



## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019566	de Chapela	Redondela	2021/2022

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0339	Atención ás unidades de convivencia	2021/2022	0	161	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	PABLO PORTO NOGAREDA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica a intervención na unidade de convivencia tendo en conta a relación entre os modelos de intervención e os aspectos xerais da metodoloxía de intervención social
RA2 - Organiza a intervención en unidades de convivencia, para o que analiza as necesidades destas nos ámbitos doméstico, persoal e relacional
RA3 - Deseña actividades do proxecto de intervención nas unidades de convivencia, para o que analiza as estratexias de intervención
RA4 - Organiza estratexias de intervención no ámbito da prevención de violencia doméstica, para o que analiza os factores persoais e sociais
RA5 - Desenvolve estratexias de intervención en violencia doméstica, tendo en conta as relacións entre as características da situación e o protocolo establecido
RA6 - Realiza actividades para o control e o seguimento da intervención na unidade de convivencia, e xustifica a selección de estratexias, técnicas e instrumentos de avaliación

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse os modelos de intervención en unidades de convivencia
CA1.2 Analízanse os recursos destinados á intervención en unidades de convivencia nos ámbitos estatal e autonómico
CA1.3 Identifícanse as características da intervención nos servizos de axuda a domicilio, programa de familia, teleasistencia e recursos residenciais para colectivos específicos
CA1.4 Defínense os obxectivos dunha intervención nunha unidade de convivencia
CA1.5 Descríbense as principais estratexias e técnicas para a intervención na unidades de convivencia
CA1.6 Defínense as actividades dentro do proxecto de intervención coa unidade de convivencia
CA1.7 Determináronse as pautas para a intervención directa nas unidades de convivencia
CA1.8 Valórase o traballo en equipo para a planificación da intervención
CA2.1 Descríbense os factores que interveñen na adquisición de competencias necesarias para a autonomía das unidades de convivencia
CA2.2 Identifícanse os niveis de autonomía en diversas unidades de convivencia
CA2.3 Identifícanse as necesidades das unidades de convivencia nos ámbitos doméstico, persoal e relacional
CA2.4 Determináronse as necesidades de formación, información, supervisión e acompañamento da unidade de convivencia
CA2.5 Relacionáronse os obxectivos e as estratexias de intervención social coas necesidades que presenta a unidade de convivencia
CA2.6 Organízanse os espazos, os recursos e os tempos necesarios para a posta en práctica da intervención nas unidades de convivencia tendo en conta a xeración de ámbitos seguros
CA2.7 Relacionáronse as carencias e as alteracións na vida cotiá das unidades de convivencia coa intervención do persoal técnico superior en Integración Social
CA2.8 Argumentouse a importancia de respectar as decisións de cada membro da unidade de convivencia
CA3.1 Identifícanse os protocolos de actuación tendo en conta as características da unidade de convivencia



**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.2 Planifícanse as actividades de organización das tarefas de mantemento do domicilio tendo en conta o proxecto de intervención

CA3.3 Determináronse estratexias e técnicas de apoio social e emocional na unidade de convivencia

CA3.4 Previuse o apoio á xestión doméstica da unidade de convivencia

CA3.5 Descríronse os apoios de comunicación e as axudas técnicas necesarias na unidade de convivencia

CA3.6 Deseñáronse itinerarios para a participación das persoas usuarias nos espazos e nas actividades de lecer e tempo libre

CA3.7 Establecéronse procesos e actividades de educación afectivo-sexual

CA3.8 Definiuse o asesoramento á unidade de convivencia sobre as responsabilidades e as accións que deban asumir

CA3.9 Simulouse a resolución das continxencias na intervención en unidades de convivencia

CA3.10 Valorouse a importancia de que o trato dispensado ás persoas da unidade de convivencia se axuste aos criterios e ás normas de atención establecidas

CA4.1 Identifícanse os factores de risco en diversos colectivos

CA4.2 Identifícanse os niveis de prevención na intervención social

CA4.3 Descríronse accións preventivas para evitar que se produzan ou agraven situacións de violencia doméstica

CA4.4 Deseñáronse estratexias que promovan a prevención de accións violentas

CA4.5 Seleccionáronse instrumentos e materiais que ofrezan información e a formación

CA4.6 Determináronse accións de sensibilización para as situacións de violencia doméstica e o seu ámbito

CA4.7 Elaboráronse actividades de sensibilización sobre o problema da violencia doméstica para todos os sectores da poboación

CA4.8 Valorouse o uso das tecnoloxías da información e da comunicación na realización de accións preventivas

CA5.1 Definíronse as características de posibles situacións de violencia doméstica

CA5.2 Descríronse os factores de risco en situacións de violencia doméstica

CA5.3 Analizáronse as prestacións dos servizos relacionados coa detección e a atención en situacións de violencia

CA5.4 Seleccionáronse os indicadores de violencia doméstica

CA5.5 Identifícanse os protocolos en situacións de violencia doméstica

CA5.6 Simulouse o acompañamento persoal, social e emocional en situacións de violencia doméstica

CA5.7 Aplicáronse técnicas de atención psicosocial para as persoas que sufriran unha situación de violencia doméstica

CA5.8 Valorouse o cumprimento das normas e dos criterios establecidos no protocolo de actuación no relativo ao trato dispensado ás persoas que sufriran violencia doméstica

CA6.1 Identifícanse os indicadores do proceso de control e seguimento da intervención en unidades de convivencia

CA6.2 Seleccionáronse as técnicas, os instrumentos e os protocolos para a realización do seguimento da intervención nas unidades de convivencia



**Criterios de avaliación do currículo**

CA6.3 Elaboráronse os instrumentos de avaliación que valoren internamente e externamente a intervención na unidade de convivencia

CA6.4 Aplicáronse técnicas e procedementos de avaliación para valorar o nivel de satisfacción das necesidades das unidades de convivencia

CA6.5 Rexistráronse os datos nos soportes establecidos polo equipo interdisciplinar

CA6.6 Transmitíuselles a información ás persoas implicadas na intervención, tanto directamente como indirectamente

CA6.7 Valorouse a necesidade de que o persoal técnico superior en Integración Social reflexione sobre as súas propias intervencións

CA6.8 Xustificouse a toma de decisións para modificar ou adaptar a intervención nas unidades de convivencia

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

**Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA1 - Planifica a intervención na unidade de convivencia tendo en conta a relación entre os modelos de intervención e os aspectos xerais da metodoloxía de intervención social

RA2 - Organiza a intervención en unidades de convivencia, para o que analiza as necesidades destas nos ámbitos doméstico, persoal e relacional

RA3 - Deseña actividades do proxecto de intervención nas unidades de convivencia, para o que analiza as estratexias de intervención

RA4 - Organiza estratexias de intervención no ámbito da prevención de violencia doméstica, para o que analiza os factores persoais e sociais

RA5 - Desenvolve estratexias de intervención en violencia doméstica, tendo en conta as relacións entre as características da situación e o protocolo establecido

RA6 - Realiza actividades para o control e o seguimento da intervención na unidade de convivencia, e xustifica a selección de estratexias, técnicas e instrumentos de avaliación

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

**Criterios de avaliación do currículo**

CA1.1 Identifícanse os modelos de intervención en unidades de convivencia

CA1.2 Analízanse os recursos destinados á intervención en unidades de convivencia nos ámbitos estatal e autonómico

CA1.3 Identifícanse as características da intervención nos servizos de axuda a domicilio, programa de familia, teleasistencia e recursos residenciais para colectivos específicos

CA1.4 Defínense os obxectivos dunha intervención nunha unidade de convivencia

CA1.5 Descríbense as principais estratexias e técnicas para a intervención na unidades de convivencia

CA1.6 Defínense as actividades dentro do proxecto de intervención coa unidade de convivencia

CA1.7 Determináronse as pautas para a intervención directa nas unidades de convivencia

CA1.8 Valorouse o traballo en equipo para a planificación da intervención

CA2.1 Descríbense os factores que interveñen na adquisición de competencias necesarias para a autonomía das unidades de convivencia



Criterios de avaliación do currículo
CA2.2 Identifícanse os niveis de autonomía en diversas unidades de convivencia
CA2.3 Identifícanse as necesidades das unidades de convivencia nos ámbitos doméstico, persoal e relacional
CA2.4 Determináronse as necesidades de formación, información, supervisión e acompañamento da unidade de convivencia
CA2.5 Relacionáronse os obxectivos e as estratexias de intervención social coas necesidades que presenta a unidade de convivencia
CA2.6 Organizáronse os espazos, os recursos e os tempos necesarios para a posta en práctica da intervención nas unidades de convivencia tendo en conta a xeración de ámbitos seguros
CA2.7 Relacionáronse as carencias e as alteracións na vida cotiá das unidades de convivencia coa intervención do persoal técnico superior en Integración Social
CA2.8 Argumentouse a importancia de respectar as decisións de cada membro da unidade de convivencia
CA3.1 Identifícanse os protocolos de actuación tendo en conta as características da unidade de convivencia
CA3.2 Planifícanse as actividades de organización das tarefas de mantemento do domicilio tendo en conta o proxecto de intervención
CA3.3 Determináronse estratexias e técnicas de apoio social e emocional na unidade de convivencia
CA3.4 Previuse o apoio á xestión doméstica da unidade de convivencia
CA3.5 Descríbense os apoios de comunicación e as axudas técnicas necesarias na unidade de convivencia
CA3.6 Deseñáronse itinerarios para a participación das persoas usuarias nos espazos e nas actividades de lecer e tempo libre
CA3.7 Establecéronse procesos e actividades de educación afectivo-sexual
CA3.8 Definiuse o asesoramento á unidade de convivencia sobre as responsabilidades e as accións que deban asumir
CA3.9 Simulouse a resolución das continxencias na intervención en unidades de convivencia
CA3.10 Valorouse a importancia de que o trato dispensado ás persoas da unidade de convivencia se axuste aos criterios e ás normas de atención establecidas
CA4.1 Identifícanse os factores de risco en diversos colectivos
CA4.2 Identifícanse os niveis de prevención na intervención social
CA4.3 Descríbense accións preventivas para evitar que se produzan ou agraven situacións de violencia doméstica
CA4.4 Deseñáronse estratexias que promovan a prevención de accións violentas
CA4.5 Seleccionáronse instrumentos e materiais que ofrezan información e a formación
CA4.6 Determináronse accións de sensibilización para as situacións de violencia doméstica e o seu ámbito
CA4.7 Elaboráronse actividades de sensibilización sobre o problema da violencia doméstica para todos os sectores da poboación
CA4.8 Valorouse o uso das tecnoloxías da información e da comunicación na realización de accións preventivas
CA5.1 Definíronse as características de posibles situacións de violencia doméstica
CA5.2 Descríbense os factores de risco en situacións de violencia doméstica



**Criterios de avaliación do currículo**

CA5.3 Analizáronse as prestacións dos servizos relacionados coa detección e a atención en situacións de violencia
CA5.4 Seleccionáronse os indicadores de violencia doméstica
CA5.5 Identificáronse os protocolos en situacións de violencia doméstica
CA5.6 Simulouse o acompañamento persoal, social e emocional en situacións de violencia doméstica
CA5.7 Aplicáronse técnicas de atención psicosocial para as persoas que sufriran unha situación de violencia doméstica
CA5.8 Valorouse o cumprimento das normas e dos criterios establecidos no protocolo de actuación no relativo ao trato dispensado ás persoas que sufriran violencia doméstica
CA6.1 Identificáronse os indicadores do proceso de control e seguimento da intervención en unidades de convivencia
CA6.2 Seleccionáronse as técnicas, os instrumentos e os protocolos para a realización do seguimento da intervención nas unidades de convivencia
CA6.3 Elaboráronse os instrumentos de avaliación que valoren internamente e externamente a intervención na unidade de convivencia
CA6.4 Aplicáronse técnicas e procedementos de avaliación para valorar o nivel de satisfacción das necesidades das unidades de convivencia
CA6.5 Rexistráronse os datos nos soportes establecidos polo equipo interdisciplinar
CA6.6 Transmitíuselles a información ás persoas implicadas na intervención, tanto directamente como indirectamente
CA6.7 Valorouse a necesidade de que o persoal técnico superior en Integración Social reflexione sobre as súas propias intervencións
CA6.8 Xustificouse a toma de decisións para modificar ou adaptar a intervención nas unidades de convivencia

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Os CONTIDOS MÍNIMOS ESIXIBLES para o desenvolvemento da proba, correspondense cos Resultados de Aprendizaxe do módulo de ATENCIÓN A UNIDADES DE CONVIVENCIA indicados a continuación:

RA1. Planifica a intervención na unidade de convivencia tendo en conta a relación entre os modelos de intervención e os aspectos xerais da metodoloxía de intervención social.

RA2. Organiza a intervención en unidades de convivencia, para o cal analiza as necesidades destas nos ámbitos doméstico, persoal e relacional.

RA3. Deseña actividades do proxecto de intervención nas unidades de convivencia, para o cal analiza as estratexias de intervención.

RA4. Organiza estratexias de intervención no ámbito da prevención de violencia doméstica, para o cal analiza os factores persoais e sociais.

RA5. Desenvolve estratexias de intervención en violencia doméstica tendo en conta as relacións entre as características da situación e o protocolo establecido.

RA6. Realiza actividades para o control e o seguimento da intervención na unidade de convivencia, e xustifica a selección de estratexias, técnicas e instrumentos de avaliación.

Os contidos a avaliar serán:



Conceptuais. O alumando amosará o dominio dos mesmos na 1ª parte da proba que avalía contidos teóricos e terá carácter eliminatorio.  
Procedimentais. O alumnado amosará o dominio dos procedementos na 2ª parte da proba que avalía contidos prácticos.

A expresión da cualificación final obtida por cada aspirante en cada unha das probas (teórica e practica) será numérica, entre un e dez, sen decimais,

A cualificación final obtida por cada aspirante na proba do módulo de "Atención a Unidades de Convivencia", será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes (teórica e práctica), expresada numericamente, entre 1 e 10, sen decimais.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír, de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional durante a realización das probas, ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

Entre outras posibles actuacións de tipo fraudulento, inclúense:

\*Levar unha copia do exame, fisicamente ou reproducida por outros medios (fotografías, copia,...)

\*O uso de dispositivos móbiles ou electrónicos non autorizados para a realización da proba

\*A utilización de calquera medio non permitido para a obtención dun resultado satisfactorio, tanto se o emprega a propia persoa, como se o intentase ou interviñese na súa realización.

A tales efectos, considéranse como medios permitidos a utilización de dous bolígrafos azuis ou negros sen ningún tipo de escritura neles.

Segundo a lexislación, a segunda proba: consistirá nunha acción escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Esta poderá contemplar preguntas tipo test, preguntas cortas, casos prácticas e/ou preguntas de desenvolvemento.

O sistema de puntuación e a normativa para o desenvolvemento das probas, aparecerán enunciados ao inicio do exame.

Para a realización desta segunda parte da proba só se necesitará bolígrafo de tinta azul ou negra.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización dunha da proba que avaliará os contidos teóricos ante o/a profesor/a responsable do módulo:

Esta parte avaliará os contidos de carácter teórico que poderá constar de preguntas tipo test, resposta múltiple, preguntas abertas ou cerradas, ou preguntas de desenvolvemento.

E responderá os seguintes aspectos importantes:

\*Terá carácter eliminatorio, é dicir, que se non se obtén un 5 nesta parte non se poderá realizar a segunda.

\*Os criterios de puntuación de cada unha das preguntas serán os especificados no propio exame.

\*O/A profesor/a do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos.

\*Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

\*O material a utilizar nesta proba será soamente un bolígrafo de cor azul ou negra.

Finalizada esta primeira parte da proba, a comisión de avaliación exporá a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do



centro.

#### 4.b) Segunda parte da proba

Esta segunda parte avaliará a adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional a través da realización dunha da proba que avaliará os contidos de carácter procedimental e práctico ante o/a profesor/a responsable do módulo:

Esta parte será de carácter práctica e nela terán que demostrar os procedementos para a realización dunha intervención dentro das unidades de convivencia.

As preguntas que se plantearán poderán ser: abertas, pechadas, de desenvolvemento ou a realización dun caso ou suposto práctico.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

Os criterios de puntuación de cada unha das preguntas serán os especificados no propio exame.

O/A profesor/a do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do centro onde se realizou.