



VOCABULARIO - FICHA 3

- Señala las preposiciones y las locuciones prepositivas que encuentres en las siguientes oraciones:**
 - Interpretarán "El Martirio de San Esteban".
 - Gritaron en favor de los presos.
 - Se cayó en medio de la calle.
 - Vamos por México rumbo a Perú.
 - A fuerza de decirlo, se lo creyó.
 - Encima de la mesa hay varios vasos.
 - Salió en pos de él.
 - Se encontraron junto al río.
- Coloca la preposición adecuada:**
 - Camiseta ____ rayas.
 - Salsa ____ arándanos.
 - Calamares ____ su tinta.
 - Café ____ hielo.
 - Barniz ____ madera.
 - Alquiler ____ semanas.
 - Fabricantes ____ 1890.
 - ____ consta en expediente.
- Sustituye las preposiciones por una locución prepositiva adecuada:**
 - Javier y Antonio se conocen **por** _____ Mariana.
 - Debes recordar **ante** _____ tus hermanos que desde hoy eres el responsable.
 - Para** _____ mantenerme en forma, hago una hora diaria de ejercicio.
 - Jugaba sin energías, casi **para** _____ desmayarse.
 - ¿Has visto a María **entre** _____ la multitud de compradores?
 - Tras** _____ la puerta verás un colgador de plástico.
- Subraya las locuciones adverbiales y di de qué tipo son:**
 - La vida nos sonrío de vez en cuando. _____
 - Debe tener doce años más o menos. _____
 - Hay un merendero a cada paso. _____
 - A lo mejor nos toca la lotería. _____
 - Leer es, sin duda, la mejor manera de formarse. _____
 - No vi a Marisa ni por asomo. _____
 - Encontraron setas a manos llenas. _____
 - Te ofrezco como máximo 100 euros. _____
 - Os sirvo la cena en un periquete. _____
 - A las bravas no se consigue nada ya. _____
- Sustituye los adverbios en negrita por locuciones adverbiales que signifique lo mismo:**
 - Repitió la lección **exactamente**: _____
 - Su viaje acabó **rápidamente**: _____
 - Nunca** seré deportista de élite: _____
 - Tardaré **aproximadamente** una hora: _____

e) Quizás fue casualidad; pero yo no lo creo: _____

f) Lo hemos pasado **estupendamente**: _____

g) Sergio actúa **irracionalmente**: _____

6. Escribe una oración con cada locución adverbial:

a) A cuerpo de rey: _____

b) De bruces: _____

c) A cántaros: _____

d) De miedo: _____

7. Sustituye por un adjetivo cada locución adjetival y escribe una oración:

a) Hecho una fiera: _____

b) Por las nueves: _____

c) Al pie del cañón: _____

d) Con los pies por delante: _____

e) Con pies de plomo: _____

f) Con el pie izquierdo: _____

g) A precio de coste: _____

h) De vacas flacas: _____

i) Codo con codo: _____

j) En los cerros de Úbeda: _____

8. Explica el significado de las siguientes locuciones verbales:

a) Bajar la cabeza: _____

b) Meter en la cabeza: _____

c) Perder la cabeza: _____

d) Subirse a la cabeza: _____

e) Tener la cabeza en su sitio: _____



9. Sustituye las palabras en **negrita** por la locución verbal apropiada: *Irse de la lengua, coger el toro por los cuernos, poner la mano en el fuego, jugar sucio, llevarse a alguien al huerto, liarse la manta a la cabeza.*

- a) A mis tíos les gusta mucho **arriesgar**. _____
- b) Debes **enfrentarte**. _____
- c) Me **convenció** enseguida. _____
- d) Se relajó y me lo **contó**. _____
- e) Yo no **defiendo** a nadie. _____
- f) **Engaña** a todos constantemente. _____

10. Completa las siguientes locuciones con el nombre de un animal. Luego, inventa una frase con cada una de ellas:

- a) Tratar como al último _____

- b) No ver tres en un _____

- c) Meterse en la boca del _____

- e) Estar al _____

- f) Pagar el _____

- g) Ver los _____ desde la barrera

- h) Hacer el _____
