

Alumnado de 1º de la ESO, continuamos confinadas y confinados... deseo que sigáis bien. Ha pasado bastante tiempo desde el 13 de marzo, día que se interrumpieron las clases, hoy ya es 23 de abril y ¿qué se celebra este día? Seguro que lo sabéis... Si no lo recordáis, las actividades que vamos a realizar estas dos semanas constituyen una pista... una superpista (así, con prefijo y con sufijo).

Esta es la tarea:

- 1. Elegid un libro que tengáis en casa (un poquito adaptado a vuestra edad, no cojáis la lectura obligatoria de 4º de Primaria...) y leedlo o releedlo.**
- 2. Después de leer el libro tenéis que completar la ficha de lectura, que está en las páginas 2 y 3 de este documento y que consta de un cuadro para completar y una serie de preguntas.**
- 3. ¿Qué se celebra el día 23 de abril? Investigad un poquito sobre esta fecha (la información debe ocupar un mínimo de tres líneas).**
- 4. Elaborad una lista de vuestros cinco libros favoritos (un “top five”). Poned el nombre del autor/a y el título del libro subrayado. Con la suma de todas vuestras aportaciones haremos un listado de recomendaciones de lectura para vuestros compañeros y compañeras de clase.**

Para realizar esta tarea debéis seguir las siguientes instrucciones:

- Cuidad la ortografía y poned las tildes cuando sea necesario. Recordad que los monosílabos no se acentúan (“fui”, “dio”, “fue”, “vio”, “fui”), excepto las palabras monosílabas que llevan tilde diacrítica.
- Haced buena letra.
- Recordad subrayar el título de la obra.
- Empezad a responder repitiendo el final de la pregunta.
- No comencéis las respuestas con “que”, “pues”...
- Justificad y explicad vuestras respuestas siempre a partir de la historia del libro.
- Usad vuestra imaginación en las respuestas e intentad ser originales.

5. Actividad voluntaria

Si queréis, podéis intentar caracterizaros como algún personaje o elemento importante del libro elegido para la lectura o podéis imitar la portada del libro (si se adapta a las circunstancias del confinamiento obligatorio). A continuación, pedid a vuestra familia que os haga una fotografía. Esta imagen podría acompañar la ficha de lectura y ser el origen de una nueva actividad didáctica, pero esta posible actividad ya os la contaré en la siguiente tarea.

Cuando tengáis la tarea hecha, me la mandáis a la dirección de correo electrónico que ya conocéis (macondo.lenguayliteratura@gmail.com). Y, sí, el día 23 de abril celebramos el Día _____, pero el resto de los días del año también (otra superpista).

¡Mucha fuerza!

¡Un abrazo a todos y a todas!

FICHA DE LECTURA

1. Cubre el siguiente cuadro acerca del libro que has leído:

Autor/a	
Título (subrayado)	
Lugar de publicación	
Editorial	
Año de publicación	
Género literario	
Puntuación (1 a 10)	
Breve resumen (No te centres solo en el principio, debes contar también algo del nudo (el desarrollo de la historia) y el desenlace o final de la historia. (El resumen debería caber dentro de este cuadro o en el espacio equivalente)	

2. Responde a las siguientes preguntas:

- a) Si te pidiesen un título alternativo, ¿cuál propondrías?

- b) Si el autor/a pudiera responderte a una sola pregunta, ¿cuál le formularías?

- c) Si el autor/a pidiese una contraseña para empezar a leer el libro, ¿cuál sería?

- d) Si te pidiesen que copiaras una cita (frase o pequeño texto) que te haya gustado especialmente de la obra, ¿cuál sería y por qué?

- e) Si tuvieses que hacer un examen a un grupo de estudiantes de 1º de la ESO para comprobar que han leído el libro, ¿qué tres preguntas no faltarían?

- f) Si las páginas leídas tuvieran un color, ¿de qué color las teñirías y por qué?

- g) Si pudieses hacerle un regalo al protagonista o a la protagonista, ¿qué le enviarías?

- h) Si uno de los personajes visitara tu pueblo, ¿adónde lo llevarías?

- i) Si tuvieras que usar una sola palabra para definir el libro, ¿cuál emplearías?

