1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32014801	Cidade de Antioquía	Xinzo de Limia	2017/2018

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CMAGA04	Aproveitamento e conservación do medio natural	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0834	Conservación das especies cinexéticas e piscícolas	2017/2018	7	123	147
MPMP08_34	Traballos de repoboación de especies cinexéticas	2017/2018	7	50	60
MPMP08_34	Traballos de conservación e mellora do leito e das poboacións acuícolas continentais	2017/2018	7	38	45
MPMP08_34	Seguimento e control dos aproveitamentos dos recursos cinexéticos e piscícolas	2017/2018	7	35	42

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA YOLANDA MATOS CARIDAD
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional abrangue a formación necesaria como módulo complemetario para dar resposta á necesidade de proporcionar unha adecuada base teórica e práctica para realizar os censo de fauna acuicola e cinexética, conservación e mellora do hábitat, e control de especies. e tamén estudiar a producción de especies e aproveitamento sustentable dun espazo cinexético-doceacuícola.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			Resultados de aprendizaxe		Result ados
					MP0834_13			MP0834_23		MP083 4_33
					RA1	RA2	RA3	RA1	RA2	RA1
1	traballos de repoboación de especies cinexéticas	capturar e identificar especies cinexéticas	60	33	X	X	X			
2	traballos de conservación e mellora do leito das poboacións acuícolas continentais	capturar especies, identificalas para a conservación do medio acuícola	45	32				X	X	
3	seguimento e control dos aproveitamentos cinexéticos e piscícolas	control, asesoramiento e in fomación dos medios cinexéticos e piscícolas	42	35						X
		Total:	147							

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	traballos de repoboación de especies cinexéticas	60

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Captura e traslada animais de especies cinexéticas, tendo en conta a relación das técnicas e os medios coas características das especies e o seu hábitat.	SI
RA2 - Libera animais de especies cinexéticas para repoboación, tendo en conta a relación entre os métodos e a finalidade perseguida.	SI
RA3 - Realiza o seguimento da repoboación e analiza os protocolos establecidos.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 . Identificar as características morfolóxicas e biolóxicas das especies cinexéticas e asociadas. 1.2 Realizar recontos de animais ou das súas pegadas e dos seus sinais para a elaboración de censos. 1.3 Seleccionar os métodos e as técnicas de captura segundo a especie que se vaia capturar e a natureza do contorno 1.4 Seleccionar e manexáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos utilizados nos traballos de captura e traslado de especies cinexéticas 1.5 Formalizar a documentación de rexistro e control. 1.6 Revisar e manter as estruturas e outros medios para facilitar a supervivencia e a adaptación. 1.7 Realizar o seguimento da repoboación e analiza os protocolos establecidos.	1	realizar traballos de repoboación de especies cinexéticas.	60,0
		TOTAL	**60**

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identificáronse as características morfolóxicas e biolóxicas das especies cinexéticas e asociadas.	• PE.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	5
CA1.2 Identificáronse pegadas e sinais das especies cinexéticas.	• LC.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	5
CA1.3 Realizáronse recontos de animais ou das súas pegadas e os seus sinais para a elaboración de censos.	• TO.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	5
CA1.4 Seleccionáronse os métodos e as técnicas de captura segundo a especie que se vaia capturar e a natureza do contorno.	• PE.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	5
CA1.5 Instaláronse e revisáronse as trampas, as redes ou outros medios de captura.	• PE.3 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	5
CA1.6 Manexáronse e examináronse os individuos das especies cinexéticas capturadas	• PE.4 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	5
CA1.7 Embarcáronse e transportáronse os animais destinados a repoboación.	• PE.5 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	2

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.8 Seleccionáronse e manexáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos utilizados nos traballos de captura e traslado de especies cinexéticas.	• PE.6 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	2
CA1.9 Aplicouse a normativa ambiental, a de benestar animal, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais	• PE.7 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	4
CA2.1 Describíronse os tipos de repoboacións e soltas.	• PE.8 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	4
CA2.2 Tramitáronse os permisos e as autorizacións requiridas.	• PE.9 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	3
CA2.3 Recoñecéronse os factores do medio que condicionan o éxito da repoboación.	• PE.10 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	3
CA2.4 Construíronse ou instaláronse as estruturas e outros medios para facilitar a supervivencia e a adaptación ao medio natural.	• PE.11 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	3
CA2.5 Comprobouse a condición física e o estado sanitario previo á solta.	• PE.12 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	3
CA2.6 Soltáronse os animais respectando o número, o sexo, a idade, o lugar e o momento establecidos.	• PE.13 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	5
CA2.7 Formalizouse a documentación de rexistro e control.	• PE.14 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	4
CA2.8 Seleccionáronse e manexáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos necesarios nos traballos de liberación de especies cinexéticas.	• PE.15 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	3
CA2.9 Aplicouse a normativa ambiental, a de benestar animal, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.	• LC.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	6
CA3.1 Controláronse os animais liberados no día da solta e nos posteriores.	• TO.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	5
CA3.2 Recolléronse os datos de campo para determinar o éxito da repoboación.	• TO.3 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	5
CA3.3 Revisáronse e mantivéronse as estruturas e outros medios para facilitar a supervivencia e a adaptación.	• PE.16 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	4
CA3.4 Realizouse o control de predadores.	• PE.17 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	3
CA3.5 Describiuse o protocolo de actuación ante a aparición de animais enfermos ou mortos por causas non atribuíbles á caza.	• PE.18 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	3
CA3.6 Seleccionáronse e manexáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos necesarios nos traballos de seguimento da repoboación de especies cinexéticas.	• PE.19 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	4
CA3.7 Aplicouse a normativa ambiental, a de benestar animal, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.	• PE.20 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	4
		TOTAL	**100**

4.1.e) Contidos

Contidos
Especies de caza maior e menor, competidoras, depredadoras, etc. Variedades e ecotipos. Denominacións rexionais. Distribución xeográfica. Especies autóctonas e alóctonas; sedentarias e migratorias. Morfoloxía e faneróptica. Influencia do ambiente.
0Normativa ambiental, de benestar animal, específica das actividades que se vaian realizar e de prevención de riscos laborais.
Hábitos de alimentación e reprodución das especies cinexéticas e asociadas. Ritmos de actividade, uso do espazo, comportamento e organización social.
Materiais, pegadas e sinais de especies cinexéticas: observación, recollida, ordenación e acondicionamento; utensilios, materiais e métodos; recoñecemento e identificación. Fichas e cadernos de campo.
Censo de especies animais: métodos directos e indirectos. Recollida de datos en campo: medios e equipamentos técnicos. Problemática habitual. Rexistro da información e elaboración de informes.
Métodos e técnicas de captura de especies cinexéticas. Artes utilizadas (redes, mallas, trampas, capturadoiros fixos e eventuais, etc.): rendemento e selectividade. Emprazamento, manipulación e revisións. Normativa específica. Adecuación ás condicións do
Medios de captura: emprazamento, instalación, manipulación e revisións.

Contidos
Técnicas de manexo de especies cinexéticas: inmobilización. Exame físico e determinación de sexo e idade. Marcaxe.
Embarque e transporte: coidados e condicións durante o transporte. Control do estrés e prevención de danos. Procedemento de informe e rexistro.
Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de captura e traslado de especies cinexéticas: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.
Repoboación de especies cinexéticas: introducións, repoboacións e translocacións. Técnicas e métodos segundo as especies, as condicións do medio e a finalidade perseguida. Número de exemplares, idades e relación de sexos. Soltas para caza.
Permisos e autorizacións. Formalización da documentación asociada.
Factores do medio que condicionan o éxito da repoboación: condicións climáticas, capacidade de refuxio, oferta de alimento, presenza de depredadores, etc.
Estruturas e outros medios para facilitar a supervivencia e a adaptación ao medio: emprazamento, construción ou instalación.
Condición física e estado sanitario das especies cinexéticas: protocolo de actuación e toma de mostras. Rexistro de datos e elaboración de informes.
Período do día e lugar de solta. Número, sexo e idade dos animais que se vaian liberar. Rexistro e formalización da documentación de control.
Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de liberación de especies cinexéticas: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.
Normativa ambiental, de benestar animal, específica das actividades que se vaian realizar e de prevención de riscos laborais.
Control de animais liberados: observación das pautas de comportamento e da capacidade de voo ou desprazamento. Formalización de fichas de control.
Parámetros que definen o éxito da repoboación. Recollida dos datos requiridos para o seu cálculo. Seguimento das repoboacións. Supervivencia. Principais causas de mortalidade. Fichas de control. Impacto das repoboacións.
Revisión e mantemento de estruturas e outros medios para facilitar a supervivencia e a adaptación.
Control de predadores: medios e métodos. Situación e manexo. Épocas e periodicidade de revisión dos dispositivos de captura. Liberación ou sacrificio tras captura; protocolo de actuación. Recollida e rexistro de datos. Adecuación ao plan técnico. Autoriza
Principais doenzas das especies cinexéticas. Outras causas de mortalidade. Protocolo de actuación en caso de doenza ou mortalidade non atribuíble á caza. Procedemento de información. Localización do foco de orixe. Recollida de mostras. Acondicionamento e
Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de seguimento da repoboación de especies cinexéticas: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.
Normativa ambiental, de benestar animal, específica das actividades que se vaian realizar e de prevención de riscos laborais.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
realizar traballos de repoboación de especies cinexéticas. - realización con supostos prácticos de repoboacións de especies cinexéticas.	• visualizar un vídeo, explicar os distintos factores e actividades a ter en conta	• escoitar, atender a explicación..	• síntesis do tema, exercicos resoltos...	• apuntes, aula informática, cañón, dvd`s	• LC.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • LC.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.3 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.4 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.5 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.6 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.7 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.8 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.9 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.10 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.11 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.12 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.13 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.14 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.15 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.16 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.17 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.18 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	60,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					• PE.19 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.20 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • TO.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • TO.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • TO.3 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	
					TOTAL	60,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	traballos de conservación e mellora do leito das poboacións acuícolas continentais	45

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza traballos de repoboación e mantemento de poboacións acuícolas continentais, tendo en conta a relación das técnicas e os métodos coas especies e o lugar de captura ou solta.	SI
RA2 - Aplica técnicas de conservación e mellora do leito, para o que interpreta e aplica as técnicas establecidas.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar as especies piscícolas e astacícolas susceptibles de pesca en augas continentais. 1.2 Aplicar as diferentes técnicas de captura no hábitat de auga doce. 1.3 Realizar as operacións de selección, extracción e transporte de exemplares en piscifactoría. 1.4 Describir os protocolos de actuación en caso de mortaldade masiva de peixes 1.5 Identificar as principais especies vexetais propias dos leitos e as especies de flora invasoras. 1.6 Caracterizar as escalas, os pasos e os sistemas de contaxe para peixes. 1.7 Aplicar a normativa ambiental, a específica das actividades realizadas e a de prevención de riscos laborais.	1	organizar , identificar os traballos de conservación e mellora do leito das poboacións piscícolas	45,0
		TOTAL	**45**

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identificáronse as especies piscícolas e astacícolas susceptibles de pesca en augas continentais.	• PE.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	8
CA1.2 Aplicáronse técnicas de captura no hábitat de auga doce.	• PE.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	6
CA1.3 Realizáronse as operacións de selección, extracción e transporte de exemplares en piscifactoría.	• PE.3 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	8
CA1.4 Realizouse a solta de exemplares.	• TO.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	7
CA1.5 Describíronse os protocolos de actuación en caso de mortaldade masiva de peixe.	• PE.4 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	4
CA1.6 Formalizouse a documentación de seguimento e control nos traballos de repoboación e mantemento.	• PE.5 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	6
CA1.7 Seleccionáronse e manexáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos necesarios nos traballos de repoboación e mantemento.	• TO.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	6
CA1.8 Aplicouse a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar, a de benestar animal e a de prevención de riscos laborais.	• PE.6 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	8
CA2.1 Localizáronse e acondicionáronse os lugares de desova.	• PE.7 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	6

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.2 Identificáronse as principais especies vexetais propias dos leitos e as especies de flora invasoras.	• PE.8 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	6
CA2.3 Describíronse as técnicas de poda ou corte da vexetación dentro do leito e as de eliminación ou control da flora invasora.	• PE.9 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	6
CA2.4 Caracterizáronse as escalas, os pasos e os sistemas de contaxe para peixes.	• PE.10 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	6
CA2.5 Describíronse procedementos sinxelos para determinar os caudais circulantes ou para avaliar volumes en vasos de acumulación.	• PE.11 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	8
CA2.6 Seleccionáronse e manexáronse os medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de conservación e mellora do leito.	• PE.12 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	7
CA2.7 Aplicouse a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.	• PE.13 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	8
		TOTAL	**100**

4.2.e) Contidos

Contidos
Especies pescables de augas continentais: clasificación; morfoloxía, bioloxía e ecoloxía. Poboacións piscícolas e astacícolas. Especies competidoras, depredadoras, etc. Distribución xeográfica. Especies autóctonas e alóctonas; sedentarias e migradoras. Ou
Captura de especies acuícolas continentais. Fundamentos e aplicación segundo a finalidade. Pesca eléctrica e outros métodos. Protocolos de actuación. Reanimación, manexo e marcaxe. Técnicas para reducir o estrés e outros danos. Autorizacións administrativ
Selección de exemplares en piscifactoría: criterios. Extracción e transporte: procedemento de actuación. Documentación e condicións de transporte.
Solta de exemplares: métodos. Técnicas de adaptación ao medio receptor. Seguimento. Autorizacións administrativas.
Principais doenzas da fauna acuícola continental. Protocolos de actuación en caso de mortaldade masiva. Procedemento de información. Localización do foco de orixe.
Recollida de mostras. Acondicionamento e procedemento de envío ao centro de referencia. Retirada e eliminación de exemplares mortos.
Documentación de seguimento e control nos traballos de repoboación e mantemento de poboacións acuícolas continentais: formalización. Cadernos e cadros de campo.
Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de repoboación e mantemento: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.
Normativa ambiental, específica das actividades que cumpra realizar, de benestar animal e de prevención de riscos laborais.
Reprodución de especies acuícolas continentais. Desova. Potencial de ríos e masa de augas continentais para a reprodución: avaliación. Lugares de desova: localización. Condicións de ocupación e a súa comprobación. Acondicionamento: técnicas para increment
Ecosistemas fluviais e lacustres. Especies vexetais propias dos leitos: distribución.
Influencia na vida da fauna acuícola continental. Especies de flora invasora. Xeitos habituais de introdución. Prevención. Impacto nos ecosistemas fluviais.
Técnicas de poda ou corte da vexetación dentro do leito. Adecuación á finalidade perseguida. Eliminación ou control da flora invasora: métodos mecánicos, químicos e biolóxicos. Impacto nos ecosistemas fluviais.
Escalas para peixes: de artesa, de ascensor, de rampla, etc. Pasos para peixes e sistemas de contaxe. Sistemas de seguridade para a fauna acuícola (reixas, etc.): eficacia, situación e construción (encofrado e desencofrado); elaboración de armaduras; dosi
Mantemento e revisión. Riscos para as especies piscícolas.
Caudal circulante e caudal ecolóxico. Determinación de caudais e volumes de retención: métodos sinxelos. Localización de puntos de incorporación de efluentes ou de extracción de caudais. Autorizacións administrativas e procedemento de información. Influen
Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de conservación e mellora do leito: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.
Normativa ambiental, específica das actividades que se vaian realizar e de prevención de riscos laborais.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	**Profesorado (en termos de tarefas)**	**Alumnado (tarefas)**	**Resultados ou produtos**	**Recursos**	**Instrumentos e procedementos de avaliación**	
organizar , identificar os traballos de conservación e mellora do leito das poboacións piscícolas - organización e identificación de xeito teórico e con supostos prácticos dos traballos de conservación e mellora do leitos das poboacións acuícolas continentais.	• visualizar un vídeo, explicar os distintos factores e actitudes a ter en conta.	• escoitar, atender a explicación...	• síntesis do tema, exercicos resoltos...	• apuntes, aula informática, cañón, dvd`s	• PE.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.3 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.4 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.5 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.6 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.7 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.8 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.9 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.10 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.11 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.12 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.13 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • TO.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • TO.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	45,0
					TOTAL	**45,0**

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	seguimento e control dos aproveitamentos cinexéticos e piscícolas	42

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza tarefas de control, asesoramento e información para o aproveitamento ordenado dos recursos cinexéticos e piscícolas, analizando as actuacións que debe desenvolver.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Realizar tarefas de control, asesoramento e información para o aproveitamento ordenado dos recursos cinexéticos , analizando as actuacións que debe desenvolver 1.2 Describír as técnicas e as modalidades de caza 1.3 Enumerar os aspectos sobre os que informar as persoas usuarias de terreos cinexéticos 1.4 Formalizar a documentación de seguimento e control 1.5 Aplicar a normativa ambiental, a específica das actividades realizadas e a de prevención de riscos laborais.	1	establecer o seguimento e control dos aproveitamentos cinexéicos	22,0
2.1 Realizar tarefas de control, asesoramento e información para o aproveitamento ordenado dos recursos pisciolas , analizando as actuacións que debe desenvolve 2.2 Describír as técnicas e as modalidades de pesca 2.3 Enumerar os aspectos sobre os que informar as persoas usuarias de terreos piscicolas 2.4 Formalizar a documentación de seguimento e control 2.5 Aplicar a normativa ambiental, a específica das actividades realizadas e a de prevención de riscos laborais.	2	establecer o seguimento e control dos aproveitamentos piscícolas	20,0
		TOTAL	**42**

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Clasificáronse os terreos e os cursos e masas de auga segundo o seu réxime de aproveitamento cinexético ou piscícola.	• PE.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	15
CA1.2 Describíronse as técnicas e as modalidades de caza e de pesca continental.	• PE.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	10
CA1.3 Enumeráronse os aspectos sobre os que informar as persoas usuarios acerca dos tramos de pesca ou terreos cinexéticos.	• PE.3 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	14
CA1.4 Recolléronse datos para o seguimento e o control das actividades de caza e pesca.	• PE.4 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	20
CA1.5 Formalizouse a documentación de seguimento e control.	• PE.5 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	13
CA1.6 Describiuse o procedemento de actuación ante infraccións de caza e pesca.	• PE.6 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	12

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.7 Seleccionáronse e manexáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos utilizados nas tarefas de control, asesoramento e información.	• PE.7 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	1
CA1.8 Aplicouse a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.	• PE.8 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	S	15
		TOTAL	**100**

4.3.e) Contidos

Contidos
Tramos e masas de auga segundo o seu réxime de aproveitamento piscícola. Clasificación segundo a lexislación autonómica específica. Plans técnicos de ordenación e xestión da pesca. Augas de dominio privado. Terreos de aproveitamento cinexético. Concesión
Técnicas e modalidades de caza maior e menor. Adecuación ao hábitat, especies e normativa. Caza selectiva e caza de xestión. Tipos de armas e de municións. Permisos e revisións. Modalidades tradicionais de caza. Cans de caza. Prácticas ilegais de caza.
Técnicas e modalidades de pesca continental. Adecuación ao hábitat, especies e normativa. Equipamentos, materiais e accesorios para a pesca deportiva. Artes e técnicas tradicionais de pesca. Prácticas ilegais de pesca.
Asesoramento e información ás persoas usuarias: vedas e períodos hábiles. Calidade potencial do tramo de pesca ou terreo de caza. Situacións especiais de risco. Licenzas, permisos e prácticas ou técnicas autorizadas. Especies permitidas e as súas clases p
Seguimento e control das actividades de caza e pesca. Recollida de datos: datas, modalidades, número de persoas cazadoras ou pescadoras, especies capturadas ou abatidas, trofeos, alteracións externas ou defectos físicos, marcas e outros medios artificiais
Documentación de seguimento e control: partes de traballo e cadros de caza e pesca. Formalización.
Actuación ante infraccións de caza e pesca: procedemento de informe e denuncia. Boletín de denuncia: datos consignados para asegurar a súa finalidade. Medidas cautelares. Colaboración cos axentes da autoridade.
Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nas tarefas de control, asesoramento e información: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.
Normativa ambiental, específica das actividades que se vaian realizar e de prevención de riscos laborais.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	**Profesorado (en termos de tarefas)**	**Alumnado (tarefas)**	**Resultados ou produtos**	**Recursos**	**Instrumentos e procedementos de avaliación**	
establecer o seguimento e control dos aproveitamentos cinexéicos - caracterización do establecemento e control dos aporveitmentos cinexéticos	• visualizar un vídeo, explicar os distintos factores e actitudes a ter en conta.	• escoitar, atender a explicación...	• síntesis do tema, exercicos resoltos...	• apuntes, aula informática, cañón, dvd`s	• PE.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.3 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.4 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.5 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.6 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.7 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.8 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	22,0
establecer o seguimento e control dos aproveitamentos piscícolas - caracterización do establecemento e control dos aporveitmentos piscícolas	• visualizar un vídeo, explicar os distintos factores e actvidades a ter en conta..	• escoitar, atender a explicación..	• síntesis do tema, exercicos resoltos...	• apuntes, aula informática, cañón, dvd`s	• PE.1 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.2 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.3 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.4 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.5 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.6 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.7 - cuestionarios sobre os contidos da actividade • PE.8 - cuestionarios sobre os contidos da actividade	20,0
					TOTAL	**42,0**

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos minimos están indicados para cada ud no apartado 4c. Debendo superalos todos para superar o modulo.

Criterios de cualificación:
O peso dos distintos CA gardan relación cos distintos instrumentos de avaliación indicados no apartado 4c, como son probas obxectivas, e outros baseados en traballo/actividades do alumnado como son:probas tipo test, lista de cotexo ou Escala de observación . Valorarase tamén a entrega de diversos traballos relacionados coas exposicións audiovisuais de material relacionado co módulo.. Tamén traballos diversos sobre exposisicións audiovisuais de clase.VAs probas escritas volaranse un 80% do peso total.O resto de probas (exposición traballos varios valorase un 20%).
Para superar o módulo é preciso obter un 5 , é dicir un alumno que non realiza ningunha actividade/ traballo proposto non superará o módulo.
Se nun trimestre se realizan varias probas cumpre ter un 5 en cada unha delas para facer media. No caso contrario o alumno deberá facer unha proba trimestral.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación determinaranse a partir do informe de avaliación individualizado.

O alumnado de segundo curso que non poida acceder á FCT no período ordinario por ter este módulo pendente poderá recuperalo durante o 3 T. Para este fin, seránlle asignadas unha serie de actividades de recuperación, con indicación expresa da data final en que serán avaliados, ditas actividades de recuperación serán presenciais.
Durante este período traballaranse os resultados de aprendizaxe non acadados e os conceptos non asimilados.
Unha vez rematado este proceso o alumno/a deberá demostrar que acadou os contidos mínimos esixibles que non foron superados, mediante a realización dunha proba ou exame, e realizar os exercicios propostos durante este trimestre.
Para supera-lo módulo o alumnado debe acadar un 5 nesta proba que se realizará ó final do terceiro trimestre e ademais entregar os traballos en tempo e forma.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A avaliación extraordinária consistirá nunha proba escrita teórico-práctica sobre as actividades que se desenrolan nas unidades didácticas sempre en relación coas actividades desenvolvidas o longo do curso; esta proba terá lugar ó final do terceiro trimestre previa a evaluación final de módulos.
As datas da proba ou probas serán establecidas pólo profesorado , e serán expostas no taboleiro do Centro com 15 días de antelación a proba.
O alumno deberá demostrar que acadou cada un dos contidos mínimos esixibles detallados na presente programación, e obter un 5 na citada proba.
Os alumnos tamén deberán entregar unha serie de traballos/tarefas dos realizados ao longo do curso, os cales seranlles indicados previmente.
O alumno/a será orientado previamente sobre a forma de realizala proba.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

1.-Salientar a importancia da propia avaliación deste documento para comprobar se realmente acada a súa finalidade. A tal fin, aplicaranse os seguintes criterios:

o Adecuación dos contidos recollidos na programación para conseguir as aprendizaxes propostas e a súa adecuación ás características do ámbito produtivo e as necesidades do alumnado.
o Valoración do seguimento da programación na reunión de ciclo, onde se analizará o grado de cumprimento da programación no referente á temporalización, contidos impartidos e as actividades realizadas conforme ó programado inicialmente.
o Pasaráselle aos alumnos unha enquisa "anónima" para avaliar a práctica docente.
o Ao finalizar o mes de xuño farase unha memoria final do desenvolvemento da programación, na que consten as posibles modificacións para o seguinte curso, e o porcentaxe de programación impartida.
o Para o seguimento da programación empregaráse a plataforma informática de elaboracións de programacions.

2.- Sistemática a empregar para darlle a coñecer ó alumnado a información relativa a programación :

Ao inicio do curso se lle explicará ao alumnado os seguintes aspectos da programación de forma xeral, e no desenvolvemento das clases, xa de forma pormenorizada no inicio de cada UD:

Unidades didácticas: cos seu criterios de avaliación, contidos e temporalización, as actividades a realizar en cada unha delas cos distintos instrumentos de avaliación, e o peso dos distintos CA na cualificación .Farase especial fincapé aos criterios de cualificación e aos mínimos exixibles para acadar a avaliación positiva .

Tamén se explicarán a normas de conduta, hixiene e deontoloxía profesional a manter no desenvolvemento das clases.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ó abeiro do indicado no art 28 da Orde do 12 Xullo de 2011, pola que se regula o desenvolvemento avaliación e acreditación académica do alumnado das ensinazas de FP inicial, ao inicio do curso entregaráselle ó alumno un cuestionario de coñecementos previos sobre a materia.
O titor do grupo na sesión de avaliación inicial aportaranos a información dispoñible dos alumnos sobre características xerais do grupo, e as específicas académicas ou persoais con incidencia educativa.

Durante o curso realizarase ao inicio de cada unidade didáctica unha avalición inicial, fundamentalmente a través dun pequeno coloquio ou con treboadas de ideas, no que se lle efectuarán aos alumnos preguntas relacionadas cos temas, co obxeto de valorar os coñecementos previos e interese do alumnado nas distintas UD

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Na medida do posible, tratarase de detectar casos de alumnos/as que requiran unha atención especial referente ao seu proceso de aprendizaxe.
- Unha vez detectadas esas dificultades, o alumno/a será obxecto dun seguimento especial nos diferentes aspectos a tratar da materia, propoñéndoselle novas actividades específicas de apoio.
- O tratarse dun módulo de segundo curso estas necesidades xa serían detectadas no curso anterior polo que a sua valoración e resposta é mais doada.

Medidas de reforzo educativo:

Para potenciar os conceptos e procedementos nos alumnos que por calquera causa teñan dificultades na consecución dos obxectivos. Os alumnos

que se atopen nestas circunstancias realizarán:

o Exercicios específicos para os alumnos que non acaden os obxectivos mínimos.

o Exercicios de consolidación: para os alumnos que acadando os contidos mínimos teñen certas dificultades nalgún concepto ou procedemento.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

É importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo con actitudes recollidas no currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo na aula

o Educación para a igualdade: Estará sempre presente, xa que logo, en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.

o Educación ambiental: É fundamental fomentar o respecto polo medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispón, sen desperdiciar papel, consumo de auga, electricidade, etc., insistir na reciclaxe e na conservación. Facer unha boa xestión dos residuos

o Educación para a saúde: O desempeño profesional respetuoso co medio, cumprindo coa normativa de seguridade e prevención de riscos laborais. É importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante.

o Educación para a convivencia: Procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e, procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de probas, etc.

o Educación do consumidor: Fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro (aula, material informático,talleres,...)

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Se contarase coa colaboración de profesionais do sector que serán invitados a participar de forma activa na formación do alumnado, a través de charlas, conferencias, debates, etc., tratando temas e expoñendo casos que se relacionen directamente con temario do módulo. Os profesionais procederán de ámbitos coma: granxas cinexéticas, reservas de caza, piscifactorías..

o Visitaranse empresas do sector:,granxas cinexéticas, piscifactorias...

o Asistencia a feiras, congresos ou cursillos organizados pola Administración ou por distintas organizacións ou empresas privadas sobre temas que teñan relación directa co módulo.

o Visitas a outras escolas e centros de formación.