1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019566	de Chapela	Redondela	2020/2021

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0344	Metodoloxía da intervención social	2020/2021	0	133	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	FÁTIMA FERREIRO DÍAZ,ESTEFANÍA GARCÍA AMOR (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina métodos, técnicas e instrumentos para a análise da realidade social, e interpreta as súas características e o ámbito de aplicación
RA2 - Determina os elementos que constitúen un proxecto de intervención social en relación cos modelos de planificación
RA3 - Determina estratexias de promoción e difusión de proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre os recursos dispoñibles e os obxectivos perseguidos
RA4 - Incorpora a toma en consideración das diferenzas sexuais na elaboración dos proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre o marco teórico e legal vixente, e as estratexias e os criterios utilizados
RA5 - Define procedementos de avaliación de proxectos de intervención social, para o que analiza os modelos teóricos, tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse os métodos, as técnicas e os instrumentos principais de obtención de información
CA1.2 Concretáronse os requisitos de aplicación dos instrumentos e dos recursos
CA1.3 Identificáronse as aplicacións, as posibilidades e as limitacións das técnicas e dos instrumentos
CA1.4 Elaboráronse instrumentos coherentes coa súa finalidade
CA1.5 Empregáronse as tecnoloxías da comunicación na elaboración de instrumentos para a obtención de información
CA1.6 Seleccionáronse as técnicas de análise adecuadas á situación
CA1.7 Xustificouse o papel da análise da realidade no éxito da intervención
CA1.8 Valoráronse os aspectos éticos da recollida e tratamento da información
CA2.1 Comparáronse modelos teóricos de intervención social
CA2.2 Identificáronse os niveis de planificación na intervención social
CA2.3 Comparáronse modelos de planificación
CA2.4 Describíronse as fases do proceso de planificación
CA2.5 Xustificouse a necesidade de fundamentar adecuadamente os proxectos de intervención social
CA2.6 Identificáronse os elementos fundamentais da planificación
CA2.7 Comparáronse métodos, técnicas e instrumentos aplicables na intervención social
CA3.1 Explicáronse os conceptos e os procesos básicos relativos á publicidade e aos medios de comunicación
CA3.2 Argumentouse a importancia dos medios de comunicación na promoción e na difusión dos proxectos sociais
CA3.3 Identificáronse os elementos fundamentais dunha campaña de promoción e difusión

Criterios de avaliación do currículo
CA3.4 Describíronse os medios, as estratexias e as técnicas principais para a promoción e a difusión dos proxectos sociais
CA3.5 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración de materiais de promoción e difusión
CA3.6 Deseñáronse campañas de promoción e difusión de proxectos sociais utilizando recursos de diversa índole
CA3.7 Argumentouse a necesidade de promover e difundir os proxectos sociais
CA3.8 Xustificouse a necesidade de garantir a veracidade informativa nos procesos de promoción e difusión dos proxectos sociais
CA4.1 Argumentouse a importancia da análise da realidade tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais
CA4.2 Argumentouse a necesidade de incorporar a consideración das diferenzas sexuais na elaboración dos proxectos de intervención social
CA4.3 Interpretouse o marco lexislativo que promove a igualdade de oportunidades
CA4.4 Analizouse a información e os recursos das institucións e dos organismos de igualdade que existan no ámbito da intervención
CA4.5 Identificáronse os criterios para incorporar a consideración das diferenzas sexuais nos proxectos
CA4.6 Analizáronse os protocolos internacionais sobre o uso da linguaxe non sexista
CA4.7 Asegurouse o uso non sexista da linguaxe na planificación dos proxectos de intervención social
CA4.8 Identificáronse as estratexias para incorporar a consideración das diferenzas sexuais nos instrumentos de promoción e difusión
CA4.9 Identificáronse as principais manifestacións de violencia de xénero como un reflexo da desigualdade entre homes e mulleres
CA5.1 Describíronse modelos, técnicas e instrumentos de avaliación na intervención social
CA5.2 Explicáronse as funcións e os principios xerais da avaliación
CA5.3 Describíronse as fases da avaliación
CA5.4 Concretáronse as técnicas, os indicadores, os criterios e os instrumentos de avaliación de proxectos de intervención social
CA5.5 Establecéronse os procedementos xerais para a xestión da calidade nos proxectos deseñados
CA5.6 Determináronse estratexias e instrumentos para verificar a incorporación da consideración das diferenzas sexuais en proxectos de intervención social
CA5.7 Argumentouse a necesidade da avaliación para mellorar o funcionamento dos programas e garantir a súa calidade
CA5.8 Empregáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración e a presentación de informes de avaliación e memorias

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina métodos, técnicas e instrumentos para a análise da realidade social, e interpreta as súas características e o ámbito de aplicación
RA2 - Determina os elementos que constitúen un proxecto de intervención social en relación cos modelos de planificación

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA3 - Determina estratexias de promoción e difusión de proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre os recursos dispoñibles e os obxectivos perseguidos
RA4 - Incorpora a toma en consideración das diferenzas sexuais na elaboración dos proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre o marco teórico e legal vixente, e as estratexias e os criterios utilizados
RA5 - Define procedementos de avaliación de proxectos de intervención social, para o que analiza os modelos teóricos, tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse os métodos, as técnicas e os instrumentos principais de obtención de información
CA1.2 Concretáronse os requisitos de aplicación dos instrumentos e dos recursos
CA1.3 Identificáronse as aplicacións, as posibilidades e as limitacións das técnicas e dos instrumentos
CA1.4 Elaboráronse instrumentos coherentes coa súa finalidade
CA1.5 Empregáronse as tecnoloxías da comunicación na elaboración de instrumentos para a obtención de información
CA1.6 Seleccionáronse as técnicas de análise adecuadas á situación
CA1.7 Xustificouse o papel da análise da realidade no éxito da intervención
CA1.8 Valoráronse os aspectos éticos da recollida e tratamento da información
CA2.1 Comparáronse modelos teóricos de intervención social
CA2.2 Identificáronse os niveis de planificación na intervención social
CA2.3 Comparáronse modelos de planificación
CA2.4 Describíronse as fases do proceso de planificación
CA2.5 Xustificouse a necesidade de fundamentar adecuadamente os proxectos de intervención social
CA2.6 Identificáronse os elementos fundamentais da planificación
CA2.7 Comparáronse métodos, técnicas e instrumentos aplicables na intervención social
CA3.1 Explicáronse os conceptos e os procesos básicos relativos á publicidade e aos medios de comunicación
CA3.2 Argumentouse a importancia dos medios de comunicación na promoción e na difusión dos proxectos sociais
CA3.3 Identificáronse os elementos fundamentais dunha campaña de promoción e difusión
CA3.4 Describíronse os medios, as estratexias e as técnicas principais para a promoción e a difusión dos proxectos sociais
CA3.5 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración de materiais de promoción e difusión
CA3.6 Deseñáronse campañas de promoción e difusión de proxectos sociais utilizando recursos de diversa índole

Criterios de avaliación do currículo
CA3.7 Argumentouse a necesidade de promover e difundir os proxectos sociais
CA3.8 Xustificouse a necesidade de garantir a veracidade informativa nos procesos de promoción e difusión dos proxectos sociais
CA4.1 Argumentouse a importancia da análise da realidade tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais
CA4.2 Argumentouse a necesidade de incorporar a consideración das diferenzas sexuais na elaboración dos proxectos de intervención social
CA4.3 Interpretouse o marco lexislativo que promove a igualdade de oportunidades
CA4.4 Analizouse a información e os recursos das institucións e dos organismos de igualdade que existan no ámbito da intervención
CA4.5 Identificáronse os criterios para incorporar a consideración das diferenzas sexuais nos proxectos
CA4.6 Analizáronse os protocolos internacionais sobre o uso da linguaxe non sexista
CA4.7 Asegurouse o uso non sexista da linguaxe na planificación dos proxectos de intervención social
CA4.8 Identificáronse as estratexias para incorporar a consideración das diferenzas sexuais nos instrumentos de promoción e difusión
CA4.9 Identificáronse as principais manifestacións de violencia de xénero como un reflexo da desigualdade entre homes e mulleres
CA5.1 Describíronse modelos, técnicas e instrumentos de avaliación na intervención social
CA5.2 Explicáronse as funcións e os principios xerais da avaliación
CA5.3 Describíronse as fases da avaliación
CA5.4 Concretáronse as técnicas, os indicadores, os criterios e os instrumentos de avaliación de proxectos de intervención social
CA5.5 Establecéronse os procedementos xerais para a xestión da calidade nos proxectos deseñados
CA5.6 Determináronse estratexias e instrumentos para verificar a incorporación da consideración das diferenzas sexuais en proxectos de intervención social
CA5.7 Argumentouse a necesidade da avaliación para mellorar o funcionamento dos programas e garantir a súa calidade
CA5.8 Empregáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración e a presentación de informes de avaliación e memorias

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Para poder superar esta proba, o alumnado deberá demostrar a adquisición dos resultados de aprendizaxe asociados ao módulo. Isto implica que o alumnado sexa capaz de:

- Determinar métodos, técnicas e instrumentos para a análise da realidade social, e interpretar as súas características e o ámbito de aplicación.
- Determinar os elementos que constitúen un proxecto de intervención social en relación cos modelos de planificación.
- Determinar estratexias de promoción e difusión de proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre os recursos dispoñibles e os obxectivos perseguidos.
- Definir procedementos de avaliación de proxectos de intervención social, analizando os modelos teóricos e tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais.
- Incorporar a toma en consideración da perspectiva de xénero na elaboración dos proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre o marco teórico e legal vixente e as estratexias e os criterios utilizados.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- 1ª parte da proba:

Terá carácter eliminatorio.
Esta parte da proba cualificarase de 0 a 10 puntos.
Para a súa superación, deberase obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

- 2ª parte da proba:

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.
Esta parte da proba cualificarase de 0 a 10 puntos.
Para a súa superación, deberase obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.
As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Poderase excluír de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento e/ou incumpran as normas de prevención, protección e/ou seguridade. Neste caso, esa parte da proba será cualificada cun cero.

-Cualificación do módulo:

Obterase mediante a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada numericamente, entre 1 e 10, sen decimais.
No redondeo das cualificacións aplicarase a seguinte norma: se o primeiro decimal é inferior a 5, a nota redondearase á baixa, e se o primeiro decimal é igual ou superior a 5, a nota redondearase á alza.
No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta proba escrita poderá contemplar preguntas tipo test, preguntas curtas e/ou preguntas de desenvolvemento. Os criterios de puntuación de cada pregunta serán os especificados no propio exame.

Será preciso traer bolígrafo azul ou negro.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá nun ou varios supostos prácticos que poderán estar formulados baixo a forma de preguntas tipo test, preguntas curtas e/ou preguntas de desenvolvemento. Os criterios de puntuación de cada exercicio serán os especificados no propio exame.

Será preciso traer bolígrafo azul ou negro.