



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019566	de Chapela	Redondela	2021/2022

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0337	Contexto da intervención social	2021/2022	0	133	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	FÁTIMA FERREIRO DÍAZ, LEANDRO CASTOR FERNÁNDEZ TOMÉ (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a dinámica social en relación cos conceptos e cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan
RA2 - Caracteriza os procesos de integración e exclusión social, e identifica os factores sociolóxicos e psicolóxicos influentes
RA3 - Interpreta o marco da intervención social tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa, e a realidade en que se desenvolve
RA4 - Determina os ámbitos de intervención social, e describe as características e as necesidades dos colectivos que os integran
RA5 - Caracteriza servizos e programas de intervención social en relación coas necesidades persoais e sociais ás que dan resposta

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Explicáronse os procesos básicos do desenvolvemento evolutivo do ser humano
CA1.2 Caracterizáronse os procesos que inflúen na conformación social da conduta e as actitudes
CA1.3 Describíronse os elementos que configuran a estrutura social e as relacións entre eles
CA1.4 Describíronse os procesos básicos que interveñen na dinámica e no cambio social
CA1.5 Identificáronse os factores que favorecen ou iniben o cambio social
CA1.6 Identificáronse os factores que facilitan ou dificultan a participación social e comunitaria
CA1.7 Argumentouse a necesidade de coñecer os aspectos básicos da dinámica social no deseño das intervencións
CA1.8 Explicouse o papel da perspectiva de xénero na dinámica e o cambio social
CA2.1 Definíronse os conceptos psicolóxicos e sociolóxicos básicos relacionados cos procesos de inclusión e exclusión social
CA2.2 Explicáronse os procesos básicos asociados á integración e á exclusión social de persoas e colectivos
CA2.3 Identificáronse as principais causas da marxinación e da exclusión social
CA2.4 Identificáronse os indicadores xerais de marxinación e exclusión social
CA2.5 Describíronse as principais necesidades sociais
CA2.6 Diferenciouse entre necesidade e demanda social
CA2.7 Argumentouse a influencia das necesidades sociais na marxinación e na exclusión social
CA2.8 Concretáronse os mecanismos e os procesos xerais de reinserción social
CA3.1 Explicáronse os antecedentes e a evolución das políticas de intervención social
CA3.2 Describiuse o actual marco xurídico e administrativo da intervención social



Criterios de avaliación do currículo
CA3.3 Relacionouse o marco xurídico dos sistemas de protección social coa realidade en que se desenvolven
CA3.4 Concretáronse os sectores de intervención social
CA3.5 Xustificouse a necesidade da protección social como un dereito das persoas
CA3.6 Argumentouse a importancia dos sistemas de protección social como elemento de integración e estabilidade social
CA3.7 Valorouse a importancia da discriminación positiva nos procesos de igualdade
CA3.8 Describiuse o papel do persoal técnico en integración social no marco da intervención social
CA4.1 Descríbóronse as características biolóxicas, psicolóxicas e sociais asociadas a situacións ou risco de exclusión social
CA4.2 Identificáronse os colectivos que integran os ámbitos de intervención social
CA4.3 Explicáronse as características e as necesidades das persoas e dos colectivos susceptibles de exclusión social
CA4.4 Identificáronse os factores influentes na situación ou no risco de exclusión social dos colectivos
CA4.5 Descríbóronse as variables que inflúen nas situacións de necesidade nos sectores obxecto de intervención
CA4.6 Relacionáronse as características dos suxeitos e dos colectivos específicos coas demandas e as necesidades de intervención social
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de información acerca dos colectivos de intervención
CA4.8 Valorouse a importancia de fundamentar a intervención nas necesidades das persoas destinatarias
CA5.1 Identificáronse os enfoques, as modalidades e as estratexias de intervención social
CA5.2 Relacionáronse as principais organizacións e os principais servizos dirixidos á intervención social con diversos colectivos
CA5.3 Descríbóronse contextos e sistemas organizativos de intervención
CA5.4 Explicáronse as liñas xerais dos principais programas de intervención social e promoción de igualdade
CA5.5 Identificáronse os aspectos básicos da intervención social con diversos colectivos
CA5.6 Enumeráronse as principais prestacións e axudas ás que teñen dereito os colectivos
CA5.7 Valorouse a importancia do apoio social na integración das persoas
CA5.8 Concretáronse a importancia social, o ámbito de actuación e os límites do voluntariado na intervención social

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a dinámica social en relación cos conceptos e cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan
RA2 - Caracteriza os procesos de integración e exclusión social, e identifica os factores sociolóxicos e psicolóxicos influentes



Resultados de aprendizaxe do currículo

RA3 - Interpreta o marco da intervención social tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa, e a realidade en que se desenvolve

RA4 - Determina os ámbitos de intervención social, e describe as características e as necesidades dos colectivos que os integran

RA5 - Caracteriza servizos e programas de intervención social en relación coas necesidades persoais e sociais ás que dan resposta

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo

CA1.1 Explicáronse os procesos básicos do desenvolvemento evolutivo do ser humano

CA1.2 Caracterizáronse os procesos que inflúen na conformación social da conduta e as actitudes

CA1.3 Describíronse os elementos que configuran a estrutura social e as relacións entre eles

CA1.4 Describíronse os procesos básicos que interveñen na dinámica e no cambio social

CA1.5 Identificáronse os factores que favorecen ou iniben o cambio social

CA1.6 Identificáronse os factores que facilitan ou dificultan a participación social e comunitaria

CA1.7 Argumentouse a necesidade de coñecer os aspectos básicos da dinámica social no deseño das intervencións

CA1.8 Explicouse o papel da perspectiva de xénero na dinámica e o cambio social

CA2.1 Definíronse os conceptos psicolóxicos e sociolóxicos básicos relacionados cos procesos de inclusión e exclusión social

CA2.2 Explicáronse os procesos básicos asociados á integración e á exclusión social de persoas e colectivos

CA2.3 Identificáronse as principais causas da marxinación e da exclusión social

CA2.4 Identificáronse os indicadores xerais de marxinación e exclusión social

CA2.5 Describíronse as principais necesidades sociais

CA2.6 Diferenciouse entre necesidade e demanda social

CA2.7 Argumentouse a influencia das necesidades sociais na marxinación e na exclusión social

CA2.8 Concretáronse os mecanismos e os procesos xerais de reinserción social

CA3.1 Explicáronse os antecedentes e a evolución das políticas de intervención social

CA3.2 Describiuse o actual marco xurídico e administrativo da intervención social

CA3.3 Relacionouse o marco xurídico dos sistemas de protección social coa realidade en que se desenvolven

CA3.4 Concretáronse os sectores de intervención social

CA3.5 Xustificouse a necesidade da protección social como un dereito das persoas



Criterios de avaliación do currículo
CA3.6 Argumentouse a importancia dos sistemas de protección social como elemento de integración e estabilidade social
CA3.7 Valorouse a importancia da discriminación positiva nos procesos de igualdade
CA3.8 Describiuse o papel do persoal técnico en integración social no marco da intervención social
CA4.1 Descríbóronse as características biolóxicas, psicolóxicas e sociais asociadas a situacións ou risco de exclusión social
CA4.2 Identificáronse os colectivos que integran os ámbitos de intervención social
CA4.3 Explicáronse as características e as necesidades das persoas e dos colectivos susceptibles de exclusión social
CA4.4 Identificáronse os factores influentes na situación ou no risco de exclusión social dos colectivos
CA4.5 Descríbóronse as variables que inflúen nas situacións de necesidade nos sectores obxecto de intervención
CA4.6 Relacionáronse as características dos suxeitos e dos colectivos específicos coas demandas e as necesidades de intervención social
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de información acerca dos colectivos de intervención
CA4.8 Valorouse a importancia de fundamentar a intervención nas necesidades das persoas destinatarias
CA5.1 Identificáronse os enfoques, as modalidades e as estratexias de intervención social
CA5.2 Relacionáronse as principais organizacións e os principais servizos dirixidos á intervención social con diversos colectivos
CA5.3 Descríbóronse contextos e sistemas organizativos de intervención
CA5.4 Explicáronse as liñas xerais dos principais programas de intervención social e promoción de igualdade
CA5.5 Identificáronse os aspectos básicos da intervención social con diversos colectivos
CA5.6 Enumeráronse as principais prestacións e axudas ás que teñen dereito os colectivos
CA5.7 Valorouse a importancia do apoio social na integración das persoas
CA5.8 Concretáronse a importancia social, o ámbito de actuación e os límites do voluntariado na intervención social

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES:

Para superar esta proba, o alumnado deberá demostrar a adquisición dos resultados de aprendizaxe asociados ao módulo. Isto implica que o alumnado sexa capaz de:

- Caracterizar a dinámica social en relación cos conceptos e cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan.



- Caracterizar os procesos de integración e exclusión social, e identificar os factores sociolóxicos e psicolóxicos influentes.
- Interpretar o marco da intervención social, tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa e a realidade en que se desenvolve.
- Determinar os ámbitos de intervención social e describir as características e as necesidades dos colectivos que os integran.
- Caracterizar servizos e programas de intervención social en relación coas necesidades persoais e sociais a que dan resposta.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba pola persoa aspirante:

- a) Primeira parte. Terá carácter eliminatorio. Os criterios de puntuación de cada unha das preguntas serán os especificados no propio exame. Esta primeira parte da proba será cualificada de cero a dez puntos. Para a súa superación, as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.
- b) Segunda parte. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio. Os criterios de puntuación de cada exercicio serán os especificados no propio exame. Esta segunda parte da proba será cualificada de cero a dez puntos. Para a súa superación, as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

As persoas que compoñen a comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba do módulo as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento e/ou incumplan as normas de prevención, protección e/ou seguridade. Neste caso, esa parte da proba será cualificada cun cero.

A expresión da cualificación final obtida por cada aspirante será numérica, entre un e dez, sen decimais. A cualificación final do módulo será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima (aplicarase o redondeo ascendente cando o primeiro decimal sexa igual ou superior a cinco). No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta proba escrita poderá contemplar preguntas tipo test e/ou preguntas curtas. Os criterios de puntuación de cada pregunta serán os especificados no propio exame.

Será preciso traer bolígrafo azul ou negro.

4.b) Segunda parte da proba

Poderá incluír un ou varios supostos prácticos que poderán estar formulados baixo a forma de preguntas tipo test, preguntas curtas e/ou preguntas de desenvolvemento. Os criterios de puntuación de cada exercicio serán os especificados no propio exame.

Será preciso traer bolígrafo azul ou negro.