1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019669	Armando Cotarelo Valledor	Vilagarcía de Arousa	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CMIFC01	Sistemas microinformáticos e redes	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0228	Aplicacións web	2022/2023	7	123	147

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN ANDRÉS FONTAO RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O desenrolo curricular deste módulo profesional fíxose tomando como referencia o Centro educativo IES Antón Losada Diéguez e o ámbito produtivo da súa zona de influencia.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de instalación, configuración e utilización de aplicacións web, o que abrangue aspectos como:

- Identificación das principais aplicacións web.
- Instalación das aplicacións.
- Mantemento de usuarios.
- Asignación de permisos.
- Uso das aplicacións instaladas.

As actividades profesionais asociadas a estas funcións aplícanse en:

¿ Instalación, configuración e mantemento de aplicacións informáticas.
¿ Asistencia no uso de aplicacións informáticas.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Tecnoloxías de desenvolvemento web	Introduce as tecnoloxías empregadas nas aplicacións web	22	10
2	Almacenamento web e servizos web multimedia	Empregar e instalar ferramentas de distribución de arquivos vía web.	7	6
3	Integración das tecnoloxías web no escritorio	Utilización de ferramentas web integradas no escritorio.	7	6
4	Aplicacións web ofimáticas e colaborativas	Xestión e utilización de ferramentas web ofimáticas.	8	6
5	Servidores web	Instalación e utilización das ferramentas necesarias para implementar aplicacións web	20	12
6	Sistemas de xestión de contido (CMS)	Caracterización e utilización dos xestores de contidos	6	6
7	CMS para blogs	Identificar as características dos blogs, e instalar e xestionar Wordpress.	15	13
8	CMS para wikis	Identificar as características dos wikis, e instalar e xestionar Mediawiki.	12	13
9	CMS para sitios web	Instalar e administrar o xestor de contidos Joomla!	20	14
10	Sistemas de aprendizaxe a distancia	Instalar e administrar o entorno virtual de aprendizaxe Moodle.	30	14

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Tecnoloxías de desenvolvemento web	22

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala xestores de contidos configurados consonte certos requisitos, e identifica as súas aplicacións.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.12 Instaláronse, configuráronse e comparáronse os principais navegadores web.
CA1.13 Creáronse documentos web usando linguaxes de marcado.
CA1.14 Empregáronse ferramentas de deseño web.
CA1.15 Creáronse e vinculáronse follas de estilo.
CA1.16 Identificouse o esquema de funcionamento dun servidor web.

4.1.e) Contidos

Contidos
Linguaxes de marcaxe para a creación de documentos web. Navegadores web. Follas de estilo. Ferramentas de deseño web. Servidores web Esquema de funcionamento dun servidor web.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Almacenamento web e servizos web multimedia	7

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Instala servizos de xestión de ficheiros web, identifica as súas aplicacións e verifica a súa integridade.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Estableceuse a utilidade dun servizo de xestión de ficheiros web.
CA3.2 Describíronse aplicacións de xestión de ficheiros web.
CA3.3 Instalouse e adaptouse unha ferramenta de xestión de ficheiros web.
CA3.4 Creáronse e clasificáronse contas de usuario en función dos seus permisos.
CA3.5 Xestionáronse ficheiros e directorios.
CA3.6 Utilizáronse ficheiros de información adicional.
CA3.7 Aplicáronse criterios de indexación sobre os ficheiros e os directorios.
CA3.8 Comprobouse a seguridade do xestor de ficheiros.

4.2.e) Contidos

Contidos
Conceptos básicos: tipos e características. 0Comprobación da seguridade do xestor. Instalación. Navegación e operacións básicas. Administración do xestor. Usuarios e permisos. Tipos de usuario. Creación de recursos compartidos. Creación de informes. Estrutura de directorios seguindo especificacións.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Integración das tecnoloxías web no escritorio	7

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Instala aplicacións web de escritorio, e identifica as súas características e os seus contornos de uso.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Describíronse aplicacións web de escritorio.
CA5.6 Instaláronse aplicacións de calendario web.
CA5.7 Recoñecéronse as prestacións específicas das aplicacións instaladas (citas, tarefas, etc.).
CA5.8 Utilizáronse as aplicacións de xeito colaborativo

4.3.e) Contidos

Contidos
Conceptos básicos: tipos e características. Elaboración de documentación orientada á formación.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Aplicacións web ofimáticas e colaborativas	8

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Instala aplicacións de ofimática web, e identifica as súas características e os seus contornos de uso.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Estableceuse a utilidade das aplicacións de ofimática web.
CA4.2 Describíronse aplicacións de ofimática web (procesador de textos, folla de cálculo, etc.).
CA4.3 Instaláronse aplicacións de ofimática web.
CA4.4 Xestionáronse as contas de usuario.
CA4.5 Aplicáronse criterios de seguridade no acceso de usuarios.
CA4.6 Recoñecéronse as prestacións específicas de cada aplicación instalada.
CA4.7 Utilizáronse as aplicacións de xeito colaborativo.

4.4.e) Contidos

Contidos
Conceptos básicos: tipos e características. Instalación. Utilización das aplicacións instaladas. Xestión de usuarios e permisos asociados. Comprobación da seguridade. Realización de informes. Elaboración de documentación orientada á formación.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Servidores web	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala xestores de contidos configurados consonte certos requisitos, e identifica as súas aplicacións.	NO
RA5 - Instala aplicacións web de escritorio, e identifica as súas características e os seus contornos de uso.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.17 Analizáronse as tecnoloxías necesarias para a execución de aplicacións web.
CA1.18 Instaláronse e xestionáronse paquetes software orientados á execución de aplicacións web.
CA5.2 Instaláronse aplicacións para prover de acceso web o servizo de correo electrónico.
CA5.3 Configuráronse as aplicacións para as integrar cun servidor de correo.
CA5.4 Xestionáronse as contas de usuario.
CA5.5 Verificouse o acceso ao correo electrónico.

4.5.e) Contidos

Contidos
Servidores web Xestión dun servidor web. Aplicacións de correo web. Aplicacións de calendario web. Instalación. Xestión de usuarios.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Sistemas de xestión de contido (CMS)	6

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala xestores de contidos configurados consonte certos requisitos, e identifica as súas aplicacións.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Estableceuse a utilidade dun xestor de contidos.

4.6.e) Contidos

Contidos
Funcionalidades proporcionadas polo xestor de contidos.
Funcionamento dos xestores de contidos.
Definición dos conceptos básicos: tipos e características.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	CMS para blogs	15

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala xestores de contidos configurados consonte certos requisitos, e identifica as súas aplicacións.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Identificáronse os requisitos para instalar xestores de contidos.
CA1.2.2 Identificáronse os requisitos para instalar un xestor de contidos para crear blogs.
CA1.3 Realizáronse instalacións de xestores de contidos.
CA1.3.2 Realizouse a instalación dun xestor de contidos para crear un blog.
CA1.5 Personalizouse a interface do xestor de contidos.
CA1.5.2 Personalizouse a interface dun xestor de contidos para crear blogs.
CA1.6 Realizáronse tarefas de actualización do xestor de contidos, nomeadamente as de seguridade.
CA1.6.2 Realizáronse tarefas de actualización do xestor de contidos para crear blogs, nomeadamente as de seguridade.
CA1.7 Instaláronse e configuráronse os módulos e os menús necesarios.
CA1.7.2 Instaláronse e configuráronse os módulos e os menús necesarios dun xestor de contidos para crear blogs.
CA1.8 Activáronse e configuráronse os mecanismos de seguridade achegados polo propio xestor de contidos.
CA1.8.2 Activáronse e configuráronse os mecanismos de seguridade achegados polo propio xestor de contidos para crear blogs.
CA1.10 Realizáronse probas de funcionamento.
0 CA1.10.1 Realizáronse probas de funcionamento dun xestor de contidos para crear blogs.
CA1.11 Realizáronse copias de seguridade dos contidos do xestor.
CA1.11.1 Realizáronse copias de seguridade dos contidos do xestor para crear blogs.

4.7.e) Contidos

Contidos
0Personalización do contorno empregando as ferramentas propias do xestor de contidos. 0 Personalización do contorno empregando as ferramentas propias do xestor de contidos para crear blogs. Sindicación.

Contidos
Sindicación dun blog.
Actualizacións do xestor de contidos.
Actualizacións do xestor de contidos para crear blogs.
Configuración de módulos e menús.
Configuración de módulos e menús nun xestor de contidos para crear blogs.
Mecanismos de seguridade.
Mecanismos de seguridade nun xestor de contidos para crear blogs.
Copias de seguridade.
Copias de seguridade nun xestor de contidos para crear blogs.
Instalación en sistemas operativos libres e propietarios.
Instalación en sistemas operativos libres e propietarios dun xestor de contidos para crear blogs.
Utilización da interface gráfica.
Utilización da interface gráfica nun xestor de contidos para crear blogs.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	CMS para wikis	12

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala xestores de contidos configurados consonte certos requisitos, e identifica as súas aplicacións.	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2.3 Identificáronse os requisitos para instalar un xestor de contidos para crear wikis.
CA1.3 Realizáronse instalacións de xestores de contidos.
CA1.3.3 Realizouse a instalación dun xestor de contidos para crear unha wiki.
CA1.4 Xestionáronse usuarios con diversos papeis.
CA1.4.2 Xestionáronse usuarios con diversos papeis nun xestor de contidos para crear wikis.
CA1.5 Personalizouse a interface do xestor de contidos.
CA1.5.3 Personalizouse a interface dun xestor de contidos para crear wikis.
CA1.6 Realizáronse tarefas de actualización do xestor de contidos, nomeadamente as de seguridade.
CA1.6.3 Realizáronse tarefas de actualización do xestor de contidos para crear wikis, nomeadamente as de seguridade.
CA1.7 Instaláronse e configuráronse os módulos e os menús necesarios.
CA1.7.3 Instaláronse e configuráronse os módulos e os menús necesarios dun xestor de contidos para crear wikis.
CA1.10 Realizáronse probas de funcionamento.
0 CA1.10.2 Realizáronse probas de funcionamento dun xestor de contidos para crear wikis.
CA1.11 Realizáronse copias de seguridade dos contidos do xestor.
CA1.11.2 Realizáronse copias de seguridade dos contidos do xestor para crear wikis.

4.8.e) Contidos

Contidos
0Personalización do contorno empregando as ferramentas propias do xestor de contidos.
0 Personalización do contorno empregando as ferramentas propias do xestor de contidos para crear wikis.
Sindicación.
Sindicación dunha wiki.

Contidos
Actualizacións do xestor de contidos.
Actualizacións do xestor de contidos para crear wikis.
Configuración de módulos e menús.
Configuración de módulos e menús nun xestor de contidos para crear wikis.
Informes de accesos.
Informes de accesos dun xestor de contidos para crear wikis.
Copias de seguridade.
Copias de seguridade nun xestor de contidos para crear wikis.
Instalación en sistemas operativos libres e propietarios.
Instalación en sistemas operativos libres e propietarios dun xestor de contidos para crear wikis.
Creación de usuarios e grupos de usuarios.
Creación de usuarios e grupos de usuarios nun xestor de contidos para crear wikis.
Utilización da interface gráfica.
Utilización da interface gráfica nun xestor de contidos para crear wikis.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	CMS para sitios web	20

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala xestores de contidos configurados consonte certos requisitos, e identifica as súas aplicacións.	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Identificáronse os requisitos para instalar xestores de contidos.
CA1.2.1 Identificáronse os requisitos para instalar un xestor de contidos para crear sitios web.
CA1.3 Realizáronse instalacións de xestores de contidos.
CA1.3.1 Realizouse a instalación dun xestor de contidos para crear un sitio web.
CA1.4 Xestionáronse usuarios con diversos papeis.
CA1.4.1 Xestionáronse usuarios con diversos papeis nun xestor de contidos para crear sitios web.
CA1.5 Personalizouse a interface do xestor de contidos.
CA1.5.1 Personalizouse a interface dun xestor de contidos para crear sitios web.
CA1.6 Realizáronse tarefas de actualización do xestor de contidos, nomeadamente as de seguridade.
CA1.6.1 Realizáronse tarefas de actualización do xestor de contidos para crear sitios web, nomeadamente as de seguridade.
CA1.7 Instaláronse e configuráronse os módulos e os menús necesarios.
CA1.7.1 Instaláronse e configuráronse os módulos e os menús necesarios dun xestor de contidos para crear sitios web.
CA1.8 Activáronse e configuráronse os mecanismos de seguridade achegados polo propio xestor de contidos.
CA1.8.1 Activáronse e configuráronse os mecanismos de seguridade achegados polo propio xestor de contidos para crear sitios web.
CA1.9 Habilitáronse foros e establecéronse regras de acceso.

4.9.e) Contidos

Contidos
0Personalización do contorno empregando as ferramentas propias do xestor de contidos.
0 Personalización do contorno empregando as ferramentas propias do xestor de contidos para crear sitios web.
Personalización do contorno empregando linguaxes de marcaxe.
Sindicación.

Contidos
Sindicación dun sitio web.
Actualizacións do xestor de contidos.
Actualizacións do xestor de contidos para crear sitios web.
Configuración de módulos e menús.
Configuración de módulos e menús nun xestor de contidos para crear sitios web.
Informes de accesos.
Informes de accesos dun xestor de contidos para crear sitios web.
Mecanismos de seguridade.
Mecanismos de seguridade nun xestor de contidos para crear sitios web.
Instalación en sistemas operativos libres e propietarios.
Instalación en sistemas operativos libres e propietarios dun xestor de contidos para crear sitios web.
Creación de usuarios e grupos de usuarios.
Creación de usuarios e grupos de usuarios nun xestor de contidos para crear sitios web.
Utilización da interface gráfica.
Utilización da interface gráfica nun xestor de contidos para crear sitios web.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Sistemas de aprendizaxe a distancia	30

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Instala sistemas de xestión de aprendizaxe a distancia, e identifica a estrutura do sitio e a xerarquía de directorios xerada.	SI

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Instaláronse xestores de aprendizaxe.
CA2.2 Recoñeceuse a estrutura do sitio e a xerarquía de directorios xerada.
CA2.3 Realizáronse modificacións na estética ou no aspecto do sitio.
CA2.4 Manipuláronse e xeráronse perfís personalizados.
CA2.5 Instaláronse e configuráronse novos módulos no sitio.
CA2.6 Comprobouse a funcionalidade das comunicacións mediante foros, consultas, etc.
CA2.7 Importáronse e exportáronse contidos en varios formatos.
CA2.8 Realizáronse copias de seguridade e restauracións.
CA2.9 Realizáronse informes de acceso ao sitio e da súa utilización.
CA2.10 Comprobouse a seguridade do sitio.

4.10.e) Contidos

Contidos
Conceptos básicos: tipos e características. 0Activación de funcionalidades. Realización de copias de seguridade e a súa restauración. Realización de informes. Elaboración de documentación orientada á formación de usuarios. Elementos léxicos: comunicación, materiais e actividades. Instalación en sistemas operativos libres e propietarios. Modos de rexistro. Interface gráfica asociada. Personalización do contorno.

Contidos
Navegación e edición. Creación de cursos seguindo especificacións. Xestión de usuarios e grupos.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles:
Os criterios de avaliación mínimos exixibles do módulo son os establecidos para cada unha das unidades didácticas nas que se organiza o módulo.

* Avaliación
Os instrumentos de avaliación que se utilizarán son:

- Probas de avaliación: poderase facer unha proba por cada UD ou bloque de UDs. Unha proba de avaliación poderá estar desglosada nas seguintes dúas partes:
> Proba obxectiva teórica: que consistirá en preguntas de resposta curta, cuestionarios, etc, relacionados cos criterios de avaliación máis teóricos da UD ou bloque.
> Proba obxectiva práctica: que consistirá na realización de casos prácticos en ordenador e entrega de proxectos relacionados cos criterios de avaliación máis prácticos da UD ou bloque. En cada trimestre deberase entregar un ou máis proxectos nos que se reflectirán todas as destrezas e contidos vistos ao longo do trimestre. Cada proxecto deberá elaborarse seguindo as instrucións indicadas con anterioridade á súa elaboración. O proxecto para ser avaliado deberá entregarse en tempo, xa que haberá unha data de entrega fixa. Proxectos entregados fóra de prazo serán avaliados cun 0. En cada proxecto valorarase entre outros:
* Contido
* Deseño
* Documentación entregada: claridade, redacción, deseño, etc.
Cada unha das partes que compoñen cada proba de avaliación terá unha ponderación respecto a todas as partes de todas as probas de avaliación realizadas ao longo do curso.
- Entrega de exercicio ou traballos, realizados individualmente ou en grupo, segundo se indique. A entrega deberase realizar en tempo en forma. Se non se cumpren estes criterios a nota desta entrega será de 0 puntos.
Cada entrega terá unha ponderación respecto a todas as entregas realizadas ao longo do curso.

A nota de cada avaliación obterase logo de aplicar a ponderación correspondente a cada instrumento que será a seguinte:
- Probas de avaliación: 70% aplicada á suma ponderada de cada unha das probas de avaliación realizadas ao longo da avaliación.
- Entrega de tarefas: 30% aplicada á suma ponderada de cada unha das tarefas entregadas ao longo da avaliación.

No caso do cálculo da nota da avaliación soamente se terán en conta as probas de avaliación e entrega de tarefas realizados nesa avaliación.
Para poder ter superada a avaliación, todas e cada unha das partes que compoñen as probas de avaliación deberán ter unha nota mínima de 5, independentemente de que o cálculo en conxunto das probas de avaliación, entrega de tarefas e participación en clase sexa igual ou superior a 5.

O cálculo da nota final do módulo realizarase da seguinte forma:
- Probas de avaliación (teóricas e casos prácticos): 70% aplicada á suma ponderada de cada unha das probas de avaliación realizadas ao longo de todo o módulo.
- Entrega de tarefas: 30% aplicada á suma ponderada de cada unha das tarefas entregadas ao longo de todo o módulo.

Para poder ter superado o módulo, é dicir, obter unha nota mínima de 5, todas e cada unha das partes que compoñen as probas de avaliación

deberán ter unha nota mínima de 5, independentemente de que o cálculo en conxunto das probas de avaliación, entrega de tarefas e participación en clase sexa igual ou superior a 5. Adicionalmente, cada un dos proxectos entregados ten que ter unha nota mínima de 5.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

1. Para o alumnado que non superase todas as probas de avaliación realizadas no módulo antes da avaliación de marzo, farase unha proba de recuperación. Esta recuperación estará dividida en varios apartados, cada un se corresponderá con cada unha das probas de avaliación realizadas ao longo do módulo. Deberase obter un mínimo de 5 puntos en cada unha das probas obxectivas que conforman cada proba de avaliación.

O alumnado sen perda de avaliación continua só deberá realizar a/s proba/s obxectiva/s correspondente/s da proba/s de avaliación non superada/s ao longo do módulo.

O cálculo da nota será como se indicou no apartado 5, tendo en conta as novas notas obtidas polo alumnado.

2. Para o alumnado que non teña unha avaliación positiva no módulo na avaliación de marzo, programaranse actividades de recuperación orientadas a facilitar que o alumno poida alcanzar os obxectivos do módulo no terceiro trimestre. Estas actividades abarcarán todas as unidades do módulo, centrándose especialmente naquelas de carácter máis práctico, e poderán consistir na realización de actividades na clase, na realización de traballos ou exercicios na casa, na resolución de exercicios en papel ou no ordenador que serán corrixidos polo profesor, ou a resolución de dúbidas nas horas de titorías. Para este alumnado haberá unha proba de recuperación igual que a realizada en marzo, pero neste caso o alumnado deberá realizar a proba completa.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que falte de forma inxustificada máis dun 10% das horas totais do módulo perderá o dereito á avaliación continua. Para superar o módulo, deberán someterse a unha proba final antes da avaliación de marzo.

Esta proba terá o mesmo formato, e será avaliada da mesma forma, que para o caso dos alumnos que non aproben partes do módulo no periodo ordinario (ver apartado 6.a.1). Neste caso o alumnado deberá presentarse á proba completa.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A avaliación da propia práctica docente constitúe unha das estratexias de formación mais poderosas para mellorar a calidade do proceso ensinanza aprendizaxe. Para valorala correctamente é necesario ser crítico e reflexivo, valorando o que se fai, identificado os problemas e buscar as solucións.
Avaliarase a práctica docente en relación á consecución dos obxectivos educativos do currículo. Analizaranse os resultados do proceso ensinanza-aprendizaxe, facendo unha autoavaliación crítica e reflexiva da programación e de cada unidade didáctica para mellorar a práctica docente.
As melloras que se decidan tomar incluiranse para o curso seguinte na programación.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Nesta sesión, o profesor ou a profesora que se encarguen da titoría darán a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan.

Esta información poderá proceder, entre outras:

a) Dos informes individualizados de avaliación da etapa anteriormente cursada, de ser o caso.
b) Dos estudos académicos ou das ensinanzas de formación profesional inicial ou para o emprego previamente realizados.
c) Do alumnado matriculado sen titulación académica de acceso.
d) Dos informes ou ditames específicos do alumnado discapacitado ou con necesidades educativas especiais que poida haber no grupo.
e) Da experiencia profesional previa.
f) Da matrícula condicional do alumnado estranxeiro.
g) Da observación do alumnado e as actividades realizadas nas primeiras semanas do curso.

O tratado na sesión de avaliación inicial e os acordos que adopte o equipo docente nela recolleranse nunha acta, da cal se en tregará copia na xefatura de estudos, incluíndo especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización na duración das ensinanzas. Esta avaliación inicial en ningún caso comportará cualificación para o alumnado.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Nestes casos centrarémonos nos obxectivos mínimos esixibles e en función da razón pola que non responda ós obxectivos programados actuaremos do seguinte xeito:

- Se non é capaz de realizar as actividades en tempo organizaremos estas de xeito que poida rematalas na casa.
- Se non é capaz de realizar as actividades con autonomía e eficiencia prestaremos un apoio especial por parte dos profesores e ademais asignarémoslle dentro do seu grupo un alumno instructor.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Tratarase de transmitir valores cívicos e profesionais para que se adapten ó mundo laboral.

A educación en valores se transmite en cada unidade didáctica.

Farase especial fincapé nos valores da responsabilidade e o traballo en equipo, de manira o alumnado sexa capaz de:
* Compartir ideas
* Tolerar e aceptar outros puntos de vista
* Aceptar outras formas de traballar

* Adaptarse a grupos heteroxéneos

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Tratarase de realizar unha saída guiada a distintos centros e empresas relacionadas coas TICs nas que os alumnos poderán ver in situ distintos equipos e sistemas dos estudados na clase. Concretamente os centros e empresas que se tratarán de visitar, sempre co acordo e colaboración deles, son:

- Centro de Supercomputación de Galicia. Santiago de Compostela.
- Empresa da zona todavía por decidir.

10.Outros apartados

10.1) Publicidade da programación

A programación daráselle a coñecer ao alumnado mediante a plataforma de educación a distancia utilizada ao longo do desenvolvemento do módulo. Desta forma, o alumnado terá dispoñible, en calquera momento, un enlace ao documento pdf coa programación de alumnado xerada pola aplicación de elaboración de programacións.

Dadas as circunstancias actuais, e en caso de se producir a suspensión da actividade lectiva presencial no centro educativo ou no caso de posibles corentenas totais ou parciais do alumnado, ou incluso da docente (en caso de que esta estivese en disposición de continuar coa súa actividade profesional):

- Seguirase o módulo de xeito telemático, con normalidade, e empregaranse as ferramentas dispoñibles: aula virtual do centro, Cisco Webex Meetings (ou incluso Teams por problemas técnicos), correo electrónico, grupo de Telegram da aula, e as que considere axeitado a docente.
- A docente poderá pedir a defensa dos traballos avaliados a través dunha entrevista co alumna/o vía telemática/telefónica.
- Tódalas probas presentes nesta programación, sempre que non poidan ser presenciais, serán realizadas de xeito telemático facendo uso de cámara obrigatoriamente, podendo ser complementadas con entrevistas telemáticas/telefónicas individuais con cada alumna/o para comprobar a autoría das mesmas.
- Tódalas entrevistas poderán ser gravadas para facilitar unha posible revisión das mesmas.
- O centro educativo prestará o equipamento informático necesario ao alumnado que non dispoña del, para que poidan seguir as clases de xeito telemático.