

¡Querido alumnado de 1º de la ESO!

Deseo que todas y todos estéis bien, nos ha tocado vivir una situación excepcional, que no sabemos hasta cuándo se va a prolongar, y espero que mantengáis el ánimo y el buen humor.

Tenemos que continuar, en la medida de nuestras posibilidades, trabajando con los contenidos de la asignatura y aquí os dejo nuevas propuestas de trabajo. Debéis terminar primero todas las actividades que os indiqué el día 13 de marzo (incluido el trabajo sobre *Nata y chocolate* o *Matilda*). Una vez resueltas todas esas actividades, las corregís con ayuda del solucionario, que puse en la web del instituto; esta es, pues, la primera tarea. A continuación, seguiremos trabajando un poco más con los verbos, con el género lírico y haremos alguna actividad de expresión escrita.

## Actividades 2 de Lengua Castellana y Literatura

1. Tenemos que corregir todas las actividades que hemos hecho como primera tarea del confinamiento. Debéis hacer las correcciones y marcarlas en un color diferente al que hayáis utilizado para hacer los distintos ejercicios.
2. Seguimos repasando los verbos (páginas 167 y 168) del libro de texto.
3. Leemos las páginas 142 a 144 del libro de texto “El género lírico (III)” y contestáis a los ejercicios 18 de la página 143 y 25 y 26 de la página 145.
4. Componemos un breve poema: escribís un verso que termine con el nombre de un compañero o compañera de vuestra clase, por ejemplo “A la simpática María”, “El inquieto Jaime”, “El primo de Marisa”, “La casa de Sabela”, etc. Después, añadís otro verso que rime con el primero. De este modo componemos pareados y “homenajeamos” a nuestros amigos y a nuestras amigas, que no podemos ver estos días por el estado de alarma que vivimos.
5. Elegid un libro que tengáis en casa (sí, ahora sí podéis escoger *Los Futbolísimos*) y a continuación hacéis las siguientes actividades:
  - a. Elaborad la ficha bibliográfica del libro: autor, título (subrayado), ciudad de publicación, editorial, año de publicación, género literario y número de páginas.
  - b. Copiad un párrafo del libro (entre cinco y siete líneas), fijaos bien y no cometáis faltas de ortografía (¡en el resto de los ejercicios tampoco!). Después, realizáis las siguientes actividades:
    - i. Buscad un ejemplo de palabra aguda y explicad por qué lleva o no lleva tilde.

- ii. Clasificad las palabras del párrafo copiado, debes indicar los sustantivos, los determinantes, los pronombres, los adjetivos y los verbos. Podéis utilizar una tabla como la siguiente:

Sustantivos	Determinantes	Pronombres	Adjetivos	Verbos

6. Diario de confinamiento: elegís dos días del confinamiento y escribís un breve diario (mínimo 7 líneas por día). En ese breve diario podéis contar qué hacéis a lo largo del día, qué es lo que más os gusta de estar en casa, cómo os sentís, qué echáis de menos, etc. Si queréis, podéis añadir algún día más.

Si tenéis la posibilidad, le hacéis una fotografía (una foto por página para que se vea bien) a estos ejercicios (3, 4, 5 y 6) y me los mandáis a la dirección de correo electrónico siguiente: [macondo.lenguayliteratura@gmail.com](mailto:macondo.lenguayliteratura@gmail.com), dirección de correo a la que también podéis escribir para comentarme cualquier duda o cuestión.