

Actividades de refuerzo

Centro: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Nombre del alumno/a: _____



Unidad 1

Ortografía

1 Clasifica las palabras siguientes según su número de sílabas:

costurera, salida, nubosidad, temperatura, segadores, planta, pizarra, orgulloso, cien, multiplicar, mar, ámbar, ratón, cruz, mural, tren, cromo

monosílabas	bisílabas	trisílabas	polisílabas

2 En las palabras anteriores, ¿hay alguna que lleve diptongo? Señálala.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 Vuelve a escribir las palabras del ejercicio 1 y subraya la sílaba tónica:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 Todas las palabras siguientes tienen un diptongo. Subráyalo y separa las sílabas.

Ejemplo: *per-sia-na.*

a. ruidoso

d. radiador

g. fue

j. cuerda

b. abierto

e. plantación

h. siesta

k. caucho

c. baile

f. buitre

i. boina

l. viaje

Actividades de refuerzo

Centro: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Nombre del alumno/a: _____



Léxico

1 Con la ayuda del diccionario, escribe una palabra que empiece por cada una de las 27 letras que forman el alfabeto castellano. Pero con una condición: la palabra que escribas tiene que tener el número de sílabas que se indican entre paréntesis.

Por ejemplo: **a** (3): *ar-ma-rio*;

f (2): *fá-cil*;

t (4): *ti-je-re-ta*

a. (2):

j. (3):

r. (3):

b. (1):

k. (4):

s. (4):

c. (4):

l. (1):

t. (2):

d. (3):

m. (3):

u. (2):

e. (4):

n. (2):

v. (3):

f. (3):

ñ. (2):

w. (2):

g. (2):

o. (4):

x. (4):

h. (2):

p. (3):

y. (2):

i. (2):

q. (2):

z. (2):

2 Escoge diez palabras de los ejemplos que has escrito en la actividad anterior y forma una frase con cada una.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.

3 Haz la lista, por orden alfabético, de tus compañeros de clase. Ya sabes que, si coincide el primer apellido, hay de tener en cuenta el segundo. Después, compara tu lista con la que tiene tu profesor o profesora.

-
-
-
-
-
-

Actividades de refuerzo

Centro: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Nombre del alumno/a: _____



Unidad 2

Ortografía

1 Clasifica las palabras siguientes en la columna que les corresponda:

océano, dieciséis, cambiasteis, aeropuerto, apacigüéis, cohete, raíces, decíamos, prohibir, Paraguay, renacuajo, tienda, teoría, búho, dinosaurio, calefacción

con diptongo	con hiato	con triptongo	con hiato y diptongo

2 Di cuáles de las palabras anteriores no podría separarse al final de renglón como está aquí:

a. océa-no

e. di-eciséis

i. cambi-asteis

m. aeroport-to

b. apacigü-éis

f. co-hete

j. raí-ces

n. decía-mos

c. prohi-bir

g. Paragu-ay

k. renacu-ajo

ñ. ti-enda

d. teo-ría

h. bú-ho

l. dinosa-urio

o. calefac-ción

Actividades de refuerzo

Centro: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Nombre del alumno/a: _____



Léxico

1 Escribe la palabra que buscarías en el diccionario para averiguar el significado de estas cinco:

- a. aprendices:
- b. regiones:
- c. recogías:
- d. orígenes:
- e. pusimos:

2 Busca estas palabras en el diccionario y anota su primer significado. Fijándote en las abreviaturas que aparecen después de la entrada, di si son sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios o preposiciones.

- a. recordé:
- b. posteriores:
- c. raíces:
- d. previeron:
- e. lejos:
- f. según:
- g. cantantes:
- h. intrusa:
- i. envasar:
- j. chal:
- k. intransigentes:
- l. saltimbanqui:

3 Construye una frase con cada una de estas palabras del ejercicio anterior:

– previeron:
.....

– intrusa:
.....

– chal:
.....

– intransigentes:
.....

Actividades de refuerzo

Centro: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Nombre del alumno/a: _____



Unidad 3

Ortografía

1 Acentúa siempre que sea necesario las palabras en negrita y observa el cambio de significado según lleven tilde o no.

a. A veces me **desanimo** por cualquier cosa.

No te dejes llevar por el **desanimo**.

El equipo se **desanimo** cuando le marcaron el segundo gol.

b. Encima del pueblo está el **deposito** del agua.

Deposito su voto en la urna y luego se fue a visitar a un amigo.

c. Durante media hora, Luis **dialogo** con el director en su despacho.

Mantuvieron un breve **dialogo** al salir de clase.

d. El **publico** le recibió con aplausos.

Su hermano, que es escritor, el año pasado **publico** dos libros.

Yo no **publico** por ahí los secretos de nadie.

e. Nos deseó un **prospero** año nuevo.

Su empresa **prospero** mucho el último año.

f. El examen **practico** será la próxima semana.

Cada día **practico** un rato la guitarra en mi casa.

g. Algunas monjas aún llevan **habito**.

El hombre primitivo **habito** en cuevas.

2 Cambia la sílaba tónica y explica si cambia también el significado de la palabra. Siempre que sea necesario, coloca la tilde.

a. leones:

b. bebé:

c. hacia:

d. ordenes:

e. continúo:

f. varías:

g. sabía:

h. cortes:

i. revólver:

j. anden:

k. formula:

l. sería:

Actividades de refuerzo

Centro: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Nombre del alumno/a: _____



Léxico

1 Busca en el diccionario estas palabras y anota dos significados diferentes de cada una:

a. **pieza:**

1

2

b. **avispero:**

1

2

c. **churro:**

1

2

d. **fichar:**

1

2

2 Ahora, construye una frase inventada por ti con cada uno de los significados que has anotado de las palabras del ejercicio anterior:

a. **pieza:**

1

2

b. **avispero:**

1

2

c. **churro:**

1

2

d. **fichar:**

1

2

3 Busca en el diccionario cinco palabras que tengan al menos un significado figurado y anótalo.

-

-

-

-

-