



PI

“COMO UN PARAUGAS  
COLORIDO NUN DÍA  
GRIS”

CURSO 2014/15

SUSANA VILLAVERDE GARCÍA

1º ESO C

# Proxecto Interdisciplinar

**Proxecto Interdisciplinar é unha asignatura relacionada cos sentimentos na que a través da fotografía, dos libros, da música... intentamos aprender a expresarnos, dar a nosa opinión, e sentirnos partícipes de proxectos.**

**Principalmente tratamos catro campos:**

- Educación emocional**
- Educación para a paz**
- Educación medioambiental**
- Educación para o desenvolvemento**



<http://www.ebanking.cl/wp-content/uploads/2014/09/Innovacion15.jpg>

# EDUCACIÓN EMOCIONAL

*“Pensamentos,  
sospeitas,  
esperanzas, alegrías  
e sufrimentos  
arremoiñábanse nun  
torbellino”  
-Iván Turgueniev*



# Educación Emocional

**Este é o área que máis traballamos, fixemos moitas actividades relacionadas coa educación emocional, como por exemplo, investigamos nun libro titulado “O Mago do Balón” frases que expresaran sentimentos, escoitamoss cancións e escribimos o que nos transmitían, confeccionamos unha libreta na que nós contábamos experiencias ou historias que nos afectaran... E realizamos un proxecto titulado “Cinco grupos, cinco sentidos”**



[http://www.straightuplove.com/wp-content/uploads/2013/05/tumblr\\_mmep4nY50x1rikufro1\\_500.jpg](http://www.straightuplove.com/wp-content/uploads/2013/05/tumblr_mmep4nY50x1rikufro1_500.jpg)

# Educación Emocional

## O Mago do Balón

<b>Frases</b>	<b>SENTIMENTOS</b>
<b>“Os seus pensamentos estaban cheos de cor e poesía aínda que a súa vida era gris”</b>	<b>Creatividade, felicidade, inocencia... pero por outra parte, tristeza e mágoa.</b>
<b>“Pequenas diferencias que remarcaban as semellanzas”</b>	<b>Complicidade, compenetración...</b>
<b>“Dende que a súa nai se foi o verano desapareceu”</b>	<b>Tristeza, anhelo, soledade...</b>
<b>“Falar de fútbol é máis fácil que falar de sentimentos”</b>	<b>Realismo.</b>
<b>“Se fóramos todos iguais a vida sería aburrida”</b>	<b>Diversión e alegría.</b>
<b>“Podes ser quen che de a gana!”</b>	<b>Alegría, motivación, felicidade...</b>
<b>“Quérense o un ao outro como se queren os irmáns”</b>	<b>Amor fraterno, cariño...</b>
<b>“A pesares do seu aspecto doce era de armas tomar”</b>	<b>Valentía, orgullo...</b>
<b>“Orgullosa se gañas e se perdes”</b>	<b>Tranquilidade e orgullo.</b>
<b>“Vestido cheo de vida e cor”</b>	<b>Alegría, vitalidade...</b>
<b>“A dor era como un inmenso mar que chegaba en oleadas e estaba no seu interior”</b>	<b>Sufrimento, tristeza, depresión, ...</b>

# Educación Emocional

## “Cinco grupos, cinco sentidos”

Neste proxecto, que levouse a cabo no Multiusos de Chapela o día 11 de marzo, colaboramos cinco cursos distintos do IES Chapela e consistiu en crear cinco salas, cada unha dedicada un dos sentidos, de tal xeito que a cada curso lle tocara un. Foi un proxecto precioso en honor a Ana de la Huz, unha educadora de InteRed que colaboraba có instituto e faleceu en novembro de 2014.

Na aula do oído realizouse un concerto no que participou Guadi Galego e Guille co seu éxito máis soado “Matriarcas”, Olalla tocando coa súa arpa e Iván e Anxo cunha canción en honor a Ana. Isto realizouse grazas a colaboración do IES Audiovisual de Vigo.

Foi unha experiencia única que nunca olvidarei.

[http://www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/system/files/Foletto\\_portada.jpg](http://www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/system/files/Foletto_portada.jpg)

<http://www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/system/files/Matriarcas.jpg>



# Educación Emocional

## “Romeo e Xulieta”

**O día 24 de abril, todo 1º da ESO fomos a Santiago, a ver unha obra de títeres representando “Romeo e Xulieta” a través da música da Real Filharmonía de Galicia.**

**A obra gustoume moito polo conxunto de todo o que transmitía: tensión, tristeza, amor, pasión, anhelo... Ademais do precioso espectáculo que expoñían os títeres.**



[http://www.rfgalicia.org/sites/default/files/styles/240x145\\_generico\\_portada/public/multimedia/images/2014/10/per\\_poc\\_web2.jpg?itok=9sFgUtaU](http://www.rfgalicia.org/sites/default/files/styles/240x145_generico_portada/public/multimedia/images/2014/10/per_poc_web2.jpg?itok=9sFgUtaU)

A sunset over a beach with waves crashing on the shore. The sky is a gradient of orange and yellow, and the sun is low on the horizon, creating a bright glow. The text is overlaid on this background.

# EDUCACIÓN PARA A PAZ

**“Imagine all  
people living life  
in peace”  
-Jonh Lennon**



# Educación para a Paz

Neste área traballamos có libro “O Mago do Balón” e puiden recoller as seguintes frases relacionadas:

-“Púxose a dar brincos e a gritar de alegría. Logo volveuse cara a el e lle deu un abrazo”

Escollina porque mostra amor e solidariedade.

-“Montaría un refuxio para mascotas abandonadas”

Escollina porque mostra cariño e iso ten moito que ver coa paz.

-“Unha desas escolas privadas cuxos alumnos miraban aos demais por encima do ombreiro só porque os seus pais tiñan que pagar porque estudaran alí”

Escollina porque é todo o contrario a un ambiente de paz, xa que ninguén é superior aos demais.



<http://imagenestodo.com/wp-content/uploads/2014/09/images-718.jpg>

# EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

*“Non queremos  
medio ambiente,  
o queremos  
enteiro”*

# Educación Medioambiental

Neste área traballamos có libro “O Mago do Balón” e puiden atopar a seguinte frase relacionada:



<http://blog.corcases.com/wp-content/uploads/2012/05/contaminaci%C3%B3n2.jpg>

-“ Cada casa era diferente. Unha tiña cristais dobres; a outra non. Unha tiña seu sendeiro de grava , ou un camiño feito con lousas de pizarra. Unha tiña un Vauxhall Cavalier diante, a outra, un Vauxhall Astra”

Escollín esta frase porque demostra que todo o que temos débémollo á natureza e que sen ela non seríamos nada.



<http://blogecologista.com/wp-content/uploads/2010/10/rubbish-in-mangroves.jpg>

# EDUCACIÓN PARA O DESENVOLVIMENTO

*“A educação é o  
desenvolvimento do  
home, de toda a  
perfección da que a  
súa natureza é  
capaz”*



# Educación Para o Desenvolvemento

Nesta área traballamos coas nosas ideas sobre a xustiza social, a solidariedade para conseguir un desenvolvemento igualitario en todo o mundo.

Unha das actividades que realizamos foi buscar e comentar un vídeo titulado “O Vestido Novo” que podemos sacar conclusións da posible homosexualidade dun neno que chega a escola vestido de nena e a reacción da súa mestra, compañeirxs e pai:  
<https://youtu.be/JMakydi0p7o>.



[https://i.vimeocdn.com/video/187303547\\_640.jpg](https://i.vimeocdn.com/video/187303547_640.jpg)

Outra das actividades que realizamos nesta área foi o comentario da canción “**Remind me**” de Jason Gray que fala sobre a identidade das persoas e polo que pasaron na súa vida:  
<https://www.youtube.com/watch?v=QSIVjjY8Ou8>

**FIN**

