



## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32014801	Cidade de Antioquía	Xinzo de Limia	2017/2018

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CMAGA04	Aproveitamento e conservación do medio natural	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0836	Prevención de incendios forestais	2017/2018	5	87	104
MPMP08_36	Traballos preventivos e actividades de vixilancia e detección de incendios forestais	2017/2018	5	35	42
MPMP08_36	Control e extinción de incendios forestais	2017/2018	5	52	62

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA GORETTI SANTOS DOMÍNGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## **2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo**

O módulo incendios forestais contén a formación necesaria para a incorporación do alumnado á vida activa, ben mediante a inserción no mercado laboral asumindo responsabilidades e funcións no emprego por conta allea, ou ben creando o seu propio posto de traballo a través da actividade emprendedora. Este módulo seralles de utilidade á hora traballar nos incendios, e manter as parcelas de monte que moitas veces están esquecidas. Con estas posta en valor deses recursos poden mellorar a súa renda e polo tanto é un xeito de fixar poboación no medio rural.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			Resultados de aprendizaxe		
					MP0836_12			MP0836_22		
					RA1	RA2	RA3	RA1	RA2	RA3
1	Traballos culturais preventivos e Estruturas lineais para a prevención de incendios forestais	Traballos de prevención de incendios	20	25	X					
2	Realización de actividades de vixilancia e detección de incendios forestais	Coñecemento dos tipos de vixilancia e actuacións	10	25		X				
3	Cumprimento das normas de prevención de riscos en incendios	Coñecemento de Normas de prevención de riscos	12	20			X			
4	Caracterización de incendios e infraestruturas para a extinción de incendios forestais	Conocer os incendios, Conocer as infraestruturas existentes	30	10				X		
5	Revisa o estado dos dispositivos empregados e mantemento	Conocer os dispositivos empregados e funcionamento	21	10					X	
6	Cumprimento das normas de prevención de riscos en incendios	Coñecemento das normas de riscos e medidas de seguridade	11	10						X
Total:			104							



#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Traballos culturais preventivos e Estruturas lineais para a prevención de incendios forestais	20

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza traballos preventivos contra incendios forestais, tendo en conta a relación dos factores técnicos e dos medios coas actuacións que cumpra realizar.	SI

##### 4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 realización de traballos preventivos e culturais	1	Traballos culturais preventivos e Estruturas lineais para a prevención de incendios forestais	4,0
2.1 Realización do mantemento de motoserres e motorrozadoras e ferramentas	2	Mantemento de motoserres e motorrozadoras e outras ferramentas forestais	4,0
3.1 Realización de organización e manexo de ferramentas	3	Organización e manexo de maquinaria e ferramenta	3,0
4.1 Realización de partes e cadros de traballo	4	partes e cadros de realización de traballos	3,0
5.1 Coñecemento das valoracións	5	Valoración económica dos traballos	3,0
6.1 Coñecemento da normativa	6	Aplicación da normativa específica de traballos	3,0
TOTAL			20

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Aplicáronse traballos culturais preventivos.	• PE.1	S	20
CA1.2 Executouse e realizouse o mantemento de estruturas lineais para a prevención de incendios forestais.	• TO.1	S	20
CA1.3 Seleccionáronse, organizáronse e manexáronse as ferramentas, as maquinaria e os equipamentos.	• TO.2	S	20
CA1.4 Formalizáronse os partes e os cadros relativos aos traballos preventivos contra incendios forestais.	• PE.2	S	20
CA1.5 Valoráronse economicamente os traballos culturais preventivos.	• PE.3	S	10
CA1.6 Aplicouse a normativa específica dos traballos de prevención de incendios forestais.	• PE.4	S	10
TOTAL			100

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
Traballos culturais preventivos: tipos. Características de aplicación na prevención de incendios forestais.



Contidos
Estruturas lineais para a prevención de incendios forestais: tipos (áreas, faixas, liñas de defensa, etc.), características, execución e mantemento.
Ferramentas, maquinaria e equipamentos: selección, organización e manexo.
Partes e cadros empregados nos traballos preventivos contra incendios forestais: formalización.
Valoración económica dos traballos culturais preventivos.
Normativa específica dos traballos de prevención de incendios forestais.

**4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Traballos culturais preventivos e Estruturas lineais para a prevención de incendios forestais		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	4,0
Mantemento de motoserres e motorrozadoras e outras ferramentas forestais		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	4,0
Organización e manexo de maquinaria e ferramenta		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
partes e cadros de realización de traballos		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• PE.1</li><li>• PE.2</li><li>• PE.3</li><li>• PE.4</li><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li></ul>	3,0
Valoración económica dos traballos		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• PE.1</li><li>• PE.2</li><li>• PE.3</li><li>• PE.4</li><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li></ul>	3,0
Aplicación da normativa específica de traballos		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• PE.1</li><li>• PE.2</li><li>• PE.3</li><li>• PE.4</li><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li></ul>	3,0
TOTAL						20,0



#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Realización de actividades de vixilancia e detección de incendios forestais	10

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza actividades de vixilancia e detección de incendios forestais, caracterizando as técnicas e os medios.	SI

#### 4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Realización de actividades de vixilancia e detección de incendios forestais	1	Cofecer os sistemas de vixilancia e detección de incendios forestais	2,0
2.1 Realización de simulacros de situacións	2	Cofecer situacións dos sistemas de vixilancia	2,0
3.1 Realización de practicas cos equipamentos	3	cofecer os equipamentos	3,0
4.1 Localizar incendios e Conocer infraestruturas	4	Detección e localización de incendios e Mantemento das infraestruturas	3,0
TOTAL			10

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Descríbense os sistemas de vixilancia, detección, localización e identificación de incendios forestais.	• PE.1	S	10
CA2.2 Caracterízáronse a situación e as funcións da rede de vixilancia e detección de incendios forestais.	• PE.2	S	10
CA2.3 Seleccionáronse e utilizáronse os equipamentos de detección, localización e identificación de incendios forestais.	• PE.3	S	20
CA2.4 Comunicouse a detección, a localización e a identificación dun incendio forestal.	• PE.4	S	20
CA2.5 Realizouse o mantemento das infraestruturas de vixilancia e detección de incendios forestais.	• PE.5	S	10
CA2.6 Formalizáronse os partes e os cadros relativos ás operacións de vixilancia e detección de incendios forestais.	• PE.6	S	10
CA2.7 Aplicouse a normativa específica de traballos de vixilancia detección de incendios forestais.	• PE.7	S	20
TOTAL			100

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
Sistemas de vixilancia, detección, localización e identificación de incendios forestais: tipos. Vixilancia terrestre, aérea e outros sistemas: características. Fundamentos da detección, localización e identificación de incendios forestais.
Rede de vixilancia e detección de incendios forestais: localización e funcións. Sistemas de localización.
Equipamentos de detección, localización e identificación de incendios forestais: tipos e equipamentos (infravermellos, satélite, etc.). Cartografía empregada: selección e modo de utilización.



Contidos
Comunicación da detección, localización e identificación dun incendio forestal. Características da rede de comunicacións para a loita contra incendios forestais. Composición da rede de comunicacións. Protocolo ou disciplina de actuación ante a detección d Infraestruturas de vixilancia e detección de incendios forestais: mantemento.  Partes e cadros empregados nas operacións de vixilancia e detección de incendios forestais: formalización.  Normativa específica dos traballos de vixilancia e detección de incendios forestais.

**4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Coñecer os sistemas de vixilancia e detección de incendios forestais		•	•	•	• PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • PE.5 • PE.6 • PE.7	2,0
Coñecer situacións dos sistemas de vixilancia		•	•	•	• PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • PE.5 • PE.6 • PE.7	2,0





Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
coñecer os equipamentos		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• PE.5</li> <li>• PE.6</li> <li>• PE.7</li> </ul>	3,0
Detección e localización de incendios e Mantemento das infraestruturas		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• PE.5</li> <li>• PE.6</li> <li>• PE.7</li> </ul>	3,0
TOTAL						10,0



#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Cumprimento das normas de prevención de riscos en incendios	12

#### 4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nos traballos preventivos, de vixilancia e de detección de incendios forestais, identificando os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

#### 4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os riscos medioambientales	1	Identificar os riscos medioambientales	2,0
2.1 Coñecemento das medidas de seguridade	2	Describir medidas de seguridade medioambiental	2,0
3.1 Coñecemento das causas mais frecuentes	3	Identificar as causas mais frecuentes de riscos medioambientales	2,0
4.1 Realización de limpeza e manter un orde	4	Valoración do orde e limpeza nas instalacións	2,0
5.1 Realización da clasificación dos residuos	5	Clasificación dos residuos xerados	2,0
6.1 Cumprimento da normativa	6	Cumprimento da normativa medioambiental	2,0
TOTAL			12

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os utensilios e as máquinas nos traballos de prevención de incendios forestais.	• PE.1	S	20
CA3.2 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de traballos de prevención de incendios forestais.	• PE.2	S	20
CA3.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo empregados nos labores preventivos.	• PE.3	S	20
CA3.4 Valórase a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	• TO.1	S	20
CA3.5 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.	• TO.2	S	10
CA3.6 Cúmprese a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	• PE.4	S	10
TOTAL			100

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
Riscos inherentes aos traballos de prevención de incendios forestais. Identificación de riscos.
0Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.



Contidos
<p>Métodos e normas de orde e limpeza.</p> <p>Protección ambiental: recollida e selección de residuos.</p> <p>Almacenamento e retirada de residuos.</p> <p>Cumprimento da normativa de protección ambiental.</p> <p>Compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade.</p> <p>Medios de prevención. Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.</p> <p>Prevención e protección colectiva na execución de traballos de prevención, vixilancia e detección.</p> <p>Factores físicos do contorno de traballo.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> <p>Sinalización nos traballos de prevención. Normas e protocolos de seguridade.</p> <p>Seguridade nos traballos de prevención , vixilancia e detección de incendios. Normas e protocolos de seguridade.</p> <p>Fichas de seguridade.</p> <p>Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas e aos equipamentos.</p>

**4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Identificar os riscos medioambientales		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	2,0
Describir medidas de seguridade medioambiental		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Identificar as causas mais frecuentes de riscos medioambientales		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	2,0
Valoración do orde e limpeza nas instalacións		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	2,0
Clasificación dos residuos xerados		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	2,0
Cumprimento da normativa medioambiental		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	2,0
TOTAL						12,0



#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Caracterización de incendios e infraestruturas para a extinción de incendios forestais	30

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Colabora nas operacións de control de incendios forestais, tendo en conta a relación dos equipamentos e dos medios coas características do incendio.	SI

#### 4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecemento do comportamento do lume	1	Caracterizar incendios e factores que condicionan o seu comportamento	5,0
2.1 Realización da caracterización de incendios	2	Caracterizar as infraestruturas para extinción de incendios	5,0
3.1 Realización de control de incendios	3	Aplicar as técnicas de control de incendios	5,0
4.1 Realización da selección de ferramentas e medios	4	Selección de ferramentas e medios	5,0
5.1 Realización de práctica de coordinación con outros equipos	5	Actuación coordinándose con outros equipos	2,0
6.1 Realización de partes e traballos	6	Formalizar partes e cadros de traballos	4,0
7.1 Coñecemento da normativa	7	Aplicar a normativa específica a cada traballo	4,0
TOTAL			30

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Caracterizáronse os incendios e os factores que condicionan o seu comportamento.	• TO.1	S	10
CA1.2 Caracterizáronse as infraestruturas para a extinción de incendios forestais.	• PE.1	S	10
CA1.3 Aplicáronse as técnicas de control de incendios.	• PE.2	S	10
CA1.4 Seleccionáronse e utilizáronse as ferramentas e os medios para o control e, de ser o caso, a extinción de incendios.	• TO.2	S	20
CA1.5 Actuouse de xeito coordinado con outros equipos e medios que interveñen na extinción.	• PE.3	S	20
CA1.6 Formalizáronse os partes e os cadros relativos ás incidencias, ás estatísticas e aos danos relacionados coa extinción do incendio.	• TO.3	S	20
CA1.7 Aplicouse a normativa específica dos traballos de control e extinción de incendios.	• PE.4	S	10
TOTAL			100

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
----------



Contidos
<p>Tipos de incendios. Características dos incendios. Factores que inciden no seu comportamento. Causas e efectos dos incendios forestais. Combustibles forestais: características.</p> <p>Infraestructuras para a extinción de incendios forestais: características e tipos. Puntos de auga: depósitos, balsas, etc. Centros de coordinación. Bases aéreas.</p> <p>Técnicas de control e extinción de incendios. Principios básicos da extinción. Fases dos traballos de control e extinción de incendios forestais. A liña de defensa. O contralume.</p> <p>Ferramentas e medios para o control e a extinción de incendios: tipos, selección e procedementos de traballo. Uso e aplicación da auga e de produtos retardantes da combustión. Tipos de produtos retardantes: características.</p> <p>Coordinación entre os equipos e os medios que interveñen. Estrutura organizativa da loita contra incendios. Directrices e acordos estatais. Outra normativa relacionada. Funcións dos postos de traballo e das categorías profesionais. Procedementos de colabo</p> <p>Partes e cadros empregados nas operacións de control e extinción de incendios: formalización.</p> <p>Normativa específica dos traballos de control e extinción de incendios.</p>

**4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Caracterizar incendios e factores que condicionan o seu comportamento		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> <li>• TO.3</li> </ul>	5,0
Caracterizar as infraestructuras para extinción de incendios		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> <li>• TO.3</li> </ul>	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Aplicar as técnicas de control de incendios		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• PE.1</li><li>• PE.2</li><li>• PE.3</li><li>• PE.4</li><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li><li>• TO.3</li></ul>	5,0
Selección de ferramentas e medios		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• PE.1</li><li>• PE.2</li><li>• PE.3</li><li>• PE.4</li><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li><li>• TO.3</li></ul>	5,0
Actuación coordinándose con outros equipos		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• PE.1</li><li>• PE.2</li><li>• PE.3</li><li>• PE.4</li><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li><li>• TO.3</li></ul>	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Formalizar partes e cadros de traballos		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• PE.1</li><li>• PE.2</li><li>• PE.3</li><li>• PE.4</li><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li><li>• TO.3</li></ul>	4,0
Aplicar a normativa específica a cada traballo		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• PE.1</li><li>• PE.2</li><li>• PE.3</li><li>• PE.4</li><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li><li>• TO.3</li></ul>	4,0
TOTAL						30,0



**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Revisa o estado dos dispositivos empregados e mantemento	21

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Revisa o estado de funcionamento e a situación das ferramentas, os medios e os equipamentos, interpretando os procedementos e os manuais de instrucións.	SI

**4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Realización da comprobación	1	Comprobar equipos empregados e medios	3,0
2.1 Realización de mantemento de dispositivos e medios	2	Mantemento de dispositivos e medios	3,0
3.1 Realización da instalación de dispositivos empregados	3	Instalación de dispositivos empregados	3,0
4.1 Realizar comprobación de estado de ferramentas e medios	4	Constatar estado ferramentas e medios	3,0
5.1 Realización de ferramentas e medios	5	Colocar ferramentas e medios	3,0
6.1 Realización de comprobación de estado e funcionamento	6	Valoración e comprobación do estado de funcionamento dos medios e ferramentas	3,0
7.1 Realizar partes e cadros	7	Formalizar partes e cadros	3,0
TOTAL			21

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Comprobáronse os dispositivos empregados na vixilancia, na detección, na localización e na identificación de incendios forestais.	• TO.1	S	10
CA2.2 Realizouse o mantemento dos dispositivos empregados na vixilancia, na detección, na localización e na identificación de incendios forestais.	• TO.2	S	20
CA2.3 Instaláronse os dispositivos empregados na vixilancia, na detección, na localización e na identificación de incendios forestais.	• TO.3	S	10
CA2.4 Constatouse o estado das ferramentas, dos medios e dos equipamentos empregados no control e na extinción de incendios.	• TO.4	S	10
CA2.5 Realizouse o mantemento das ferramentas, dos medios e dos equipamentos empregados na extinción de incendios.	• TO.5	S	10
CA2.6 Colocáronse as ferramentas, os medios e os equipamentos empregados no control e na extinción de incendios.	• TO.6	S	10
CA2.7 Valorouse a comprobación do estado de funcionamento das ferramentas, os medios e os equipamentos, e a súa correcta situación nas instalacións como primeira medida na intervención rápida contra incendios.	• TO.7	S	20
CA2.8 Formalizáronse partes e os cadros relativos aos traballos de revisión e mantemento das ferramentas, os medios e os equipamentos.	• TO.8	S	10
TOTAL			100



#### 4.5.e) Contidos

Contidos
Operacións de comprobación dos dispositivos empregados na detección, na localización e na identificación de incendios forestais: procedementos e periodicidade.
Mantemento dos dispositivos empregados na vixilancia, na detección, na localización e na identificación de incendios forestais: periodicidade. Manuais de instrucións.
Instalación dos dispositivos: operacións.
Estado das ferramentas, os medios e os equipamentos empregados no control e na extinción de incendios: defectos, avarías, inspección, mantemento, etc.
Situación das ferramentas, os medios e os equipamentos empregados no control e na extinción de incendios.
Comprobación do estado de funcionamento e a situación das ferramentas, os medios e os equipamentos nas instalacións.
Partes e cadros empregados nos traballos de revisión e mantemento das ferramentas, os medios e os equipamentos: formalización.

#### 4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Comprobar equipos empregados e medios		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li><li>• TO.3</li><li>• TO.4</li><li>• TO.5</li><li>• TO.6</li><li>• TO.7</li><li>• TO.8</li></ul>	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Mantemento de dispositivos e medios		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li><li>• TO.3</li><li>• TO.4</li><li>• TO.5</li><li>• TO.6</li><li>• TO.7</li><li>• TO.8</li></ul>	3,0
Instalación de dispositivos empregados		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li><li>• TO.3</li><li>• TO.4</li><li>• TO.5</li><li>• TO.6</li><li>• TO.7</li><li>• TO.8</li></ul>	3,0
Constatar estado ferramentas e medios		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"><li>• TO.1</li><li>• TO.2</li><li>• TO.3</li><li>• TO.4</li><li>• TO.5</li><li>• TO.6</li><li>• TO.7</li><li>• TO.8</li></ul>	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Colocar ferramentas e medios		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> <li>• TO.3</li> <li>• TO.4</li> <li>• TO.5</li> <li>• TO.6</li> <li>• TO.7</li> <li>• TO.8</li> </ul>	3,0
Valoración e comprobación do estado de funcionamento dos medios e ferramentas		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> <li>• TO.3</li> <li>• TO.4</li> <li>• TO.5</li> <li>• TO.6</li> <li>• TO.7</li> <li>• TO.8</li> </ul>	3,0
Formalizar partes e cadros		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> <li>• TO.3</li> <li>• TO.4</li> <li>• TO.5</li> <li>• TO.6</li> <li>• TO.7</li> <li>• TO.8</li> </ul>	3,0
TOTAL						21,0



#### 4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Cumprimento das normas de prevención de riscos en incendios	11

#### 4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nos traballos de control e extinción de incendios forestais, identificando os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

#### 4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecemento dos riscos e perigos	1	identificar riscos e nivel de perigos	3,0
2.1 Coñecemento das medidas de seguridade	2	Descrición das medidas de seguridades	2,0
3.1 Realización de simulacros	3	Coñecer causas máis frecuentes de accidentes	2,0
4.1 Realización de limpeza e manter un orde	4	Valoración do orde e limpeza nas instalacións e relación cos accidentes	2,0
5.1 Practica da normativa	5	Coñecer a normativas de riscos e perigos	2,0
TOTAL			11

#### 4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os utensilios e as máquinas nos traballos de control e extinción de incendios.	• PE.1	S	20
CA3.2 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de traballos de control e extinción de incendios.	• PE.2	S	20
CA3.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo empregados nos labores de control e extinción de incendios forestais.	• PE.3	S	20
CA3.4 Valórase a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	• TO.1	S	20
CA3.5 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	• TO.2	S	20
TOTAL			100

#### 4.6.e) Contidos

Contidos
Riscos inherentes aos traballos de control e extinción de incendios: identificación.
OCumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.
Factores químicos do contorno de traballo.
Métodos e normas de orde e limpeza.



Contidos
<p>Cumprimento da normativa de protección ambiental.</p> <p>Compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade.</p> <p>Medios de prevención. Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.</p> <p>Prevención e protección colectiva na execución de traballos de control de incendios forestais.</p> <p>Factores físicos do contorno de traballo.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> <p>Sinalización nos traballos de control de incendios forestais. Normas e protocolos de seguridade. Acoutación de zonas de rescate.</p> <p>Seguridade nos traballos de control de incendios.</p> <p>Fichas de seguridade.</p> <p>Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas e aos equipamentos.</p>

**4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
identificar riscos e nivel de perigos		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	3,0
Descrición das medidas de seguridades		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Coñecer causas máis frecuentes de accidentes		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	2,0
Valoración do orde e limpeza nas instalacións e relación cos accidentes		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	2,0
Coñecer a normativas de riscos e perigos		•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> <li>• TO.1</li> <li>• TO.2</li> </ul>	2,0
TOTAL						11,0



## **5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Os contidos mínimos están indicados para cada unidade no apartado 4c. Debendo superalos todos para superar o módulo.

Criterios de cualificación:

O peso dos distintos CA gardan relación cos distintos instrumentos de avaliación indicados no apartado 4c, como son probas obxectivas, e outros baseados en traballo/actividades do alumnado como son: lista de cotexo ou escala de observación. Todos eles puntúanse sobre 10 e despois ponderarase a nota segundo o peso especificado.

Para superar o módulo é preciso obter un 5 en cada un destes dous grupos, é dicir un alumno que non realiza ningunha actividade/ traballo proposto non superará o módulo.

Se nun trimestre se realizan varias probas compre ter un 4.5 en cada unha delas para facer media. No caso contrario o alumno deberá facer unha proba trimestral.

Os alumnos que cometan irregularidades como copiar os contidos dos traballos/tarefas dende calquera método; que estando na aula chateen ou se dediquen a ver contidos/páxinas web que non teñan relación co módulo nas hora de clase nas que se fan os mesmos, terán unha cualificación de "0" nesa tarefa/actividade, e si o volven a repetir, terán como nota final da avaliación a mesma nota.

O peso das notas será de un 45% a parte teórica un 45% a parte práctica e un 10% a parte actitudinal. Teñen que acadar o aprobado nas tres partes para aprobar a avaliación e o módulo completo.

Si hai viaxes ou actividades e non se participa baixa nun 20 % a nota final do módulo.

## **6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**

### **6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

As actividades de recuperación determinaranse a partir do informe de avaliación individualizado.

Se algún alumno non supera un/varios trimestre/s faraselle unha proba de recuperación, co fin de que acade os mínimos esixibles.

A recuperación das partes non superadas realizarase ao remate da terceira avaliación. A cualificación máxima destas partes a recuperar non será mais de 6.

### **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

A avaliación extraordinaria consistirá nunha proba escrita teórico-práctica sobre os contidos, sempre en relación coas actividades desenvolvidas o longo do curso; esta proba terá lugar ó final do terceiro trimestre previa a avaliación final de módulos.

As datas da proba ou probas serán establecidas polo profesorado previa reunión do Departamento, e serán expostas no taboleiro do Centro con 15 días de antelación a proba.

O alumno deberá demostrar que acadou cada un dos contidos mínimos esixibles detallados na presente programación, e obter un 5 na citada proba.

Os alumnos tamén deberán entregar unha serie de traballos/tarefas dos realizados ao longo do curso, os cales seranlles indicados previamente.

O alumno/a será orientado previamente sobre a forma de realizar a proba.

## **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**





1.-Salientar a importancia da propia avaliación deste documento para comprobar se realmente acada a súa finalidade. A tal fin, aplicaranse os seguintes criterios:

- Adecuación dos contidos recollidos na programación para conseguir as aprendizaxes propostas e a súa adecuación ás características do ámbito produtivo e as necesidades do alumnado.
- Valoración do seguimento da programación na reunión de ciclo, onde se analizará o grado de cumprimento da programación no referente á temporalización, contidos impartidos e as actividades realizadas conforme ó programado inicialmente.
- Pasaráselle aos alumnos unha enquisa "anónima" para avaliar a práctica docente.
- Ao finalizar o mes de xuño farase unha memoria final do desenvolvemento da programación, na que consten as posibles modificacións para o seguinte curso, e o porcentaxe de programación impartida.
- Para o seguimento da programación empregarase a plataforma informática de elaboracións de programacións.

2.- Sistemática a empregar para darlle a coñecer ó alumnado a información relativa a programación :

Ao inicio do curso se lle explicará ao alumnado os seguintes aspectos da programación de forma xeral, e no desenvolvemento das clases, xa de forma pormenorizada no inicio de cada UD:

Unidades didácticas: cos seu criterios de avaliación, contidos e temporalización, as actividades a realizar en cada unha delas cos distintos instrumentos de avaliación, e o peso dos distintos CA na cualificación .Farase especial fincapé aos criterios de cualificación e aos mínimos exixibles para acadar a avaliación positiva .

Tamén se explicarán a normas de conduta, hixiene e deontoloxía profesional a manter no desenvolvemento das clases.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ó abeiro do indicado no art. 28 da Orde do 12 Xullo de 2011, pola que se regula o desenvolvemento avaliación e acreditación académica do alumnado das ensinanzas de FP inicial, ao inicio do curso entregáraselle ó alumno un cuestionario de coñecementos previos sobre a materia. O titor do grupo na sesión de avaliación inicial aportaranos a información dispoñible dos alumnos sobre características xerais do grupo, e as específicas académicas ou persoais con incidencia educativa.

Durante o curso realizarase ao inicio de cada unidade didáctica unha avaliación inicial, fundamentalmente a través dun pequeno coloquio ou con treboadas de ideas, no que se lle efectuarán aos alumnos preguntas relacionadas cos temas, co obxecto de valorar os coñecementos previos e interese do alumnado nas distintas UD.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Medidas de atención á diversidade:

Na medida do posible, tratarase de detectar casos de alumnos/as que requiran unha atención especial referente ao seu proceso de aprendizaxe. Unha vez detectadas esas dificultades, o alumno/a será obxecto dun seguimento especial nos diferentes aspectos a tratar da materia, propoñéndoselle novas actividades específicas de apoio.



Medidas de reforzo educativo:

Para potenciar os conceptos e procedementos nos alumnos que por calquera causa teñan dificultades na consecución dos obxectivos deseñaranse:

- Exercicios específicos para os alumnos que non acaden os obxectivos mínimos.
- Exercicios de consolidación: para os alumnos que acadando os contidos mínimos teñen certas dificultades nalgún concepto ou procedemento.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

É importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo con actitudes recollidas no currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo na aula

- Educación para a igualdade: Estará sempre presente, xa que logo, en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.
- Educación ambiental: É fundamental fomentar o respecto polo medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispón, sen desperdiciar papel, consumo de auga, electricidade, etc., insistir na reciclaxe e na conservación. Facer unha boa xestión dos residuos.
- Educación para a saúde: O desempeño profesional respectuoso co medio, cumprindo coa normativa de seguridade e prevención de riscos laborais. É importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante.
- Educación para a convivencia: Procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e, procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de probas, etc.
- Educación do consumidor: Fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro (aula, material informático, talleres,...)

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Contarase coa colaboración de profesionais do sector que serán invitados a participar de forma activa na formación do alumnado, a través de charlas, conferencias, debates, etc., tratando temas e expoñendo casos que se relacionen directamente con temario do módulo. Os profesionais procederán de ámbitos coma: Distritos Forestais, Seaga, empresas de epis...

- Visitaranse Bases de distritos, incendios, zonas de vixilancia, bases aéreas, helitransportadas.
- Asistencia a feiras, congresos ou cursiños organizados pola Administración ou por distintas organizacións ou empresas privadas sobre temas que teñan relación directa co módulo.
- Visitas a outras escolas e centros de formación.



--

## **10.Outros apartados**

### **10.1) 1**

Lectura de diferentes libros relacionados co monte: A chamada da natureza. Jack London. El amante de la patagonia Issabelle Autissier, "El arte de la guerra (Sun Tzu)" Los Árboles Invisibles, cinco minutos o comezo de cada grupo de sesións, si as sesións son de tres horas a lectura será de dez minutos.