

UNIDADE: Profissões / Portugal

SITUAÇÃO DE USO

Caracterização de profissões

MARCADORES

PROFISSÕES; RELAÇÕES SOCIAIS; PESSOAS

EXPETATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Utilizar léxico adequado;
- Saber flexionar nomes em género e em número;
- Compreender textos narrativos.

ATIVIDADE DE PREPARAÇÃO



A



B



C






D

Identifica cada uma das profissões apresentadas e preenche o quadro.









	A		B		C		D	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Singular								
Plural								

BLOCO DE ATIVIDADES

1. Observa as profissões que se encontram na Coluna A e liga cada uma delas à sua descrição correta na Coluna B.

Coluna A	
1.	
2.	
3.	

Coluna B
a) Ando muito a pé e tenho a grande tarefa de deixar a cidade limpinha. Sou...
b) Passo muito tempo na cozinha e gosto de inventar novos pratos. Sou
c) As senhoras vão ao cabeleireiro, os homens preferem os meus serviços. Para além do corte também aparo a barba de quem me procura. Sou...

<p>4. </p>	<p>d) Estou muito tempo no meu estúdio, com as minhas máquinas, mas também trabalho muito no exterior, vou a casamentos, batizados e outras festas. Eu sou...</p>
<p>5. </p>	<p>e) Preocupo-me muito com a saúde de todos. Sou...</p>
<p>6. </p>	<p>f) Passo grande parte do meu dia na escola, em aulas e na biblioteca. Mas também gosto de estar com os meus colegas. A minha profissão é...</p>
<p>7. </p>	<p>g) Faço projetos de casas e de outros edifícios. É um trabalho de muito rigor, mas o resultado final compensa. Sou...</p>
<p>8. </p>	<p>h) Ando sempre muito sujo, trabalho numa oficina. Conserto automóveis. Sou...</p>
<p>9. </p>	<p>i) Trabalho no tribunal e tenho muito orgulho em que se faça justiça. Sou...</p>
<p>10. </p>	<p>j) Faço calças, blusas, vestidos, todo o tipo de roupa, o cliente é que manda! Eu sou...</p>
<p>11. </p>	<p>k) Ando o dia todo em pé, anoto os pedidos dos clientes, passo faturas, recebo os pagamentos e sirvo às mesas. Sempre com boa disposição! Sou...</p>
<p>12. </p>	<p>l) Adoro todos os animais e foi para eles que abri a minha clínica. Sou...</p>

1. Preenche o quadro, tendo em conta as profissões presentes no exercício anterior (1-12).

Singular		Plural	
masculino	feminino	masculino	feminino



EXTENSÃO DA UNIDADE

Lê o texto que se segue.

— Sapateiro! — gritou o soldado. — Não tenhas pressa, que a festa não começa sem mim! Por favor, vai num instante a minha casa e traz-me um acendedor que está mesmo ao pé da porta.

O sapateiro riu-se:

— Não me digas que preferes morrer numa fogueira a morrer numa forca?

— Não faças perguntas e corre!

O sapateiro correu mais depressa que o vento e, em menos de um segundo, voltava com o acendedor.

— Toma! E agora vou ver se ainda encontro um bom lugar!

O cadafalso já estava erguido no meio da praça.

O rei e a rainha já estavam sentados nos lugares de honra.

Homens, mulheres e crianças já estavam também todos sentados em seus lugares, esperando a festa.

Porque nesses tempos antigos — quer fosse em países do Norte, do Sul, do Oriente ou do Ocidente — a vida das pessoas valia muito pouco, e um enforcamento era uma festa. E todos riam muito, e batiam muitas palmas.

O soldado chegou, de corda ao pescoço, levado pelos guardas.

E disse:

— Sempre me contaram que a um condenado à morte não se recusa um último pedido...

— E qual é o teu último pedido? — perguntou o rei.

— Quero fumar o meu cachimbo em paz, pela última vez.

— Seja — disse o rei.

Então o soldado pegou no acendedor, friccionou-o uma vez, duas vezes, três vezes — e logo os três cães apareceram e, ainda antes de cada um perguntar "que quer o meu dono?", já o soldado gritava:

— Não quero ser enforcado! Salvem-me!

E os três cães caíram em cima do juiz e dos conselheiros e dos guardas e atiravam com eles ao ar, e cortavam-lhes o nariz e atiravam com os narizes ao ar, e arrancavam-lhes o cabelo e atiravam com as cabeleiras ao ar, e eles gritavam, mas os cães não os ouviam, e depois largaram-nos no chão e atiraram-se para cima do rei e da rainha, e já se preparavam para lhes fazer o mesmo quando o rei gritou para o soldado:

— Manda-os parar! Podes casar com a minha filha, podes ser rei quando eu morrer, podes ser tudo o que tu quiseres!

— Quietos! — disse o soldado.

E os cães pararam imediatamente.

Alice Vieira, "O Acendedor", *Contos de Andersen para crianças sem medo*, 2010.

Pesquisa no dicionário as palavras do texto que não compreendes.

Responde às perguntas que se seguem.

- Por que motivo estavam as pessoas tão divertidas?
- Qual o pedido que o soldado fez ao sapateiro?
- O soldado foi condenado à morte. Qual o seu último pedido?
- Quem salvou o condenado? Por que motivo?
- Faz uma lista com as profissões presentes no texto e completa o quadro, seguindo o exemplo.

Singular		Plural	
masculino	feminino	masculino	feminino
o sapateiro	-	os sapateiros	-

Liga cada uma das expressões, na coluna A, ao significado correto, na coluna B. Há um significado que não deves utilizar.

Coluna A
a) pressa (l.1)
b) ao pé (ll. 2 e 3)
c) em menos de um segundo (l. 7)
d) em paz (l. 21)

Coluna B
rapidez
descansadamente
rapidamente
demoradamente
perto

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO

Discute com os teus colegas sobre as profissões que estão a desaparecer no teu país.

Existem profissões que são típicas do género feminino ou masculino?

Faz uma lista de outras profissões que não apareceram nesta unidade.

Se precisares, consulta um dicionário.