



## VOCABULARIO - FICHA 2

### 1. Adivina, adivinanza... ¿Qué es? ¡Una pista!: todos son animales.

- a) Mil damas en un camino  
sin polvo ni remolino. \_\_\_\_\_
- b) Volando en el aire  
y besando las flores,  
se apaga su vida  
de luz y colores. \_\_\_\_\_
- c) Viste de chaleco blanco  
y también de negro frac.  
Es un ave que no vuela.  
Es anfibio. ¿Quién será? \_\_\_\_\_
- d) Me roban mi vestidura  
porque la fuerza es su ley,  
y visten con mis despojos  
desde el esclavo hasta el rey. \_\_\_\_\_

### 2. Explica el significado de las siguientes expresiones de uso coloquial. Inventa luego una oración en la que las emplees:

- a) Echar el ojo a alguien o a algo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Mano de santo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) Regalar el oído (o los oídos) a alguien: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) Pedir peras al olmo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) Estar hecho cisco: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Coloca los siguientes verbos junto a su definición: *Pertenecer, hallar, juzgar, referir, calcular, elevar, imponer, desempeñar, abarcar, notar.*

- a) Ceñir con los brazos alguna cosa; comprender, contener; alcanzar con la vista: \_\_\_\_\_
- b) Señalar algo para que se conozca o se advierta; percibir una sensación o darse cuenta de ella: \_\_\_\_\_

- c) Cumplir las obligaciones inherentes a una profesión, cargo u oficio; ejercerlos:  
\_\_\_\_\_
- d) Colocar a alguien en un puesto o empleo honorífico, mejorar su condición social o política; dirigir un escrito o una petición a una autoridad: \_\_\_\_\_
- e) Dar con alguien o algo; descubrir con ingenio algo hasta entonces desconocido:  
\_\_\_\_\_
- f) Poner una carga, una obligación u otra cosa; infundir respeto, miedo o asombro:  
\_\_\_\_\_
- g) Formar opinión sobre algo o alguien: \_\_\_\_\_
- h) Hacer cálculos; considerar, reflexionar algo con atención y cuidado: \_\_\_\_\_
- i) Ser propia de uno alguna cosa; formar parte de una corporación: \_\_\_\_\_
- j) Dar a conocer, de palabra o por escrito, un hecho verdadero o ficticio; tratar de alguien o de algo: \_\_\_\_\_

**4. Subraya la “palabra intrusa” que hay en cada grupo. Después explica por qué lo es:**

- a) Fútbol, natación, balonmano, baloncesto, rugby, hockey  
\_\_\_\_\_

- b) Diamante, rubí, zafiro, esmeralda, cuarzo, jacinto  
\_\_\_\_\_

- c) Agua, leche, horchata, gaseosa, vino, naranjada  
\_\_\_\_\_

- d) Balneario, escuela, fábrica, estadio, choza, teatro  
\_\_\_\_\_

**5. Escribe todas las palabras derivadas que encuentres de algunos de los verbos que has trabajado en el ejercicio 3. No olvides utilizar prefijos y sufijos. Utiliza el diccionario, si lo necesitas:**

- a) Hallar: \_\_\_\_\_

- b) Elevar: \_\_\_\_\_

- c) Notar: \_\_\_\_\_

- d) Referir: \_\_\_\_\_

**6. Subraya todas las palabras compuestas que hay en las siguientes oraciones y explica su formación:**

- a) Mi amigo quedó clasificado en el lugar decimoséptimo.  
\_\_\_\_\_

- b) El futbol tiene más afición que el baloncesto.  
\_\_\_\_\_

- c) Las palabras que tienen una sílaba se llaman monosílabas.  
\_\_\_\_\_



d) Con el vaivén de la barca se me perdió el limpiaúñas.

---

e) Se deshizo fácilmente del ciempiés de un puntapié.

---

f) Siguiendo un pasamanos llegamos al tiovivo de la feria.

---

g) Estudiaba inútilmente aquel mapa histórico-geográfico.

---

h) Es preferible el examen teórico-práctico.

---

i) Considerado fríamente, más bien parecía un metomentodo.

---