

EXEMPLO DE EXAME BIODIVERSIDADE

NOME E APELIDOS: Nº: 1º :

1.- Define os seguintes conceptos:

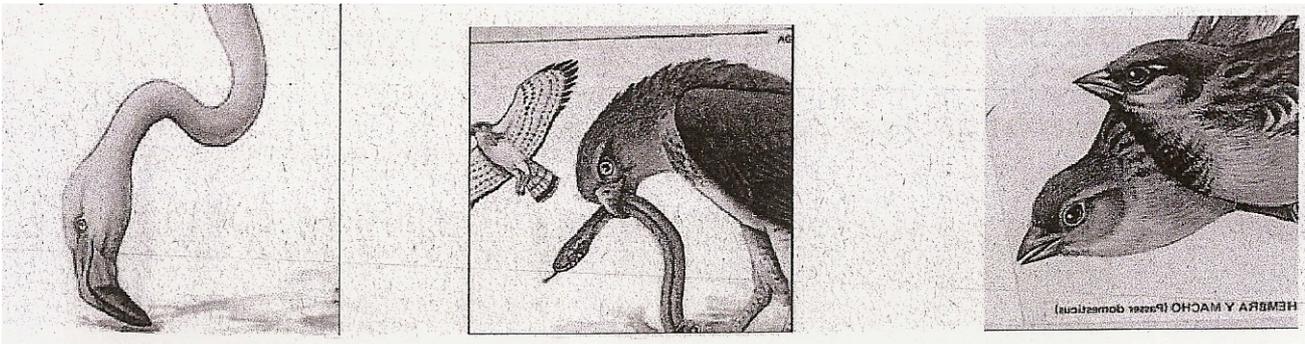
- **Biodiversidade:**

- **Adaptación:**

- **Evolución biolóxica:**

- **Fósil:**

2.- Os peteiros dos flamencos, das aguias e dos pardais son distintos. **Explica** a que cres que é debido en cada caso



- **Peteiro do flamenco:**

- **Peteiro da aguias:**

- **Peteiro dos pardais:**

3.-a) Por que consideramos que a **biodiversidade é un recurso?** .

b) Cita **catro exemplos** de usos da biodiversidade como recurso

-

-

-

-

4.- Relaciona os termos das seguintes columnas: **actividades humanas** e **problemas ambientais** xerados por elas, que ocasionan **perda de biodiversidade**

Actividades humanas

Problemas ambientais

- | | | |
|--|----------------------------------|---------|
| a) solta de mascotas | 1.- Sobreexplotación de recursos | a) |
| b) uso de combustibles: petróleo | 2.- Deforestación | b) |
| c) caza indiscriminada dalgúns animais | 3.- Especies invasoras | c) |
| d) incendios forestais | 4.- Contaminación do medio | d) .. |

5.- Completa o seguinte cadro dos Reinos:

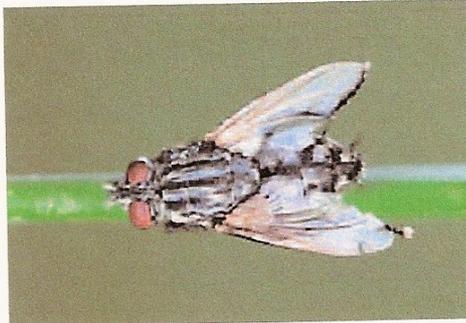
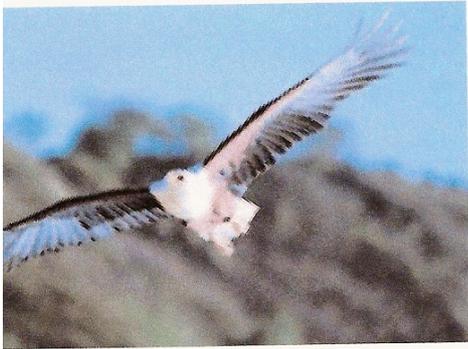
	Reino Protocista	Reino Plantas	Reino Animal
Tipo de células: Procariotas Eucariotas			
Número de células			
Nutrición			
Exemplos			

--	--	--	--

6.- Relaciona os seguintes **organismos** co **Reino** ao que pertencen

- | | | |
|-------------|-----------------|----------|
| 1) Bacteria | A) Fungos | 1) |
| 2) Ameba | B) Animal | 2) |
| 3) Mofo | C) Vexetal | 3) |
| 4) Cactos | D) Protoctistas | 4) |
| 5) Araña | E) Moneras | 5) |

7.- Fíxate nos animais das fotografías:



a) Clasifícaos segundo **sexan voadores ou non voadores**

- Voadores:

- Non voadores:

b) Clasifícaos agora segundo **teñan vértebras ou non.**

- Teñen vértebras:

- Non teñen vértebras:

Que **criterio consideras máis lóxico** ? Explica **por que.**

8.- Escribe de forma ordenada os seguintes taxons comenzando polo **taxón de maior xerarquía**:

A.- Filo

B.- Familia

C.- Especie

D.- Reino

E.- Clase

F.- Orde

G.- Xénero

9.- Indica se son verdadeiras ou falsas as seguintes frases:

A) O lobo sitúase no mesmo xénero que o can

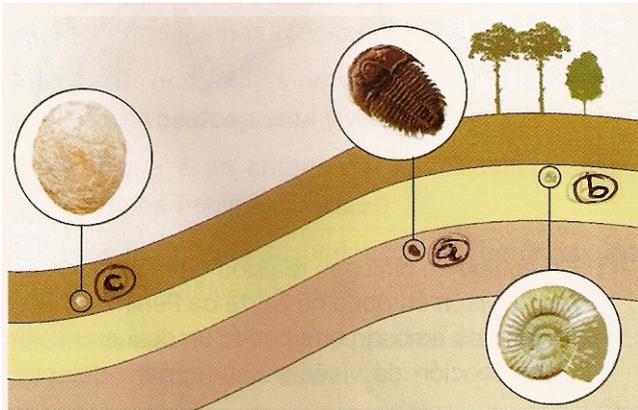
B) O lobo sitúase na mesma familia que a bolboreta

C) O lobo sitúase na mesma orde que o raposo

D) A presenza de raíces é unha adaptación das plantas para alimentarse

E) As adaptacións para vivir en diferentes medios suceden rapidamente para permitir a supervivencia neles

10.- Fíxate na seguinte ilustración e responde as cuestións:



a) Cres que o ovo de dinosauro pódese considerar un fósil?. Razónao.

b) Enumera en orde de antigüidade, os fósiles dos diferentes estratos. Xustifica a túa resposta. Ponlle nome o sinalado coa letra b) no debuxo

c) Imaxina que entre estes estratos aparece unha pegada de dinosauro. Considerarías que se trata dun fósil? Xustifícao.

EXAME U 2: REINO ANIMAL, REINO VEGETAL, REINO HONGOS 11-XII-08

NOME E APELLIDOS: **1º C**

1.- Indica en el siguiente cuadro, **el Reino (Animal, Vegetal, Hongos)** al que pertenecen los siguientes seres vivos:

Seres vivos	Reino
Águila	
Manzano	
Moho del pan	
Champiñón	
Caracol	
Pino	
Amanita muscaria	
Delfín	
Rosal	
Araña	

2.- a) Escribe **5 nombres** de otros seres vivos que pertenezcan al **Reino Animal**

-
-
-
-
-

b) Escribe **5 nombres** de otros seres vivos que pertenezcan al **Reino Plantas**

-
-
-
-
-

c) Escribe **2 nombres** de otros **Hongos**

-

3.- Tres características de los seres vivos que pertenecen al Reino Animal son:

- Se alimentan de

- ¿Pueden desplazarse?

¿Tienen órganos de los sentidos?

4.- Completa: Los seres vivos del **Reino Vegetal** tienen,

fabrican su, no pueden

..... se ven

5.- Contesta Si o No según corresponda: **Los Hongos:**

- Se alimentan de restos de seres vivos

- Tienen clorofila

- No pueden desplazarse

6.- Las plantas y los hongos tienen **en común** que no pueden

.....

7.- Los microorganismos se llaman así porque:

.....

.....

Algunos microorganismos son los y las

.....

8.- Algunas bacterias son **beneficiosas** como por ejemplo con las que se hace

y

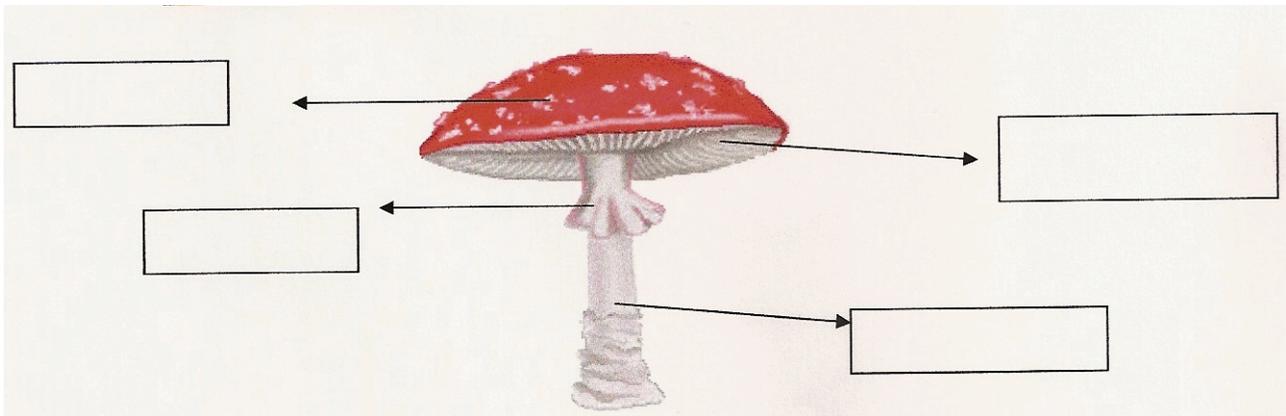
Otras bacterias son **perjudiciales** porque

Los **virus** son siempre porque causan enfermedades . Pon ejemplos **de enfermedades causadas por virus**:

9.- Relaciona con flechas

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| - Queso y yogur | Virus |
| - Causan siempre enfermedades | Microorganismos |
| - Solo podemos verlos con microscopio | Bacterias |
| - Son muy pequeños | Virus y bacterias |

10.- Completa el siguiente dibujo de las partes de una seta:



¿Sabes que seta es? La viste en la exposición . Escribe su nombre:

¿Es comestible o venenosa?

EXAME U 2: A BIODIVERSIDADE E A SÚA CLASIFICACIÓN 11-XII-08

NOME E APELIDOS: **Nº.**

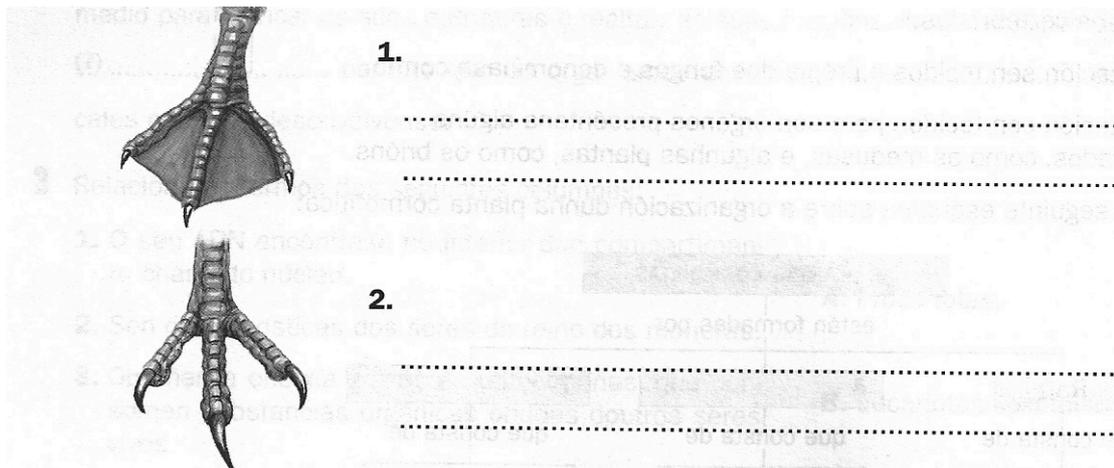
1.- Completa os ocos baleiros, de maneira que as frases teñan sentido e sexan correctas

A é a gran variedade de especies distintas que habitan o noso planeta

A orixinou organismos adaptados a vivir en medios moi distintos e defínese como os cambios lentos e graduais que ocorreron nos seres vivos durante a historia da Terra.

A adaptación é a adecuación dos seres vivos ás do medio no que viven.

2.- Observa as ilustracións e relaciona con cada unha delas as seguintes palabras ou grupos de palabras para describilas: animal nadador, adaptada para cazar e agarrar as súas presas, pata con forma de remo, animal depredador, uñas longas, adaptación ao medio acuático, pata con garras fortes



3.- Algunha destas frase é falsa. Sinálala.

A.- Na natureza sobreviven os organismos mellor adaptados ó medio.....

B.- As adaptacións para vivir en diferentes medios suceden de forma brusca e rapidamente

C.- As diferentes formas dos picos das aves son adaptacións as súas diferentes formas de alimentarse

4.- Completa os ocos baleiros nas seguintes frases.

Os fósiles son restos de ou
da súa actividade, que viviron en épocas pasadas e quedaron enterradas en
Grazas a eles pódense as características dos
organismos que os orixinaron e como sucederon os procesos

5.- Relaciona os termos das seguintes columnas

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------|
| 1.- Sobreexplotación de recursos | a) Solta de mascotas | 1.- ... |
| 2.- Deforestación | b) Acumulación de lixo | 2.- ... |
| 3.- Especies invasoras | c) Pesca excesiva | 3.- ... |
| 4.- Contaminación do medio | d) Incendios forestais | 4.- ... |

6.- Nun destes grupos hai un intruso. En cal?. Sinálao

- A) Esquí, lombriga, mosca, vaca
- B) Esquí, can, bolboreta, vaca
- C) Esquí, lombriga, can, mazaira

7.- Relaciona os termos das dúas columnas:

- | | | |
|--------------|----------------------|---------|
| A) Piñeiro | 1 Reino Animais | A) |
| B) Champiñón | 2 Reino Fungos | B) |
| C) Araña | 3 Reino Plantas | C) |
| D) Alga | 4 Reino Moneras | D) |
| E) Bacteria | 5 Reino Protoctistas | E) |

NOME E APELIDOS: Nº: 1º :

1.- Define os seguintes conceptos:

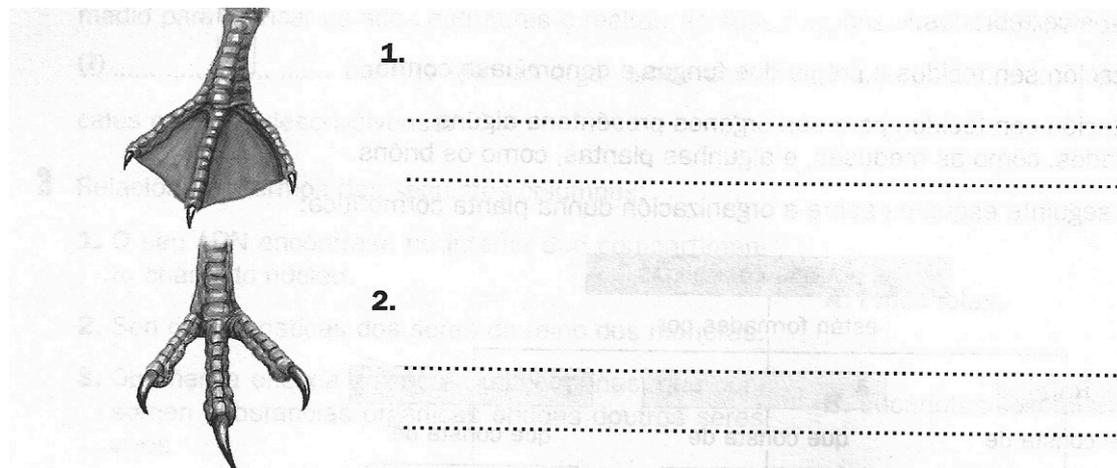
- **Biodiversidade:**

- **Adaptación:**

- **Evolución biolóxica:**

- **Fósil:**

2.- Observa as ilustracións e relaciona con cada unha delas as seguintes palabras ou grupos de palabras para describilas: animal nadador, adaptada para cazar e agarrar as súas presas, pata con forma de remo, animal depredador, uñas longas, adaptación ao medio acuático, pata con garras fortes



3.- Relaciona os termos das seguintes columnas: **actividades humanas** e **problemas ambientais** xerados por elas, que ocasionan **perda de biodiversidade**

Actividades humanas

Problemas ambientais

a) solta de mascotas

1.- Sobreexplotación de recursos

a)

b) uso de combustibles: petróleo

2.- Deforestación

b)

c) caza indiscriminada dalgúns animais

3.- Especies invasoras

c)

d) incendios forestais

4.- Contaminación do medio

d)

4.- Completa a seguinte táboa indicando a que reino pertence cada un dos organismos que figuran na lista

Organismos	Reino
Mofo do pan	
Bacteria da meninxite	
Carballo	
Algas mariñas	
Lobo	

5.- Describe as seguintes características dos **Fungos**:

- Tipo de células:
- Número de células:
- Tipo de nutrición:
- Tipo de reprodución:

Pon nomes as partes dun **cogomelo**

