

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36015101	da Cañiza	Cañiza (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CBIFC12	Informática de oficina	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3030	Operacións auxiliares para a configuración e a explotación	2023/2024	9	205	245
MP3030_12	Configuración de equipamentos informáticos	2023/2024	9	102	122
MP3030_22	Aplicacións ofimáticas	2023/2024	9	103	123

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ADORACIÓN ÁLVAREZ PÉREZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O ámbito produtivo relacionado con informática e comunicacións na área de influencia do IES, está formado por PEMES do sector de servizos dedicadas á comercialización, á montaxe e reparación de equipamentos e redes, servizos informáticos, á programación web e á programación de aplicacións.

O currículo do módulo adecúase ao ámbito produtivo, tal e como ven desenvolvido na normativa, xa que contén a formación asociada á función de configurar e utilizar os compoñentes software e os recursos básicos dun sistema microinformático. A definición desta función abrangue aspectos como:

- Configuración dos parámetros básicos dun sistema operativo.
- Instalación de proteccións básicas.
- Xestión de usuarios e recursos.
- Uso de recursos compartidos.
- Utilización de paquetes ofimáticos.
- Configuración de navegadores e correo electrónico.
- Utilización de servizos de internet.

Este módulo contribúe a acadar os seguintes obxectivos xerais do ciclo formativo:

- a) Instalar aplicacións informáticas, integrándoas no sistema operativo e na rede da oficina, para o seu uso en rede no tratamento e na impresión de datos, textos e presentacións, e o seu posterior arquivamento.
- d) Ensambalar e conectar compoñentes e periféricos utilizando as ferramentas axeitadas, aplicando procedementos e normas, para montar sistemas microinformáticos e redes, interpretando e aplicando as instrucións de catálogos de fabricantes de equipamentos e sistemas.
redes de datos.
- i) Recoñecer e manexar as ferramentas do sistema operativo e dos periféricos, para realizar configuracións e resolver problemas de acordo coas instrucións de fábrica.

Ademais, relaciónase cos obxectivos seguintes dun xeito coordinado co resto de módulos profesionais:

- t) Comparar e seleccionar recursos e ofertas formativas existentes para a aprendizaxe ao longo da vida, para se adaptar ás novas situacións laborais e persoais.
- u) Desenvolver a iniciativa, a creatividade e o espírito emprendedor, así como a confianza en si mesmo/a, a participación e o espírito crítico, para resolver situacións e incidencias das actividades profesional e persoal.
- v) Desenvolver traballos en equipo asumindo os deberes, cooperando coas demais persoas con tolerancia e respecto, para a realización eficaz das tarefas e como medio de desenvolvemento persoal.
- w) Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para se informar, se comunicar, aprender e facilitar as tarefas laborais.
- x) Relacionar os riscos laborais e ambientais coa actividade laboral, co propósito de utilizar as medidas preventivas correspondentes para a protección persoal, evitando danos ambientais e ás demais persoas.
- y) Desenvolver as técnicas da súa actividade profesional asegurando a eficacia e a calidade no seu traballo, e propor, se procede, melloras nas actividades de traballo.
- z) Recoñecer os dereitos e os deberes como axente activo na sociedade, tendo en conta o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática.

E coas seguintes competencias que se incluírán neste módulo profesional de xeito coordinado co resto de módulos profesionais:

- q) Realizar explicacións sinxelas sobre acontecementos e fenómenos característicos das sociedades contemporáneas a partir de información histórica e xeográfica ao seu dispor.
- r) Adaptarse ás novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos na súa actividade laboral, utilizando as ofertas



formativas ao seu alcance e localizando os recursos mediante as tecnoloxías da información e da comunicación.

s) Cumprir as tarefas propias do seu nivel con autonomía e responsabilidade, empregando criterios de calidade e eficiencia no traballo asignado e efectuándoo de forma individual ou como membro dun equipo.

t) Comunicarse eficazmente, respectando a autonomía e a competencia das persoas que interveñen no seu ámbito de traballo, contribuíndo á calidade do traballo realizado.

u) Asumir e cumprir as medidas de prevención de riscos e seguridade laboral na realización das actividades laborais, evitando danos persoais, laborais e ambientais.

v) Cumprir as normas de calidade e de accesibilidade e deseño universais que afectan a súa actividade profesional.

w) Actuar con espírito emprendedor, iniciativa persoal e responsabilidade na elección dos procedementos da súa actividade profesional.

x) Exercer os dereitos e cumprir as obrigas derivadas da súa actividade profesional, de acordo co establecido na lexislación vixente, participando activamente na vida económica, social e cultural.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe		Resultados de aprendizaxe	
					303012		303022	
					RA1	RA2	RA1	RA2
1	Implantación de sistemas operativos	Na unidade aprenderase a eleixir e instalar diferentes sistemas operativos	39	16	X			
2	Configuración de equipamentos informáticos nun contorno monousuario	Nesta unidade faránse prácticas de configuración de sistemas operativos monousuario	48	20	X			
3	Configuración de equipamentos informáticos nun contorno de rede	Na unidade faránse prácticas de configuración de sistemas operativos en rede	35	14		X		
4	Utilización de aplicacións web	Na unidade faránse prácticas sobre navegación web, correo electrónico e outros servizos de internet	30	13				X
5	Utilización de aplicacións ofimáticas: procesador de texto	Na unidade faranse prácticas con distintos procesadores de texto	40	16			X	
6	Utilización de aplicacións ofimáticas: outras ferramentas	Nesta unidade traballarase con follas de cálculo, bases de datos e presentacións multimedia	53	21			X	
Total:			245					

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Implantación de sistemas operativos	39

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno monousuario, e identifica a funcionalidade da instalación	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Creáronse e xestionáronse máquinas virtuais de tipo 2	1	Creación de máquinas virtuais	15,0
2.1 Volcar a imaxe de instalación en medios ópticos e memorias externas	2	Instalación de sistemas operativos libre e propietarios	22,0
2.2 Configurar os parámetros básicos da instalación de sistemas operativos libres e propietarios			
2.3 Configurar o contorno de traballo en sistemas operativos libres e propietarios			
2.4 Utilizar os elementos da interface de usuario para preparar o contorno de traballo			
3.1 Valorar os resultados acadados na unidade didáctica	3	Avaliación	2,0
TOTAL			39

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Configuráronse os parámetros básicos da instalación de sistemas operativos libres e propietarios	• PE.1 - Cuestionario sobre os parámetros básicos da instalación de sistemas operativos libres e propietarios	S	25
CA1.2 Configurouse o contorno de traballo en sistemas operativos libres e propietarios	• PE.2 - Cuestionario sobre o contorno de traballo en sistemas operativos libres e propietarios	S	25
CA1.3 Utilizáronse os elementos da interface de usuario para preparar o contorno de traballo	• LC.1 - Identificación e manipulación da interface de usuario para preparar o contorno de traballo	S	20
CA1.10 Comportouse correctamente na contorna de aprendizaxe	• TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases	N	10
CA1.11 Creáronse e xestionáronse máquinas virtuais de tipo 2	• PE.3 - Cuestionario sobre a creación de máquinas virtuais para sistemas operativos libres e propietarios	S	20
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Máquinas virtuais de tipo 2 (CA 1.11)

Contidos
Sistemas operativos actuais libres e propietarios: requisitos técnicos do sistema operativo.
Características e funcións fundamentais dun sistema operativo.
Interface gráfica de usuario: escritorio.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Creación de máquinas virtuais - Creación de máquinas virtuais de tipo 2 para a instalación de sistemas operativos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos tipos de virtualización Axudar na creación de máquinas virtuais 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñecemento do significado dos pasos que se realizan na creación dunha máquina virtual Creación dunha máquina virtual coa axuda do profesor Creación dunha máquina virtual de maneira autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> Máquina virtual preparada para un SSOO libre Máquina virtual preparada para un SSOO propietario Documentos coas capturas de pantalla amosando os pasos para a creación das anteriores máquinas virtuais 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Proxector Material elaborado polo profesor Software de virtualización VirtualBox instalado no equipamento do alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Cuestionario sobre a creación de máquinas virtuais para sistemas operativos libres e propietarios TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	15,0
Instalación de sistemas operativos libre e propietarios - Instalaranse diferentes sistemas operativos en entornos reais e virtuais	<ul style="list-style-type: none"> Realización da instalación de sistemas operativos libres e propietarios Axuda aos alumnos na instalación de sistemas operativos libres e propietarios 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñecemento do significado dos pasos que se realizan na instalación dun sistema operativo Instalación dun sistema operativo coa axuda do profesor Instalación dun sistema operativo de forma autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo cun sistema operativo libre instalado Equipo cun sistema operativo propietario instalado Documentos coas capturas de pantalla amosando os pasos para a realización das instalacións anteriores 	<ul style="list-style-type: none"> Proxector Material elaborado polo profesor Software de virtualización VirtualBox instalado no equipamento do alumnado Software de instalación dos sistemas operativos Internet 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Identificación e manipulación da interface de usuario para preparar o contorno de traballo PE.1 - Cuestionario sobre os parámetros básicos da instalación de sistemas operativos libres e propietarios PE.2 - Cuestionario sobre o contorno de traballo en sistemas operativos libres e propietarios TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	22,0
Avaliación - Avaliación da unidade	<ul style="list-style-type: none"> Confección da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Nota da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Enunciado impreso 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Cuestionario sobre os parámetros básicos da instalación de sistemas operativos libres e propietarios PE.2 - Cuestionario sobre o contorno de traballo en sistemas operativos libres e propietarios PE.3 - Cuestionario sobre a creación de máquinas virtuais para sistemas operativos libres e propietarios TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	2,0
TOTAL						39,0



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS
PROFESIONAIS



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Configuración de equipamentos informáticos nun contorno monousuario	48

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno monousuario, e identifica a funcionalidade da instalación	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoñecer as características básicas dos sistemas de ficheiros máis utilizados en sistemas operativos libres e propietarios 1.2 Identificar as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de sistemas de ficheiros 1.3 Utilizar as ferramentas do sistema operativo para explorar os soportes de almacenamento de datos 1.4 Engadir novo almacenamento con sistemas de ficheiros compatibles cos sistemas operativos libres ou propietarios	1	Exploración do contorno de traballo do sistema operativo	26,0
2.1 Identificar as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de periféricos 2.2 Instalar aplicacións e utilidades adicionais en sistemas operativos libres e propietarios 2.3 Realizar operacións básicas de protección en sistemas operativos libres e propietarios (actualizacións, instalación de antivirus, realización de copias de seguridade, etc.)	2	Adición de novas funcionalidades ao sistema operativo	20,0
3.1 Valorar os resultados acadados na unidade didáctica	3	Avaliación	2,0
TOTAL			48

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Recoñcéronse as características básicas dos sistemas de ficheiros máis utilizados en sistemas operativos libres e propietarios	● PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as características básicas dos sistemas de ficheiros máis utilizados en sistemas operativos libres e propietarios	S	10
CA1.5 Identifícaronse as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de sistemas de ficheiros	● PE.2 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de sistemas de ficheiros	S	10
CA1.6 Identifícaronse as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de periféricos	● PE.3 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de periféricos	S	10
CA1.7 Utilizáronse as ferramentas do sistema operativo para explorar os soportes de almacenamento de datos	● LC.1 - Utilización das ferramentas do sistema operativo para explorar os soportes de almacenamento de datos	S	20
CA1.8 Instaláronse aplicacións e utilidades adicionais en sistemas operativos libres e propietarios	● LC.2 - Instalación de aplicacións e utilidades adicionais en sistemas operativos libres e propietarios	S	20

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.9 Realizáronse operacións básicas de protección en sistemas operativos libres e propietarios (actualizacións, instalación de antivirus, realización de copias de seguridade, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Identificación e utilización das operacións básicas de protección en sistemas operativos libres e propietarios (actualizacións, instalación de antivirus, realización de copias de seguridade, etc.) 	S	20
CA1.10 Comportouse correctamente na contorna de aprendizaxe	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	N	10
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Operacións máis comúns con directorios.</p> <p>Xestión de ficheiros e cartafolios: funcións básicas de exploración e procura.</p> <p>Arranque e parada do sistema. Sesións.</p> <p>Utilización de periféricos.</p> <p>Aplicacións e utilidades adicionais en sistemas operativos libres e propietarios.</p> <p>Operacións básicas de protección fronte a ataques en sistemas operativos libres e propietarios.</p> <p>Realización de tarefas básicas sobre sistemas operativos: recursos do sistema.</p> <p>Estrutura da árbore de directorios.</p> <p>Xestión de sistemas de ficheiros.</p> <p>Sistemas de ficheiros, directorios, atributos e permisos.</p> <p>Operación con ficheiros: nome e extensión, comodíns, atributos e tipos.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Exploración do contorno de traballo do sistema operativo - Exploraranse as diferentes funcionalidades do sistema operativo para o manexo de ficheiros e periféricos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das funcionalidades básicas dun sistema de ficheiros Uso das ferramentas dun sistema de ficheiros para a exploración do almacenamento do equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as características básicas dos sistemas de ficheiros Investigar o contido dos soportes de almacenamento de datos do equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Documento coas capturas de pantalla amosando as características utilizadas dun sistema de ficheiros 	<ul style="list-style-type: none"> Proxector Internet Material elaborado polo profesor Software de virtualización VirtualBox instalado no equipamento dos alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Utilización das ferramentas do sistema operativo para explorar os soportes de almacenamento de datos PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as características básicas dos sistemas de ficheiros máis utilizados en sistemas operativos libres e propietarios PE.2 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de sistemas de ficheiros TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	26,0
Adición de novas funcionalidades ao sistema operativo - Realízanse operacións básicas para engadir programas e servizos o sistema operativo	<ul style="list-style-type: none"> Uso das ferramentas do sistema operativo para o manexo de periféricos Uso das ferramentas para a instalación de novas aplicacións e protección do sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización das ferramentas do sistema operativo para manexar periféricos Utilización das funcionalidades do sistema operativo para a instalación de novas aplicacións Realización de operacións básicas para a protección do sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Documento coas capturas de pantalla usando as ferramentas para o manexo de periféricos, instalación de aplicacións e protección do sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> Proxector Internet Material elaborado polo profesor Software de virtualización VirtualBox instalado no equipamento dos alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Instalación de aplicacións e utilidades adicionais en sistemas operativos libres e propietarios LC.3 - Identificación e utilización das operacións básicas de protección en sistemas operativos libres e propietarios (actualizacións, instalación de antivirus, realización de copias de seguridade, etc.) PE.3 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de periféricos TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	20,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Avaliación - Avaliación da unidade	<ul style="list-style-type: none"> • Confección da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Nota da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciado impreso 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as características básicas dos sistemas de ficheiros máis utilizados en sistemas operativos libres e propietarios • PE.2 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de sistemas de ficheiros • PE.3 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de periféricos • TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	2,0
TOTAL						48,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Configuración de equipamentos informáticos nun contorno de rede	35

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno de rede, identificando os permisos de usuario	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Aplicar preferencias na configuración do contorno de traballo 1.2 Crear, configurar e xestionar contas de usuario 1.3 Configurar e comprobar a conectividade do servidor cos equipamentos clientes	1	Configuración do equipamento para o uso por múltiples usuarios	16,0
2.1 Utilizar os servizos proporcionados polo sistema operativo para compartir recursos 2.2 Asignar permisos aos recursos do sistema que se vaian compartir 2.3 Acceder aos recursos compartidos desde os equipamentos cliente 2.4 Aplicar normas básicas de seguridade sobre recursos compartidos	2	Configuración de recursos entre múltiples equipamentos	17,0
3.1 Valorar os resultados acadados na unidade didáctica	3	Avaliación	2,0
TOTAL			35

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Aplicáronse preferencias na configuración do contorno de traballo	• LC.1 - Utilización das preferencias na configuración do contorno de traballo	S	10
CA2.2 Creáronse, configuráronse e xestionáronse contas de usuario	• PE.1 - Cuestionario sobre tipos de contas de usuario	S	20
CA2.3 Configurouse e comprobouse a conectividade do servidor cos equipamentos da clientela	• LC.2 - Identificación e manipulación da conectividade do servidor cos equipamentos da clientela	S	20
CA2.4 Utilizáronse os servizos proporcionados polo sistema operativo para compartir recursos	• LC.3 - Utilización dos servizos proporcionados polo sistema operativo para compartir recursos	S	10
CA2.5 Asináronse permisos aos recursos do sistema que se vaian compartir	• LC.4 - Manipulación de permisos aos recursos do sistema que se vaian compartir	S	10
CA2.6 Accedeuse aos recursos compartidos desde os equipamentos cliente	• LC.5 - Utilización dos recursos compartidos desde os equipamentos cliente	S	10
CA2.7 Aplicáronse normas básicas de seguridade sobre recursos compartidos	• PE.2 - Cuestionario sobre normas básicas de seguridade sobre recursos compartidos	S	10
CA2.8 Comportouse correctamente na contorna de aprendizaxe	• TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases	N	10

TOTAL	100
-------	-----

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Configuración de acceso á rede a través de medios con cables e sen eles.</p> <p>Xestión de usuarios e grupos en contornos de rede.</p> <p>Tipos de perfís de usuario.</p> <p>Usuarios e grupos predeterminados e especiais do sistema.</p> <p>Compartición de recursos a través da rede.</p> <p>Acceso a recursos compartidos.</p> <p>Normas de seguridade sobre recursos compartidos.</p> <p>Dispositivos con conexión sen fíos á rede e ao equipamento.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Configuración do equipamento para o uso por múltiples usuarios - Configurarase o equipo para que sexa posible que múltiples usuarios se conecten á rede de maneira segura	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos distintos tipos de usuarios nun sistema operativo Amosar diferentes opcións de personalización nun sistema operativo Amosar como se xestionan as contas de usuario en sistemas operativos libres e propietarios 	<ul style="list-style-type: none"> Personalizar o entorno de traballo Crear, modificar e eliminar contas de usuario nun sistema operativo Comprobar a conectividade dende cliente a diversos servidores 	<ul style="list-style-type: none"> Documento coas capturas de pantalla amosando as personalizacións, xestión de usuarios e comprobación de conectividade 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Proxector Material elaborado polo profesor Software de virtualización VirtualBox instalado no equipamento dos alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Utilización das preferencias na configuración do contorno de traballo LC.2 - Identificación e manipulación da conectividade do servidor cos equipamentos da clientela PE.1 - Cuestionario sobre tipos de contas de usuario TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	16,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Configuración de recursos entre múltiples equipamentos - Realízase a configuración de diversos servizos do sistema operativo para compartir e consumir recursos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición sobre as características dos recursos compartidos en rede Compartir recurso compartido no servidor e montar no cliente 	<ul style="list-style-type: none"> Compartir recursos no equipo servidor Empregar recursos no equipo cliente 	<ul style="list-style-type: none"> Documento coas capturas de pantalla amosando a forma de compartir recursos no servidor e montar recursos no cliente 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Proxector Material elaborado polo profesor Software de virtualización VirtualBox instalado no equipamento dos alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Utilización dos servizos proporcionados polo sistema operativo para compartir recursos LC.4 - Manipulación de permisos aos recursos do sistema que se vaian compartir LC.5 - Utilización dos recursos compartidos desde os equipamentos cliente PE.2 - Cuestionario sobre normas básicas de seguridade sobre recursos compartidos TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	17,0
Avaliación - Avaliación da unidade	<ul style="list-style-type: none"> Confección da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Nota da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Enunciado impreso 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Cuestionario sobre tipos de contas de usuario PE.2 - Cuestionario sobre normas básicas de seguridade sobre recursos compartidos TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	2,0
TOTAL						35,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Utilización de aplicacións web	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Emprega utilidades web, configúraas e identifica a súa funcionalidade e as súas prestacións	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Utilizar navegadores web e recoñecer a estrutura de internet 1.2 Personalizar o navegador adecuándoo ás necesidades establecidas 1.3 Transferir información utilizando os recursos de internet para descargar, enviar e almacenar ficheiros 1.4 Identificar os medios e os procedementos de seguridade durante o acceso a páxinas web, e describir os riscos e as fraudes posibles	1	Navegación web de xeito seguro	10,0
2.1 Describir as funcionalidades que ofrecen as ferramentas de correo electrónico 2.2 Crear contas de correo web	2	A utilización do correo electrónico	9,0
3.1 Utilizar outros servizos dispoñibles en internet (chat, foro, mensaxaría instantánea, redes p2p, videoconferencia, etc.) 3.2 Configurar as opcións básicas de diversas aplicacións web	3	Intercambio de información con distintos servizos de internet	9,0
4.1 Valorar os resultados acadados na unidade didáctica	4	Avaliación	2,0
TOTAL			30

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Utilizáronse navegadores web e recoñeceuse a estrutura de internet	● LC.1 - Uso de navegadores web e recoñecemento da estrutura de internet	S	10
CA2.2 Personalizouse o navegador adecuándoo ás necesidades establecidas	● LC.2 - Manipulación do navegador adecuándoo ás necesidades establecidas	S	10
CA2.3 Transferiuse información utilizando os recursos de internet para descargar, enviar e almacenar ficheiros	● LC.3 - Manipulación de información utilizando os recursos de internet para descargar, enviar e almacenar ficheiros	S	10
CA2.4 Identificáronse os medios e os procedementos de seguridade durante o acceso a páxinas web, e describíronse os riscos e as fraudes posibles	● PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre os medios e os procedementos de seguridade durante o acceso a páxinas web, e descrición dos riscos e as fraudes posibles	S	15
CA2.5 Describíronse as funcionalidades que ofrecen as ferramentas de correo electrónico	● PE.2 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcionalidades que ofrecen as ferramentas de correo electrónico	S	15
CA2.6 Creáronse contas de correo web	● PE.3 - Cuestionario de preguntas cortas sobre o correo web	S	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.7 Utilizáronse outros servizos dispoñibles en internet (chat, foro, mensaxaría instantánea, redes p2p, videoconferencia, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Utilización doutros servizos dispoñibles en internet (chat, foro, mensaxaría instantánea, redes p2p, videoconferencia, etc.) 	S	10
CA2.8 Configuráronse as opcións básicas de diversas aplicacións web	<ul style="list-style-type: none"> LC.5 - Manipulación das opcións básicas de diversas aplicacións web 	S	10
CA2.9 Comportouse correctamente na contorna de aprendizaxe	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	N	10
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Características e usos de internet.</p> <p>Navegación pola web: descrición, configuración e funcionamento do navegador.</p> <p>Normas, medios e procedementos de seguridade no acceso a recursos web.</p> <p>Buscadores: características e usos.</p> <p>Transferencia de datos e información por internet.</p> <p>Correo electrónico: funcionalidades e tipos.</p> <p>Mensaxaría instantánea: tipos e características.</p> <p>Ferramentas e usos dos outros servizos de internet: redes p2p, videoconferencias, foros e chats.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Navegación web de xeito seguro - Na unidade faranse prácticas de navegación web e descarga de datos de xeito seguro	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das características dos navegadores web e a estrutura de internet 	<ul style="list-style-type: none"> Instalación de navegadores web en sistemas operativos libres e propietarios Personalización do navegador web Uso de navegadores web para o intercambio de información Identificación dos procedementos básicos de seguridade na navegación web 	<ul style="list-style-type: none"> Documento coas capturas de pantalla amosando a instalación, personalización e uso de navegadores web 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Proxector Material elaborado polo profesor Software de virtualización VirtualBox instalado no equipamento dos alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Uso de navegadores web e recoñecemento da estrutura de internet LC.2 - Manipulación do navegador adecuándoo ás necesidades establecidas LC.3 - Manipulación de información utilizando os recursos de internet para descargar, enviar e almacenar ficheiros PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre os medios e os procedementos de seguridade durante o acceso a páxinas web, e descrición dos riscos e as fraudes posibles TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	10,0
A utilización do correo electrónico - Xestionaranse contas de correo electrónico para o intercambio de mensaxes	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das funcionalidades do correo electrónico Apoio ao alumno no uso do correo electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> Creación dunha conta de correo electrónico Uso e personalización dunha conta de correo electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> Documento coas capturas de pantalla amosando a creación, uso e personalización dun correo electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> Proxector Internet Material elaborado polo profesor Software de virtualización VirtualBox instalado no equipamento dos alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcionalidades que ofrecen as ferramentas de correo electrónico PE.3 - Cuestionario de preguntas cortas sobre o correo web TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	9,0
Intercambio de información con distintos servizos de internet - Nesta unidade aprenderase a utilizar os chats, os foros e outros servizos de internet	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de outros servizos dispoñibles en internet Apoio ao alumno no uso doutros servizos en internet 	<ul style="list-style-type: none"> Uso e personalización de outros servizos dispoñibles en internet 	<ul style="list-style-type: none"> Documento coas capturas de pantalla amosando a creación, uso e personalización de outros servizos web 	<ul style="list-style-type: none"> Proxector Internet Material elaborado polo profesor Software de virtualización VirtualBox instalado no equipamento dos alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Utilización doutros servizos dispoñibles en internet (chat, foro, mensaxaría instantánea, redes p2p, videoconferencia, etc.) LC.5 - Manipulación das opcións básicas de diversas aplicacións web TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	9,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Avaliación - Avaliación da unidade	<ul style="list-style-type: none"> • Confección da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Nota da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciado impreso 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre os medios e os procedementos de seguridade durante o acceso a páxinas web, e descrición dos riscos e as fraudes posibles • PE.2 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcionalidades que ofrecen as ferramentas de correo electrónico • PE.3 - Cuestionario de preguntas cortas sobre o correo web • TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	2,0
TOTAL						30,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Utilización do aplicacións ofimáticas: procesador de texto	40

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Utiliza aplicacións ofimáticas en relación coas súas correspondentes funcións	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Describir as funcións e as características dun procesador de textos en relación cos tipos de documentos que se poden elaborar 1.2 Realizar procedementos de creación, modificación e manipulación de documentos utilizando as ferramentas do procesador de textos 1.3 Formatar textos para a súa utilización en distintas situacións 1.4 Utilizar as funcións do procesador de textos para gardar e imprimir documentos elaborados	1	Utilización do procesador de texto	38,0
2.1 Valorar os resultados acadados na unidade didáctica	2	Avaliación	2,0
TOTAL			40

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Descríbense as funcións e as características dun procesador de textos en relación cos tipos de documentos que se poden elaborar	● PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcións e as características dun procesador de textos en relación cos tipos de documentos que se poden elaborar	S	15
CA1.2 Realízanse procedementos de creación, modificación e manipulación de documentos utilizando as ferramentas do procesador de textos	● LC.1 - Utilización de procedementos de creación, modificación e manipulación de documentos utilizando as ferramentas do procesador de textos	S	25
CA1.3 Formátanse textos para a súa utilización en distintas situacións	● LC.2 - Manipulación e formateo de textos para a súa utilización en distintas situacións	S	25
CA1.4 Utilízanse as funcións do procesador de textos para gardar e imprimir documentos elaborados	● LC.3 - Uso das funcións do procesador de textos para gardar e imprimir documentos elaborados	S	25
CA1.9 Comportouse correctamente na contorna de aprendizaxe	● TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases	N	10
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Funcionalidade e uso de procesadores de textos.
Aplicación de formato a documentos.

Contidos
Formatos de letras: negra, cursiva e subliñada. Tamaños e tipo de fontes. Numeración, viñetas, tabulacións e aliñamento de parágrafos. Creación de táboas. Inserción de obxectos gráficos nos documentos. Configuración de páxina.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Utilización do procesador de texto - Nesta unidade faranse prácticas con diversos procesadores de texto, creando e modificando textos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das características dun procesador de textos Apoio aos alumnos no uso dun procesador de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Creación, modificación e formateo de textos empregando un procesador de textos Impresión e exportación de documentos de texto 	<ul style="list-style-type: none"> Documento de texto formateado coas características indicadas polo profesor 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Proxector Material elaborado polo profesor 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Utilización de procedementos de creación, modificación e manipulación de documentos utilizando as ferramentas do procesador de textos LC.2 - Manipulación e formateo de textos para a súa utilización en distintas situacións LC.3 - Uso das funcións do procesador de textos para gardar e imprimir documentos elaborados PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcións e as características dun procesador de textos en relación cos tipos de documentos que se poden elaborar TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	38,0
Avaliación - Avaliación da unidade	<ul style="list-style-type: none"> Confección da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Nota da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Enunciado impreso 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcións e as características dun procesador de textos en relación cos tipos de documentos que se poden elaborar TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	2,0
TOTAL						40,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Utilización de aplicacións ofimáticas: outras ferramentas	53

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Utiliza aplicacións ofimáticas en relación coas súas correspondentes funcións	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Realizar operacións básicas con follas de cálculo, sobre documentos previamente elaborados	1	Utilización de follas de cálculo	27,0
2.1 Identificar as funcións básicas de aplicacións que permitan realizar presentacións	2	Creación de presentacións multimedia	6,0
2.2 Elaborar presentacións multimedia aplicando normas básicas de composición e deseño			
3.1 Realizar operacións básicas con bases de datos, sobre documentos previamente elaborados	3	Utilización de bases de datos	18,0
4.1 Valorar os resultados acadados na unidade didáctica	4	Avaliación	2,0
TOTAL			53

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.5 Realizáronse operacións básicas con follas de cálculo, sobre documentos previamente elaborados	• LC.1 - Utilización de operacións básicas con follas de cálculo, sobre documentos previamente elaborados	S	25
CA1.6 Realizáronse operacións básicas con bases de datos, sobre documentos previamente elaborados	• LC.2 - Uso de operacións básicas con bases de datos, sobre documentos previamente elaborados	S	25
CA1.7 Identificáronse as funcións básicas de aplicacións que permitan realizar presentacións	• PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcións básicas de aplicacións que permitan realizar presentacións	S	20
CA1.8 Elaboráronse presentación multimedia aplicando normas básicas de composición e deseño	• LC.3 - Creación e manipulación de presentación multimedia aplicando normas básicas de composición e deseño	S	20
CA1.9 Comportouse correctamente na contorna de aprendizaxe	• TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases	N	10
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Creación de táboas.
Inserción de obxectos gráficos nos documentos.
Configuración de páxina.

Contidos
Funcionalidade e uso de aplicacións de follas de cálculo, de bases de datos e de presentacións multimedia.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Utilización de follas de cálculo - Nesta unidade faranse prácticas con aplicacións de folla de cálculo	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das características básicas das follas de cálculo Apoio aos alumnos no uso de follas de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> Creación e uso de follas de cálculo básicas 	<ul style="list-style-type: none"> Folla de cálculo coas características indicadas polo profesor 	<ul style="list-style-type: none"> Proxector Internet Material elaborado polo profesor 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Utilización de operacións básicas con follas de cálculo, sobre documentos previamente elaborados TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	27,0
Creación de presentacións multimedia - Na unidade crearanse presentacións	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das características das presentacións Apoio aos alumnos no uso e creación de presentacións 	<ul style="list-style-type: none"> Creación de presentacións multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> Presentacións multimedia coas características indicadas polo profesor 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Material elaborado polo profesor Proxector 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Creación e manipulación de presentacións multimedia aplicando normas básicas de composición e deseño PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcións básicas de aplicacións que permitan realizar presentacións TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	6,0
Utilización de bases de datos - Nesta unidade faranse prácticas con aplicacións de bases de datos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das características básicas das bases de datos Apoio aos alumnos no uso de bases de datos 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de bases de datos 	<ul style="list-style-type: none"> Bases de datos coas características indicadas polo profesor 	<ul style="list-style-type: none"> Proxector Internet Material elaborado polo profesor 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Uso de operacións básicas con bases de datos, sobre documentos previamente elaborados TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	18,0
Avaliación - Avaliación da unidade	<ul style="list-style-type: none"> Confección da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Nota da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Enunciado impreso 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Cuestionario de preguntas cortas sobre as funcións básicas de aplicacións que permitan realizar presentacións TO.1 - Comportamento correcto no transcurso das clases 	2,0
TOTAL						53,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exigibles

Todos os criterios de avaliación indicados nas unidades didácticas.

Criterios de cualificación

En cada unha das sesións de avaliación parcial emitirase unha nota (con cifras de 1 a 10, sen decimais), segundo os criterios de avaliación expresados en cada unidade didáctica e utilizando os instrumentos e o sistema de avaliación que se describen de seguido.

Instrumentos de avaliación

Para avaliar a un alumno teranse en conta os seguintes apartados puntuables de 0 a 10:

a. Probas escritas e/ou prácticas.

Como norma xeral farase unha proba por unidade ou por cada dúas unidades dependendo da extensión das mesmas. Se hai varias probas escritas e/ou prácticas calcularase a media.

b. Exercicios e tarefas.

Os exercicios e tarefas teranse que entregar nas condicións e prazos fixados. No caso de non estar entregados en condicións e prazos fixados, a nota deste apartado será un cero. Os traballos serán valorados tendo en conta: o contido, a presentación e a comprensión dos mesmos. Serán valorados cun cero os exercicios e tarefas nos que se aprecie a técnica de "copiar e pegar". Aínda que se establezan grupos de traballo, só serán valorados os alumnos que realmente fixeran o traballo.

c. Actitude.

Contribución individual ao traballo do grupo, participación voluntaria na posta en común dos exercicios, traballo diario na aula, atención na clase, entrega de exercicios voluntarios, participación voluntaria, asistencia e puntualidade.

Considerarase como unha mostra de deixadez, por parte dun alumno que presente problemas para a comprensión do Módulo ou que por calquera motivo teña faltado a clase, o feito de non acudir a titorías co profesor para aclaralas súas dúbidas e porse ao día na materia. Polo tanto, a ausencia á clase non é pretexto para o descoñecemento dalgunha norma ou tarefa que se teña ditado durante a mesma.

Sistema de avaliación

a. A avaliación parcial

A nota da avaliación terá unha cualificación enteira entre 1 e 10. Esta cualificación se obterá do redondeo da suma obtida despois de calcular o seguinte: 70% da nota media das probas feitas nese trimestre, do 20% da nota media obtida nos exercicios e tarefas que tiveran que ser entregados ao longo do trimestre e do 10% da nota obtida no apartado da actitude (tendo en conta o especificado no mesmo). Deberase ter en conta que para ter aprobado o trimestre neste módulo, será preciso obter un 4 ou máis en cada proba e unha nota media, das probas realizadas no trimestre, superior a 5, para poder superar o mesmo. Na avaliación a cualificación quedará como a parte enteira da nota obtida, no caso de haber

decimais.

Para o alumnado que non teña aprobada á avaliación, realizarase unha proba de recuperación. O sistema de recuperación consistirá nun ou varios exames teóricos e/ou prácticos sobre os contidos das probas non superadas no trimestre, que se realizarán antes ou despois da correspondente sesión de avaliación parcial, tendo en conta que o resultado desta recuperación (no caso de ser realizada antes da avaliación parcial) non modificaría a cualificación obtida nesa avaliación, senón que sería tida en conta a posteriori. Para poder presentarse ao mesmo, deberán entregarse previamente as tarefas e/ou exercicios pendentes ou suspensos e obter neles unha cualificación de aprobado.

b. Avaliación final:

A nota obtida na Avaliación Final será igual ou superior á cualificación da Segunda Avaliación, sempre que estean superadas tódalas avaliacións do módulo.

En caso contrario deberá realizarse, para a obtención da cualificación, unha proba final de acordo co procedemento descrito no apartado 6.a.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

a. Procedemento para definir as actividades de recuperación do alumnado que ten o módulo suspenso despois da última avaliación parcial anterior á avaliación final:

- Xefatura de estudos establecerá o período de recuperación e nese período repasaranse contidos e realizaranse prácticas.
- Ao finalizar ese período farase unha proba.
- A nota final calcularase segundo os criterios expostos no apartado anterior.

b. Procedemento para definir as actividades de recuperación do alumnado que ten o módulo pendente:

O alumnado que non teña o módulo superado do curso anterior deberá presentarse antes da avaliación final do módulo a unha proba final na que se preguntará polos contidos impartidos. A nota da avaliación final será a nota acadada nesta proba segundo os pesos parciais dos CA considerados, e das UD traballadas. Para poder prepararse como é debido estes alumnos deberán porse en contacto co profesor para:

- Indicarlle os contidos que teñen que preparar.
- Explicarlle o tipo de proba que terán que superar.
- Proporcionarlle o material necesario.
- Concertar titorías de ser necesario.

Nos dous casos anteriores de recuperación, a nota calcularase segundo o exposto no apartado anterior.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Este alumnado será avaliado ao final do módulo e realizará unha proba escrita e/ou práctica. O deseño desta proba extraordinaria, que se realizará antes da avaliación final de módulos correspondente, tomará como referencia os mesmos criterios de avaliación e mínimos exixibles cos que se valorará ao resto de alumnos e alumnas. A nota final calcularase como:

$$\text{NOTA FINAL} = (\text{proba escrita}) \cdot 0,8 + (\text{actitude}) \cdot 0,2$$

Se non existe nota de "actitude", a nota correspondente será a da proba.

Para superar o módulo a NOTA FINAL deberá ser igual o superior a 5.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Contémpanse tres niveis de seguimento da programación e de avaliación da propia práctica docente:

Nivel individual

O profesorado que imparta o módulo fará un seguimento continuo da programación e unha avaliación continua da propia práctica docente.

Nivel de curso

As reunións de avaliación servirán tamén para facer seguimento da programación, avaliar a práctica docente e coordinar a práctica docente entre os módulos dun mesmo curso.

Nivel de departamento

Farase o seguimento das programacións de tódolos módulos coa frecuencia mínima estipulada pola Administración Educativa e ademais durante o último trimestre do curso haberá como mínimo un profesor por ciclo dedicado á revisión das programacións e á avaliación da práctica docente. Este profesor ou grupo de profesores proporá ao departamento ao final do curso, modificacións nas mesmas baseándose na súa revisión particular, na experiencia docente dos profesores que impartiron cada módulo e na práctica docente dos mesmos. As propostas anteriores que sexan aprobadas polo departamento, serán levadas a cabo ao principio do curso seguinte polos profesores de cada módulo.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizarase unha enquisa ao alumnado para coñecer a experiencia laboral, académica e persoal con relación ao módulo naqueles aspectos non tratados na enquisa xeral que levará a cabo o titor do curso.

Os resultados da enquisa e os que se derivan da comunicación directa entre profesor e alumnado serán compartidos co resto do profesorado docente durante a sesión de avaliación inicial que se celebrará na data determinada por Xefatura de Estudos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo teñen como obxectivo intentar axudar a superar algunha unidade didáctica a aqueles alumnos que NON acadaron os obxectivos mínimos esixibles.

As medidas de reforzo para os criterios de avaliación avaliados cunha proba escrita consistirán no repaso dos conceptos por parte do alumno e coa axuda do profesor.

As medidas de reforzo para os criterios de avaliación avaliados cunha lista de cotexo consistirán na resolución de supostos cunha metodoloxía distinta e máis detallada. Estes supostos serán resoltos polo alumno sempre coa axuda do profesor.

As medidas de reforzo para os criterios de avaliación avaliados cunha táboa de observación consistirán na proposta do profesor de cambio na actitude do alumno e o cambio de actitude por parte do alumno verificada polo profesor.



9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

En todas as sesións da aula estarán presentes a consideración e subliñado dos valores relacionados con:

- Educación para a igualdade de oportunidades entre sexos. Farase especial atención a que ningún alumno limite a súa actividade condicionada polo prexuízos de xénero, da mesma maneira, o profesorado estará pendente de que na clase se considere a igualdade como un valor intrínseco ao grupo.
- Educación moral e cívica. Promoverase a colaboración entre o alumnado para a realización de tarefas poñendo especial atención ao respecto que se deben ter entre eles e a valorización da empatía.
- Educación ambiental. En todo momento, teranse en conta os procedementos de seguridade ambiental, uso selectivo do papel e sistemas de reciclaxe.
- Educación para o consumidor. Fomentarase o consumo responsable.
- Educación para a diversidade. En todo momento prestarase atención ao respecto e a aceptación aos diferentes, xa sexa por cultura, procedencia ou outras características sociais e persoais. Se hai algún problema de este tipo pódese facer algunha actividade para comprender e acercar esas situacións que descoñecen ou polas que teñen prexuízos.

Fomentarase:

- Respetto aos demais, tolerancia e comportamento correcto.
- Participación diaria na clase. Comunicación e diálogo.
- Puntualidade e asistencia.
- Respetto ás normas e o material que se use.
- Ser crítico e reflexivo ante as informacións.
- Colaborar de forma activa e efectiva.
- Habituarase o manexo da documentación.
- Responsabilizarse da instalación e manexo dos compoñentes dun sistema informático.
- Atender á limpeza dos equipos, e ao seu mantemento.
- Interesarse polos problemas básicos de seguridade e das precaucións a tomar.
- Responsabilizarse da organización dos datos para o seu uso polas aplicacións.
- Cumprimento da normativa vixente sobre o uso do software.
- Aplicación de medidas de seguridade física e da información no manexo do sistema.
- Ter unha actitude positiva respecto o seu traballo e ao dos demais.
- Participar, comunicarse, dialogar e empatizar cos demais.
- Colaborar nas tarefas de investigación que poidan xurdir, de forma que as responsabilidades estean equitativamente repartidas dentro do grupo.
- Cooperar na superación de dificultades que se presenten ao grupo, cunha actitude tolerante cara as ideas e as actitudes do resto dos compañeiros.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As que se establezcan dende o departamento ou dende a dirección do centro a principios de curso:

- Visitas a feiras de innovación / feiras relacionadas co mundo da Formación Profesional xunto con outros departamentos do centro

Ademais analizaranse todas as actividades que se fagan no IES para participar en aquelas que se consideren motivantes e dinamizadoras para os alumnos.

Sempre se terá en conta a adecuación da programación á temporalización.

10. Outros apartados

10.1) Actividades

Actividades en escenario presencial, semipresencial rotatorio e non presencial

Dentro da situación extraordinaria que se está a vivir pola crise sanitaria e atendendo ás condicións cambiantes que se poden dar ao longo do curso, a programación do módulo ten que contemplar a realización de actividades en escenarios formativos:

- Presencial: o alumnado participa directamente na aula.
- Semipresencial rotatorio: nos grupos onde hai máis alumnado matriculado que prazas dispoñibles na aula pártese o grupo de xeito que parte do alumnado conecta dende a súa casa coa aula e realiza as súas actividades de xeito remoto. Tamén sería para os casos de illamento individual, temporal na casa por motivos sanitarios.
- Non presencial ou formación a distancia: o alumnado realiza as súas actividades dende a súa casa de xeito autónomo respondendo ás instrucións proporcionadas polo profesorado.

Medios

Para os tres escenarios, usaremos como recurso principal a aula virtual do Instituto para a distribución de material, comunicación co alumnado e recollida de exercicios mediante tarefas.

No escenario semipresencial rotatorio, o alumnado conectará co seu grupo no instituto coa plataforma de videoconferencia de referencia para a Consellería de Educación.

Metoloxía

Nas primeiras sesións de curso vaise formar ao alumnado no manexo das plataforma de videoconferencia e a aula virtual. Os/as profesores titores farán unha relación do alumnado que teña dificultades de conexión dende o seu domicilio.

No escenario semipresencial, o alumnado en remoto conectarase puntualmente segundo o horario de clase á plataforma de videoconferencia. A imaxe do proxector da aula compartirase co conectado en remoto servindo como base das actividades de exposición de contidos e o profesorado repartirá o tempo de atención entre o alumnado da aula e o alumnado conectado.

Durante as primeiras semanas a rotación será diaria para tentar que o alumando vaia acostumándose ao sistema de semipresencialidade rotatoria e a partir da segunda semana farase a rotación semanalmente.