

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019669	Armando Cotarelo Valledor	Vilagarcía de Arousa	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CMIFC01	Sistemas microinformáticos e redes	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0222	Sistemas operativos monoposto	2022/2023	6	160	192

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DE LA PAZ RODRÍGUEZ ROMAY
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O desenrolo curricular deste módulo profesional fíxose tomando como referencia o Centro educativo IES Armando Cotarelo Valledor de Vilagarcía de Arousa que cumpre as condicións establecidas pola L.O.E. e os Reais Decretos que a desenvolven en canto a espazos, instalacións, alumado, etc.

Se o contextualizamos para Vilagarcía de Arousa e Cambados, no entorno do Centro encóntranse varias empresas de servizos informáticos que acollen á gran maioría do alumnado do ciclo para a Formación en Centros de Traballo e onde é previsible que poidan desenvolver a súa carreira profesional.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Introdución ó sistema informático e arquitectura.	Introdución ó sistema informático e arquitectura.	24	14
2	Software base do sistema informático: O sistema operativo.	Software base do sistema informático: O sistema operativo.	35	14
3	Máquinas virtuais e instalación de sistemas operativos.	Máquinas virtuais e instalación de sistemas operativos.	22	14
4	Sistema operativo libre (I).	Sistema operativo libre (I).	26	14
5	Sistemas operativos libres (II): script.	Sistemas operativos libres (II): script.	30	15
6	Sistema operativo propietario (I).	Sistema operativo propietario (I).	28	14
7	Sistema operativo propietario (II): guións por lotes.	Sistema operativo propietario (II): guións por lotes.	27	15

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Introdución ó sistema informático e arquitectura.	24

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os fundamentos e as funcións dos sistemas operativos e os sistemas de ficheiros, e identifica os seus elementos.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse e describíronse os elementos funcionais dun sistema informático.
CA1.2 Codifícase e relaciónase a información en varios sistemas de representación.

4.1.e) Contidos

Contidos
Sistema informático.
Sistemas de representación da información.
Compoñentes físicos do sistema informático.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Software base do sistema informático: O sistema operativo.	35

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os fundamentos e as funcións dos sistemas operativos e os sistemas de ficheiros, e identifica os seus elementos.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Analizáronse as funcións dos sistemas operativos.
CA1.4 Describiuse a arquitectura dos sistemas operativos.
CA1.5 Identificáronse os procesos e os seus estados.
CA1.6 Identificáronse as posibilidades de partición do subsistema de almacenaxe.
CA1.7 Describiuse a estrutura e a organización do sistema de ficheiros.
CA1.8 Constatouse a utilidade dos sistemas transaccionais e as súas repercusións ao seleccionar un sistema de ficheiros.

4.2.e) Contidos

Contidos
0Transaccións: sistemas transaccionais. Evolución dos sistemas operativos: versións. Sistemas operativos actuais. Software de base dun sistema informático. Concepto, elementos e estrutura dun sistema operativo. Clasificación dos sistemas operativos. Funcións do sistema operativo: recursos. Procesos do sistema operativo: estados dos procesos; prioridade. Sistemas de ficheiros: tipos e características.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Máquinas virtuais e instalación de sistemas operativos.	22

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Instala sistemas operativos, para o que consulta e interpreta a documentación técnica.	SI
RA6 - Utiliza máquinas virtuais, identifica o seu campo de aplicación e instala software específico.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Analizouse a documentación técnica do hardware para verificar a súa idoneidade.
CA2.2 Seleccioneuse o sistema operativo.
CA2.3 Elaborouse un plan de instalación a partir dos manuais do sistema operativo.
CA2.4 Creáronse e formatáronse as particións necesarias nos dispositivos de almacenaxe.
CA2.5 Configuráronse parámetros básicos da instalación.
CA2.6 Instalouse o sistema operativo.
CA2.7 Configurouse un xestor de arranque.
CA2.8 Instaláronse os controladores de dispositivo necesarios.
CA2.9 Documentáronse as decisións tomadas e as incidencias xurdidas no proceso de instalación.
CA2.10 Respectáronse as normas de utilización do software (licenzas).
CA2.11 Traballouse con sistemas operativos libres e propietarios.
CA6.1 Diferenciouse entre máquina real e máquina virtual.
CA6.2 Establecéronse as vantaxes e os inconvenientes do uso de máquinas virtuais.
CA6.3 Analizáronse as principais ferramentas para a creación e a utilización de máquinas virtuais.
CA6.4 Instalouse software libre e propietario para a creación de máquinas virtuais.
CA6.5 Creáronse máquinas virtuais a partir de sistemas operativos libres e propietarios.
CA6.6 Configuráronse máquinas virtuais.
CA6.7 Documentáronse as opcións tomadas na elección, na instalación e na configuración da máquina virtual.
CA6.8 Relacionouse a máquina virtual co sistema operativo anfitrión.

Criterios de avaliación

CA6.9 Realizáronse probas de rendemento do sistema
--

4.3.e) Contidos

Contidos

Requisitos técnicos do sistema operativo.

Planificación da instalación.

Partición dos dispositivos de almacenaxe.

Selección dun sistema de ficheiros.

Xestores de arranque.

Tipos de instalación: típica e personalizada.

Controladores de dispositivos.

Selección de aplicacións básicas para instalar.

Parámetros básicos da instalación.

Virtualización e máquina virtual: vantaxes e inconvenientes.
--

Software propietario e libre para a creación de máquinas virtuais: instalación.

Creación de máquinas virtuais para sistemas operativos propietarios e libres.

Configuración e utilización de máquinas virtuais.

Relación co sistema operativo anfitrión.
--

Análises da actividade do sistema.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Sistema operativo libre (I).	26

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza tarefas básicas de configuración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e describe os procedementos seguidos.	NO
RA4 - Realiza operacións básicas de administración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e dispón o sistema para o seu uso óptimo.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Diferenciáronse as interfaces de usuario segundo as súas propiedades.
CA3.2 Aplicáronse preferencias na configuración do contorno persoal.
CA3.3 Xestionáronse os sistemas de ficheiros específicos.
CA3.4 Distinguíronse os atributos dun ficheiro dos dun directorio.
CA3.5 Recoñecéronse os permisos dos ficheiros e dos directorios.
CA3.6 Utilizáronse os asistentes de configuración do sistema (acceso a redes, dispositivos, etc.).
CA3.7 Comprobase a existencia de actualizacións do sistema operativo e dos controladores de dispositivos.
CA3.8 Realizouse a instalación dos parches do sistema operativo e das versións actuais dos controladores de dispositivos.
CA3.9 Realizouse a configuración para a actualización periódica do sistema operativo.
CA3.10 Documentáronse os procesos de actualización realizados sobre o sistema.
CA3.12 Realizáronse operacións de instalación e desinstalación de utilidades.
CA3.13 Aplicáronse métodos para a recuperación do sistema operativo.
CA4.1 Configuráronse perfís de usuario e grupo.
CA4.2 Utilizáronse ferramentas gráficas para describir a organización dos ficheiros do sistema.
CA4.3 Actuouse sobre os procesos do usuario en función das necesidades puntuais.
CA4.4 Actuouse sobre os servizos do sistema en función das necesidades puntuais.
CA4.5 Aplicáronse criterios para o óptimo aproveitamento da memoria dispoñible.
CA4.6 Analizouse a actividade do sistema a partir das trazas xeradas polo propio sistema.
CA4.7 Dispuxéronse os dispositivos de almacenaxe para un óptimo funcionamento.

Criterios de avaliación
CA4.8 Recoñecéronse e configuráronse os recursos compartibles do sistema.
CA4.9 Interpretouse a información de configuración do sistema operativo.

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Arranque e parada do sistema: sesións.</p> <p>0Engadir e eliminar hardware do sistema operativo.</p> <p>Agregar, eliminar e actualizar software do sistema operativo.</p> <p>Operacións de reparación do sistema operativo.</p> <p>Configuración da conexión a internet.</p> <p>Programación de tarefas.</p> <p>Interfaces de usuario: tipos, propiedades e usos.</p> <p>Explotación do sistema operativo.</p> <p>Configuración das preferencias de escritorio.</p> <p>Estrutura da árbore de directorios.</p> <p>Ficheiro e directorio: atributos e permisos.</p> <p>Compresión e descompresión.</p> <p>Actualización do sistema operativo e dos controladores de dispositivos.</p> <p>Xestión de perfís de usuarios e grupos locais. Contraseñas.</p> <p>0Base de datos de configuración e comportamento do sistema operativo, do hardware instalado e das aplicacións.</p> <p>Xestión do sistema de ficheiros.</p> <p>Ferramentas para a xestión de ficheiros e directorios.</p> <p>Xestión dos procesos do sistema e de usuario.</p> <p>Rendemento do sistema. Seguimento da actividade do sistema.</p> <p>Activación e desactivación de servizos.</p> <p>Compartición de recursos.</p> <p>Xestión de dispositivos de almacenaxe.</p> <p>Xestión de impresoras.</p>

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Sistemas operativos libres (II): script.	30

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza tarefas básicas de configuración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e describe os procedementos seguidos.	NO
RA5 - Realiza tarefas de xestión e administración básica de sistemas operativos, para o que utiliza ferramentas en liña de comandos.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.11 Executáronse operacións para a automatización de tarefas do sistema.
CA5.1 Identificáronse as diferenzas entre as interfaces gráficas e as interfaces en liña de comandos.
CA5.2 Estableceuse o modo de acceso á consola e as pautas para o seu uso.
CA5.3 Descríbense as capacidades xerais dos intérpretes de comandos e as posibilidades da súa selección, segundo o sistema operativo.
CA5.4 Utilizáronse comandos para actuar sobre ficheiros e directorios.
CA5.5 Utilizáronse outros comandos habituais propios do sistema operativo.
CA5.6 Aplicáronse redireccións sobre a entrada e a saída dos comandos.
CA5.7 Aplicáronse opcións para modificar o comportamento dos comandos.
CA5.8 Accedeuse á axuda en liña para procurar información sobre a utilización dos comandos.

4.5.e) Contidos

Contidos
Utilización do sistema operativo: modo orde e modo gráfico.
Características dos intérpretes de comandos. Caracteres especiais.
Utilización de ordes para a xestión de ficheiros e directorios.
Operación con ficheiros: nome e extensión, comodíns, atributos e tipos.
Operación con directorios: nome, atributos e permisos.
Outras operacións comúns na liña de comandos.
Redirección da entrada e da saída.
Activación de opcións nos comandos.
Utilización da axuda en liña.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Sistema operativo propietario (I).	28

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza tarefas básicas de configuración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e describe os procedementos seguidos.	NO
RA4 - Realiza operacións básicas de administración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e dispón o sistema para o seu uso óptimo.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Diferenciáronse as interfaces de usuario segundo as súas propiedades.
CA3.2 Aplicáronse preferencias na configuración do contorno persoal.
CA3.3 Xestionáronse os sistemas de ficheiros específicos.
CA3.4 Distinguíronse os atributos dun ficheiro dos dun directorio.
CA3.5 Recoñecéronse os permisos dos ficheiros e dos directorios.
CA3.6 Utilizáronse os asistentes de configuración do sistema (acceso a redes, dispositivos, etc.).
CA3.7 Comprobase a existencia de actualizacións do sistema operativo e dos controladores de dispositivos.
CA3.8 Realizouse a instalación dos parches do sistema operativo e das versións actuais dos controladores de dispositivos.
CA3.9 Realizouse a configuración para a actualización periódica do sistema operativo.
CA3.10 Documentáronse os procesos de actualización realizados sobre o sistema.
CA3.12 Realizáronse operacións de instalación e desinstalación de utilidades.
CA3.13 Aplicáronse métodos para a recuperación do sistema operativo.
CA4.1 Configuráronse perfís de usuario e grupo.
CA4.2 Utilizáronse ferramentas gráficas para describir a organización dos ficheiros do sistema.
CA4.3 Actuouse sobre os procesos do usuario en función das necesidades puntuais.
CA4.4 Actuouse sobre os servizos do sistema en función das necesidades puntuais.
CA4.5 Aplicáronse criterios para o óptimo aproveitamento da memoria dispoñible.
CA4.6 Analizouse a actividade do sistema a partir das trazas xeradas polo propio sistema.
CA4.7 Dispuxéronse os dispositivos de almacenaxe para un óptimo funcionamento.

Criterios de avaliación
CA4.8 Recoñecéronse e configuráronse os recursos compartibles do sistema.
CA4.9 Interpretouse a información de configuración do sistema operativo.

4.6.e) Contidos

Contidos
Arranque e parada do sistema: sesións.
0Engadir e eliminar hardware do sistema operativo.
Agregar, eliminar e actualizar software do sistema operativo.
Operacións de reparación do sistema operativo.
Configuración da conexión a internet.
Programación de tarefas.
Interfaces de usuario: tipos, propiedades e usos.
Explotación do sistema operativo.
Configuración das preferencias de escritorio.
Estrutura da árbore de directorios.
Ficheiro e directorio: atributos e permisos.
Compresión e descompresión.
Actualización do sistema operativo e dos controladores de dispositivos.
Xestión de perfís de usuarios e grupos locais. Contraseñas.
0Base de datos de configuración e comportamento do sistema operativo, do hardware instalado e das aplicacións.
Xestión do sistema de ficheiros.
Ferramentas para a xestión de ficheiros e directorios.
Xestión dos procesos do sistema e de usuario.
Rendemento do sistema. Seguimento da actividade do sistema.
Activación e desactivación de servizos.
Compartición de recursos.
Xestión de dispositivos de almacenaxe.
Xestión de impresoras.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Sistema operativo propietario (II): guiños por lotes.	27

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza tarefas básicas de configuración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e describe os procedementos seguidos.	NO
RA5 - Realiza tarefas de xestión e administración básica de sistemas operativos, para o que utiliza ferramentas en liña de comandos.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.11 Executáronse operacións para a automatización de tarefas do sistema.
CA5.1 Identificáronse as diferenzas entre as interfaces gráficas e as interfaces en liña de comandos.
CA5.2 Estableceuse o modo de acceso á consola e as pautas para o seu uso.
CA5.3 Descríbense as capacidades xerais dos intérpretes de comandos e as posibilidades da súa selección, segundo o sistema operativo.
CA5.4 Utilizáronse comandos para actuar sobre ficheiros e directorios.
CA5.5 Utilizáronse outros comandos habituais propios do sistema operativo.
CA5.6 Aplicáronse redireccións sobre a entrada e a saída dos comandos.
CA5.7 Aplicáronse opcións para modificar o comportamento dos comandos.
CA5.8 Accedeuse á axuda en liña para procurar información sobre a utilización dos comandos.

4.7.e) Contidos

Contidos
Utilización do sistema operativo: modo orde e modo gráfico.
Características dos intérpretes de comandos. Caracteres especiais.
Utilización de ordes para a xestión de ficheiros e directorios.
Operación con ficheiros: nome e extensión, comodíns, atributos e tipos.
Operación con directorios: nome, atributos e permisos.
Outras operacións comúns na liña de comandos.
Redirección da entrada e da saída.
Activación de opcións nos comandos.
Utilización da axuda en liña.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.

Existen tres sesións de avaliación onde se emitirá unha nota (con cifras enteiras do 1 ao 10) segundo os criterios de avaliación expresados para cada unidade didáctica. Para o cálculo da nota final terase en conta:

* A resolución dos traballos, exercicios e prácticas propostos en clase: é imprescindible para superar o módulo entregar os traballos propostos pola profesora nas condicións e prazos establecidos. Valorarase os traballos propostos . (20% da nota).

* Resultado de probas teórico-prácticas: Probas individuais acerca dos contidos estudados nunha ou varias UT. Poden conter preguntar teóricas de tipo test, respostas curtas ou desenvolvemento, así como esixir a resolución de exercicios e supostos prácticos, podendo estes ser realizados en papel ou no ordenador. Nalgúns casos, cando se estime oportuno e cando a unidade didáctica o permita, dita proba poderá ser un traballo e a súa exposición na aula. (80% da nota).

En principio, non se farán probas de recuperación de cada avaliación. En caso de que a profesora considere oportuno facer algunha recuperación, esixiráselle ao alumno/a, que saque unha nota mínima no exame inicial, para se poder presentar á recuperación.

Para ponderar a nota e poder superar cada avaliación é preciso obter un mínimo de 5 puntos e para superar o módulo e preciso ter un 5 en cada avaliación.

Durante o curso realizaranse unha serie de probas e traballos individuais ou en grupo, que se puntuarán de 0 a 10 puntos.

Avaliación final do módulo:

Para que a avaliación final do módulo resulte positiva deberá acadar en cada unha das avaliacións parciais unha puntuación mínima de 5 puntos. Excepcionalmente, e baixo criterio da profesora, poderase facer o cómputo, cando nunha das avaliacións se acadara un 4, e ademais a nota media das tres avaliacións sexa de 5 ou máis puntos.

MÍNIMOS EXIXIBLES

Os mínimos exigibles para cada unidade de traballo son:

UD1: Representación da información no sistema informático; Arquitectura do sistema informático.

* CA1.1 - Identifícanse e describíronse os elementos funcionais dun sistema informático.

* CA1.2 - Codifícase e relacionouse a información en varios sistemas de representación.

UD2: Funcións do Sistema Operativo. Recursos; Procesos:estado, prioridade, planificación; Particionamento; Sistemas de arquivos.

* CA1.3 - Analizáronse as funcións dos sistemas operativos.

* CA1.4 - Describiuse a arquitectura dos sistemas operativos.

* CA1.5 - Identifícanse os procesos e os seus estados.

* CA1.6 - Identificáronse as posibilidades de partición do subsistema de almacenaxe.

* CA1.7 - Describiuse a estrutura e a organización do sistema de ficheiros.

UD3: Ferramentas de virtualización; Xestor de arranque.

* CA2.1 - Analizouse a documentación técnica do hardware para verificar a súa idoneidade.

* CA2.4 - Creáronse e formatáronse as particións necesarias nos dispositivos de almacenaxe.

* CA2.5 - Configuráronse parámetros básicos da instalación.

* CA2.6 - Instalouse o sistema operativo.

* CA2.7 - Configurouse un xestor de arranque.

* CA2.8 - Instaláronse os controladores de dispositivo necesarios.

* CA2.10 - Respectáronse as normas de utilización do software (licenzas).

* CA2.11 - Traballouse con sistemas operativos libres e propietarios.

* CA6.3 - Analizáronse as principais ferramentas para a creación e a utilización de máquinas virtuais.

* CA6.5 - Creáronse máquinas virtuais a partir de sistemas operativos libres e propietarios.

UD4: Configuración do contorno do sistema operativo; Administración de arquivos; Xestión de usuarios e grupos; Recursos compartidos.

* CA3.3 - Xestionáronse os sistemas de ficheiros específicos.

* CA3.4 - Distinguíronse os atributos dun ficheiro dos dun directorio.

* CA3.5 - Recoñecéronse os permisos dos ficheiros e dos directorios.

* CA3.6 - Utilizáronse os asistentes de configuración do sistema (acceso a redes, dispositivos, etc.).

* CA3.9 - Realizouse a configuración para a actualización periódica do sistema operativo.

* CA3.13 - Aplicáronse métodos para a recuperación do sistema operativo.

* CA4.1 - Configuráronse perfís de usuario e grupo.

* CA4.2 - Utilizáronse ferramentas gráficas para describir a organización dos ficheiros do sistema.

* CA4.7 - Dispuxéronse os dispositivos de almacenaxe para un óptimo funcionamento.

* CA4.8 - Recoñecéronse e configuráronse os recursos compartibles do sistema.

UD5: Shell de comandos; Scripts.

* CA3.11 - Executáronse operacións para a automatización de tarefas do sistema.

* CA5.1 - Identificáronse as diferenzas entre as interfaces gráficas e as interfaces en liña de comandos.

* CA5.4 - Utilizáronse comandos para actuar sobre ficheiros e directorios.

* CA5.5 - Utilizáronse outros comandos habituais propios do sistema operativo.

* CA5.6 - Aplicáronse redireccións sobre a entrada e a saída dos comandos

UD6: Configuración do contorno do sistema operativo; Administración de arquivos; Xestión de usuarios e grupos; Recursos compartidos; Utilidades do sistema operativo.

* CA3.3 - Xestionáronse os sistemas de ficheiros específicos.

* CA3.4 - Distinguíronse os atributos dun ficheiro dos dun directorio.

* CA3.5 - Recoñecéronse os permisos dos ficheiros e dos directorios.

* CA3.6 - Utilizáronse os asistentes de configuración do sistema (acceso a redes, dispositivos, etc.).

* CA3.9 - Realizouse a configuración para a actualización periódica do sistema operativo.

* CA3.13 - Aplicáronse métodos para a recuperación do sistema operativo.

* CA4.1 - Configuráronse perfís de usuario e grupo.

* CA4.2 - Utilizáronse ferramentas gráficas para describir a organización dos ficheiros do sistema.

* CA4.7 - Dispuxéronse os dispositivos de almacenaxe para un óptimo funcionamento.

* CA4.8 - Recoñecéronse e configuraróñse os recursos compartibles do sistema.

UD7: Comandos do sistema; Ficheiros por lotes.

* CA3.11 - Executáronse operacións para a automatización de tarefas do sistema.

* CA5.1 - Identificáronse as diferenzas entre as interfaces gráficas e as interfaces en liña de comandos.

* CA5.4 - Utilizáronse comandos para actuar sobre ficheiros e directorios.

* CA5.6 - Aplicáronse redireccións sobre a entrada e a saída dos comandos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

En caso de que a profesora considere oportuno facer recuperacións parciais, estas serán da seguinte maneira:

- Realizarase unha recuperación ó inicio do seguinte trimestre (excepto no final, que será antes do exame final de recuperación) consistente nunha proba das unidades didácticas correspondentes, puntuada de 0 a 10 puntos.
- Para superala será necesario obter a lo menos 5 puntos e nese caso a nota do trimestre será de 5 (aínda que se obtivera máis puntuación).
- Será condición obrigatoria para se presentaren á proba de recuperación, haber feito todos os exames da avaliación, e ter unha nota mínima (nunca será inferior a 3 puntos) en cada un deles.

Se un alumno/a non supera unha ou varias avaliacións deberá recuperar as avaliacións non superadas no exame final de recuperación que se realizará na primeira convocatoria ordinaria en xuño:

- O exame final incluírá partes específicas para recuperar cada avaliación por separado, que será cualificado de forma independente.
- No caso de que non obteña un cinco (5) nalguna das partes específicas (correspondentes a avaliacións) neste exame final de recuperación, o módulo se cualificará como non superado.
- Independentemente da nota obtida nas avaliacións recuperadas no exame de recuperación final, empregárase un cinco (5) para computar a media aritmética das avaliacións recuperadas, que será a nota final do módulo.

O alumnado de segundo curso co módulo suspenso poderá realizar unha proba previa á realización da formación en centros de traballo(FCT) ou na avaliación final de módulos.

A proba final preguntas tipo test ou preguntas curtas e exercicios de calquera das unidades didácticas. Deberá ter unha nota igual ou superior a 5 para superar o módulo.

Deseñárase un plan de recuperación con exercicios propostos para que o alumnado poida superar o módulo.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A aplicación do proceso de avaliación continua require a asistencia regular do alumnado ás clases e ás demais actividades programadas para este módulo profesional. Deste xeito, para ter dereito a ser avaliado de forma continua, o número de sesións ás que un alumno poderá deixar de asistir será dun 10% da duración do módulo en faltas non xustificadas (como máximo) e un 20% en faltas xustificadas, é dicir, un total dun 30% da duración do módulo, entre xustificadas e non xustificadas. A superación desta porcentaxe implicará a perda do dereito á avaliación continua. Aqueles alumnos/as que se atopen na situación anterior, deberán superar dúas probas, unha teórica e outra práctica. Cada unha destas probas será puntuada sobre 10 puntos, e terán que ter un mínimo de 5 puntos en cada unha delas, para aprobar o módulo.

As características das probas serán:

Proba teórica:

- o Consistirá nunha proba individual escrita ou oral de tipo test e/ou preguntas curtas.
- o As preguntas tipo test poderán ter máis dunha resposta, de maneira que para que a pregunta sexa correcta haberá que marcar todas as respostas.
- o As preguntas en branco non puntuarán e descontarase por preguntas do test mal contestadas.
- o Poderá haber algunhas preguntas (que serán marcadas debidamente como mínimos esixibles) que deberán ser contestadas correctamente para seguir corrixindo o exame; e dicir, de habelas, terán que ser contestadas todas elas correctamente para aprobar o exame, se algunha destas preguntas non fose correcta, automaticamente o exame estaría suspenso.

Proba práctica:

- o Consistirá na realización de exercicios prácticos en papel, en ordenador e/ou explicación dos mesmos oralmente por parte do alumno/a.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A autoavaliación do profesorado é unha práctica constante e continua no Departamento de Informática, adoita ser un proceso interno, de reflexión intrínseca e de necesidade esencial no traballo do profesorado. Unha vez terminadas as avaliacións do primeiro e segundo trimestre, o profesorado realiza unha autoavaliación do seu traballo e metodoloxía empregada. Nesa autoavaliación recolleranse os seguintes aspectos:

Medidas tomadas durante o trimestre que se deben autoavaliar:

1. Medidas metodolóxicas
2. Organizativas da aula
3. Agrupamentos do alumnado
4. Avaliación
5. Actividades de recuperación
6. Acción tutorial
7. Material
8. Problemas atopados
9. Correccións
10. Departamentais

Medidas que se deben tomar durante o seguinte trimestre:

1. Medidas metodolóxicas
2. Organizativas da aula
3. Agrupamentos do alumnado
4. Avaliación
5. Actividades de recuperación
6. Acción tutorial
7. Material
8. Problemas atopados
9. Correccións

Resultados académicos:

1. Porcentaxe de alumnos/as por tramos de cualificación
2. Porcentaxe de abandonos ou renuncias de convocatorias
3. Número de faltas de asistencia

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comezo do curso, realizarase unha avaliación inicial dos coñecementos previos do alumnado baseada na observación do grupo por parte do profesor e da información extraída do cuestionario contestado individualmente por cada alumno/a.

Deberase prestar especial atención a aqueles alumnos/as que, polas súas características, poidan amosar dificultades para a realización das actividades propostas e a consecución das capacidades previstas. Neste caso recomendaranse lecturas e actividades complementarias que de forma individual ou en grupo, permitan achegar ao alumno/a ao nivel proposto no tema.

Tamén debe terse en conta, a aqueles alumnos/as que teñan un nivel superior á media, recomendándolles lecturas complementarias que permitan desenvolver en maior profundidade algúns dos temas expostos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse as adaptacións necesarias nos medios e procedementos de avaliación para o alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, có fin de garantir a súa accesibilidade ás probas e que sexa avaliado cós medios apropiados ás súas posibilidades e características. En todo caso, no proceso de avaliación comprobarase que o alumnado alcanzou os resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Búscase educar a intelixencia e fortalecer a vontade, desenvolvendo actividades dirixidas á práctica de valores, dentro da aula, no fogar, na contorna inmediata. O obxectivo primordial é formar cidadáns libres, responsables e comprometidos consigo mesmos e coa sociedade.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

En principio neste módulo non se teñen previstas actividades complementarias e extraescolares.

O departamento deixa aberta a porta á asistencia a conferencias e seminarios, que ou ben se planifiquen polo departamento ou ben vaian xurdindo no ámbito social e sexan consideradas de interese.

Hai que ter en conta que calquera actividade proposta non tería carácter obrigatorio cando se realicen fora do horario lectivo do curso.