



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32014801	Cidade de Antioquía	Xinzo de Limia	2017/2018

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CMAGA04	Aproveitamento e conservación do medio natural	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0835	Produción de planta forestal en viveiro	2017/2018	6	159	190
MPMP08_35	Colleita e implantación de material vexetal de propagación	2017/2018	6	90	108
MPMP08_35	Labores de cultivo e aclimatación de especies forestais	2017/2018	6	69	82

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA GORETTI SANTOS DOMÍNGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O módulo Producción de Planta Forestal en Viveiro contén a formación necesaria para a incorporación do alumnado á vida activa, ben mediante a inserción no mercado laboral asumindo responsabilidades e funcións no emprego por conta allea, ou ben creando o seu propio posto de traballo a través da actividade emprendedora. Xa que a maioría dos alumnos proveñen do medio rural, ou ben teñen algún tipo de explotación agroforestal, este módulo seralles de utilidade á hora de poder decidir que tipo de planta é a mais axeitada para levar os traballos de forestación ou de reforestación no monte.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			Resultados de aprendizaxe	
					MP0835_12			MP0835_22	
					RA1	RA2	RA3	RA1	RA2
1	COLLEITA DE MATERIAL VEXETAL DE PROPAGACIÓN SEXUAL.	Colleita de froitos e sementes. Métodos de obtención e de almacenamento. Ferramentas empregadas na súa recollida.	30	15	X				
2	PREPARACIÓN DO TERREO. SEMENTEIROS.	Labores de preparación do terreo. Substratos e envases: tipos e características. Ferramentas empregadas na preparación dos sementeiros.	30	15		X			
3	IMPLANTACIÓN DE MATERIAL DE PROPAGACIÓN SEXUAL.	Cálculo das doses de sementeira. Tratamentos prexerminativos das sementes. Realización de sementeiros. Ferramentas empregadas nestas labores.	24	15			X		
4	COLLEITA E IMPLANTACIÓN DE MATERIAL DE PROPAGACIÓN ASEXUAL.	Obtención de material vexetal de multiplicación asexual. Preparación e colocación deste material. Ferramentas empregadas nestas labores.	24	15	X		X		
5	LABORES DE CULTIVO.	Viveiros: tipos e características. Labores culturais nun viveiro. Protección dos cultivos do viveiro. Ferramentas empregadas: tipos e características.	41	20				X	
6	COMERCIALIZACIÓN DE PLANTA FORESTAL.	Técnicas de endurecemento da planta forestal. Extracción, almacenamento e conservación de planta forestal. Maquinaria e ferramentas empregadas.	41	20					X
Total:			190						



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	COLLEITA DE MATERIAL VEXETAL DE PROPAGACIÓN SEXUAL.	30

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza a colleita de froitos, sementes e material vexetal de propagación, tendo en conta a relación entre as técnicas de recollida e a especie.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os diferentes tipos de froitos e sementes. Determinar as épocas e as técnicas de colleita axeitadas. Analizar a viabilidade das sementes.	1	Froitos e sementes: tipos e características.	14,0
2.1 Determinar os métodos de limpeza, extracción e conservación de sementes. Realizar a conservación das sementes.	2	Almacenamento e conservación de sementes.	12,0
3.1 Determinar as ferramentas e máquinas mais axeitadas para relizar a recollida de froitos e sementes.	3	Maquinaria e ferramentas empregadas na recollida de froitos e sementes.	4,0
TOTAL			30

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Caracterizáronse os rodais de plantas nai e o horto sementeiro.	• PE.1 - Sobre os contidos	S	10
CA1.2 Descríbense as características dos froitos e as sementes de especies forestais.	• PE.2 - Sobre os contidos.	S	15
CA1.3 Identificouse a época de colleita de cada especie forestal.	• PE.3 - Sobre os contidos.	S	10
CA1.4 Utilizáronse os equipamentos e as ferramentas de colleita.	• LC.1 - Sobre as actividades prácticas.	S	10
CA1.5 Analizouse a viabilidade das sementes.	• LC.2 - Sobre as actividades prácticas.	N	5
CA1.6 Preparáronse e clasificáronse lotes de froitos e sementes segundo o hábitat.	• LC.3 - Sobre as actividades prácticas.	S	20
CA1.8 Acondicionáronse e almacenáronse os froitos, as sementes e o material vexetal de propagación.	• LC.4 - Sobre as actividades prácticas.	S	10
CA1.9 Seleccionáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.	• LC.5 - Sobre as actividades prácticas.	S	10
CA1.10 Aplicouse a normativa ambiental, a de produción en viveiro forestal e a de prevención de riscos laborais.	• TO.1 - Sobre as actividades prácticas.	S	10
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Normativa ambiental, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.



Contidos
<p>0Extracción, limpeza, acondicionamento e almacenamento de sementes.</p> <p>Lotes de froitos e sementes: materiais e métodos; preparación; clasificación de lotes.</p> <p>Colleita no solo e en altura: técnicas e equipamentos. Condicións de transporte do material apañado.</p> <p>Acondicionamento, almacenamento e conservación de froitos e material vexetal.</p> <p>Froitos e sementes: identificación. Froitos de interese forestal. Criterios de calidade.</p> <p>Maquinaria e ferramentas: selección, uso e mantemento.</p> <p>Rodais de plantas nai: características. Horto sementeiro. Rodais selectos. Exemplos singulares.</p> <p>Épocas e zonas de colleita. Tipos de áreas de colleita. Época de maduración e de diseminación.</p> <p>Análise de viabilidade das sementes: finalidade. Toma de mostrás.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Froitos e sementes: tipos e características. - Identificación de froitos e sementes. Épocas de colleita: técnicas e equipamentos de colleita. Viabilidade das sementes.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as características dos distintos tipos de froitos. Determinar cal é a época de colleita mais axeitada, así como as ferramentas empregadas para facela. Estudar a viabilidade das sementes. 	<ul style="list-style-type: none"> Facer unhas fichas coas características principais dos froitos de 5 especies forestais indicadas pola profesora. Indicar como e cando se faría a recollida das sementes. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas feitas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador, canón. Apuntamentos da profesora. Froitos e sementes de diferentes especies. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Sobre os contidos PE.2 - Sobre os contidos. PE.3 - Sobre os contidos. 	14,0
Almacenamento e conservación de sementes. - Métodos de extracción, limpeza, acondicionamento e almacenamento de sementes.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os diferentes métodos de extracción, almacenamento e conservación de sementes. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar operacións de obtención, de almacenaxe e de conservación de froitos e sementes aportados polos alumnos/as e pola profesora. 	<ul style="list-style-type: none"> Froitos e sementes, limpos e conservados axeitadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador, canón. Apuntamentos da profesora. Froitos e sementes de diferentes especies. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Sobre as actividades prácticas. LC.3 - Sobre as actividades prácticas. LC.4 - Sobre as actividades prácticas. 	12,0
Maquinaria e ferramentas empregadas na recollida de froitos e sementes. - Maquinaria empregada na recollida de froitos e sementes. Manexo e mantemento. PreVENCIÓN de riscos laborais no manexo da maquinaria.	<ul style="list-style-type: none"> Determinar as ferramentas empregadas na recollida de froitos e sementes de especies forestais. Determinar as labores de mantemento e de conservación deste tipo de ferramentas. 	<ul style="list-style-type: none"> Facer unhas fichas das diferentes especies forestais das que se pode recoller semente e indicar que ferramentas serían as mais axeitadas para levar a cabo a recollida. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas feitas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador, canón. Apuntamentos da profesora. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Sobre as actividades prácticas. LC.5 - Sobre as actividades prácticas. TO.1 - Sobre as actividades prácticas. 	4,0
TOTAL						30,0

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	PREPARACIÓN DO TERREO. SEMENTEIROS.	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara o terreo e os sementeiros, tendo en conta a relación entre as técnicas e a maquinaria e os equipamentos.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Determinar as labores de preparación do terreo mais axeitadas. Preparar eirados, táboas e criadeiros.	1	Preparación e distribución do terreo.	12,0
2.1 Caracterizar os diferentes tipos de envases e de substratos empregados para producir planta forestal. Realizar mesturas.	2	Envases e substratos: tipos e características. Mesturas.	12,0
3.1 Determinar as ferramentas e máquinas mais axeitadas para realizar as mesturas e para encher os envases.	3	Maquinaria e ferramentas empregadas.	6,0
TOTAL			30

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Realizáronse os labores de preparación do terreo.	• LC.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	15
CA2.2 Distribuíuse o terreo en eirados, táboas e criadeiros.	• LC.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	15
CA2.3 Descríbense as características de substratos e envases.	• PE.1 - Sobre os contidos.	S	15
CA2.4 Realizouse a mestura de substratos.	• LC.3 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	15
CA2.5 Micorrizouse o substrato.	• LC.4 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	N	5
CA2.6 Enchéronse os sementeiros e os envases forestais.	• LC.5 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	15
CA2.7 Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.	• TO.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA2.8 Aplicouse a normativa ambiental, a de produción en viveiro forestal e a de prevención de riscos laborais.	• TO.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Mesturas de substratos: preparación, normas e usos recomendados.
Eirados, táboas e criadeiros: técnicas de realización; características.
Substratos forestais: compoñentes, clasificación e tipos. Envases forestais: tipos e características.



Contidos
Micorrización: técnicas e tipos.
Labores de preparación do terreo: clasificación; función; realización.
Enchedura de sementeiros e envases: técnicas manuais e con maquinaria.
Normativa ambiental, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.
Maquinaria e ferramentas: selección, uso e mantemento.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Preparación e distribución do terreo. - Labores de preparación do terreo. Preparación de eirados, táboas e criadeiros.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os diferentes tipos de labores que se deben realizar para preparar o terreo de cultivo. Explicar as características dos eirados, táboas e criadeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar as tarefas de laboreo do solo nas instalacións do centro. Dividir o terreo dispoñible en eirados, táboas e criadeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Terreo preparado axeitadamente. Terreo distribuído en diferentes zonas: eirados, táboas e criadeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador, canón. Apuntamentos da profesora. Ferramentas e equipos de laboreo do solo. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas. LC.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas. 	12,0
Envases e substratos: tipos e características. Mesturas. - Características dos envases e dos substratos empregados na produción de planta forestal. Realización de mesturas.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as características dos envases para producir planta forestal. Explicar as características dos substratos, así como as propiedades dos mesmos e das mesturas deles. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar as mesturas cos diferentes tipos de substratos. Escoller os envases máis axeitados en función do tipo de planta a producir. 	<ul style="list-style-type: none"> Mesturas de substratos feitas. Envases escollidos axeitadamente en función do tipo de planta para a que se vaian a empregar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador, canón. Apuntamentos da profesora. Diferentes tipos de substratos e de envases. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Sobre as actividades prácticas realizadas. LC.4 - Sobre as actividades prácticas realizadas. LC.5 - Sobre as actividades prácticas realizadas. PE.1 - Sobre os contidos. 	12,0
Maquinaria e ferramentas empregadas. - Maquinaria e ferramentas empregadas na realización de mesturas así como no enchido de envases.	<ul style="list-style-type: none"> Determinar as ferramentas empregadas para realizar a preparación do terreo. Uso e mantemento. Determinar as ferramentas empregadas para a realización de mesturas de substratos así como o enchido dos envases. Uso e mantemento. 	<ul style="list-style-type: none"> Manexar as máquinas e ferramentas de preparación do terreo axeitadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Laboreo do terreo realizado axeitadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas e equipos para realizar laboreo do solo. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas. TO.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas. 	6,0
TOTAL						30,0

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	IMPLANTACIÓN DE MATERIAL DE PROPAGACIÓN SEXUAL.	24

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Sementa e implanta o material vexetal de propagación, e describe as técnicas.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Determinar os tratamentos que se deben aplicar as sementes para vencer o seu letargo. Calcular as doses de sementeira axeitadas en función das características das sementes.	1	Tratamentos prexerminativos das sementes.	10,0
2.1 Identificar as diferentes técnicas de sementeira. Realizar sementeiras. Realizar labores de protección dos sementeiros.	2	Sementeira.	10,0
3.1 Identificar o tipo de máquina mais axeitada para realizar sementeiras.	3	Maquinaria e ferramentas empregadas.	4,0
TOTAL			24

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Calculouse a cantidade de semente e a densidade de sementeira.	• PE.1 - Sobre os contidos.	S	15
CA3.2 Realizáronse os tratamentos prexerminativos.	• LC.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	20
CA3.3 Sementáronse sementeiros, eirados e criadeiros.	• LC.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	20
CA3.4 Protexéronse os sementeiros e os criadeiros no exterior.	• LC.3 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	15
CA3.8 Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.			0
CA3.8.1 Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria nas tarefas de implantación de material de propagación sexual.	• TO.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	15
CA3.9 Aplicouse a normativa ambiental, a de produción en viveiro e a de prevención de riscos laborais.			0
CA3.9.1 Aplicouse a normativa ambiental, e a de produción en viveiro e a de prevención de riscos laborais nas labores de implantación de material de multiplicación sexual.	• TO.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	15
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Cálculo da cantidade de semente. Densidade de sementeira.
Maquinaria e ferramentas: selección, uso e mantemento.
Maquinaria e ferramentas para implantación de material sexual de multiplicación: selección uso e mantemento



Contidos
Sementeira: técnicas. Tipos de sementeiros. Sementeira en eirados e criadeiros. Profundidade da semente.
Normativa ambiental, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais
Normativa ambiental, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de implantación de material sexual de reprodución.
Tratamentos prexerminativos. Letargos e latencias: concepto, tipos e técnicas empregadas.
Protección de sementeiros e criadeiros: técnicas e materiais utilizados.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tratamentos prexerminativos das sementes. - Letargo e latencia: concepto, tipos e técnicas empregadas. Densidade de sementeira.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os diferentes tipos de letargos que teñen as sementes. Técnicas para vencer eses letargos. Explicar como se calcula a dose de sementeira tendo en conta as características das sementes empregadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar unhas fichas das principais sementes, indicando que tipo de letargo teñen e que técnicas se deben empregar para vencelos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas feitas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador, canón. Apuntamentos da profesora. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas. PE.1 - Sobre os contidos. 	10,0
Sementeira. - Tipos de sementeiros. Técnicas de sementeira. Protección dos sementeiros.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as diferentes técnicas de sementeira. Determinar as técnicas de protección de sementeiros mais axeitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar operacións de sementeira de diferentes especies forestais. Realizar labores de protección dos sementeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Sementeiras realizadas e protexidas axeitadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Sementes. Maquinas e ferramentas de sementeira. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas. LC.3 - Sobre as actividades prácticas realizadas. 	10,0
Maquinaria e ferramentas empregadas. - Ferramentas e máquinas empregadas na realización de sementeiros. Uso e mantemento.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as características das máquinas empregadas para realizar sementeiros. Uso e mantemento destas máquinas. 	<ul style="list-style-type: none"> Manexar as máquinas e ferramentas existentes no centron de xeito responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Maquinaria manexada correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Maquinaria e equipamentos de sementeira 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas. TO.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas. 	4,0
TOTAL						24,0



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	COLLEITA E IMPLANTACIÓN DE MATERIAL DE PROPAGACIÓN ASEXUAL.	24

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza a colleita de froitos, sementes e material vexetal de propagación, tendo en conta a relación entre as técnicas de recollida e a especie.	NO
RA3 - Sementa e implanta o material vexetal de propagación, e describe as técnicas.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar as plantas das que se pode extraer o material de multiplicación asexual. Obter material de multiplicación a partir destas plantas nai.	1	Material de multiplicación asexual. Tipos e características.	10,0
2.1 Preparar o material vexetal obtido das plantas nai para poder realizar a súa multiplicación. Realizar os coidados específicos deste material vexetal.	2	Implantación de material de multiplicación asexual.	8,0
3.1 Determinar e manexar as diferentes ferramentas empregadas na multiplicación asexual de plantas.	3	Ferramentas empregadas.	6,0
TOTAL			24

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.7 Describíronse as técnicas de obtención do material vexetal da planta nai.	• PE.1 - Sobre os contidos.	S	20
CA3.5 Preparouse o material vexetal de propagación.	• LC.1 - Sobre as prácticas realizadas.	S	20
CA3.6 Achegáronse os estimuladores de enraizamento.	• LC.2 - Sobre as prácticas realizadas.	S	15
CA3.7 Colocáronse os propágulos no medio de cultivo.	• LC.3 - Sobre as prácticas realizadas.	S	15
CA3.8 Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.			0
CA3.8.2 Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria nas tarefas de implantación de material de propagación asexual.	• TO.1 - Sobre as prácticas realizadas.	S	15
CA3.9 Aplicouse a normativa ambiental, a de produción en viveiro e a de prevención de riscos laborais.			0
CA3.9.2 Aplicouse a normativa ambiental, e a de produción en viveiro e a de prevención de riscos laborais nas labores de implantación de material de multiplicación asexual.	• TO.2 - Sobre as prácticas realizadas.	S	15
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Material vexetal: obtención. Manipulación da planta nai.
Órganos de multiplicación asexual: técnicas segundo as especies. Preparación do material vexetal de propagación.



Contidos
<p>Maquinaria e ferramentas: selección, uso e mantemento.</p> <p>Maquinaria e ferramentas para implantación de material asexual de multiplicación: selección uso e mantemento</p> <p>Fitohormonas: uso e características.</p> <p>Implantación de propágulos: técnicas e primeiros coidados.</p> <p>Normativa ambiental, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais</p> <p>Normativa ambiental, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de implantación de material asexual de reprodución.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Material de multiplicación asexual. Tipos e características. - Obtención de material vexetal a partir de plantas nai.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os tipos de multiplicación de material vexetal. Describir os métodos de obtención de material vexetal de multiplicación asexual. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar fichas das especies indicadas pola profesora e indicar o tipo de multiplicación asexual axeitada para esa especie así como a data na que debe realizarse. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas feitas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador, canón. Apuntamentos da profesora. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Sobre os contidos. 	10,0
Implantación de material de multiplicación asexual. - Preparación do material vexetal de multiplicación asexual. Fitorreguladores: tipos e características.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o procedemento a seguir para a implantación do material de multiplicación asexual. Seleccionar o material vexetal, aplicar o s fitorreguladores e colocar o material vexetal no medio de cultivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Manexar material de multiplicación asexual (esgallos, enxertos, acodos...). Aplicar fitorreguladores e colocar nos medios de cultivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Esgallos, enxertos e acodos realizados correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Plantas nai, fitorreguladores, bandexas e substratos de cultivo. Ferramentas. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Sobre as prácticas realizadas. LC.2 - Sobre as prácticas realizadas. LC.3 - Sobre as prácticas realizadas. 	8,0
Ferramentas empregadas. - Descrición e manexo das ferramentas empregadas na multiplicación asexual de plantas.	<ul style="list-style-type: none"> Determinar as máquinas e ferramentas empregadas na multiplicación asexual de plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Manexar as ferramentas e máquinas empregadas na multiplicación asexual de plantas correctamente. Realizar o mantemento destas ferramentas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas manexadas e conservadas axeitadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Tesoiras, mesturadoras de substratos, navallas enxertar, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Sobre as prácticas realizadas. TO.2 - Sobre as prácticas realizadas. 	6,0
TOTAL						24,0



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	LABORES DE CULTIVO.	41

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza os labores de cultivo de planta forestal, tendo en conta a relación entre das técnicas e os equipamentos coa especie.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir o que é un viveiro. Determinar as partes nas que se divide un viveiro e a función de cada unha delas.	1	Viveiros: tipos e características.	6,0
2.1 Determinar e realizar as labores propias dun viveiro: repicar, aplicar regas, aplicar fertilizantes, etc.	2	Operacións en viveiros.	18,0
3.1 Determinar os sistemas empregados na protección de cultivos dentro dun viveiro.	3	Protección dos cultivos do viveiro.	12,0
4.1 Identificar e manexar as ferramentas empregadas para realizar as labores dentro dun viveiro.	4	Ferramentas e equipos: tipos e características.	5,0
TOTAL			41

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Descríbense os tipos de viveiro forestal.	• PE.1 - Sobre os contidos.	S	10
CA1.2 Realizáronse os labores culturais ao horto sementeiro.	• LC.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA1.3 Determinouse o tamaño do contedor en relación coa especie.	• PE.2 - Sobre os contidos.	S	10
CA1.4 Realizouse a repicaxe.	• LC.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA1.5 Realizouse a rega.	• LC.3 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA1.6 Aplicáronse os fertilizantes ás plantas forestais.	• LC.4 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA1.7 Controláronse os factores ambientais do viveiro forestal.	• LC.5 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA1.8 Aplicáronse os tratamentos fitosanitarios e as mondas.	• LC.6 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA1.9 Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.	• TO.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA1.10 Aplicouse a normativa ambiental, a de produción en viveiro e a de prevención de riscos laborais.	• TO.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos



Contidos
<p>Fertilización do viveiro forestal. Fertilizantes: tipos, doses e aplicación.</p> <p>0Viveiro forestal: tipos, zonificación e características.</p> <p>Criterios de selección do contedor forestal: económicos, segundo o tipo de raíz, polo número de zumes, etc.</p> <p>Repicaxe: tipos, técnicas e obxectivos.</p> <p>Maquinaria e ferramentas: selección, uso e mantemento.</p> <p>Aplicación da rega: doses, duración, frecuencia e técnicas.</p> <p>Coidados do horto sementeiro: labores.</p> <p>Factores ambientais en instalacións de protección: control.</p> <p>Aplicación de tratamentos fitosanitarios: cálculos e técnicas. Mondas: manuais, mecánicas e químicas.</p> <p>Normativa ambiental, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Viveiros: tipos e características. - Definición de viveiro. Partes dun viveiro	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o que é un viveiro forestal. Definir as zonas existentes dentro do viveiro. 	<ul style="list-style-type: none"> A partires do croquis dun viveiro, identificar as diferentes zonas existente así como a función de cada unha delas. 	<ul style="list-style-type: none"> Partes do viveiro identificadas correctamente e descrita a súa función. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador, canón. Apuntamentos da profesora. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Sobre os contidos. 	6,0
Operacións en viveiros. - Labores culturais a realizar nun viveiro: repicaxe, aplicación da rega e dos fertilizantes.	<ul style="list-style-type: none"> Describir as diferentes operacións que se deben realizar dentro dun viveiro: repicaxe, aplicación de rega e de fertilizantes, aplicación de fitosanitarios, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar tarefas de repicaxe, rega, fertilización e tratamentos fitosanitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Labores de coidado e mantemento do viveiro realizadas correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas e equipos para realizar labores no viveiro. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas. LC.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas. LC.3 - Sobre as actividades prácticas realizadas. LC.4 - Sobre as actividades prácticas realizadas. LC.6 - Sobre as actividades prácticas realizadas. PE.2 - Sobre os contidos. 	18,0
Protección dos cultivos do viveiro. - Sistemas e métodos de protección de cultivos de viveiro. Control ambiental nun viveiro.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os métodos de control ambiental dentro dun viveiro. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar tarefas de control ambiental das plantas existente no viveiro do centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Control ambiental realizado axeitadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas e equipos para realizar labores de control ambiental no viveiro. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.5 - Sobre as actividades prácticas realizadas. 	12,0
Ferramentas e equipos: tipos e características. - Ferramentas empregadas no mantemento do viveiro. Mantemento, manexo e conservación das mesmas.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as tarefas de mantemento e de conservación das ferramentas empregadas nas labores dun viveiro. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar labores de mantemento de ferramentas e equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas manexadas e conservadas axeitadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas e equipos para realizar labores nun viveiro. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas. TO.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas. 	5,0



TOTAL		41,0
-------	--	------



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	COMERCIALIZACIÓN DE PLANTA FORESTAL.	41

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza a aclimatación das especies forestais e describe as operacións en viveiro e en monte.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Determinar as técnicas mais axeitadas para realizar o endurecemento da planta forestal.	1	Endurecemento de planta forestal.	12,0
2.1 Describir as tarefas de extracción, de almacenamento e de conservación da planta forestal.	2	Extracción, almacenamento e conservación de planta forestal.	24,0
3.1 Realizar o mantemento das ferramentas e equipos empregados nas tarefas descritas anteriormente.	3	Maquinaria e ferramentas.	5,0
TOTAL			41

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Aplicáronse técnicas de endurecemento.	• LC.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA2.2 Extraéronse as plantas a raíz espida e con terrón.	• LC.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	15
CA2.3 Acondicionouse a parte aérea e o sistema radical.	• LC.3 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	15
CA2.4 Almacenáronse as plantas extraídas.	• LC.4 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA2.5 Cargáronse as plantas no medio de transporte.	• LC.5 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA2.6 Descríbense as condicións de conservación das plantas forestais no monte.	• PE.1 - Sobre os contidos.	S	20
CA2.7 Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.	• TO.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
CA2.8 Aplicouse a normativa ambiental, a de produción en viveiro e a de prevención de riscos laborais.	• TO.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas.	S	10
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Endurecemento da planta forestal: técnicas e obxectivos.
Almacenamento de plantas: condicións.
Normativa ambiental, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.



Contidos
Extracción da planta a raíz espida e con terrón: técnicas.
Acondicionamento da planta (parte aérea e radicular): técnicas.
Conservación das plantas forestais no monte: insolación e humidade.
Maquinaria e ferramentas: selección, uso e mantemento.
Carga e transporte de planta forestal: técnicas de carga e condicións de transporte. Documentos que hai que formalizar.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Endurecemento de planta forestal. - Técnicas de endurecemento de planta forestal. Obxectivos do endurecemento.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir as técnicas e os obxectivos do endurecemento da planta forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tarefas de endurecemento de planta forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planta tratada axeitadamente para conseguir o seu endurecemento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planta forestal e ferramentas e equipos axeitados. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas. 	12,0
Extracción, almacenamento e conservación de planta forestal. - Técnicas de extracción de planta forestal. Técnicas de acondicionamento e condicións de almacenamento da planta forestal.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as condicións de extracción, de acondicionamento de almacenamento e de carga da planta forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tarefas de extracción, acondicionamento, almacenamento e carga de planta forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planta tratada axeitadamente para ser comercializada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planta forestal e ferramentas e equipos axeitados. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas. • LC.3 - Sobre as actividades prácticas realizadas. • LC.4 - Sobre as actividades prácticas realizadas. • LC.5 - Sobre as actividades prácticas realizadas. • PE.1 - Sobre os contidos. 	24,0
Maquinaria e ferramentas. - Maquinaria e ferramentas empregadas nas labores de extracción, conservación e acondicionamento da planta forestal.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar as ferramentas e equipos para realizar as tarefas de extracción, conservación e almacenamento da planta forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manexar e e manter axeitadamente as ferramentas e equipos empregados para realizar as labores antes descritas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas manexadas e conservadas axeitadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas e equipos para realizar labores no viveiro. 	<ul style="list-style-type: none"> • TO.1 - Sobre as actividades prácticas realizadas. • TO.2 - Sobre as actividades prácticas realizadas. 	5,0
TOTAL						41,0



5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos mínimos están indicados para cada unidade no apartado 4c. Debendo superalos todos para superar o módulo.

Criterios de cualificación:

O peso dos distintos CA gardan relación cos distintos instrumentos de avaliación indicados no apartado 4c, como son probas obxectivas, e outros baseados en traballo/actividades do alumnado como son: lista de cotexo ou escala de observación. Todos eles puntúanse sobre 10 e despois ponderarase a nota segundo o peso especificado.

Para superar o módulo é preciso obter un 5 en cada un destes dous grupos, é dicir un alumno que non realiza ningunha actividade/ traballo proposto non superará o módulo.

Se nun trimestre se realizan varias probas compre ter un 4.5 en cada unha delas para facer media. No caso contrario o alumno deberá facer unha proba trimestral.

Os alumnos que cometan irregularidades como copiar os contidos dos traballos/tarefas dende calquera método; que estando na aula, chateen ou se dediquen a ver contidos/páxinas web que non teñan relación co módulo nas hora de clase nas que se fan os mesmos, terán unha cualificación de "0" como nota final da avaliación a suspenso.

O peso das notas será de un 40% a parte teórica un 45% a parte práctica e un 15% a parte actitudinal. Teñen que acadar o aprobado nas tres partes para aprobar a avaliación e o módulo completo.

Si hai viaxes ou actividades e non se participa, baixa nun 20 % a nota final do módulo.

No computo xeral da nota non terán o mesmo peso os traballos realizados como as probas escritas.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación determinaranse a partir do informe de avaliación individualizado.

Durante o curso:

Se algún alumno non supera un/varios trimestre/s se lle fará unha proba de recuperación teórica e outra proba de recuperación práctica, co fin de que acade os mínimos exixibles.

A recuperación das partes non superadas realizarase ao remate da terceira avaliación. A cualificación máxima destas partes a recuperar mediante proba escrita non será mais de 6.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A avaliación extraordinaria consistirá nunha proba escrita teórico-práctica sobre os contidos, sempre en relación coas actividades desenvolvidas o longo do curso; esta proba terá lugar ó final do terceiro trimestre previa a avaliación final de módulos.

As datas da proba ou probas serán establecidas polo profesorado previa reunión do Departamento, e serán expostas no taboleiro do Centro con 15 días de antelación a proba.

O alumno deberá demostrar que acadou cada un dos contidos mínimos exixibles detallados na presente programación, e obter un 5 na citada proba.

Os alumnos tamén deberán entregar unha serie de traballos/tarefas dos realizados ao longo do curso, os cales serán indicados previamente.

O alumno/a será orientado previamente sobre a forma de realizar a proba teórica e práctica.

A calificación final non será maior de 6



7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

1.-Salientar a importancia da propia avaliación deste documento para comprobar se realmente acada a súa finalidade. A tal fin, aplicaranse os seguintes criterios:

- Adecuación dos contidos recollidos na programación para conseguir as aprendizaxes propostas e a súa adecuación ás características do ámbito produtivo e as necesidades do alumnado.
- Valoración do seguimento da programación na reunión de ciclo, onde se analizará o grado de cumprimento da programación no referente á temporalización, contidos impartidos e as actividades realizadas conforme ó programado inicialmente.
- Pasaráselle aos alumnos unha enquisa "anónima" para avaliar a práctica docente.
- Ao finalizar o mes de xuño farase unha memoria final do desenvolvemento da programación, na que consten as posibles modificacións para o seguinte curso, e o porcentaxe de programación impartida.
- Para o seguimento da programación empregarase a plataforma informática de elaboracións de programacións.

2.- Sistemática a empregar para darlle a coñecer ó alumnado a información relativa a programación :

Ao inicio do curso se lle explicará ao alumnado os seguintes aspectos da programación de forma xeral, e no desenvolvemento das clases, xa de forma pormenorizada no inicio de cada UD:

Unidades didácticas: cos seu criterios de avaliación, contidos e temporalización, as actividades a realizar en cada unha delas cos distintos instrumentos de avaliación, e o peso dos distintos CA na cualificación. Farase especial fincapé nos criterios de cualificación e nos mínimos exixibles para acadar a avaliación positiva .

Tamén se explicarán a normas de conduta, hixiene e deontoloxía profesional a manter no desenvolvemento das clases.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ó abeiro do indicado no art. 28 da Orde do 12 Xullo de 2011, pola que se regula o desenvolvemento avaliación e acreditación académica do alumnado das ensinanzas de FP inicial, ao inicio do curso entregaráselle ó alumno un cuestionario de coñecementos previos sobre a materia. O titor do grupo na sesión de avaliación inicial aportaranos a información dispoñible dos alumnos sobre características xerais do grupo, e as específicas académicas ou persoais con incidencia educativa.

Durante o curso realizarase ao inicio de cada unidade didáctica unha avaliación inicial, fundamentalmente a través dun pequeno coloquio ou con treboadas de ideas, no que se lle efectuarán aos alumnos preguntas relacionadas cos temas, co obxecto de valorar os coñecementos previos e interese do alumnado nas distintas UD.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Medidas de atención á diversidade:

Na medida do posible, tratarase de detectar casos de alumnos/as que requiran unha atención especial referente ao seu proceso de aprendizaxe.



Unha vez detectadas esas dificultades, o alumno/a será obxecto dun seguimento especial nos diferentes aspectos a tratar da materia, propoñéndoselle novas actividades específicas de apoio.

Medidas de reforzo educativo:

Para potenciar os conceptos e procedementos nos alumnos que por calquera causa teñan dificultades na consecución dos obxectivos, realizaranse:

- Exercicios específicos para os alumnos que non acaden os obxectivos mínimos.
- Exercicios de consolidación: para os alumnos que acadando os contidos mínimos teñen certas dificultades nalgún concepto ou procedemento.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

É importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo con actitudes recollidas no currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo na aula

- Educación para a igualdade: Estará sempre presente, xa que logo, en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.
- Educación ambiental: É fundamental fomentar o respecto polo medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispón, sen desperdiciar papel, consumo de auga, electricidade, etc., insistir na reciclaxe e na conservación. Facer unha boa xestión dos residuos.
- Educación para a saúde: O desempeño profesional respectuoso co medio, cumprindo coa normativa de seguridade e prevención de riscos laborais. É importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante.
- Educación para a convivencia: Procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e, procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de probas, etc.
- Educación do consumidor: Fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro (aula, material informático, talleres,...)

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Contarase coa colaboración de profesionais do sector que serán invitados a participar de forma activa na formación do alumnado, a través de charlas, conferencias, debates, etc., tratando temas e expoñendo casos que se relacionen directamente con temario do módulo. Os profesionais procederán de ámbitos coma: viveiros, comercializadores de plantas, etc.

- Visitas a algún viveiro.
- Visita a algún centro de obtención de sementes.



10.Outros apartados

10.1) 1

Lectura de diferentes libros relacionados co monte: A chamada da natureza. Jack London. El amante de la patagonia Issabelle Autissier, "El arte de la guerra (Sun Tzu)" Los Árboles Invisibles, cinco minutos o comezo de cada grupo de sesións, si as sesións son de tres horas a lectura será de dez minutos.