

Fecha de entrega: antes del 21 de mayo (macondo.lenguayliteratura@gmail.com)

Hola, alumnado de 1º ESO:

Esta semana debéis revisar y/o completar todas las actividades del repaso ortográfico del uso de la *b* y la *v* y de la *h*. Debéis anotar las posibles correcciones con un color diferente al color con el que habéis hecho las actividades. Una vez realizada la autocorrección, me enviáis la tarea.

Si tenéis cualquier duda, escribidme.

Abrazos.

## Uso de la *b* y la *v*

1. Completa el texto con estas palabras: *alboroto*, *buque*, *costrar*, *viejo*, *habitación*, *evaluar*, *avería*, *recibir*, *navegar*.

El *buque* con el que solemos *navegar* por la costa ya está un poco *viejo* y comienza a dar problemas. Una *avería* hizo que ardiera parte de la popa, justo el punto donde se encuentra nuestra *habitación*. Afortunadamente no había nadie dormido. Se montó un *alboroto* enorme. Hoy tenemos que *recibir* al perito, tendrá que *evaluar* los daños y así podremos *costrar* una indemnización por parte del seguro.

2. Conjuga el pretérito imperfecto de indicativo del verbo *estudiar*. ¿Qué observas? ¿Qué regla puedes deducir?

Estudiaba  
Estudiabas  
Estudiaba  
Estudiábamos  
Estudiabais  
Estudiaban

Se puede deducir la siguiente regla: se escriben con **b** todas las terminaciones en **-aba** del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.

3. Subraya los verbos del siguiente texto. A continuación, escribe el texto cambiando el tiempo de los verbos por el pretérito imperfecto de indicativo. ¿En qué acaba este tiempo? ¿En todas las conjugaciones?

Cuando voy a la panadería me gusta probar los dulces. Me quedo mirando las especialidades, sobre todo los pasteles que están rellenos. ¡Me encanta el sabor de la nata, la trufa o la crema! Compró un paquetito, pago y, una vez en casa, invito a toda la familia.

Cuando iba a la panadería me gustaba probar los dulces. Me quedaba mirando las especialidades, sobre todo los pasteles que estaban rellenos. ¡Me encantaba el sabor de la nata, la trufa o la crema! Compraba un paquetito, pagaba y, una vez en casa, invitaba a toda la familia.

El pretérito imperfecto de indicativo de estos verbos acaba en **-aba** porque todos son de la primera conjugación (*gustar*, *quedar*, *estar*, *encantar*, *comprar*, *pagar*, *invitar*), excepto la forma verbal *iba* que es el pretérito imperfecto del verbo *ir* (verbo irregular) y también se escribe con **b** (*iba*, *ibas*, *iba*, *íbamos*, *ibais*, *iban*).

Solo acaba en **-aba** el pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación. El pretérito imperfecto de los verbos de la segunda y de la tercera conjugación acaba en **-ía**.

4. Dos palabras son homófonas cuando se pronuncian igual, pero su escritura y significación son diferentes. Distingue los siguientes pares de palabras escribiendo una oración con cada una de ellas: *votar/botar*, *rebelar/revelar*, *tuvo/tubo*. Si es necesario, busca estas palabras en el diccionario.

Respuesta libre.

**5. Escribe la palabra que definimos en cada caso. Todas las palabras contienen una *v*.**

- a) Alimento con muchos nutrientes: **nutritivo**
- b) Antónimo de áspero: **suave**
- c) Antónimo de leve: **grave**
- d) Antónimo de viejo: **nuevo**

**6. Descubre qué palabra se esconde detrás de estas definiciones. Las palabras que debes descubrir empiezan por la *b* o la *v* o contienen la *b* o la *v*.**

- a) Frasco de cuello estrecho que contiene líquidos: **botella**.
- b) Pelota grande que se usa en diversos juegos: **balón**.
- c) Quien no tiene pelo: **calvo**.
- d) Insecto que produce cera y miel: **abeja**.
- e) Sinónimo de pájaro: **ave**.
- f) Hembra del carnero: **oveja**.
- g) Corriente de aire producida en la atmósfera: **viento**.
- h) Llevar un líquido a ebullición: **hervir**.
- i) Percibir con los ojos: **ver**.

**7. Completa los siguientes refranes y frases hechas y explica el significado de cada uno de ellos aplicándolos a una situación.**

- a) Quien tiene **boca** se equivoca.
- b) Más **vale** pájaro en mano que ciento **volando**.
- c) Quien no tiene **cabeza**, tiene que tener pies.

**Respuesta libre.**

## Uso de la *h*

**8. Distingue los siguientes pares de palabras escribiendo una oración con cada una de ellas: *echo/hecho, ola/hola, ay/hay*. Si es necesario, busca estas palabras en el diccionario.**

Respuesta libre.

**9. Explica el significado de estos prefijos: *hecto-*, *hepta-* e *hidro-*. Busca palabras que los contengan para que sirvan de ejemplo y utiliza cada una de ellas en una oración.**

*Hecto-*: significa “cien”. Hectómetro, hectolitro, hectárea.

*Hepta-*: significa “siete”. Heptágono, heptasílabo, heptaedro.

*Hidro-*: significa “agua”. Hidroavión, hidromasaje, hidrofobia.

Redacción de oraciones: respuesta libre.

**10. Escribe la palabra que definimos en cada caso. Todas las palabras comienzan por la letra *h*.**

- a) Marca que deja el pie: **huella**.
- b) Producto de la gallina: **huevo**.
- c) Indica dónde se encuentra el fuego: **humo**.
- d) Condición del agua en estado sólido: **hielo**.
- e) Metal de uso corriente: **hierro**.
- f) Antónimo de soberbio: **humilde**.

**11. ¿Quién corre en un *hipódromo*? ¿Qué significa el prefijo *hipo-* en este caso?**

En un *hipódromo* corren los caballos. El prefijo *hipo-* en este caso hace referencia a los caballos. No tiene el significado de “debajo de” o “escasez de” como en las palabras *hipotensión* (tensión excesivamente baja en la sangre), *hipoalergénico* (que produce una escasa reacción alérgica) o *hipocalórico* (que contiene pocas calorías).

## El diálogo

**12. Escribe un diálogo en el que emplees tres palabras con *b*, tres palabras con *v* y tres palabras con *h* que aparezcan en alguna de las actividades realizadas anteriormente (extensión mínima de siete líneas). Si no recuerdas qué es un diálogo, puedes leer las páginas 136 y 137 del libro de Lengua Castellana y Literatura.**

Respuesta libre.