

## Lengua castellana y literatura



Buenas chavales!,

espero que estos días de *#quédate en casa* estén transcurriendo sin incidencias reseñables, lo espero de verdad.

Ya sé que muchos estaréis pensando que como incidencia es suficiente la “brasa” que os estamos dando con las actividades y que, además, algunos estaréis escuchando estos días de manera continuada lo de: “¡Andrés estudia!”; no os preocupéis, ya pasará.

Os envío ahora un nuevo archivo con actividades variadas sobre lo que hemos estado viendo a lo largo de estas dos primeras evaluaciones. A pesar de que la segunda se vio truncada antes de su conclusión.

Estas actividades pueden parecer muchas, igual lo son, pero no sé cuándo podremos vernos, así que... lo mejor es que las vayáis realizando de modo responsable y paulatinamente, cada uno según sus fuerzas, ánimo y, siempre, pensando en que nos sirven como repaso.

También os enviaré en breve el PDF del libro de **lectura obligatoria de la 3ª evaluación** para que podáis ir leyendo de manera reposada y sin agobios. Su título es: **El chico de la última fila**, de **Juan Mayorga**, es una obra de teatro. Como sabéis nos quedaba por ver este género literario para la 3ª evaluación.

Por último, **¿cómo hacer estas actividades para luego corregirlas?**

Bien, la idea es que se puedan imprimir y llevarlas impresas para cuando volvamos a las aulas. De todos modos no estaría de más que convirtieseis el PDF **en un documento de Word en donde poder incorporar las contestaciones**, para así poder consultarme cualquier duda que se os pueda presentar. Tened en cuenta que a través de una foto de WhatsApp es muy complicado que yo os pueda hacer la corrección. Además ya os quedarían hechas para imprimir y es menos “trabajito”; ya sabemos que lo de “manuscrito”.....no os atrae demasiado.

Por lo que respecta al **libro de carácter optativo de la 2ª evaluación**, intentaré hacer una prueba en cuanto nos incorporemos. Si veo que no va a ser posible, lo intentaríamos de otro modo. La intención siempre es que el trabajo tenga su recompensa.

Creo que no me dejo nada, si es así: correo y os respondo.

Disfrutad de vuestras familias, del tiempo libre y nos vemos a la vuelta.

¡Se os echa de menos?

Un abrazo muy fuerte a todos y ¡ánimo!, que ya nos queda menos para sonreírnos *face to face*.



## TALLER DE GRAMÁTICA



1.- *Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis. A continuación, indica el tiempo verbal empleado, el modo, el aspecto, la voz y si el verbo es regular o irregular:*

- *Antes de que (empezar, tú) a gritar como un loco, déjame que te explique lo que ha pasado.*
- *Ayer (ir, nosotros) al cine.*
- *¡No (volver, tú) a hablarme en ese tono!*
- *¡Ojalá que todo (salir) bien!*
- *Si no (ser, tú) tan antipático, (tener, tú) amigos.*
- *Ayer no fuimos de excursión porque (hacer) mucho frío.*
- *No era necesario que me (pedir, vosotros) permiso para venir.*
- *Si (dormir, vosotros) más, estaréis menos cansados.*
- *El verano que viene, mis padres (venir, ellos) a hacernos una visita.*
- *Hace muchos años, (ir, nosotros) de vacaciones a Noruega.*
- *Cuando (ser, ellos) más jóvenes, solían venir mucho por aquí.*
- *Este año la cosecha de manzanas (ser) excelente.*
- *Cuando (entregar, nosotros) el trabajo, haremos el examen.*

2.- *Estos verbos se utilizan muy frecuentemente. Su conjugación en presente es irregular. Completa la tabla.*

<i>Estar</i>	<i>Ir</i>	<i>Venir</i>	<i>Tener</i>	<i>Decir</i>	<i>Oír</i>
<i>soy</i>	<i>voy</i>	-----	-----	<i>digo</i>	<i>oigo</i>
-----	-----	-----	<i>tienes</i>	<i>dices</i>	-----
-----	<i>va</i>	<i>viene</i>	-----	-----	<i>oye</i>
<i>somos</i>	-----	-----	<i>tenemos</i>	-----	<i>oímos</i>
<i>soís</i>	<i>vaís</i>	<i>venís</i>	-----	<i>decís</i>	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3.- *Completa estas frases con la conjugación del verbo SER que corresponde:*

- Tegucigalpa .....la capital de Honduras.
- ¿De dónde.....vosotras?
- ..... Roberto ¿Tú no .....la hermana de Fran?
- En esta clase .....quince personas.
- Pablo y Carla ..... muy amables.

4.- *Conjuga la 1ª persona singular y plural de los siguientes tiempos verbales. VOZ ACTIVA:*

- Presente de subjuntivo verbo SALIR
- Pretérito imperfecto indicativo TEMER
- Futuro perfecto indicativo SALTAR
- Pretérito imperfecto subjuntivo ESCRIBIR
- Condicional compuesto indicativo CANTAR
- Pretérito anterior indicativo COMER
- Pretérito pluscuamperfecto subjuntivo VIVIR
- Pretérito perfecto simple indicativo MIRAR

5.- *Señala número, persona, tiempo y modo de las siguientes formas verbales:*

- Salieramos:
- Haya comido:
- Saldrían:
- Hube comprado:
- Habíaís encargado:
- Canté:
- Habrán partido:
- Temíamos:

6.- **VOZ ACTIVA. Verbo ESTUDIAR**

1.- *Pretérito imperfecto indicativo:*

Yo                      Tú                      Él

2.- *Presente subjuntivo:*

Yo                      Tú                      Él

3.- *Pretérito perfecto compuesto indicativo:*

Yo                      Tú                      Él

4.- *Pretérito imperfecto subjuntivo:*

Yo                      Tú                      Él

5.- *Futuro perfecto indicativo:*

Yo                      Tú                      Él

6.- *Condicional simple indicativo:*

Yo                      Tú                      Él

7.- *Pretérito anterior indicativo:*

Yo                      Tú                      Él

**7.- VOZ PASIVA. Verbo ESTUDIAR**

1.- *Presente indicativo:*

Yo                      Tú                      Él

2.- *Pretérito perfecto subjuntivo:*

Yo                      Tú                      Él

3.- *Pretérito pluscuamperfecto indicativo:*

Yo                      Tú                      Él

4.- *Pretérito perfecto simple indicativo:*

Yo                      Tú                      Él

5.- *Pretérito pluscuamperfecto subjuntivo:*

Yo                      Tú                      Él

6.- *Futuro simple indicativo:*

Yo                      Tú                      Él

7.- *Condicional compuesto indicativo:*

Yo                      Tú                      Él

**8. -Separa el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones.**

- *En los bosques próximos a mi pueblo los pájaros carpinteros anidan en primavera.*

- *Por aquella época todos los chicos de mi pueblo vigilaban los nidos.*

- *A mi tío Julio el carpintero le hace falta una buena sierra.*
- *Todos los platos de la comida de ayer estaban deliciosos.*
- *Resplandecían las bandejas de plata de todo el salón.*
- *Le gustan mucho las películas de terror.*
- *Por el camino llegan los niños perdidos*
- *Esos amigos tuyos del instituto acaban de subir al autobús.*
- *Hemos traído estos regalos para ti.*

### **TALLER DE LÉXICO**

**1.- Señala un sinónimo de las siguientes palabras:**

*Arisca:*

*Consomé:*

*Caverna:*

*Inspeccionar:*

**2.- Explica el significado de las siguientes palabras:**

*Busto:*

*Ambicioso:*

*Temerario:*

*Deambular:*

*Trance:*

*Viveres:*

**3.- Escribe un antónimo de las palabras siguientes:**

*Asentir con la cabeza:*

*Aborígen:*

**4.- Explica la diferencia entre:**

*Especie/ especia:*

*Perjuicio/ prejuicio:*

*Exhausto/exhaustivo:*

5.- Señala 10 elementos del campo semántico de las relaciones familiares.

6.- Explica el significado o escribe un sinónimo de las palabras siguientes:

Rompecabezas:	Menguar:	Refunfuñar:
Dentifrico:	Empacar:	Ilustraciones:
Arisca:	Deambular:	Calar:
Destellos:	Hábito:	Robar:

7.- Al copiar las siguientes oraciones, escribe sí no o síno, en lugar de los puntos suspensivos

- *Mi traje no es negro..... azul.*
- *Nunca podrás aprobar..... estudias.*
- *Hubiéramos ido al campo..... hubiese empezado a llover.*
- *Yo no escribí ese cuento... .....mi hermano.*
- *No son las seis..... las siete.*
- *..... te hubiera hecho caso me habría equivocado.*
- *No sé..... estaré enfermo. Tal vez tenga fiebre.*
- *No plancharás bien las sábanas..... las humedeces.*
- *Yo..... estuviera seguro, no lo diría.*

8.- En lugar de los puntos de las siguientes oraciones, escribe porque, por que, por qué o porqué:

- *¿Has podido averiguar ..... lo hizo?*
- *Me gustaría saber el..... de su decisión.*
- *Esa es la ventana..... se escapó.*
- *¿Que..... no voy? ..... estoy enfermo.*
- *Cada cosa tiene su.....*
- *Estuve allí..... sentía curiosidad.*
- *No sé.... .....no quieres venir a casa.*
- *La causa... ha sido condenado no la conozco.*
- *Nos contó..... había tenido que irse.*

9.- En lugar de los puntos que hay en las siguientes oraciones, escribe ahí, hay o ay:

- *No..... más remedio que asistir.*
- *No sé si será verdad lo que se dice por.....*

- ..... no está lo que buscas.
- Como no haya azúcar.... ... es que no ..... en toda la casa.
- ..... qué dolor se me ha puesto en el costado!

10- Al copiar las siguientes oraciones, escribe a o ha según convenga, en el lugar de los puntos.

- ¿Cuándo regresáis .. París?
- Aún no... respondido ... la carta que le escribí.
- ¡ ..... ver si volvéis antes que Andrés!
- ¿Dónde ..... puesto los diecisiete libros que le entregué?

11.- Escribe en tu cuaderno una palabra sinónima (que signifique lo mismo) de cada una de las que figuran en la siguiente relación:

Imperfección	adversario	alucinación
Espantar	altivez	coadyuvar
Orilla	destreza	emponzoñar
Panocha	purpurado	bullicio
Voluble	prurito	desdén

12.- Escribe en tu cuaderno qué palabras significan lo contrario de las que figuran en la siguiente relación:

Sabroso	rudo	latente
Salado	urbano	clarividente
Pacífico	inefudible	mencionar
Sereno	fecundo	persuadir
Elástico	remoto	protestar
Tenso	lesionado	congregar
Obeso	inodoro	gastar

13.- Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo y escribe luego un antónimo de cada una:

**SINÓNIMO**

**ANTÓNIMO**

Un mar sereno

Un cielo claro

Una plaza abarrotada de gente

Un aire puro

Un río turbio

Un tráfico *denso*

Un viaje *placentero*

Una excursión *entretenida*

Un lugar *apartado*

14.- Clasifica las palabras del recuadro, relacionadas todas de una manera u otra con la ciudad, en el apartado que les corresponda:

Barriada, contaminación, habitante, población, suburbio, bocacalle, plaza, plazoleta, hotel, almacén, bodega, carpintería, joyería, relojería, autoservicio, supermercado, acera, escaparate, jardín, semáforo, fábrica, cruce, banco.

*Símples:*

*Derivadas con prefijo:*

*Derivadas con sufijo:*

*Compuestas:*

1) *Relaciona las funciones del lenguaje con su finalidad correspondiente, adjudicándole a la función de la columna derecha el número de la columna de la izquierda.*

1 <i>Apelativa</i>	<i>Transmitir información.</i>
2 <i>Expresiva</i>	<i>Hablar del código.</i>
3 <i>Representativa</i>	<i>Facilitar el contacto entre emisor y receptor.</i>
4 <i>Fática</i>	<i>Actuar sobre el receptor.</i>
5 <i>Poética</i>	<i>Expresar sentimientos.</i>
6 <i>Meta lingüística</i>	<i>Hacer bello el mensaje.</i>

2) *Dí a qué función del lenguaje corresponde cada oración.*

- a) *Los guacamayos son loros tremendamente vistosos.*
- b) *Señora, deposite todos los objetos en esta bandeja.*
- c) *Sonaba el planeta (Antonio Machado).*
- d) *¡Puaggg! ¡Qué mal huelen las alcantarillas!*
- e) *El verbo "haber" se escribe siempre con hache.*



f) *¿Oiga? ¿Sí...? ¿Hay alguien ahí que pueda oírme?*

g) *Mi tía tiene dos bicicletas.*

h) *Si bebes, no conduzcas.*

i) *La luna es un pozo chico.*

j) *“Ser” es un verbo copulativo.*

k) *Levántate.*

l) *¡Qué agradable sorpresa!*

m) *Control llamando a...*

n) *Camarero, la cuenta, por favor.*

3) *Analiza los siguientes sintagmas.*

a) *Cerca de la tuya*

h) *Buena en Física*

b) *Cercana a la tuya*

i) *Abсолютamente encantada*

c) *El viejo zapatero aquel*

j) *Por debajo de la mesa*

d) *Todos aquellos partidos de fútbol*

k) *Ese día tan triste*

e) *El mejor sombrero de su hija pequeña*

l) *Más triste*

f) *Muy bien*

m) *Hasta nunca*

g) *Una hoja de papel*

n) *Extraordinariamente competente*

*o) Demasiado difícil para ella*

*t) Antes del próximo lunes*

*p) Suficientemente preparado en Álgebra*

*u) Por delante de todos*

*q) Muy hábil para las manualidades*

*v) Mucho más*

*r) Bastante alejado de la ciudad*

*w) Antes de usted*

*s) Lleno de recursos inverosímiles*

**4) Señala el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.**

*a) Yo paso las tardes en el jardín.*

*b) Tu hijo sólo ha comido un poco de arroz.*

*c) El fuerte descenso de la bolsa preocupó a los inversores.*

*d) A Luis le gusta ese traje.*

*e) Me apetecería un helado.*

*f) Se admira a los héroes.*

*g) A las dos el tren partió.*

*h) Volveré en el autobús.*

i) *Cenaron pronto en la cocina.*

j) *Estás en la calle todo el día.*

k) *Los zapatos de Antonio tienen suelas nuevas.*

l) *Las sorpresas emocionaron mucho a Ana.*

m) *El año pasado las manzanas se cayeron del árbol en otoño.*

n) *En mi habitación esta mañana la ventana se quedó cerrada.*

o) *Ana y el hermano de Juan llevaban mucho rato esperando.*

**5) Indica a qué modalidad oracional pertenecen las siguientes oraciones. Recuerda que algunas veces nos hace falta más que una denominación genérica:**

a) *Ana no me escuchó.*

b) *¡Qué inteligente es mi amigo Miguel!*

c) *Hubo incidentes en la carretera el fin de semana.*

d) *¿Te gusta mucho el pastel de manzana?*

e) *Quizá hayan sido detenidos ya por la policía.*

f) *¡Qué bien se ve!*

g) *Que cumplas muchos más.*

h) *Tu hermano no regó las plantas.*

i) *Escuchad más y mejor.*

j) *¡Qué frío hace!*

k) *¡Sal de esta casa!*

l) *No vengáis hoy.*

m) *Quizás haya nevado.*

n) *Me duele la cabeza.*

o) *¡Ojalá apruebe el examen!*

p) *No trabajo mañana.*

q) *A lo mejor nadamos un rato.*

r) *No sé cómo lo has hecho.*

s) *¡Cuánta gente hay hoy!*

t) *¿Me podéis decir la hora?*

u) *Tal vez no nos guste la película.*

v) *¡Que venga pronto!*

w) *¡Es increíble esa historia!*

x) *Mañana lloverá.*

y) *¿Tienes muchos primos?*

z) *Quizás acertemos la quiniela.*

aa) *¡Vaya suerte que tienes!*