

Fecha de entrega: antes del 21 de mayo (macondo.lenguayliteratura@gmail.com)

Alumnos y alumnas de 1º ESO, esta semana toca repaso de la ortografía. Trabajaremos en el proyecto que vamos a titular *Escribo correctamente: Yo uso bien la v y la b y no se me escapa ninguna h*. Simultáneamente a estas cuestiones del estudio de la lengua, seguiremos repasando la comprensión escrita y la expresión escrita.

Seguid las siguientes instrucciones para realizar bien la tarea de estas dos semanas:

1. Leed atentamente las reglas de uso de la *b* y la *v* que se incluyen en este documento (página 2).
2. Leed atentamente las reglas de uso de la *h* que se incluyen en este documento (página 3).
3. Realizad las actividades de la *b* y la *v* (páginas 4 y 5 de este documento).
4. Realizad las actividades de la *h* (página 6 de este documento).
5. Escribid un diálogo (página 7 de este documento) en el que empleéis tres palabras con *b*, tres palabras con *v* y tres palabras con *h* que aparezcan en alguna de las actividades realizadas anteriormente (extensión mínima de siete líneas). Si no recordáis qué es un diálogo, podéis leer las páginas 136 y 137 de vuestro libro de Lengua Castellana y Literatura.
6. Podéis hacer la tarea en vuestro cuaderno o en las hojas de vuestro archivador indicando el número y si es necesario la letra del ejercicio. Si tenéis la opción de imprimir el documento, también podéis trabajar sobre él.
7. El jueves 14 de mayo, colgaré en la web del instituto el solucionario de esta tarea. Debéis hacer vosotros y vosotras la revisión de todas las actividades, anotando las posibles correcciones con un color diferente al color con el que habéis hecho las actividades. Una vez realizada la autocorrección, me enviáis la tarea.
8. Si tenéis cualquier duda, escribidme.
9. Insisto: ¿No os animáis a participar en la actividad voluntaria propuesta en el anterior bloque de tareas (Actividades 3)? ¡De momento solo han participado unos pocos valientes y una valiente!
10. ¡Mucha fuerza!

3. Uso de la *b* y la *v*

Homófonos con *b/v*

Dos palabras son homófonas cuando se pronuncian igual, pero su escritura y significación son diferentes.

Baca – vaca	botar – votar
bacilo – vacilo	cabo – cavo
barón – varón	combino – convino
basto – vasto	grabar – gravar
baya – vaya	hierba – hierva
bello – vello	rebelar – revelar
bienes – vienes	sabia – savia
bobina – bovina	tubo – tuvo

La *w*

La letra *w* representa el sonido de *u*: *sándwich*, *Hawái*, *kiwi*, *web*, *wifi*.
En palabras de origen alemán se pronuncia como *b*: *Wagner*, *Wifredo*, *wolframio*, *bratwurst*.



Se escriben con *b*:

- Las palabras que contienen los grupos *mb*, *bl* y *br*: *también*, *hablar*, *broma*.
- Las palabras que comienzan por las sílabas *bu-*, *bur-*, *bus-*: *butano*, *Burgos*, *busto*.
- Las palabras que comienzan por los prefijos *sub-*, *ab-*, *abs-*, *obs-*, *bi-* (cuando significa 'dos'), *bien-*, *ben-*, *bio-*: *submarino*, *abdicar*, *abstención*, *obstáculo*, *bicentenario*, *bienvenido*, *bendecir*, *biología*.
- Las palabras que acaban en *-bundo* y *-bilidad*; excepto *movilidad*: *vagabundo*, *posibilidad*.
- Las terminaciones en *-aba-* del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la 1.ª conjugación: *amaba*, *amabas...*
- El pretérito imperfecto de indicativo del verbo *ir*: *iba*, *ibas...*
- Los infinitivos acabados en *-buir* y *-bir*; excepto *hervir*, *servir* y *vivir*: *contribuir*, *prohibir*.
- Las formas de los verbos *cab**er*, *deber*, *haber*, *saber* y *probar*, y sus derivados.

Se escriben con *v*:

- Las palabras que contienen los grupos *nv* y *dv*: *envolver*, *adverbio*.
- Las palabras que comienzan por el prefijo *vice-* (*viz-*, *vi-*) o *villa-*: *vicepresidente*, *Villagarcía*.
- Los adjetivos acabados en *-avo/-a*, *-evo/-a*, *-ivo/-a*, *-ave*, *-eve*: *esclavo*, *nuevo*, *deportivo*, *suave*, *leve*.
- Las palabras que acaban en *-voro/-a*; excepto *víbora*: *carnívoro*.
- Los nombres de las estaciones que contienen este sonido: *primavera*, *verano*, *invierno*.
- Las formas del pretérito perfecto simple de indicativo y el pretérito imperfecto de subjuntivo de los verbos *andar*, *estar* y *tener*: *anduve*, *anduviera*, *anduviese*, *estuve*, *estuviera*, *estuviese*, *tuve*, *tuviera*, *tuviese*.
- Los presentes de indicativo y subjuntivo del verbo *ir* y su imperativo: *voy*, *vas*, *va*, *vamos*, *vais*, *van*, *vaya*, *vayas*, *vayamos*, *vayáis*, *vayan*, *ve*.
- Las formas de los verbos *mover*, *valer*, *ver*, *venir* y *volar* y sus derivados.

Homófonos con *h*

a – ha	desecho – deshecho
asta – hasta	ojea – hojear
aya – haya	ola – hola
azar – azahar	onda – honda
echo – hecho	ora – hora
errar – herrar	uso – huso
ola – hola	ay – hay – ahí

6. Uso de la *h*

La *h* no representa ningún sonido, de ahí su dificultad. Se escriben con *h*:

- Las palabras que comienzan por las sílabas **hia-**, **hie-**, **hue-**, **hui-**, **hum-** y **herm-**, **horm-**, **horn-**, **hosp-**, cuando estas últimas van seguidas de vocal: *hiato*, *hiena*, *hueso*, *huida*, *humo*, *hermano*, *hormiga*, *horno*, *hospital*.
- Las palabras que comienzan por los prefijos **hecto-** ('cien'), **hexa-** ('seis'), **hepta-** ('siete'), **hemat-/hemo-** ('sangre'), **hemi-** ('mitad'), **hidro-** ('agua'), **hipo-** ('por debajo de'), **hiper-** ('por encima de'): *hectolitro*, *hexasílabo*, *heptágono*, *hemorragia*, *hemiciclo*, *hidrógeno*, *hipoteca*, *hiperactivo*.
- Las formas de los verbos **haber**, **hablar**, **habitar**, **hacer** y **hallar**.
- **Interjecciones** como *¡hala!*, *¡hola!*, *¡oh!*, *¡ah!*

Uso de la *b* y la *v*

1. Completa el texto con estas palabras: *alboroto, buque, cobrar, viejo, habitación, evaluar, avería, recibir, navegar*.

El _____ con el que solemos _____ por la costa ya está un poco _____ y comienza a dar problemas. Una _____ hizo que ardiera parte de la popa, justo el punto donde se encuentra nuestra _____. Afortunadamente no había nadie dormido. Se montó un _____ enorme. Hoy tenemos que _____ al perito, tendrá que _____ los daños y así podremos _____ una indemnización por parte del seguro.

2. Conjuga el pretérito imperfecto de indicativo del verbo *estudiar*. ¿Qué observas? ¿Qué regla puedes deducir?

3. Subraya los verbos del siguiente texto. A continuación, escribe el texto cambiando el tiempo de los verbos por el pretérito imperfecto de indicativo. ¿En qué acaba este tiempo? ¿En todas las conjugaciones?

Cuando voy a la panadería me gusta probar los dulces. Me quedo mirando las especialidades, sobre todo los pasteles que están rellenos. ¡Me encanta el sabor de la nata, la trufa o la crema! Compro un paquetito, pago y, una vez en casa, invito a toda la familia.

4. Dos palabras son homófonas cuando se pronuncian igual, pero su escritura y significación son diferentes. Distingue los siguientes pares de palabras escribiendo una oración con cada una de ellas: *votar/botar, rebelar/revelar, tuvo/tubo*. Si es necesario, busca estas palabras en el diccionario.

5. Escribe la palabra que definimos en cada caso. Todas las palabras contienen una *v*.

- a) Alimento con muchos nutrientes.
- b) Antónimo de áspero.
- c) Antónimo de leve.
- d) Antónimo de viejo.

6. Descubre qué palabra se esconde detrás de estas definiciones. Las palabras que debes descubrir empiezan por la *b* o la *v* o contienen la *b* o la *v*.

- a) Frasco de cuello estrecho que contiene líquidos.
- b) Pelota grande que se usa en diversos juegos.
- c) Quien no tiene pelo.
- d) Insecto que produce cera y miel.
- e) Sinónimo de pájaro.
- f) Hembra del carnero.
- g) Corriente de aire producida en la atmósfera.
- h) Llevar un líquido a ebullición.
- i) Percibir con los ojos.

7. Completa los siguientes refranes y frases hechas y explica el significado de cada uno de ellos aplicándolos a una situación.

- a) Quien tiene _____ se equivoca.
- b) Más _____ pájaro en mano que ciento _____.
- c) Quien no tiene _____, tiene que tener pies.

Uso de la *h*

8. Distingue los siguientes pares de palabras escribiendo una oración con cada una de ellas: *echo/hecho, ola/hola, ay/hay*. Si es necesario, busca estas palabras en el diccionario.

9. Explica el significado de estos prefijos: *hecto-*, *hepta-* e *hidro-*. Busca palabras que los contengan para que sirvan de ejemplo y utiliza cada una de ellas en una oración.

10. Escribe la palabra que definimos en cada caso. Todas las palabras comienzan por la letra *h*.

- a) Marca que deja el pie.
- b) Producto de la gallina.
- c) Indica dónde se encuentra el fuego.
- d) Condición del agua en estado sólido.
- e) Metal de uso corriente
- f) Antónimo de soberbio.

11. ¿Quién corre en un *hipódromo*? ¿Qué significa el prefijo *hipo-* en este caso?

El diálogo

12. Escribe un diálogo en el que emplees tres palabras con *b*, tres palabras con *v* y tres palabras con *h* que aparezcan en alguna de las actividades realizadas anteriormente (extensión mínima de siete líneas). Si no recuerdas qué es un diálogo, puedes leer las páginas 136 y 137 del libro de Lengua Castellana y Literatura.