

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Definición

Típos de conduta

Os reflexos incondicionados

Os instintos

A sinal ou marca

As condutas innatas no ser humano

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Definición

A aprendizaxe, no sentido condutual, enténdese como a modificación estable da conduta adquirida ao longo da vida, e no sentido mental, como proceso mediante o cal interiorizamos coñecementos e habilidades intelectuais.

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Típos de conduta

Os científicos que estudan as condutas distinguen :

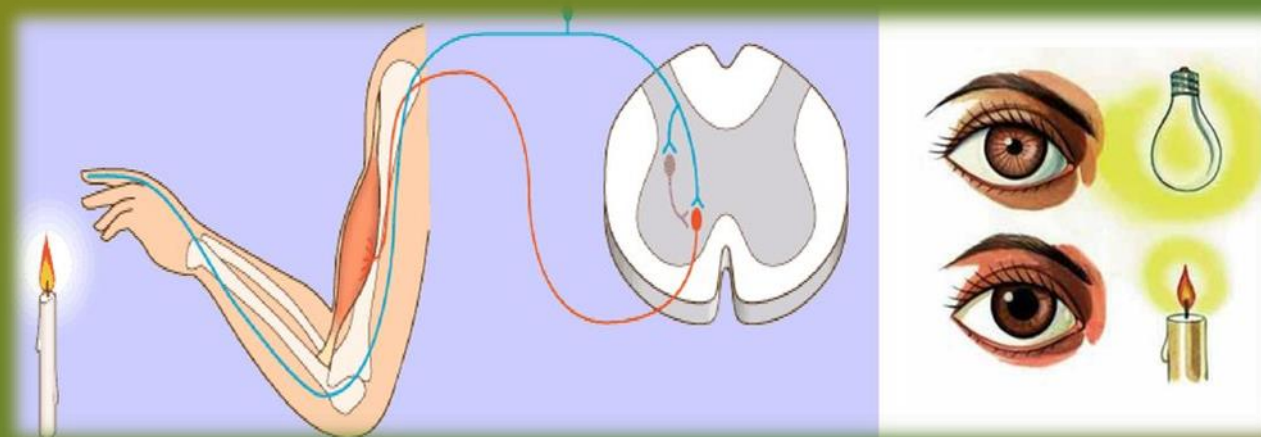
- Condutas innatas
- Condutas adquiridas ou aprendidas



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Os reflexos incondicionados

Son respostas innatas, elementais e inmediatas que o organismo emite ante determinados estímulos, polo xeral non afectan a todo o corpo senón só a unha parte do mesmo.



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Os reflexos incondicionados

ESTÍMULO	RESPOSTA	LOCALIZACIÓN
Golpe no xeonllo	Flexión da extremidade	Medula espíñal
Comida na boca	Salivación	Tronco encefálico
Luz	Contracción da pupila	Tronco encefálico
Ruído inesperado e intenso	Taquicardía, contracción dos músculos, dilatación da pupila ...	Complexa: medula, tronco encefálico e cerebelo

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

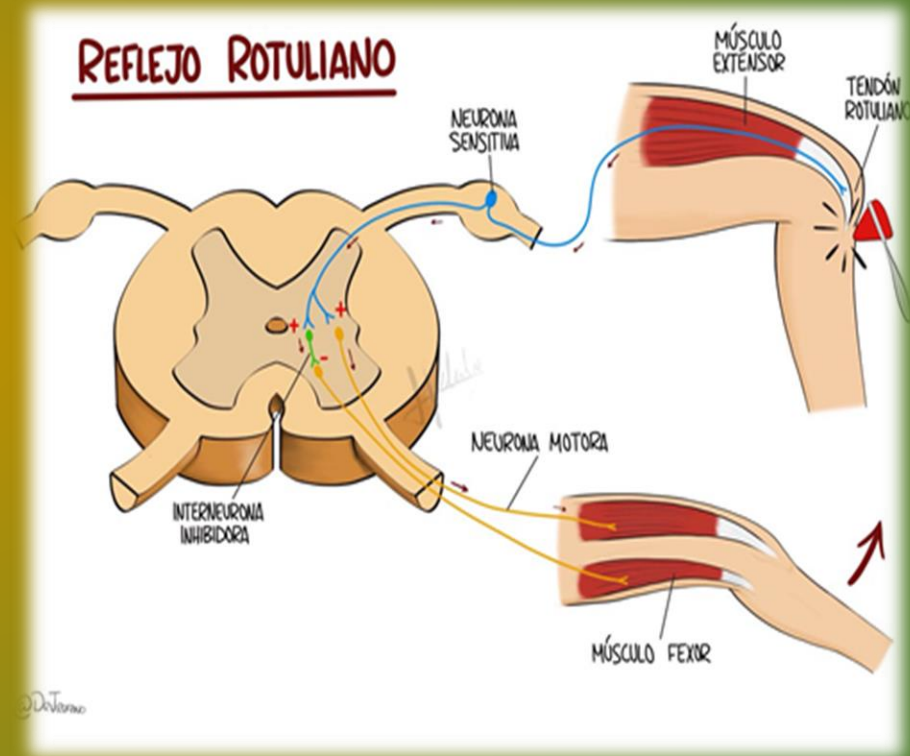
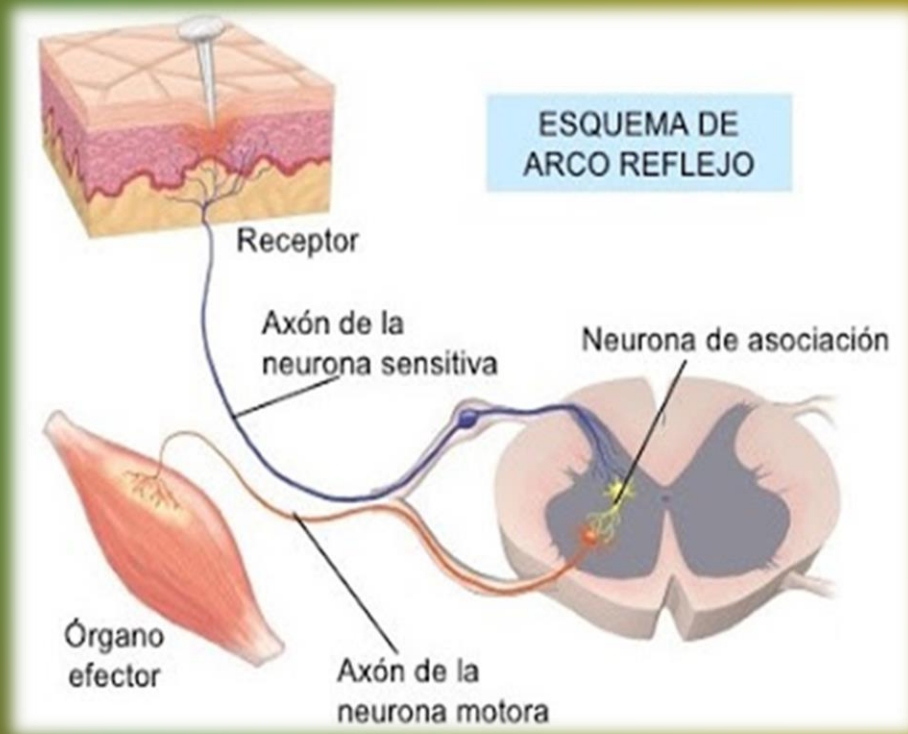
Os reflexos incondicionados

A estrutura fisiolóxica responsable dos reflexos é o círculo ou arco reflexo que consta de:

- ❖ Un receptor sensorial
- ❖ Neuronas aferentes que transmiten o impulso nervioso ata o centro de control (medula, tronco encefálico ou cerebelo)
- ❖ Neuronas de conexión situadas en dito centro
- ❖ Neuronas eferentes ou motoras que conducen o impulso ata o músculo ou víscera correspondente.

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAJE

Os reflexos incondicionados



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Definición

Típos de conduta

Os reflexos incondicionados

Instintos


Síñal ou marca

Condutas innatas no ser humano



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Os Instintos

A photograph of a polar bear and its cub in a snowy environment. The adult bear is lying down, and the cub is nestled against its side. The background shows snow-covered ground and some evergreen trees.

Son comportamentos habituais nunha especie que afectan ao organismo enteiro e non só a unha parte del, intervén o cerebro como principal centro de coordinación.

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Os Instintos

Son innatos: .transmítense xeneticamente e non se aprenden



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Os Instintos

Son estereotipados: pautas fixas, invariables na súa forma e orde de aparición



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Os Instintos

Específicos: son comúns a todos os membros dunha especie.



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Os Instintos

Desencadéanse automaticamente ante certos estímulos e unha vez iniciados continúan cara ó seu final.



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Os Instintos

Teñen un valor supervivencial as veces referido ao individuo e outras á especie.



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Instintos



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Síñal ou marca



Pode definirse como aprender a recoñecer un estímulo ao principio da vida para desencadear ante él unha resposta innata.

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

A sinal ou marca

O etólogo K. Lorenz convertido en "nai" dos gansos, despois de ser el o primeiro obxecto en movemento que víron ao nacer...



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

A sinal ou marca

Son características:

O período sensible, ou tempo en que se adquire a conduta que soe ser moi breve (poucas horas no caso das aves, uns días ou semanas nos mamíferos).

Unha vez adquirida, a sinal é moi estable e incluso irreversible.



K. LORENZ

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Conductas innatas no ser humano



McDougall en 1932 fai una lista dos instintos humanos, cada instinto asóciase a unha emoción e a un tipo de comportamento.

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAJE

Conductas innatas no ser humano

Instintos primarios	Instintos secundarios	Instintos terciarios	Otros desexos innatos
Fuxida	Busca de alimentos	Soño	Estornudar
Combate	Emparellamento	Evitación e molestias	Tusir
Curiosidade	Instinto gregario	Migración	Respirar
Repulsión	Inxeniosidade	LLanto	Bostezar
Autoafirmación	Adquisitividade	Risa	...
Autohumillación			
Paternidade			

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Conduitas innatas no ser humano



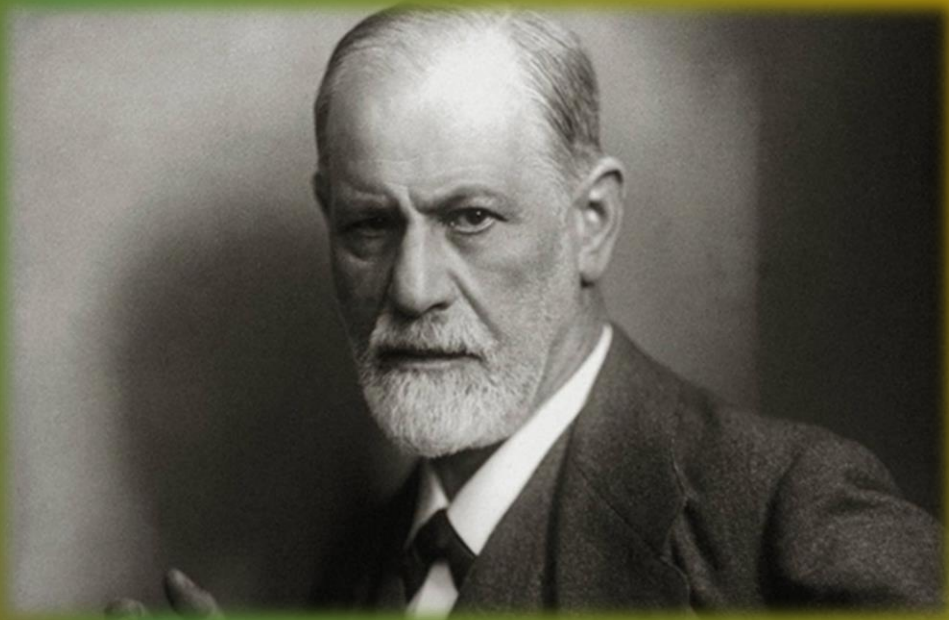
PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Condutas innatas no ser humano



PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Conductas innatas no ser humano



S.FREUD

Autores como Freud, e os etólogos como Lorenz, Tinbergen e Eibl-Eibesfeldt falan dun instinto de agresión con un evidente valor supervivencial para a especie.

Adler e Fromm prefiren poñer o acento nun instinto de fraternidade ou sociabilidade.

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE

Conduitas innatas no ser humano

Na psicoloxía de Jung un arquetipo é un esquema ou modelo innato, presente no inconsciente colectivo, a partir do cal créanse as representacións mentais que aparecen no inconsciente individual.



JUNG

PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: A APRENDIZAXE



