



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32014801	Cidade de Antioquía	Xinzo de Limia	2017/2018

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CMAGA04	Aproveitamento e conservación do medio natural	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0479	Control fitosanitario	2017/2018	5	87	104

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	RAMÓN ÁLVAREZ BARBEITO, MARÍA CARMEN BURÉS CES (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional abrangue a formación necesaria para desempeñar as funcións de selección e aplicación de métodos físicos, biolóxicos e biotécnicos, así como de produtos químicos fitosanitarios, caracterizando os mesmos e determinando a normativa relativa ao transporte, almacenamento e manipulación e identificando os riscos derivados do seu uso. A contorna profesional onde poderán desenvolverse actividades

vinculadas a este módulo profesional son: Viveiros de produción de planta, empresas dedicadas a traballos forestais nos que interveña material vexetal, vixilancia de espazos naturais, tanto protexidos como non, empresas dedicadas a fabricación, formulación, almacenamento e distribución de produtos fitosanitarios, empresas que presten servizos de aplicación de produtos fitosanitarios, etc. O entorno próximo ao noso centro caracterízase por ser unha das importantes áreas agrícolas de Galicia na que tamén se poden atopar grandes masas forestais de piñeiro e

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe						
					MP0479_00						
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
1	Productos químicos fitosanitarios	Definir, clasificar, caracterizar e formular os Productos químicos fitosanitarios	10	10	X						
2	Xestión dos produtos químicos fitosanitarios	Almacenar, transportar e manipular os produtos químicos fitosanitarios	15	15		X					
3	Métodos de control de plagas	Elixir os métodos de control adecuados para o control das plagas dos cultivos	18	15			X				
4	Factores previos a aplicación dos PQF	Realizara adecuadamente a preparación e mezcla dos PQF	20	20				X			
5	Aplicación dos PQF	Analizar o funcionamento, regulación, calibración e mantemento dos equipos de aplicación dos PQF	20	20					X		
6	Riscos derivados da utilización dos PQF	Analizar os riscos para a saúde derivados da utilización de PQF	11	10						X	
7	Prevención de riscos laborais e protección ambiental	Analizar a normativa sobre prevención de riscos laborais derivados do uso dos PQF	10	10							X
Total:			104								



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Productos químicos fitosanitarios	10

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina os produtos químicos fitosanitarios que cumpra aplicar, para o que analiza as súas características técnicas.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 1.1 Distinguir os PQF en función do axente sobre o que actúan, grupos químico ao que pertencen, comportamento na planta, especificidade sobre o parásito e modo de acción	1	1.-Definición, clasificación, caracterización e formulación dos produtos químicos fitosanitarios	6,0
1.2 1.2 Caracterizalos PQF pola súa composición, formulación, presentación, toxicidade etc.			
2.1 2.1 Coñecer e interpretar os riscos particulares e consellos de prudencia	2	2.- Etiquetado de PQF	4,0
2.2 2.2 Interpretalas fichas técnicas de seguridade e as etiquetas dos envases e embalaxes de uso en saúde pública e hixiene alimentaria			
2.3 2.3 Identificala normativa fitosanitaria de prevención de riscos laborais			
TOTAL			10

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Clasifícanse os tipos de produtos químicos fitosanitarios.	• PE.1 - Os tipos de produtos químicos fitosanitarios	S	20
CA1.2 Caracterizáronse as propiedades xerais dos produtos químicos fitosanitarios.	• PE.2 - As propiedades xerais dos PQF	S	20
CA1.3 Recoñecéronse as principais características das formulacións.	• PE.3 - As características da formulación	S	10
CA1.4 Seleccionáronse as formulacións que se desexa empregar.	• PE.4 - Selección das formulacións a empregar	S	10
CA1.5 Valoráronse as posibles incompatibilidades entre as formulacións.	• PE.5 - Posibles incompatibilidades entre formulacións	S	10
CA1.6 Analizáronse as etiquetas e as fichas técnicas de seguridade das formulacións.	• PE.6 - Etiquetas e fichas técnicas de seguridade das formulacións	S	10
CA1.7 Valoráronse as condicións ambientais e do cultivo na elección dos produtos químicos.	• PE.7 - Condicións ambientais e de cultivo na elección de PQF	S	10
CA1.8 Aplícase a lexislación fitosanitaria.	• PE.8 - Lexislación fitosanitaria	S	10
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos



Contidos
<p>Definición e clasificación de produtos químicos fitosanitarios: segundo o axente sobre o que actúan, segundo o grupo químico ao que pertencen, segundo o seu comportamento na planta, segundo a súa especificidade sobre o parasito, e segundo o modo de acción</p> <p>Características dos produtos químicos fitosanitarios: composición e formulación (materia activa, ingredientes inertes, aditivos e coadjuvantes), presentación (formas comerciais), toxicidade, etc.</p> <p>Formulacións: elección. Uso do vademecum e incompatibilidades.</p> <p>Etiqueta dos produtos químicos fitosanitarios: estrutura. Símbolos e indicacións de perigo. Riscos particulares e consellos de prudencia. Fichas técnicas e de seguridade. Etiquetas de envases de uso en saúde pública e hixiene alimentaria. Etiquetas de emb</p> <p>Normativa fitosanitaria e de prevención de riscos laborais: normativa básica, e de infraccións e sancións en materia de defensa da poboación consumidora e da produción agroalimentaria.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
1.-Definición, clasificación, caracterización e formulación dos produtos químicos fitosanitarios - Definir, clasificar, caracterizar e formular os Productos químicos fitosanitarios	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e presentar casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Atender e tomar notas 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e bibliografía. Traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Manuais, TICs, Material e equipos de aplicación de produtos fitosanitarios 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Os tipos de produtos químicos fitosanitarios PE.2 - As propiedades xerais dos PQF PE.3 - As características da formulación PE.4 - Selección das formulacións a empregar PE.5 - Posibles incompatibilidades entre formulacións 	6,0
2.- Etiquetado de PQF - Distinguir os símbolos e indicacións de perigo	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e presentar casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Atender e tomar notas 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Manuais, TICs, Material e equipos de aplicación de produtos fitosanitarios 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Etiquetas e fichas técnicas de seguridade das formulacións PE.7 - Condicións ambientais e de cultivo na elección de PQF PE.8 - Lexislación fitosanitaria 	4,0
TOTAL						10,0



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Xestión dos produtos químicos fitosanitarios	15

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Almacena e manipula os produtos químicos fitosanitarios, para o que interpreta as normas e os protocolos establecidos.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 1 Analizar as técnicas de almacenamento, manipulación e normativa básica de PQF	1	1 Almacenamento e manipulación de PQF	9,0
2.1 1 Xestionar o transorte de PQF	2	2 Transporte de PQF	6,0
TOTAL			15

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Descríbense as condicións que deba cumprir o transporte e o almacenamento de produtos químicos fitosanitarios.	• PE.1 - As condicións que deba cumprir o transporte e o almacenamento de produtos químicos fitosanitarios.	S	20
CA2.2 Colócanse os produtos químicos fitosanitarios no medio de transporte.	• PE.2 - Colocación dos produtos químicos fitosanitarios no medio de transporte.	S	15
CA2.3 Formalizouse a documentación de transporte e o libro oficial de movementos de produtos químicos fitosanitarios.	• PE.3 - Formalización da documentación de transporte e o libro oficial de movementos de produtos químicos fitosanitarios.	S	10
CA2.4 Colócanse os produtos químicos fitosanitarios no almacén seguindo a normativa básica.	• PE.4 - Colocación dos produtos químicos fitosanitarios no almacén seguindo a normativa básica.	S	10
CA2.5 Caracterizáronse os procedementos da retirada de produtos fitosanitarios da explotación.	• PE.5 - Os procedementos da retirada de produtos fitosanitarios da explotación.	S	10
CA2.6 Descríbense as actuacións que cumpra seguir no caso de derramamento accidental durante o transporte e o almacenamento de produtos químicos fitosanitarios.	• PE.6 - As actuacións que cumpra seguir no caso de derramamento accidental durante o transporte e o almacenamento de produtos químicos fitosanitarios.	S	10
CA2.7 Manipúlense os produtos químicos fitosanitarios seguindo o protocolo establecido.	• PE.7 - Manipulación dos produtos químicos fitosanitarios seguindo o protocolo establecido.	S	15
CA2.8 Aplícase a normativa de uso de produtos químicos fitosanitarios, así como a ambiental e a de prevención de riscos laborais no almacenamento e na manipulación.	• PE.8 - A normativa de uso de produtos químicos fitosanitarios, así como a ambiental e a de prevención de riscos laborais no almacenamento e na manipulación.	S	10
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Normas xerais e documentos para o transporte de produtos químicos fitosanitarios. Libro oficial de movementos (LOM).
Características técnicas do almacén: localización, materiais construtivos, revestimento, entradas e saídas, ventilación, iluminación, rede de desaugadoiros, sinais de advertencia, etc.



Contidos
<p>Zonas de almacenamento.</p> <p>Normas para o almacenamento de produtos: medidas de seguridade; precaucións adicionais para praguicidas especiais.</p> <p>Normas de retirada de produtos fitosanitarios da explotación. Redución de residuos. Tipos de residuos de praguicidas. Contedores e envases: modos de eliminación.</p> <p>Manipulación de produtos químicos fitosanitarios. Carné de persoal manipulador de produtos fitosanitarios: niveis básico e cualificado.</p> <p>Medidas de emerxencia en caso de accidente durante o transporte ou o almacenamento de produtos químicos fitosanitarios.</p> <p>Normativa fitosanitaria relativa ao transporte, ao almacenamento e á manipulación de produtos químicos fitosanitarios. Autorización para a comercialización e o emprego de produtos fitosanitarios. Rexistro de establecementos de praguicidas. Regulación do I</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
1 Almacenamento e manipulación de PQF - Analizar as características técnicas do almacén de PQF	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e presentar casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> atender e tomar notas. Xestionar e manipular PQF correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Manuais e TICs 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - As condicións que deba cumprir o transporte e o almacenamento de produtos químicos fitosanitarios. PE.4 - Colocación dos produtos químicos fitosanitarios no almacén seguindo a normativa básica. PE.5 - Os procedementos da retirada de produtos fitosanitarios da explotación. PE.6 - As actuacións que cumpra seguir no caso de derramamento accidental durante o transporte e o almacenamento de produtos químicos fitosanitarios. PE.7 - Manipulación dos produtos químicos fitosanitarios seguindo o protocolo establecido. PE.8 - A normativa de uso de produtos químicos fitosanitarios, así como a ambiental e a de prevención de riscos laborais no almacenamento e na manipulación. 	9,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
2 Transporte de PQF - Analizar as medidas de emerxencia en caso de accidente durante o transporte de PQF	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e facilitar exercicios prácticos asociados ao transporte de PQF 	<ul style="list-style-type: none"> Atender e tomar notas 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e bibliografía. Traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Manuais, TICs 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - As condicións que deba cumprir o transporte e o almacenamento de produtos químicos fitosanitarios. PE.2 - Colocación dos produtos químicos fitosanitarios no medio de transporte. PE.3 - Formalización da documentación de transporte e o libro oficial de movementos de produtos químicos fitosanitarios. PE.6 - As actuacións que cumpra seguir no caso de derramamento accidental durante o transporte e o almacenamento de produtos químicos fitosanitarios. 	6,0
TOTAL						15,0

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Métodos de control de plagas	18

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos, describindo e manexando as técnicas prescritas.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 1 Analizar as técnicas de control fitosanitario	1	1 Métodos e técnicas de control fitosanitario	10,0
2.1 1 Seleccionar a técnica de aplicación adecuada	2	2 Técnicas e maquinaria específica para a aplicación d	8,0
TOTAL			18

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Recoñeceuse a conveniencia de aplicar métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos.	• PE.1 - Aplicación de métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos.	S	15
CA3.2 Elixíuse o método físico, biolóxico e/ou biotécnico que se vaia utilizar.	• PE.2 - A elección do método físico, biolóxico e/ou biotécnico que se vaia utilizar.	S	15
CA3.3 Valoráronse as condicións de aplicación de produtos biolóxicos e/ou biotécnicos.	• PE.3 - As condicións de aplicación de produtos biolóxicos e/ou biotécnicos	S	15
CA3.4 Utilizáronse os materiais, as ferramentas e os equipamentos na aplicación de métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos.	• PE.4 - Os materiais, as ferramentas e os equipamentos na aplicación de métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos	S	15
CA3.5 Calculáronse os custos das aplicacións.	• PE.5 - Os custos das aplicacións.	S	10
CA3.6 Valorouse a eficacia dos métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos utilizados.	• PE.6 - A eficacia dos métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos utilizados	S	10
CA3.7 Anotáronse as operacións realizadas no caderno de campo.	• TO.1 - As operacións realizadas no caderno de campo.	N	10
CA3.8 Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais.	• PE.7 - A normativa ambiental e de prevención de riscos laborais.	S	10
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Valoración e elección do método.</p> <p>Normativa ambiental e de prevención de riscos laborais relativa á aplicación de métodos físicos, biolóxicos e biotécnicos.</p> <p>Métodos físicos: consideracións xerais. Métodos pasivos: gabias, cercas ou pechamentos, trampas, etc.; solarización, biofumigación e desinfección por vapor. Métodos activos: mecánicos, encerrados, pneumáticos, etc.</p> <p>Métodos biolóxicos: parasitoides e depredadores. Características dos parasitos, tipos de parasitismo e bioloxía dos parasitoides. Características dos depredadores. Principais especies de parasitoides e depredadores. Loita autocida; esterilización de macho</p>



Contidos
<p>Métodos biotécnicos: fundamento. Reguladores do crecemento. Modificadores do comportamento de insectos. Feromonas: concepto e tipos. Uso no control de pragas, e materiais utilizados. Trampas: tipos, época de emprego e mantemento. Factores que inflúen na c</p> <p>Materiais, ferramentas e equipamentos.</p> <p>Técnicas de aplicación dos inimigos naturais.</p> <p>Cálculo de custos.</p> <p>Valoración dos resultados obtidos.</p> <p>Rexistro de datos: caderno de campo.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
1 Métodos e técnicas de control fitosanitario - Describir os métodos físicos, pasivos e activos, os métodos biolóxicos e biotécnicos	<ul style="list-style-type: none"> Explicar a presentar casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Atender e tomar notas 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e bibliografía. Traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Manuais, TICs, 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Aplicación de métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos. PE.2 - A elección do método físico, biolóxico e/ou biotécnico que se vaia utilizar. PE.3 - As condicións de aplicación de produtos biolóxicos e/ou biotécnicos 	10,0
2 Técnicas e maquinaria específica para a aplicación d - Describir os materiais, as ferramentas e os equipamentos na aplicación de métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e presentar casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Atender e tomar notas 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e bibliografía. Traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Manuais, TICs, Material e equipos de aplicación de produtos fitosanitarios 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Os materiais, as ferramentas e os equipamentos na aplicación de métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos PE.5 - Os custos das aplicacións. PE.6 - A eficacia dos métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos utilizados PE.7 - A normativa ambiental e de prevención de riscos laborais. TO.1 - As operacións realizadas no caderno de campo. 	8,0
TOTAL						18,0



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Factores previos a aplicación dos PQF	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Prepara produtos químicos fitosanitarios seguindo o protocolo establecido.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 1.1.- Analizar as técnicas de preparación de PQF 1.2 1.2.- Interpretalo etiquetado de PQF 1.3 1.3.- Xestionar as fichas de Datos de Seguridade dos diferentes preparados	1	1 Preparación de produtos fitosanitarios	10,0
2.1 2.1.- Utilizalos EPIS 2.2 2.2.- Supervisar, limpar, regular e calibrar os equipos 2.3 2.3.- Xestionar a eliminación dos envases baleiros	2	2 Selección dos equipamentos empregados na preparación de PQF	10,0
TOTAL			20

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Seleccionáronse os materiais e os equipamentos empregados na preparación de produtos químicos fitosanitarios.	• PE.1 - Os materiais e os equipamentos empregados na preparación de produtos químicos fitosanitarios.	S	15
CA4.2 Calculouse a cantidade de formulación en función da dose do tratamento.	• PE.2 - O cálculo da cantidade de formulación en función da dose do tratamento.	S	15
CA4.3 Utilizáronse os equipamentos de protección individual.	• TO.1 - Os equipamentos de protección individual.	S	15
CA4.4 Realizouse a mestura da formulación que se vaia empregar.	• TO.2 - Realización da mestura da formulación que se vaia empregar.	S	15
CA4.5 Elimináronse os envases baleiros seguindo os sistemas de xestión.	• TO.3 - Eliminación dos envases baleiros seguindo os sistemas de xestión.	N	10
CA4.6 Anotáronse as operacións realizadas no caderno de campo.	• TO.4 - Anotáronse as operacións realizadas no caderno de campo.	S	15
CA4.7 Cumpríuse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais referida ao uso de produtos químicos fitosanitarios.	• PE.3 - A normativa ambiental e de prevención de riscos laborais referida ao uso de produtos químicos fitosanitarios.	S	15
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos



Contidos

Equipamentos para a protección de cultivos: clasificación, características e tipoloxía. Pulverizadores: compoñentes esenciais dun pulverizador; boquillas de pulverización hidráulica (tipos e criterios de elección). Constitución e tipos de pulverizadores.

Cálculo da cantidade de formulación de tratamento. Conceptos básicos sobre concentración e dilución. Mesturas: disolucións, suspensións e dispersións.

Equipamentos de protección persoal: para a protección da pel (corpo, pés e mans), dos ollos e da cara, e das vías respiratorias. Filtros. Selección do equipamento de protección. Recomendacións de mantemento do equipamento.

Preparación de caldos de tratamento: procedementos e materiais.

Eliminación de envases baleiros: sistemas de xestión.

Caderno de explotación.

Normativa fitosanitaria relativa á preparación e á aplicación de produtos químicos fitosanitarios. Normativa sobre residuos de envases.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
1 Preparación de produtos fitosanitarios - Calcular a cantidade de formulación de tratamento. Conceptos básicos sobre concentración e dilución . Mesturas: disolucións, suspensións e dispersións	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e presentar casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Atender e tomar notas 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Bibliografía, Manuais e TICs 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Os materiais e os equipamentos empregados na preparación de produtos químicos fitosanitarios. PE.2 - O cálculo da cantidade de formulación en función da dose do tratamento. PE.3 - A normativa ambiental e de prevención de riscos laborais referida ao uso de produtos químicos fitosanitarios. TO.2 - Realización da mestura da formulación que se vaia empregar. 	10,0
2 Selección dos equipamentos empregados na preparación de PQF - Seleccionar os equipamentos de protección persoal (EPIS)	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e presentar casos prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender e tomar notas Preparar correctamente os equipos e materiais asociados a aplicación de PQF 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Bibliografía, Manuais, TICs. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Os materiais e os equipamentos empregados na preparación de produtos químicos fitosanitarios. TO.1 - Os equipamentos de protección individual. TO.3 - Eliminación dos envases baleiros seguindo os sistemas de xestión. TO.4 - Anotáronse as operacións realizadas no caderno de campo. 	10,0
TOTAL						20,0



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Aplicación dos PQF	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Aplica produtos químicos fitosanitarios, para o que selecciona a maquinaria e os equipamentos.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 1.1 Aproveitar adecuadamente os produtos en función dos seu prezo e nivel de toxicidade 1.2 1.2 Determinar o rendemento do traballo tendo en conta a superficie tratada na unidade de tempo 1.3 1.3 Analizar a uniformidade na distribución para obter unha boa eficacia do produto	1	1 Aplicación dos PQF. Métodos	10,0
2.1 2.1 Clasificar os equipos en función do estado dos produtos a aplicar: sólidos, líquidos ou gaseosos 2.2 2.2 Coñecer os elementos básicos dos diferentes equipos de aplicación	2	2 Coñecemento dos equipos de aplicación	5,0
3.1 3.1 Manteñer, revisar e limpar adecuadamente os equipos de aplicación	3	3 Manteñemento e revisión dos equipos de aplicación	5,0
TOTAL			20

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Seleccionáronse os materiais, a maquinaria e os equipamentos empregados na aplicación de produtos químicos fitosanitarios.	• TO.1 - Os materiais, a maquinaria e os equipamentos empregados na aplicación de produtos químicos fitosanitarios.	S	10
CA5.2 Prevíronse as condicións climáticas que poidan afectar a aplicación.	• TO.2 - As condicións climáticas que poidan afectar a aplicación.	S	10
CA5.3 Regulouse e calibrouse a maquinaria e os equipamentos.	• TO.3 - Regulación e calibración da maquinaria e os equipamentos.	S	10
CA5.4 Calculouse o custo dos tratamentos aplicados.	• PE.1 - Oo custo dos tratamentos aplicados.	S	10
CA5.5 Utilizáronse os equipamentos de protección individual.	• TO.4 - Os equipamentos de protección individual.	S	10
CA5.6 Utilizáronse as máquinas e os equipamentos na aplicación de produtos químicos fitosanitarios.	• TO.5 - as máquinas e os equipamentos na aplicación de produtos químicos fitosanitarios.	S	10
CA5.7 Realizáronse os labores de limpeza e mantemento en máquinas e equipamentos segundo as especificacións técnicas.	• TO.6 - As labores de limpeza e mantemento en máquinas e equipamentos segundo as especificacións técnicas.	S	10
CA5.8 Valorouse a eficacia dos tratamentos químicos realizados.	• PE.2 - A eficacia dos tratamentos químicos realizados.	S	10
CA5.9 Elaboráronse fichas e documentación que recollan as datas, as tarefas, os tempos e os medios empregados nos tratamentos.	• TO.7 - fichas e documentación que recollan as datas, as tarefas, os tempos e os medios empregados nos tratamentos	S	10



Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA5.10 Seguiuse a normativa ambiental, de uso de produtos químicos fitosanitarios, de seguridade alimentaria e de prevención de riscos laborais.	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - A normativa ambiental, de uso de produtos químicos fitosanitarios, de seguridade alimentaria e de prevención de riscos laborais 	S	10
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
<p>Elección da maquinaria e dos equipamentos.</p> <p>Normativa fitosanitaria relativa á preparación e á aplicación de produtos químicos fitosanitarios.</p> <p>Condições climáticas durante o tratamento.</p> <p>Regulación e calibración (dosificación) da maquinaria e do equipamento. Datos de partida e elección das características da aplicación.</p> <p>Cálculo de custos de tratamento.</p> <p>Uso dos equipamentos de protección individual: recomendacións de mantemento e coidados.</p> <p>Prácticas de preparación e aplicación. Actuacións previas, durante o emprego de produtos químicos fitosanitarios e posteriores ao seu uso. Técnicas de aplicación. Deriva. Aplicación en bandas, con pistolas e con lanzas, co pulverizadores de mochila, etc.</p> <p>Mantemento, limpeza e conservación das máquinas e dos equipamentos: antes de realizar os tratamentos e no almacenamento dos equipamentos entre temporadas. Produtos recomendados para a limpeza.</p> <p>Valoración dos resultados obtidos.</p> <p>Elaboración de fichas e anotación de operacións realizadas. Vantaxes dun bo rexistro. Tipos de rexistros. Aplicación. Existencias. Revisión do equipamento.</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
1 Aplicación dos PQF. Métodos - Analizar a boa elección do produto, a dosis apropiada así como a aplicación do produto no momento preciso	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e presentar casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Atender e tomar notas e xestionar e manipular os PQF correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Manuais, TICs, Material e equipos de aplicación de produtos fitosanitarios 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Oo custo dos tratamentos aplicados. PE.2 - A eficacia dos tratamentos químicos realizados. PE.3 - A normativa ambiental, de uso de produtos químicos fitosanitarios, de seguridade alimentaria e de prevención de riscos laborais TO.1 - Os materiais, a maquinaria e os equipamentos empregados na aplicación de produtos químicos fitosanitarios. TO.2 - As condicións climáticas que poidan afectar a aplicación. TO.7 - fichas e documentación que recollan as datas, as tarefas, os tempos e os medios empregados nos tratamentos 	10,0
2 Coñecemento dos equipos de aplicación - Coñecer os diferentes elementos que conforman o equipo de aplicación para aproveitar o máximo as posibilidades de dito equipo e conseguir tratamentos fitosanitarios de calidade	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e presentar casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Atender e tomar notas, preparar correctamente equipos e materiais de aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Manuais e TICs, materiais e equipos de tratamentos de PQF 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - A normativa ambiental, de uso de produtos químicos fitosanitarios, de seguridade alimentaria e de prevención de riscos laborais TO.1 - Os materiais, a maquinaria e os equipamentos empregados na aplicación de produtos químicos fitosanitarios. TO.3 - Regulación e calibración da maquinaria e os equipamentos. TO.4 - Os equipamentos de protección individual. TO.5 - as máquinas e os equipamentos na aplicación de produtos químicos fitosanitarios. 	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
3 Manteñemento e revisión dos equipos de aplicación - Realizar o manteñemento e revisión periódica dos equipos de aplicación para que a uniformidade e eficacia do tratamento sexa a máxima posible	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e presentar casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Atender e tomar notas, deseñar prácticas de manteñemento, revisión e limpeza de equipos de tratamento 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Manuais, TICs, Material e equipos de aplicación de produtos fitosanitarios 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - A normativa ambiental, de uso de produtos químicos fitosanitarios, de seguridade alimentaria e de prevención de riscos laborais TO.3 - Regulación e calibración da maquinaria e os equipamentos. TO.6 - As labores de limpeza e mantemento en máquinas e equipamentos segundo as especificacións técnicas. 	5,0
TOTAL						20,0



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Riscos derivados da utilización dos PQF	11

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Recoñece os riscos derivados do uso de produtos químicos fitosanitarios en función da súa composición e dos mecanismos de acción, analizando os seus efectos prexudiciais sobre as persoas e sobre o medio.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 1.1 Analizar os factores de riscos na manipulación de fitosanitarios.	1	1 Prevención de riscos no uso de produtos fitosanitarios.	11,0
1.2 1.2 Coñecer as enfermidades asociadas ao manexo de fitosanitarios			
TOTAL			11

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA6.1 Analizáronse os factores que inflúen no perigo dun produto químico fitosanitario.	• PE.1 - Os factores que inflúen no perigo dun produto químico fitosanitario.	S	20
CA6.2 Caracterizouse o perigo de cada grupo de produtos fitosanitarios.	• PE.2 - O perigo de cada grupo de produtos fitosanitarios.	S	20
CA6.3 Descríbense os efectos dos produtos químicos fitosanitarios sobre a saúde das persoas.	• PE.3 - Os efectos dos produtos químicos fitosanitarios sobre a saúde das persoas	S	15
CA6.4 Sinaláronse os efectos dos produtos químicos fitosanitarios sobre a agricultura.	• PE.4 - Os efectos dos produtos químicos fitosanitarios sobre a agricultura	S	15
CA6.5 Caracterizáronse os riscos ambientais dos produtos químicos fitosanitarios.	• PE.5 - Os riscos ambientais dos produtos químicos fitosanitarios	S	15
CA6.6 Descríbense as medidas para diminuír o risco derivado da aplicación dos tratamentos.	• PE.6 - As medidas para diminuír o risco derivado da aplicación dos tratamentos.	S	15
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
<p>Toxicidade dos produtos químicos fitosanitarios: aguda e crónica.</p> <p>Factores que inflúen no perigo dun produto químico fitosanitario. Propiedades fisicoquímicas dos produtos químicos fitosanitarios: doses, impurezas, mesturas, solubilidade, volatilidade, presentación, olor e cor. Condicións climáticas no momento da exposición</p> <p>Resíduos de produtos químicos fitosanitarios: conceptos xerais. Residuo de praguicida. Depósito inicial. Vida residual media. Persistencia dun produto. Prazo de seguridade. Limite máximo de residuo (LMR) ou tolerancia.</p> <p>Síntomas e efectos dos produtos químicos fitosanitarios sobre a saúde. Poboación exposta ao risco: poboación laboral e non laboral. Medidas para diminuír os riscos. Conduta en caso de intoxicación: primeiros auxilios.</p> <p>Riscos para a agricultura: fitotoxicidade e xeración de refugallo. Presenza e evolución dos riscos. Medidas para diminuír os riscos.</p> <p>Riscos para o medio. Ecotoxicidade. Mobilidade. Persistencia e degradabilidade. Bioacumulación. Riscos para a fauna, o aire, o solo e a auga. Boas prácticas ambientais. Sensibilización ambiental.</p>

**4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
1 Prevención de riscos no uso de produtos fitosanitarios. - Analízalos factores de riscos na manipulación de PQF	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e plantexar casos prácticos sobre os riscos no uso de PQF 		<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Manua e TICs, materiais e equipos de tratamentos de PQF 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Os factores que influen no perigo dun produto químico fitosanitario. PE.2 - O perigo de cada grupo de produtos fitosanitarios. PE.3 - Os efectos dos produtos químicos fitosanitarios sobre a saúde das persoas PE.4 - Os efectos dos produtos químicos fitosanitarios sobre a agricultura PE.5 - Os riscos ambientais dos produtos químicos fitosanitarios PE.6 - As medidas para diminuír o risco derivado da aplicación dos tratamentos. 	11,0
TOTAL						11,0



4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Prevención de riscos laborais e protección ambiental	10

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, para o que identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos de prevención.	SI

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 1.1 Analizar a normativa asociada aos PQF	1	1 Normativa asociada aos produtos fitosanitarios	10,0
TOTAL			10

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os utensilios e as máquinas da explotación agrícola.	• PE.1 - Os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os utensilios e as máquinas da explotación agrícola.	S	15
CA7.2 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica.	• PE.2 - As medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica	S	15
CA7.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de traballo.	• PE.3 - as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de traballo.	S	15
CA7.4 Identifícanse os principais factores físicos e químicos do ámbito de traballo que poidan supor un risco para o persoal e para a protección ambiental.	• PE.4 - Os principais factores físicos e químicos do ámbito de traballo que poidan supor un risco para o persoal e para a protección ambiental	S	15
CA7.5 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	• PE.5 - A orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	S	10
CA7.6 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.	• PE.6 - Os residuos xerados para a súa retirada selectiva.	S	10
CA7.7 Cumpríuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	• PE.7 - A normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	S	10
CA7.8 Conservouse o patrimonio ambiental e cultural.	• PE.8 - Conservación do patrimonio ambiental e cultural.	S	10
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Riscos inherentes á explotación agrícola: identificación e niveis de perigo.
0Protección ambiental: recollida, selección, almacenamento e retirada de refugallo.



Contidos
Normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.
Medios de prevención.
Prevención e protección colectiva.
Equipamentos de protección individual.
Sinalización e seguridade na explotación agrícola: fichas de seguridade.
Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas e aos equipamentos.
Accidentes máis frecuentes: causas.
Factores físicos e químicos do ámbito de traballo.
Métodos e normas de orde e limpeza.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
1 Normativa asociada aos produtos fitosanitarios - Cumprir a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental e identificar os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos de prevención	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e presentar casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Atender e tomar notas 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes e traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto, Manuais e TICs, materiais e equipos de tratamentos de PQF 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os utensilios e as máquinas da explotación agrícola. PE.2 - As medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica PE.3 - as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de traballo. PE.4 - Os principais factores físicos e químicos do ámbito de traballo que poidan supor un risco para o persoal e para a protección ambiental PE.5 - A orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos. PE.6 - Os residuos xerados para a súa retirada selectiva. PE.7 - A normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas. PE.8 - Conservación do patrimonio ambiental e cultural. 	10,0
TOTAL						10,0



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos mínimos están indicados para cada ud no apartado 4c. Debendo superalos todos para superar o módulo.

Criterios de cualificación:

O peso dos distintos CA gardan relación cos distintos instrumentos de avaliación indicados no apartado 4c, como son probas obxectivas, e outros baseados en traballo/actividades do alumnado como son as probas escritas. Todos eles puntúanse sobre 10 e despois ponderarase a nota segundo o peso especificado.

Para superar o módulo é preciso obter un 5 en cada un destes dous grupos, é dicir un alumno que non realiza ningunha actividade/ traballo proposto non superará o módulo.

Se nun trimestre se realizan varias probas cumpre ter un 4 en cada unha delas para facer media. No caso contrario o alumno deberá facer unha proba trimestral.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación determinaranse a partir do informe de avaliación individualizado.

O alumnado de segundo curso que non poida acceder á FCT no período ordinario por ter este módulo pendente poderá recuperalo durante o 3 T.

Para este fin, seránlle asignadas unha serie de actividades de recuperación, con indicación expresa da data final en que serán avaliados, ditas actividades de recuperación serán presenciais. Durante este período traballaranse os resultados de aprendizaxe non acadados e os conceptos non asimilados. Unha vez rematado este proceso o alumno/a deberá demostrar que acadou os contidos mínimos exigibles que non foron superados, mediante a realización dunha proba ou exame, e realizar os exercicios propostos durante este trimestre.

Para supera-lo módulo o alumnado debe acadar un 5 nesta proba que se realizará ó final do terceiro trimestre e ademais entregar os traballos en tempo e forma.

Durante o curso:

Se algún alumno non supera un/varios trimestre/s se lle fará unha proba de recuperación, co fin de que acade os mínimos exigibles.

A recuperación das partes non superadas realizarase ao remate da segunda avaliación, previa á fct. A calificación máxima destas partes a recuperar mediante proba escrita non será mais de 6.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A avaliación consistirá nunha proba escrita teórico-práctica sobre os contidos conceptuais e procedimentais, sempre en relación coas actividades desenvolvidas o longo do curso; esta proba terá lugar ó final do terceiro trimestre. O alumno deberá demostrar que acadou cada un dos contidos mínimos exigibles detallados na presente programación, e obter un 5 na citada proba.

Os alumnos tamén deberán entregar unha serie de traballos/tarefas dos realizados ao longo do curso, os cales seránlle indicados previamente.

O alumno/a será orientado previamente sobre a forma de realizala proba.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

1.-Salientar a importancia da propia avaliación deste documento para comprobar se realmente acada a súa finalidade. A tal fin, aplicaranse os seguintes criterios:

o Adecuación dos contidos recollidos na programación para conseguir as aprendizaxes propostas e a súa adecuación ás características do ámbito produtivo e as necesidades do alumnado.



o Valoración do seguimento da programación na reunión de ciclo, onde se analizará o grado de cumprimento da programación no referente á temporalización, contidos impartidos e as actividades realizadas conforme ó programado inicialmente.

o Pasaráselle aos alumnos unha enquisa "anónima" para avaliar a práctica docente.

o Ao finalizar o mes de xuño farase unha memoria final do desenvolvemento da programación, na que consten as posibles modificacións para o seguinte curso, e o porcentaxe de programación impartida.

o Para o seguimento da programación empregaráse a plataforma informática de elaboracións de programacións.

2.- Sistemática a empregar para darlle a coñecer ó alumnado a información relativa a programación :

Ao inicio do curso se lle explicará ao alumnado os seguintes aspectos da programación de forma xeral, e no desenvolvemento das clases, xa de forma pormenorizada no inicio de cada UD:

Unidades didácticas: cos seus criterios de avaliación, contidos e temporalización, as actividades a realizar en cada unha delas cos distintos instrumentos de avaliación, e o peso dos distintos CA na cualificación .Farase especial fincapé aos criterios de cualificación e aos mínimos exigibles para acadar a avaliación positiva .

Tamén se explicarán as normas de conduta, hixiene e deontoloxía profesional a manter no desenvolvemento das clases.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ó abeiro do indicado no art 28 da Orde do 12 Xullo de 2011, pola que se regula o desenvolvemento da avaliación e acreditación académica do alumnado das ensinanzas de FP inicial, ao inicio do curso do curso entregáraselle ó alumno un cuestionario de coñecementos previos sobre a materia.

O titor do grupo na sesión de avaliación inicial aportará a información dispoñible dos alumnos sobre características xerais do grupo, e as específicas académicas ou persoais con incidencia educativa.

Durante o curso realizarase ao inicio de cada unidade didáctica unha avaliación inicial, fundamentalmente a través dun pequeno coloquio ou con treboadas de ideas, no que se lle efectuarán aos alumnos preguntas relacionadas cos temas, co obxecto de valorar os coñecementos previos e interese do alumnado nas distintas UD.

-

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Medidas de atención á diversidade:

Na medida do posible, tratarase de detectar casos de alumnos/as que requiran unha atención especial referente ao seu proceso de aprendizaxe.

Unha vez detectadas esas dificultades, o alumno/a será obxecto dun seguimento especial nos diferentes aspectos a tratar da materia, propoñéndoselle novas actividades específicas de apoio.

Medidas de reforzo educativo:

Para potenciar os conceptos e procedementos nos alumnos que por calquera causa teñan dificultades na consecución dos obxectivos. Os alumnos que se atopen nestas circunstancias realizarán:

o Exercicios específicos para os alumnos que non acaden os obxectivos mínimos.

o Exercicios de consolidación: para os alumnos que acadando os contidos mínimos teñen certas dificultades nalgún concepto ou procedemento.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

É importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo con actitudes recollidas no



currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo na aula

o Educación para a igualdade: Estará sempre presente, xa que logo, en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.

o Educación ambiental: É fundamental fomentar o respecto polo medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispón, sen desperdiciar papel, consumo de auga, electricidade, etc., insistir na reciclaxe e na conservación. Facer unha boa xestión dos residuos

o Educación para a saúde: O desempeño profesional respetuoso co medio, cumprindo coa normativa de seguridade e prevención de riscos laborais. É importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante.

o Educación para a convivencia: Procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e, procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de probas, etc.

o Educación do consumidor: Fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro (aula, material informático, talleres,...)

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Contarase coa colaboración de profesionais do sector que serán invitados a participar de forma activa na formación do alumnado, a través de charlas, conferencias, debates, etc., tratando temas e expoñendo casos que se relacionen directamente con temario do módulo. Os profesionais procederán de ámbitos coma: Distritos Forestais, Seprona, empresas madeireiras, almacéns fitosanitarios,...

o Visitaranse empresas do sector: viveiros, aserradeiros, etc....en visitas organizadas, acompañadas polo profesorado do módulo para ter unha visión real do sector.

o Asistencia a feiras, congresos ou cursillos organizados pola Administración ou por distintas organizacións ou empresas privadas sobre temas que teñan relación directa co módulo.

o Asistencia a feiras, congresos, concursos, etc.

o Visitas a outras escolas e centros de formación.