

MATERIAL NECESARIO: Bolígrafo azul, calculadora científica non programable, botas con punta de seguridade

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015891	da Terra Chá, José Trapero Pardo	Castro de Rei	2021/2022

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0694	Maquinaria e instalacións agroforestais	2021/2022		186	
MP0694_12	Taller e maquinaria	2021/2022		124	
MP0694_22	Instalacións agroforestais	2021/2022		62	

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	XOSÉ PÉREZ CANCIO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0694_12) RA1 - Organiza a instalación e a xestión do taller agrario, para o que analiza as necesidades de mantemento e reparacións na explotación.
(MP0694_22) RA1 - Programa o funcionamento e o mantemento das instalacións, para o que analiza as súas características e interpreta os manuais e os plans de uso.
(MP0694_22) RA2 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados.
(MP0694_12) RA2 - Supervisa e realiza as operacións de mecanizado básico e de soldadura, analizando as técnicas e comprobando a calidade do produto final.
(MP0694_12) RA3 - Controla o funcionamento da maquinaria e dos equipamentos agroforestais e de xardinaría, analizando os manuais e os plans de uso.
(MP0694_12) RA4 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de maquinaria e dos equipamentos, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados.
(MP0694_12) RA5 - Programa e supervisa o mantemento da maquinaria e os equipamentos, para o que analiza as súas especificacións técnicas e os obxectivos produtivos da explotación.
(MP0694_12) RA6 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de maquinaria e equipamentos, analizando criterios técnicos e económicos, e o plan de produción da explotación.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0694_22) CA1.1 Descríbense as características de funcionamento das instalacións.
(MP0694_12) CA1.1 Caracterízanse as zonas e os espazos dun taller agrario.
(MP0694_22) CA1.2 Deseñouse e instalouse a rede de rega e drenaxe.
(MP0694_12) CA1.3 Determinouse a situación e as condicións de almacenamento e conservación de equipamentos, ferramentas, recambios e outros materiais do taller.
(MP0694_12) CA1.6 Descríbense os trámites para a adquisición de equipamentos, ferramentas, recambios e outros materiais.
(MP0694_12) CA1.7 Detalláronse os procedementos establecidos para a xestión dos residuos xerados no taller.
(MP0694_12) CA1.8 Estableceuse o sistema de rexistro das operacións realizadas no taller.
(MP0694_22) CA1.8 Programouse a limpeza, a desinfección, a desinsectación e a desratización.
(MP0694_22) CA1.9 Valoráronse as innovacións tecnolóxicas aplicables á programación do funcionamento das instalacións.
(MP0694_12) CA2.1 Detalláronse as propiedades dos materiais mecanizables.
(MP0694_22) CA2.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia.
(MP0694_12) CA2.2 Caracterízanse as operacións de mecanizado básico.
(MP0694_22) CA2.3 Caracterízanse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías en instalacións.
(MP0694_12) CA2.5 Caracterízanse os métodos de soldadura.
(MP0694_12) CA3.2 Caracterízanse os tractores, equipamentos e outras máquinas agrícolas, forestais e de xardinaría.

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
(MP0694_12) CA3.3 Definíronse os parámetros técnicos para o control de funcionamento segundo o traballo que se vaia realizar.
(MP0694_12) CA3.4 Establecéronse os criterios obxectivos para a correcta utilización da maquinaria e os equipamentos.
(MP0694_12) CA3.5 Descríbense os requisitos que debe cumprir a maquinaria que ten que circular por vías públicas.
(MP0694_12) CA4.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia.
(MP0694_12) CA4.3 Caracterizáronse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías.
(MP0694_12) CA5.1 Descríbense as principais operacións de mantemento e a súa frecuencia.
(MP0694_12) CA5.2 Establecéronse os procedementos que cumpra seguir nas operacións de mantemento.
(MP0694_12) CA5.3 Caracterizáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas para as operacións de mantemento.
(MP0694_12) CA5.4 Estableceuse o plan de limpeza e conservación da maquinaria, os equipamentos, os utensilios e as áreas.
(MP0694_12) CA5.10 Descríbense as obrigas administrativas que debe cumprir a maquinaria.
(MP0694_12) CA6.1 Identificáronse as necesidades de mecanización en función do plan de produción.
(MP0694_12) CA6.2 Analizáronse os criterios para adquirir, renovar ou refugar máquinas e equipamentos.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
(MP0694_22) RA1 - Programa o funcionamento e o mantemento das instalacións, para o que analiza as súas características e interpreta os manuais e os plans de uso.
(MP0694_12) RA1 - Organiza a instalación e a xestión do taller agrario, para o que analiza as necesidades de mantemento e reparacións na explotación.
(MP0694_12) RA2 - Supervisa e realiza as operacións de mecanizado básico e de soldadura, analizando as técnicas e comprobando a calidade do produto final.
(MP0694_22) RA2 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados.
(MP0694_12) RA3 - Controla o funcionamento da maquinaria e dos equipamentos agroforestais e de xardinaría, analizando os manuais e os plans de uso.
(MP0694_22) RA3 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de instalacións, analizando criterios técnicos, económicos e o plan de produción da explotación.
(MP0694_12) RA4 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de maquinaria e dos equipamentos, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados.
(MP0694_22) RA4 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, valorando as condicións de traballo e os factores de risco.
(MP0694_12) RA5 - Programa e supervisa o mantemento da maquinaria e os equipamentos, para o que analiza as súas especificacións técnicas e os obxectivos produtivos da explotación.
(MP0694_12) RA6 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de maquinaria e equipamentos, analizando criterios técnicos e económicos, e o plan de produción da explotación.
(MP0694_12) RA7 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental valorando as condicións de traballo e os factores de risco.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

**Critérios de avaliación do currículo**

(MP0694\_22) CA1.2 Deseñouse e instalouse a rede de rega e drenaxe.

(MP0694\_12) CA1.2 Identificáronse e describíronse os equipamentos, as ferramentas, os recambios e outros materiais do taller.

(MP0694\_22) CA1.3 Supervisouse o funcionamento do sistema de rega e das drenaxes.

(MP0694\_12) CA1.4 Valorouse a importancia da orde e da limpeza no taller agrario.

(MP0694\_22) CA1.4 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento.

(MP0694\_12) CA1.5 Calculáronse as necesidades de aprovisionamento en función da planificación da explotación.

(MP0694\_22) CA1.5 Supervisáronse as operacións de mantemento de acordo co programa establecido.

(MP0694\_22) CA1.6 Deseñouse un diario de mantemento e incidencias para o rexistro das operacións realizadas.

(MP0694\_22) CA1.7 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados no mantemento.

(MP0694\_12) CA1.9 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de instalación e xestión do taller agrario.

(MP0694\_22) CA1.10 Aplicouse a normativa específica forestal, a de agricultura e a de xardinaría.

(MP0694\_22) CA2.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes de instalacións agrarias.

(MP0694\_12) CA2.3 Identificáronse as características da peza que se desexe obter no plano de fabricación.

(MP0694\_22) CA2.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación.

(MP0694\_12) CA2.4 Seleccionáronse e utilizáronse as ferramentas para o mecanizado.

(MP0694\_22) CA2.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas.

(MP0694\_12) CA2.6 Determinouse o tipo de soldadura en función dos materiais que se vaian unir.

(MP0694\_22) CA2.6 Supervisáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas en instalacións.

(MP0694\_12) CA2.7 Controlouse a calidade dos produtos finais.

(MP0694\_22) CA2.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e a posta a punto de instalacións.

(MP0694\_12) CA2.8 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de mecanizado básico e de soldadura.

(MP0694\_12) CA3.1 Identificáronse os compoñentes dos tractores, equipamentos e outras máquinas agrarias.

(MP0694\_22) CA3.1 Calculáronse as instalacións necesarias segundo o plan produtivo e as particularidades da explotación.

(MP0694\_22) CA3.2 Valorouse a adaptación das instalacións xa existentes ao plan de produción.

(MP0694\_22) CA3.3 Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de instalacións.

(MP0694\_22) CA3.4 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de instalacións.

(MP0694\_22) CA3.5 Aplicouse a normativa de produción ecolóxica.

**Critérios de avaliación do currículo**

(MP0694\_12) CA3.6 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de control do funcionamento da maquinaria e dos equipamentos.

(MP0694\_12) CA3.7 Manexouse o tractor.

(MP0694\_12) CA3.8 Aplicouse a normativa específica forestal, de agricultura e de xardinaría.

(MP0694\_22) CA4.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións como primeiro factor de seguridade.

(MP0694\_22) CA4.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de risco máis habituais.

(MP0694\_12) CA4.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes da maquinaria e o equipamento agrarios.

(MP0694\_22) CA4.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións.

(MP0694\_22) CA4.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco.

(MP0694\_12) CA4.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación.

(MP0694\_22) CA4.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva.

(MP0694\_12) CA4.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas, de maquinaria e do equipamento agrario.

(MP0694\_12) CA4.6 Supervisáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas.

(MP0694\_22) CA4.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

(MP0694\_12) CA4.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e posta a punto de maquinaria e equipamento.

(MP0694\_12) CA5.5 Elaboráronse os programas de mantemento.

(MP0694\_12) CA5.6 Supervisáronse os traballos de mantemento.

(MP0694\_12) CA5.7 Rexistráronse as operacións de mantemento.

(MP0694\_12) CA5.8 Elaboráronse os informes sobre o custo de mantemento.

(MP0694\_12) CA5.9 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de control.

(MP0694\_12) CA5.11 Aplicouse a normativa específica forestal, a de agricultura e a de xardinaría.

(MP0694\_12) CA6.3 Realizouse o rexistro de consumo, as incidencias e o tempo de operación da maquinaria e dos equipamentos.

(MP0694\_12) CA6.4 Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de máquinas e equipamentos.

(MP0694\_12) CA6.5 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de maquinaria e equipamentos.

(MP0694\_12) CA6.6 Aplicouse a normativa de produción ecolóxica.

(MP0694\_12) CA7.1 Avaliouse a orde e a limpeza dos equipamentos como primeiro factor de seguridade.

(MP0694\_12) CA7.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de riscos máis habituais.

(MP0694\_12) CA7.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións.

**Criterios de avaliación do currículo**

(MP0694\_12) CA7.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco.

(MP0694\_12) CA7.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, o impacto ambiental e a posterior retirada selectiva.

(MP0694\_12) CA7.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Os mínimos exixibles son os correspondentes aos criterios de avaliación que figuran nesta mesma programación.

**4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento****4.a) Primeira parte da proba**

Consistirá nunha proba escrita na que se terán que desenvolver cuestións correspondentes cos contidos teóricos do módulo.

**4.b) Segunda parte da proba**

Consistirá en resolver e/ou realizar unha serie de supostos relacionados cos contidos prácticos do módulo.  
Para a realización da proba o alumno deberá de traer luvas, funda e botas de seguridade



**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015891	da Terra Chá, José Traperó Pardo	Castro de Rei	2021/2022

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0811	Xestión e organización do viveiro forestal	2021/2022	0	133	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	CARLOS FERNÁNDEZ CARBALLEDÓ, MONTSERRAT CORREDOIRA GADÍN (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica a produción do viveiro forestal analizando os sistemas de produción de planta e a superficie que se vaia repoboar.
RA2 - Organiza os procesos de obtención e preparación de froitos, sementes e material vexetal, tendo en conta a relación entre as técnicas e os parámetros ecolóxicos e bioclimáticos.
RA3 - Coordina o proceso de implantación do material vexetal en viveiros forestais, para o que analiza as técnicas de preparación do medio de cultivo, de sementeira e de colocación de propágulos.
RA4 - Programa as operacións de cultivo e describe as técnicas culturais.
RA5 - Coordina as operacións de aclimatación da planta forestal tendo en conta a relación entre a especie e a zona que se vaia repoboar.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Reuníronse os datos da superficie que se vaia repoboar.
CA1.2 Caracterizouse o viveiro forestal.
CA1.3 Seleccioneuse o método de produción.
CA1.4 Determináronse as dimensións das áreas do viveiro forestal.
CA1.5 Organizouse a obtención de semente selecta nos hortos sementeiros.
CA1.6 Calculouse o número de plantas que se desexan producir.
CA1.7 Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.
CA1.8 Aplicouse a normativa ambiental, a de produción en viveiro forestal e a de prevención de riscos laborais.
CA2.1 Seleccioneáronse os rodais, as plantas sobresalientes, os froitos e as sementes.
CA2.2 Realizáronse labores silvícolas de frutificación.
CA2.3 Caracterizáronse os métodos e as épocas de colleita.
CA2.4 Describíronse as operacións de separación, obtención e acondicionamento de sementes e material vexetal de propagación.
CA2.5 Clasificáronse os lotes de sementes segundo o hábitat e o valor xenético.
CA2.6 Realizouse o almacenamento e a conservación do material de propagación.
CA2.7 Realizáronse os tratamentos prexerminativos segundo o tipo de semente.
CA2.8 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de obtención de froitos, sementes e material vexetal de propagación.
CA2.9 Seleccioneuse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
CA2.10 Aplicouse a normativa ambiental, de calidade, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.

**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.1 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no proceso de implantación do material vexetal en viveiro.

CA3.2 Calculouse a cantidade de semente.

CA3.3 Programáronse e preparáronse as táboas para a sementeira ou colocación de propágulos, os sementeiros e os criadeiros.

CA3.4 Caracterizáronse e seleccionáronse os envases e os contedores forestais.

CA3.5 Organizáronse e realizáronse as mesturas de substratos e a inoculación de fungos micorrízicos.

CA3.6 Describíronse os sistemas de propagación vexetativa.

CA3.7 Describiuse o proceso de sementeira e colocación de propágulos, e estableceuse a súa secuencia.

CA3.8 Determináronse os métodos que favorezan a xerminación.

CA3.9 Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.

CA3.10 Aplicouse a normativa ambiental, de calidade, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.

CA4.1 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións de cultivo.

CA4.2 Planificouse a repicaxe e outros labores culturais.

CA4.3 Describíronse os parámetros e os sistemas de control ambiental.

CA4.4 Realizáronse os axustes do programador de rega e de control ambiental.

CA4.5 Determináronse as necesidades nutritivas das plantas en viveiro.

CA4.6 Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.

CA4.7 Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.

CA4.8 Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.

CA5.1 Seleccionouse o método de endurecemento da planta de viveiro.

CA5.2 Describíronse as modificacións de parámetros para conseguir o endurecemento.

CA5.3 Estableceuse a orde de carga das partidas.

CA5.4 Realizáronse as operacións de adaptación da planta ao lugar da repoboación.

CA5.5 Estableceuse a secuencia das operacións de preparación de plantas para repoboación.

CA5.6 Realizouse o almacenamento de plántulas.

CA5.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións culturais.

CA5.8 Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros, os útiles e os equipamentos.

CA5.9 Aplicouse a normativa ambiental, de calidade, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica a produción do viveiro forestal analizando os sistemas de produción de planta e a superficie que se vaia repoboar.
RA2 - Organiza os procesos de obtención e preparación de froitos, sementes e material vexetal, tendo en conta a relación entre as técnicas e os parámetros ecolóxicos e bioclimáticos.
RA3 - Coordina o proceso de implantación do material vexetal en viveiros forestais, para o que analiza as técnicas de preparación do medio de cultivo, de sementeira e de colocación de propágulos.
RA4 - Programa as operacións de cultivo e describe as técnicas culturais.
RA5 - Coordina as operacións de aclimatación da planta forestal tendo en conta a relación entre a especie e a zona que se vaia repoboar.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Reuníronse os datos da superficie que se vaia repoboar.
CA1.4 Determináronse as dimensións das áreas do viveiro forestal.
CA1.5 Organizouse a obtención de semente selecta nos hortos sementeiros.
CA1.6 Calculouse o número de plantas que se desexan producir.
CA2.1 Seleccionáronse os rodais, as plantas sobresalientes, os froitos e as sementes.
CA2.2 Realizáronse labores silvícolas de frutificación.
CA2.3 Caracterizáronse os métodos e as épocas de colleita.
CA2.5 Clasificáronse os lotes de sementes segundo o hábitat e o valor xenético.
CA2.6 Realizouse o almacenamento e a conservación do material de propagación.
CA2.7 Realizáronse os tratamentos prexerminativos segundo o tipo de semente.
CA2.8 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de obtención de froitos, sementes e material vexetal de propagación.
CA2.9 Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
CA3.1 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no proceso de implantación do material vexetal en viveiro.
CA3.2 Calculouse a cantidade de semente.
CA3.3 Programáronse e preparáronse as táboas para a sementeira ou colocación de propágulos, os sementeiros e os criadeiras.
CA3.4 Caracterizáronse e seleccionáronse os envases e os contedores forestais.
CA3.5 Organizáronse e realizáronse as mesturas de substratos e a inoculación de fungos micorrícticos.
CA3.6 Descríronse os sistemas de propagación vexetativa.

**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.7 Describiuse o proceso de sementeira e colocación de propágulos, e estableceuse a súa secuencia.

CA3.8 Determináronse os métodos que favorezan a xerminación.

CA3.9 Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.

CA4.1 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións de cultivo.

CA4.2 Planificouse a repicaxe e outros labores culturais.

CA4.3 Descríronse os parámetros e os sistemas de control ambiental.

CA4.4 Realizáronse os axustes do programador de rega e de control ambiental.

CA4.5 Determináronse as necesidades nutritivas das plantas en viveiro.

CA4.6 Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.

CA4.7 Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.

CA5.1 Seleccionouse o método de endurecemento da planta de viveiro.

CA5.2 Descríronse as modificacións de parámetros para conseguir o endurecemento.

CA5.3 Estableceuse a orde de carga das partidas.

CA5.4 Realizáronse as operacións de adaptación da planta ao lugar da repoboación.

CA5.5 Estableceuse a secuencia das operacións de preparación de plantas para repoboación.

CA5.6 Realizouse o almacenamento de plántulas.

CA5.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións culturais.

CA5.8 Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros, os útiles e os equipamentos.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Serán os que contén a programación.

Os mínimos exixibles son os correspondentes aos criterios de avaliación que figuran nos apartados anteriores.

A cualificación final da avaliación determinarase tendo en conta os seguintes criterios de cualificación:

- Superar cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10 a 1ª parte da proba: probas obxectivas. De non superala, e en base aos criterios establecidos, non se poderá optar á presentación á segunda parte da proba.
- Superar cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10 a 2ª parte da proba: resolución de casos prácticos.
- A nota final resultante será a obtida pola seguinte fórmula = 50% da 1ª proba + 50% da 2ª proba.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

Proba teórica sobre os contidos do curriculum.

##### 4.b) Segunda parte da proba

Realizaranse probas de identificación de materiais ,especies , sementes , ferramentas, máquinas .Tamén se faran tarefas relacionadas ca produción de planta e supostos prácticos sobre os contidos da programación .

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015891	da Terra Chá, José Trapero Pardo	Castro de Rei	2021/2022

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0812	Xestión cinexética	2021/2022	0	105	0
MP0812_12	Censo de fauna, conservación e mellora do hábitat, e control de especies	2021/2022	0	60	0
MP0812_22	Produción de especies e aproveitamento sustentable dun espazo cinexético	2021/2022	0	45	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	FRANCISCO JAVIER BURGO VARELA, JAVIER JOSÉ PEREIRA-ESPINEL PLATA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0812_22) RA1 - Organiza e supervisa a produción de especies con fins cinexéticos, tendo en conta a relación entre as instalacións, os medios e as técnicas, e as características das especies.
(MP0812_12) RA1 - Realiza traballos de censo de fauna tendo en conta a relación entre as técnicas, os medios e os métodos, e as características do hábitat e das especies.
(MP0812_22) RA2 - Planifica e organiza o aproveitamento sustentable dun espazo cinexético, para o que analiza o plan de ordenación, tendo en conta a relación entre as modalidades de caza e as características do medio e as especies.
(MP0812_12) RA2 - Organiza e supervisa os traballos de conservación e mellora do hábitat das especies cinexéticas e asociadas, analizando as técnicas e os procedementos.
(MP0812_12) RA3 - Realiza tarefas de vixilancia, seguimento e control das poboacións de especies dun espazo cinexético, para o que analiza as técnicas e os métodos.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0812_12) CA1.1 Identifícase a morfoloxía, a bioloxía, os hábitos e a distribución das especies animais dun espazo cinexético.
(MP0812_22) CA1.1 Caracterízanse as explotacións con fins cinexéticos segundo a especie producida.
(MP0812_22) CA1.2 Descríbese o protocolo de recepción e de expedición de animais.
(MP0812_12) CA1.2 Determináronse os parámetros poboacionais.
(MP0812_12) CA1.3 Selecciónase o método de censo e o protocolo de actuación, segundo as características do hábitat e da poboación.
(MP0812_22) CA1.3 Estableceuse o plan de alimentación, reprodución e cría.
(MP0812_22) CA1.4 Descríbense as técnicas de captura e manexo de animais en vivo.
(MP0812_22) CA1.5 Detálláronse os métodos para realizar introducións, repoboacións, translocacións e soltas.
(MP0812_22) CA1.6 Valorouse o impacto das repoboacións no medio natural.
(MP0812_12) CA1.7 Organizáronse os recursos humanos e materiais necesarios para realizar un censo de fauna.
(MP0812_22) CA1.7 Organizáronse os recursos humanos e materiais para a produción e repoboación de especies cinexéticas.
(MP0812_12) CA1.8 Aplícase a normativa ambiental, a específica de ordenación da fauna, a de benestar animal e a de prevención de riscos laborais.
(MP0812_22) CA1.8 Aplícase a normativa ambiental, a específica de caza, a de benestar animal e a de prevención de riscos laborais.
(MP0812_12) CA2.1 Caracterízanse os compoñentes do hábitat das especies cinexéticas.
(MP0812_22) CA2.2 Defínense os tipos de terreos segundo o seu aproveitamento cinexético.
(MP0812_12) CA2.2 Avaliouse o estado do hábitat e, de ser o caso, propúxéronse medidas correctoras.
(MP0812_22) CA2.3 Descríbense as técnicas e as modalidades de caza.
(MP0812_12) CA2.4 Determináronse e supervisáronse os traballos de conservación e mellora do hábitat.



<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
(MP0812_22) CA2.4 Estableceuse o plan de caza segundo o potencial cinexético do terreo.
(MP0812_12) CA2.5 Calculáronse as necesidades e determinouse a localización de puntos de auga, refuxios, comedeiros e outros elementos.
(MP0812_22) CA2.5 Valoráronse os trofeos en campo e en man.
(MP0812_12) CA2.6 Seleccionáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos utilizados nos traballos de avaliación, conservación e mellora do hábitat.
(MP0812_22) CA2.6 Programouse a celebración e o desenvolvemento das accións cinexéticas.
(MP0812_22) CA2.7 Coordináronse os recursos humanos e materiais necesarios para a planificación e organización dun aproveitamento cinexético.
(MP0812_12) CA2.7 Organizáronse os recursos humanos e materiais necesarios para realizar os traballos de avaliación, conservación e mellora do hábitat.
(MP0812_22) CA2.8 Aplicouse a normativa ambiental, a específica de caza e a de prevención de riscos laborais.
(MP0812_12) CA2.8 Aplicouse a normativa ambiental, a de certificación de calidade cinexética, a específica de caza e a de prevención de riscos laborais.
(MP0812_12) CA3.1 Analizouse o plan de vixilancia e control dun espazo cinexético.
(MP0812_12) CA3.3 Describiuse o procedemento de inspección, e de ordenación e instrución de expedientes sancionadores.
(MP0812_12) CA3.4 Detalláronse os métodos de detección e control de doenzas.
(MP0812_12) CA3.5 Determinouse a necesidade de controlar predadores e establecéronse os métodos de control.
(MP0812_12) CA3.6 Seleccionáronse, manexáronse e mantivéronse os medios, os equipamentos, os útiles e as ferramentas que se utilizan nos traballos de vixilancia e control dun espazo cinexético.
(MP0812_12) CA3.7 Organizáronse os recursos humanos e materiais nas tarefas de vixilancia e control dun espazo cinexético.
(MP0812_12) CA3.8 Aplicouse a normativa ambiental, a específica de caza, a de benestar animal e a de prevención de riscos laborais.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
(MP0812_12) RA1 - Realiza traballos de censo de fauna tendo en conta a relación entre as técnicas, os medios e os métodos, e as características do hábitat e das especies.
(MP0812_22) RA2 - Planifica e organiza o aproveitamento sustentable dun espazo cinexético, para o que analiza o plan de ordenación, tendo en conta a relación entre as modalidades de caza e as características do medio e as especies.
(MP0812_12) RA2 - Organiza e supervisa os traballos de conservación e mellora do hábitat das especies cinexéticas e asociadas, analizando as técnicas e os procedementos.
(MP0812_12) RA3 - Realiza tarefas de vixilancia, seguimento e control das poboacións de especies dun espazo cinexético, para o que analiza as técnicas e os métodos.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
(MP0812_12) CA1.4 Establecéronse sobre mapa ou sobre un plano itinerarios, áreas de mostraxe e puntos de censo e control.

**Criterios de avaliación do currículo**

(MP0812\_12) CA1.5 Recolléronse e procesáronse os datos de campo.

(MP0812\_12) CA1.6 Elaboráronse informes cos resultados obtidos.

(MP0812\_22) CA2.1 Interpretáronse plans de ordenación e aproveitamento cinexético.

(MP0812\_12) CA2.3 Calculouse a capacidade de acollemento do medio.

(MP0812\_12) CA3.2 Recoñecéronse as prohibicións, as infraccións e as sancións en materia de caza.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**
**PARA A PROBA TEÓRICA**
**DENTRO DA UF 1 : CENSO DE FAUNA, CONSERVACIÓN E MELLORA DO HÁBITAT E CONTROL DE ESPECIES**

Dentro da unidade didáctica RA 1 Realiza traballos de censo de fauna tendo en conta a relación entre as técnicas, os medios e os métodos, e as características do hábitat e das especies.

CA 1.1. Identificouse a morfoloxía, a bioloxía, os hábitos e a distribución das especies animais dun espazo cinexético.

CA 1.2. Determináronse os parámetros poboacionais.

Dentro da unidade didáctica RA 2 Organiza e supervisa os traballos de conservación e mellora do hábitat das especies cinexéticas e asociadas, analizando as técnicas e os procedementos.

CA 2.1. Caracterizáronse os compoñentes do hábitat das especies cinexéticas.

CA 2.6. Seleccionáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos utilizados nos traballos de avaliación, conservación e mellora do hábitat.

Dentro da unidade didáctica RA 3 Realiza tarefas de vixilancia, seguimento e control das poboacións de especies dun espazo cinexético, para o que analiza as técnicas e os métodos.

CA 3.1. Analizouse o plan de vixilancia e control dun espazo cinexético.

CA 3.3. Describiuse o procedemento de inspección, e de ordenación e instrución de expedientes sancionadores.

**DENTRO DA UF 2 : PRODUCCIÓN DE ESPECIES E APROVEITAMENTO SUSTENTABLE DUN ESPAZO CINEXÉTICO**

Dentro da unidade didáctica RA 1 Organiza e supervisa a produción de especies con fins cinexéticos, tendo en conta a relación entre as instalacións, os medios e as técnicas, e as características das especies.

- CA 1.3. Estableceuse o plan de alimentación, reprodución e cría.  
CA 1.4. Describíronse as técnicas de captura e manexo de animais en vivo.  
CA 1.5. Detalláronse os métodos para realizar introducións, repoboacións, translocacións e soltas.

Dentro da unidade didáctica RA 2 Planifica e organiza o aproveitamento sustentable dun espazo cinexético, para o que analiza o plan de ordenación, tendo en conta a relación entre as modalidades de caza e as características do medio e as especies.

- CA 2.2. Definíronse os tipos de terreos segundo o seu aproveitamento cinexético.  
CA 2.3. Describíronse as técnicas e as modalidades de caza.  
CA 2.5. Valoráronse os trofeos en campo e en man.

#### PARA A PROBA PRÁCTICA

#### DENTRO DA UF 1 : CENSO DE FAUNA, CONSERVACIÓN E MELLORA DO HÁBITAT E CONTROL DE ESPECIES

Dentro da unidade didáctica RA 1 Realiza traballos de censo de fauna tendo en conta a relación entre as técnicas, os medios e os métodos, e as características do hábitat e das especies.

- CA 1.4. Establecéronse sobre mapa ou sobre un plano itinerarios, áreas de mostraxe e puntos de censo e control.  
CA 1.6. Elaboráronse informes cos resultados obtidos.

Dentro da unidade didáctica RA 2 Organiza e supervisa os traballos de conservación e mellora do hábitat das especies cinexéticas e asociadas, analizando as técnicas e os procedementos.

- CA 2.3. Calculouse a capacidade de acollemento do medio.

Dentro da unidade didáctica RA 3 Realiza tarefas de vixilancia, seguimento e control das poboacións de especies dun espazo cinexético, para o que analiza as técnicas e os métodos.

- CA 3.2. Recoñecéronse as prohibicións, as infraccións e as sancións en materia de caza.

#### DENTRO DA UF 2 : PRODUCCIÓN DE ESPECIES E APROVEITAMENTO SUSTENTABLE DUN ESPAZO CINEXÉTICO

Dentro da unidade didáctica RA 2 Planifica e organiza o aproveitamento sustentable dun espazo cinexético, para o que analiza o plan de ordenación, tendo en conta a relación entre as modalidades de caza e as características do medio e as especies.

- CA 2.1. Interpretáronse plans de ordenación e aproveitamento cinexético.

## 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

### 4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba consistirá nunha proba escrita na que se avaliará sobre os mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva. Esta primeira proba poderá estar composta por varios exames. Para acadar o aprobado será necesario o aprobado en todos os exames dos que conste a primeira proba.

A duración non excederá de 3 horas.

MATERIAL NECESARIO: Bolígrafo azul, calculadora científica non programable

#### **4.b) Segunda parte da proba**

A segunda parte da proba consistirá nunha proba práctica na que se avaliará sobre os mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva.

Esta segunda parte proba poderá estar composta por exames orales, simulacións, exercicios informáticos, prácticas de laboratorio.

Para acadar o aprobado será necesario o aprobado en todos os exames dos que conste a primeira proba.

A duración non excederá de 4 horas.

MATERIAL NECESARIO: Bolígrafo azul, calculadora científica non programable, botas con punta de seguridade

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015891	da Terra Chá, José Trapero Pardo	Castro de Rei	2021/2022

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0813	Xestión da pesca continental	2021/2022	0	87	0
MP0813_12	Xestión do medio fluvial e lacustre	2021/2022	0	50	0
MP0813_22	Xestión dos aproveitamentos piscícolas de augas continentais	2021/2022	0	37	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	SUSANA NOVO CALLES
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0813_12) RA1 - Organiza e supervisa os traballos de xestión das comunidades e do hábitat acuícola continental, para o que analiza os procedementos e aplica as técnicas establecidas.
(MP0813_22) RA1 - Realiza o control dos aproveitamentos piscícolas de augas continentais, para o que describe as actuacións que deben levarse a cabo.
(MP0813_12) RA2 - Planifica os traballos de xestión do leite, para o que describe as técnicas e analiza os parámetros bioclimáticos.
(MP0813_22) RA2 - Supervisa o funcionamento dunha piscifactoría e unha astacifactoría, tendo en conta a relación entre as necesidades das especies e os obxectivos produtivos da explotación.
(MP0813_12) RA3 - Organiza e supervisa a execución dos traballos de xestión da ribeira e das súas instalacións, para o que analiza as técnicas e os procedementos.
(MP0813_12) RA4 - Realiza traballos de xestión da protección do medio fluvial e lacustre, tendo en conta a relación entre os procedementos e os protocolos de actuación, e as tarefas programadas.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0813_22) CA1.1 Caracterizáronse as modalidades e as técnicas de pesca continental.
(MP0813_12) CA1.1 Identificáronse os principais ecosistemas fluviais e lacustres.
(MP0813_22) CA1.2 Definíronse os tipos de espazos piscícolas.
(MP0813_22) CA1.3 Déuselles ás persoas usuarias información e asesoría sobre os tramos de pesca.
(MP0813_12) CA1.4 Supervisáronse os traballos de selección, extracción, marcaxe, transporte e liberación de peixes e crustáceos.
(MP0813_12) CA1.5 Aplicáronse técnicas de pesca eléctrica e outros métodos de captura e de reanimación dos individuos capturados.
(MP0813_22) CA1.5 Analizáronse as prohibicións, as infraccións, e o procedemento de denuncias e sancións en materia de pesca.
(MP0813_22) CA1.6 Organizáronse os recursos humanos e materiais nas tarefas de seguimento e aproveitamento ordenado do medio fluvial e lacustre.
(MP0813_12) CA1.6 Realizouse a toma de mostras biolóxicas, a súa preparación e remisión ao laboratorio.
(MP0813_12) CA1.7 Describíronse os sistemas, as técnicas e os procedementos de repoboación de especies.
(MP0813_22) CA1.7 Aplicouse a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.
(MP0813_12) CA1.8 Seleccionáronse os aparellos, os equipamentos, as ferramentas e os vehículos especiais utilizados.
(MP0813_12) CA1.9 Aplicouse a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar, a de benestar animal e a de prevención de riscos laborais.
(MP0813_12) CA2.2 Valoráronse os factores que condicionan a potencialidade dun tramo de río para a pesca.
(MP0813_22) CA2.2 Realizáronse controis de calidade da auga.
(MP0813_12) CA2.3 Supervisáronse os traballos de localización e acondicionamento de lugares de desova ou zonas de posta.
(MP0813_22) CA2.3 Describíronse os procesos e as técnicas de fecundación e incubación.

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
(MP0813_12) CA2.4 Supervísanse os traballos de mantemento que se desenvolven no leite.
(MP0813_22) CA2.4 Realízase a alimentación dos peixes en función das súas clases de idade e o obxectivo produtivo.
(MP0813_12) CA2.5 Organízase e supervísase a construción e o mantemento dos elementos e as infraestruturas.
(MP0813_22) CA2.6 Agrúpanse os peixes en lotes en función do seu tamaño.
(MP0813_12) CA2.6 Organízanse os recursos humanos e materiais necesarios para realizar os traballos de xestión do leite.
(MP0813_12) CA2.7 Selecciónanse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos utilizados nos traballos de conservación e mellora do leite e das instalacións situadas nel.
(MP0813_22) CA2.7 Selecciónase e utilízase a maquinaria, os útiles e os equipamentos.
(MP0813_22) CA2.8 Aplícase a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.
(MP0813_12) CA2.8 Aplícase a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.
(MP0813_12) CA3.1 Caracterízanse as principais especies da flora de ribeira e das plantas invasoras.
(MP0813_12) CA3.2 Enuméranse os traballos necesarios para facilitar o acceso e a acción de pesca.
(MP0813_12) CA3.3 Sinalase a localización de infraestruturas e elementos vinculados á pesca e á seguridade das persoas usuarias.
(MP0813_12) CA3.4 Revisase a construción e o mantemento de elementos e infraestruturas.
(MP0813_12) CA3.5 Controlase a sinalización necesaria para o aproveitamento da pesca recreativa ou a seguridade dun tramo de pesca.
(MP0813_12) CA3.6 Selecciónanse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos utilizados nos traballos de xestión.
(MP0813_12) CA3.7 Aplícase a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.
(MP0813_12) CA4.1 Interpretase un plan de ordenación.
(MP0813_12) CA4.2 Recóllese os datos necesarios para a elaboración dos plans de xestión.
(MP0813_12) CA4.4 Establecéronse os métodos para o control de especies predadoras e competidoras.
(MP0813_12) CA4.5 Detállanse os métodos de detección e control de doenzas.
(MP0813_12) CA4.6 Organízanse os recursos humanos e materiais empregados.
(MP0813_12) CA4.7 Aplícase a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar e de prevención de riscos laborais.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
(MP0813_12) RA1 - Organiza e supervisa os traballos de xestión das comunidades e do hábitat acuícola continental, para o que analiza os procedementos e aplica as técnicas establecidas.
(MP0813_22) RA1 - Realiza o control dos aproveitamentos piscícolas de augas continentais, para o que describe as actuacións que deben levarse a cabo.

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0813_22) RA2 - Supervisa o funcionamento dunha piscifactoría e unha astacifactoría, tendo en conta a relación entre as necesidades das especies e os obxectivos produtivos da explotación.
(MP0813_12) RA2 - Planifica os traballos de xestión do leite, para o que describe as técnicas e analiza os parámetros bioclimáticos.
(MP0813_12) RA4 - Realiza traballos de xestión da protección do medio fluvial e lacustre, tendo en conta a relación entre os procedementos e os protocolos de actuación, e as tarefas programadas.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0813_12) CA1.2 Caracterizáronse as especies de peixes e crustáceos susceptibles de pesca.
(MP0813_12) CA1.3 Descríbóronse as especies predadoras, competidoras e asociadas.
(MP0813_22) CA1.4 Elaboráronse informes para levar o control e seguimento da actividade de pesca.
(MP0813_22) CA2.1 Descríbóronse as unidades que compoñen unha instalación.
(MP0813_12) CA2.1 Caracterizáronse as especies vexetais propias dos leitos e a flora invasora.
(MP0813_22) CA2.5 Aplicáronse medidas sanitarias para a prevención e o control de procesos patolóxicos.
(MP0813_12) CA4.3 Realizáronse traballos de vixilancia e detección de impactos sobre ríos e masas de auga.

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles son os correspondentes aos criterios de avaliación que contén a programación ordinaria e que figuran nos apartados anteriores.

Para alcanzar unha avaliación positiva, o alumnado debe obter unha puntuación mínima de 5 puntos en cada unha das partes (Teórica e Práctica), tendo a primeira proba carácter eliminatorio.

O cálculo da nota final farase da seguinte maneira:  $\text{Nota final} = (\text{Nota de teoría} + \text{Nota práctica}) / 2$

### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

#### 4.a) Primeira parte da proba

Proba teórica sobre os contidos da programación.

Consistirá nunha proba escrita con cuestións tipo test, outras con respostas de tipo verdadeiro/falso e outras de resposta curta.

O material necesario para a realización da proba é: bolígrafo de cor azul/negra.



#### 4.b) Segunda parte da proba

Consistirá nunha proba escrita na que se terán que resolver diversos supostos correspondentes aos contidos prácticos do módulo:

- ¿ Cálculo de caudais.
- ¿ Cálculo do Índice de forma.
- ¿ Elaboración de solicitudes ao Organismo de Cunca correspondente de autorizacións e concesións.
- ¿ Identificación de zonas definidas pola Lei de Augas relativas aos cauces fluviais.
- ¿ Tipos de mostraxe e métodos de marcaxe. Cálculo de censos de poboación.
- ¿ Identificación de especies piscícolas: recoñecemento e taxonomía.
- ¿ Identificación de especies exóticas invasoras: recoñecemento e taxonomía.
- ¿ Identificación de vexetación de ribeira: recoñecemento e taxonomía.
- ¿ Elaboración de informes para o control e seguimento da actividade fluvial e piscícola.
- ¿ Descrición e identificación das unidades que compoñen una instalación piscícola (piscifactorías e astacifactorías)
- ¿ Descrición e identificación dos procesos patolóxicos presentes en instalación piscícolas (piscifactorías e astacifactorías)

Para a realización da proba será necesario empregar bolígrafo de cor azul ou negra e calculadora.

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015891	da Terra Chá, José Traperó Pardo	Castro de Rei	2021/2022

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0814	Xestión de montes	2021/2022	0	157	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	TERESA REIJA SANTISO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Coordina e realiza os traballos de inventario forestal e de medición de árbores e de masas forestais, tendo en conta a súa relación coas técnicas dasométricas e coa ordenación de montes.
RA2 - Supervisa os tratamentos silvícolas das masas forestais, para o que caracteriza os procedementos de execución.
RA3 - Coordina e controla os traballos de reforestación e forestación, para o que analiza os métodos e as técnicas de cada proceso.
RA4 - Establece e supervisa os traballos de restauración hidrolóxico-forestal, para o que analiza as condicións edafoclimáticas de construción e o estado da vexetación.
RA5 - Programa os traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal con base nun proxecto, para o que analiza os factores técnicos e as actuacións deses traballos.
RA6 - Coordina e controla os traballos de apertura e mantemento de camiños forestais, para o que analiza as técnicas básicas de construción.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbense as masas forestais, os tipos de montes e a súa división.
CA1.2 Caracterízanse os tipos de inventario forestal.
CA1.3 Reformulouse a parcela obxecto do inventario.
CA1.5 Calculáronse áreas basimétricas, crecemento de árbores e masas forestais.
CA1.6 Cubicáronse árbores, masas forestais, madeiras delgadas, cascas e biomasa.
CA1.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de inventario forestal e de medición de árbores e de masas forestais.
CA1.8 Caracterízanse as bases da ordenación de montes e os proxectos e plans técnicos.
CA1.9 Analizáronse as instrucións para a ordenación dos montes.
CA1.10 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.
CA2.1 Concretáronse as bases e os principios da silvicultura.
CA2.2 Descríbense os tratamentos silvícolas sobre o solo e sobre o voo.
CA2.4 Concretáronse e víxiáronse os labores culturais sobre as masas forestais.
CA2.5 Determinouse a superficie e o momento de corta nos tratamentos silvícolas sobre o voo.
CA2.8 Descríbense os tratamentos silvícolas específicos sobre devesas, sobreiras (para a produción de casca), piñeiros de piñóns (para a produción de piñas) e masas para resinación.
CA2.10 Aplicouse a normativa ambiental, a específica dos tratamentos silvícolas e a de prevención de riscos laborais.
CA3.1 Descríbense as fases dunha reforestación e dunha forestación.
CA3.2 Determinouse a especie que se vaia repoboar en función das condicións edafoclimáticas.

**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.3 Supervisouse a preparación do terreo e a eliminación da vexetación da zona que se vaia reforestar ou forestar.

CA3.4 Comprobouse a calidade das plantas que se van utilizar e o seu almacenamento ou a súa distribución no monte.

CA3.6 Realizáronse e supervisáronse os traballos de protección das plantas contra a fauna.

CA3.8 Aplicouse a normativa ambiental, a específica de reforestación e forestación, e a de prevención de riscos laborais.

CA4.1 Describíronse as técnicas de recuperación de vexetación riparia degradada.

CA4.2 Relacionouse o relevo, o clima e a cuberta vexetal coa erosión do solo.

CA4.3 Organizáronse e supervisáronse os traballos de control de matogueiras en áreas críticas.

CA4.4 Realizouse e supervisouse a estabilización de leitos con traballos de restauración de vexetación riparia.

CA4.5 Desenvolveuse e supervisouse a construción das defensas contra aludes.

CA4.6 Describíronse os detalles construtivos de obras de corrección de leitos.

CA4.7 Inspeccionáronse os traballos de protección de terreos inestables.

CA4.9 Aplicouse a normativa ambiental, a específica dos traballos de corrección hidrolóxico-forestal e a de prevención de riscos laborais.

CA5.1 Describíronse as partes dun proxecto ou un plan técnico de traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal.

CA5.2 Interpretáronse as exixencias dun prego de condicións técnicas.

CA5.3 Analizáronse as partes dun orzamento.

CA5.4 Describíronse as partes dun estudo de impacto ambiental en traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal.

CA5.5 Elaborouse un calendario de actuacións.

CA5.6 Seleccionouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.

CA5.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na programación dos traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal.

CA5.8 Realizáronse os informes referidos aos traballos, aos rendementos e á viabilidade legal.

CA5.9 Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.

CA5.10 Aplicouse a normativa ambiental, a específica de traballos forestais e a de prevención de riscos laborais.

CA6.1 Detalláronse as fases de construción dun camiño forestal.

CA6.2 Analizáronse planos de trazados de camiños.

CA6.3 Organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de apertura e mantemento de camiños forestais.

CA6.4 Realizáronse e supervisáronse os traballos de movemento de terras, nivelación e compactación.

CA6.5 Comprobáronse os traballos de mantemento de cunetas, pasos de auga e capa de rodadura de camiños forestais.

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
---

CA6.7 Aplicouse a normativa ambiental, a específica dos traballos de apertura e mantemento de camiños forestais e a de prevención de riscos laborais.
---

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
---

RA1 - Coordina e realiza os traballos de inventario forestal e de medición de árbores e de masas forestais, tendo en conta a súa relación coas técnicas dasométricas e coa ordenación de montes.
--

RA2 - Supervisa os tratamentos silvícolas das masas forestais, para o que caracteriza os procedementos de execución.
--

RA3 - Coordina e controla os traballos de reforestación e forestación, para o que analiza os métodos e as técnicas de cada proceso.
---

RA4 - Establece e supervisa os traballos de restauración hidrolóxico-forestal, para o que analiza as condicións edafoclimáticas de construción e o estado da vexetación.
--

RA5 - Programa os traballos silvícolas, de repoboación e de restauración hidrolóxico-forestal con base nun proxecto, para o que analiza os factores técnicos e as actuacións deses traballos.
---

RA6 - Coordina e controla os traballos de apertura e mantemento de camiños forestais, para o que analiza as técnicas básicas de construción.
--

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
---

CA1.3 Reformulouse a parcela obxecto do inventario.
---

CA1.4 Medíronse as variables utilizando os aparellos dasométricos.
--

CA1.5 Calculáronse áreas basimétricas, crecemento de árbores e masas forestais.
---

CA1.6 Cubicáronse árbores, masas forestais, madeiras delgadas, cascas e biomasa.
--

CA1.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de inventario forestal e de medición de árbores e de masas forestais.
---

CA1.8 Caracterizáronse as bases da ordenación de montes e os proxectos e plans técnicos.
--

CA2.3 Realizáronse e controláronse os traballos de mellora das especies implantadas.
--

CA2.4 Concretáronse e vixiáronse os labores culturais sobre as masas forestais.
---

CA2.5 Determinouse a superficie e o momento de corta nos tratamentos silvícolas sobre o voo.
--

CA2.6 Marcáronse os pés e os rebentos que se teñen que cortar nos tratamentos silvícolas sobre o voo.
---

CA2.7 Realizouse e verificouse a poda das árbores.
--

CA2.9 Regulouse e manexouse a maquinaria, os apeiros, os equipamentos e as ferramentas para os tratamentos silvícolas.
--

CA3.3 Supervisouse a preparación do terreo e a eliminación da vexetación da zona que se vaia reforestar ou forestar.
--

CA3.4 Comprobouse a calidade das plantas que se van utilizar e o seu almacenamento ou a súa distribución no monte.
--

**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.5 Realizáronse e comprobáronse os traballos de sementeira, plantación e reposición de fallas.

CA3.7 Regulouse e manexouse a maquinaria, os apeiros, os equipamentos e as ferramentas para os traballos de reforestación e forestación.

CA4.5 Desenvolveuse e supervisouse a construción das defensas contra aludes.

CA4.8 Regulouse e manexouse a maquinaria, os apeiros, os equipamentos e as ferramentas para os traballos de corrección hidrolóxico-forestal.

CA5.3 Analizáronse as partes dun orzamento.

CA5.6 Seleccionouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.

CA6.2 Analizáronse planos de trazados de camiños.

CA6.3 Organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de apertura e mantemento de camiños forestais.

CA6.4 Realizáronse e supervisáronse os traballos de movemento de terras, nivelación e compactación.

CA6.6 Regulouse e manexouse a maquinaria, os apeiros, os equipamentos e as ferramentas para os traballos de apertura e mantemento de camiños forestais.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Os mínimos exixibles e os criterios de cualificación dos mesmos, son os relacionados no apartado 4.c (Axustar avaliación) da programación xeral-ordinaria, para cada unidade didáctica. Estes permiten acadar a avaliación positiva na consecución dos obxectivos por parte do alumnado.

-Para alcanzar unha avaliación positiva, o alumnado debe obter unha puntuación mínima de 5 puntos en cada unha das partes (Teórica e Práctica), tendo a primeira proba carácter eliminatorio.

- O cálculo da nota final farase da seguinte maneira:  $\text{Nota final} = (\text{Nota de teoría} + \text{Nota práctica}) / 2$

**4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**
**4.a) Primeira parte da proba**

Probas escritas do tipo preguntas curtas e problemas sobre os contidos da programación deste módulo.

O alumno/a deberá traer ademais de bolígrafo unha calculadora científica non programable.

**4.b) Segunda parte da proba**

Supostos prácticos sobre: repoboación forestal e/ou unha restauración hidrolóxica forestal;

- elección de especies a partires dunhas condicións de partida dese monte.
- tarefas a realizar para a plantacion e demais traballos silvícolas
- cálculo dun orzamento da repoboación
- aplicacións practica da normativa forestal de referencia.

Medicions in situ cos aparellos basicos de dasometría de medición forestal:

- hipsometro Blume-Leiss e Suunto,
- pentaprisma de Wheeler,
- relascopio de Bitterlich,
- calibrador de cortizas.



- hipsometro dixital Vertex

Supostos prácticos sobre inventario forestal e ordenación de montes.

Realización de practicas de desbroce con motodesbrozadora, poda forestal e mantemento destes apeiros e ferramentas.

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015891	da Terra Chá, José Trapero Pardo	Castro de Rei	2021/2022

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0818	Formación e orientación laboral	2021/2022	0	107	0
MP0818_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2021/2022	0	62	0
MP0818_12	Prevención de riscos laborais	2021/2022	0	45	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	BEATRIZ PRADO ABELEDO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0818_22) RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.
(MP0818_12) RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.
(MP0818_22) RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.
(MP0818_12) RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector forestal.
(MP0818_22) RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.
(MP0818_12) RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.
(MP0818_22) RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.
(MP0818_12) RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0818_12) CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.
(MP0818_22) CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.
(MP0818_12) CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.
(MP0818_12) CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.
(MP0818_22) CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.
(MP0818_12) CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.
(MP0818_12) CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector forestal.
(MP0818_22) CA2.1 Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.
(MP0818_12) CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.
(MP0818_22) CA2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.
(MP0818_22) CA2.3 Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.
(MP0818_22) CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.
(MP0818_22) CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.
(MP0818_22) CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
(MP0818_22) CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
(MP0818_22) CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.
(MP0818_22) CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.
(MP0818_22) CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.
(MP0818_12) CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.
(MP0818_22) CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.
(MP0818_12) CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.
(MP0818_12) CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.
(MP0818_12) CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.
(MP0818_12) CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.
(MP0818_12) CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.
(MP0818_22) CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.
(MP0818_12) CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.
(MP0818_22) CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
(MP0818_22) RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.
(MP0818_12) RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.
(MP0818_22) RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.
(MP0818_12) RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector forestal.
(MP0818_22) RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.
(MP0818_12) RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.
(MP0818_22) RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.
(MP0818_12) RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
(MP0818_22) CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en xestión forestal e do medio natural, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.

**Criterios de avaliación do currículo**

(MP0818\_22) CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.

(MP0818\_22) CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.

(MP0818\_12) CA1.4 Comprenderonse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.

(MP0818\_22) CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.

(MP0818\_12) CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.

(MP0818\_22) CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.

(MP0818\_12) CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

(MP0818\_12) CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

(MP0818\_12) CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

(MP0818\_22) CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.

(MP0818\_12) CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.

(MP0818\_22) CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.

(MP0818\_22) CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.

(MP0818\_22) CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.

(MP0818\_22) CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.

(MP0818\_22) CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.

(MP0818\_12) CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.

(MP0818\_12) CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

(MP0818\_12) CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.

(MP0818\_22) CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.

(MP0818\_12) CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.

(MP0818\_22) CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.

(MP0818\_12) CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.

(MP0818\_22) CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.

(MP0818\_22) CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

(MP0818\_12) CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.

(MP0818\_12) CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

**Criterios de avaliación do currículo**

(MP0818\_22) CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

(MP0818\_22) CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.

(MP0818\_22) CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Os mínimos exixibles para alcanzar unha avaliación positiva son os seguintes:

- Dereito do traballo: conceptos básicos.
- Organismos públicos (administrativos e xudiciais que interveñen nas relacións laborais.
- Análise da relación laboral individual.
- Dereitos e deberes derivados da relación laboral.
- Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación correspondente.
- Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.
- A nómina
- Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.
- Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.
- Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais.
- Representación das persoas traballadoras na empresa.
- Conflitos colectivos.
- Estrutura do sistema de Seguridade Social.
- Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
- Protección por desemprego.
- Prestacións contributivas da Seguridade Social.
- Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.
- Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.
- Itinerarios formativos relacionados coa titulación.
- Proceso de procura de emprego no sector de actividade.
- Técnicas e instrumentos de procura de emprego.
- Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
- Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.
- Dinámicas de grupo.
- Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.
- Conflito: características, tipos, causas e etapas.
- Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.
- Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.
- Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.
- Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.

- Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.
- Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.
- Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.
- Riscos específicos no sector .
- Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector profesional relacionado co título.
- Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.
- Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais.
- Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.
- Planificación da prevención na empresa.
- Plans de prevención.
- Medidas de prevención e protección individual e colectiva.
- Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
- Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**

Superación dunha proba escrita sobre cuestións teóricas e casos prácticos do módulo que deberán ser resoltos e comentados

A cualificación final da proba determinarase tendo en conta os seguintes criterios de cualificación:

- Superar cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10 a primeira parte da proba (SERÁ NECESARIO OBTENER UNHA PUNTUACIÓN IGUAL OU SUPERIOR A 5 PARA PODER PRESENTARSE Á SEGUNDA PARTE DA PROBA)
- Superar cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10 a segunda parte da proba.

De non acadar un mínimo de 5 puntos en algunha das dúas partes da proba libre, esta considerárase non superada.

A nota final resultante será a media aritmética das cualificacións das dúas partes da proba, sempre e cando se acade polo menos un 5 en cada unha delas

**4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento****4.a) Primeira parte da proba**

-A primeira parte da proba consistirá nunha proba escrita na que se plantexarán preguntas que poderán ser tipo test ou de desenrolo sobre os contidos teóricos relacionados cos criterios de avaliación asociados a esta proba

-O alumno/a deberá traer bolígrafo azul ou negro e calculadora para a realización da proba

**4.b) Segunda parte da proba**

A segunda parte da proba consistirá na resolución de problemas e supostos prácticos relacionadas cos criterios de avaliación asociados a esta proba.

-O alumno deberá traer para a realización da proba bolígrafo azul ou negro e calculadora