

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CURSO 2019/2020

CENTRO: IES MANUEL CHAMOSO LAMAS

CURSO: 1º ESO

MATERIA: Educación física

DEPARTAMENTO: Educación física

DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Recoñece e aplica actividades propias de cada fase da sesión de actividade física, tendo en conta ademais as recomendacións de aseo persoal necesarias para esta.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.1.1. Recoñece de xeito básico a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados.
B1.3. Recoñecer as posibilidades que ofrecen as actividades físico-deportivas como formas de lecer activo e de utilización responsable do contorno próximo. (CSC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.1. Coñece e identifica as posibilidades que ofrece o seu contorno próximo para a realización de actividades físico-deportivas.
B1.5. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de aprendizaxe, para procurar, analizar e seleccionar información salientable, elaborando documentos propios, e facendo exposicións e argumentacións destes adecuados á súa idade. (CD/CCL)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.
B3.1. Recoñecer e aplicar os principios de alimentación e da actividade física saudable, e recoñecer os mecanismos básicos de control da intensidade da actividade física para a mellora da súa saúde. (CMCCT)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB3.1.3. Identifica de xeito básico as características que deben ter as actividades físicas para ser consideradas saudables, e lévaas á práctica.
B3.2. Desenvolver as capacidades físicas básicas máis salientables desde a perspectiva da súa saúde de acordo coas posibilidades persoais e dentro das marxes da saúde, amosando unha actitude de autoexigencia no seu esforzo. (CAA)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB3.2.1. Iníciase na participación activa das actividades para a mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento. ▪ EFB3.2.2. Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades.

*Non inclúo criterios e estándares do bloque 4 (deportes) polas características destas actividades, que requiren de espazos e materiais específicos para a súa realización.

2. Avaliación e Cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación sistemática, análise da produción do alumnado e probas específicas.
	Instrumentos: Corrección de exames e traballos.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Para obter a cualificación final do curso, farase unha media da notas obtidas polo alumnado nos dous primeiros trimestres. Superando a materia cunha nota igual ou superior a 5. • As actividades realizadas no 3º trimestre servirán so para mellorar a nota final, e en ningún caso suporán un perxuízo na mesma. <ul style="list-style-type: none"> ○ Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas: a correcta realización destas actividades poderá supoñer un aumento de ata 1 punto na nota de final de curso. ○ Alumnado con algunha das avaliacións suspensas: a correcta realización destas actividades servirlle para recuperar as avaliacións suspensas e poder superar a materia.
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro manterase igual que como estaba na programación, excluindo aqueles estándares de aprendizaxe que non foron traballados ao longo do curso <u>debido a crise do COVID-19</u> .
Alumnado de materia pendente	Mantense o exposto na programación ao non ter alumnado nesta situación .

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • En este 3º trimestre se levarán a cabo actividades de recuperación, reforzo e ampliación, priorizando a realización de exercicio físico por parte do alumnado. • Circuitos e actividades dirixidas. • Traballos escritos. • Realización de coreografías.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización da aula virtual e o correo electrónico para a realización e entrega de actividades en diferentes formatos. • Para o alumnado sen conectividade, enviaranse as tarefas vía titor/centro, e se recollerán a final de curso.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos de youtube. • Circuitos de condición física elaborados polo departamento. • Procesador de textos: word ou similar. • Aula virtual do centro. • Abalar. • Correo electrónico. • Webbex. • Material básico que o alumnado poida atopar facilmente na casa: papel hixiénico, botellas de auga,...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico • Abalar • Aula virtual • Páxina web do centro
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CURSO 2019/2020

CENTRO: IES MANUEL CHAMOSO LAMAS
CURSO: 2º ESO
MATERIA: Educación física
DEPARTAMENTO: Educación física
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Recoñecer e aplicar actividades propias de cada fase da sesión de actividade física, en relación coas súas características. (CSC/ CMCCT/ CAA)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.1.1. Recoñece a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados. ▪ EFB1.1.2. Prepara e realiza quecementos e fases finais da sesión, de xeito básico, tendo en conta os contidos que se vaian realizar. ▪ EFB1.1.3. Prepara e pon en práctica actividades para a mellora das habilidades motoras en función das propias dificultades, baixo a dirección do/da docente.
B1.3. Recoñecer as posibilidades que ofrecen as actividades físico-deportivas como formas de lecer activo e de utilización responsable do contorno. (CSC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.1. Coñece as posibilidades que ofrece o contorno para a realización de actividades físico-deportivas axeitadas a súa idade.
B1.5. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de aprendizaxe, para procurar, analizar e seleccionar información salientable, elaborando documentos propios, e facendo exposicións e argumentacións destes. (CD/ CCL/ CAA)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.
B2.1. Interpretar e producir accións motoras con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal e outros recursos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB2.1.1. Utiliza técnicas corporais básicas, de forma creativa, combinando espazo, tempo e intensidade.
B3.1. Recoñecer os factores básicos que interveñen na acción motora e os mecanismos de control da intensidade da actividade física, e aplicarlos á propia práctica, en relación coa saúde e a alimentación. (CMCCT/ CSC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB3.1.2. Relaciona diferentes tipos de actividade física e alimentación co seu impacto na súa saúde. ▪ EFB3.1.3. Relaciona as adaptacións orgánicas principais coa actividade física sistemática, así como coa saúde e os riscos e as contraindicacións da práctica deportiva. ▪ EFB3.1.4. Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora dos principais factores da condición física. ▪ EFB3.1.6. Identifica as características que deben ter as actividades físicas para ser consideradas saudables, adoptando unha actitude crítica fronte ás prácticas que teñen efectos negativos para a saúde.
B3.2. Desenvolver as capacidades físicas máis salientables desde a perspectiva da súa saúde de acordo coas posibilidades persoais e	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB3.2.1. Participa activamente na mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu

dentro das marxes da saúde, amosando unha actitude de autoexixencia no seu esforzo. (CAA)

desenvolvemento.

- EFB3.2.2. Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades.
- EFB3.2.4. Analiza a importancia da práctica habitual de actividade física para a mellora da propia condición física saudable, relacionando o efecto desta práctica coa mellora da calidade de vida.

*Non inclúo criterios e estándares do bloque 4 (deportes) polas características destas actividades, que requiren de espazos e materiais específicos para a súa realización.

2. Avaliación e Cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación sistemática, análise da produción do alumnado e probas específicas.
	Instrumentos: Rúbricas.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Para obter a cualificación final do curso, farase unha media da notas obtidas polo alumnado nos dous primeiros trimestres. Superando a materia cunha nota igual ou superior a 5. • As actividades realizadas no 3º trimestre servirán so para mellorar a nota final, e en ningún caso suporán un perxuizo na mesma. <ul style="list-style-type: none"> ○ Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas: a correcta realización destas actividades poderá supoñer un aumento de ata 1 punto na nota de final de curso. ○ Alumnado con algunha das avaliacións suspensas: a correcta realización destas actividades servirlle para recuperar as avaliación suspensas e poder superar a materia.
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro manterase igual que como estaba na programación, excluindo aqueles estándares de aprendizaxe que non foron traballados ao longo do curso <u>debido a crise do COVID-19</u> .
Alumnado de materia pendente	Mantense o exposto na programación ao non ter alumnado nesta situación .

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Neste 3º trimestre se levarán a cabo actividades de recuperación, reforzo e ampliación, priorizando a realización de exercicio físico por parte do alumnado. • Faranse circuitos e actividades dirixidas para que o alumnado as poida levar a cabo na casa. • Tamén se levarán a cabo actividades rítmico expresivas, que non se impartiron nos primeiros 2 trimestres, pero que son de suma importancia para o desenvolvemento da CCEC no alumnado. Estas actividades en ningún caso suporán un perxuízo á nota do alumnado. • Cabe a posibilidade de realizar traballos e exames teórico-prácticos de recuperación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización da aula virtual para a realización e entrega de actividades en diferentes formatos: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1º cólgase a descrición da tarefa cos prazos de entrega e o material necesario para que o alumnado a leve a cabo. ○ 2º Corríxense os traballos entregados e dáse un feedback ao alumnado. ○ A comunicación durante as tarefas é constante vía aula virtual e correo, para axudar en todo o posible ao alumnado. • Para o alumnado sen conectividade, enviaranse as tarefas vía titor/centro, e se recollerán a final de curso en vez de cada venres.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos de youtube. • Circuitos de condición física elaborados polo departamento. • Procesador de textos: word ou similar. • Aula virtual do centro. • Abalar. • Correo electrónico. • Webdex. • Material básico que o alumnado poida atopar facilmente na casa: papel hixiénico, botellas de auga,... • Recursos do plan PROXECTA: Móvete+.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico • Abalar • Aula virtual • Páxina web do centro
Publicidade	Páxina web do centro e aula virtual.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CURSO 2019/2020

CENTRO: IES MANUEL CHAMOSO LAMAS
CURSO: 3º ESO
MATERIA: Educación física
DEPARTAMENTO: Educación física
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Desenvolver actividades propias de cada fase da sesión de actividade física, en relación coas súas características. (CSC/ CMCCT/ CAA)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.1.1. Relaciona a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados. ▪ EFB1.1.2. Prepara e realiza quecementos e fases finais de sesión de acordo co contido que se vaia realizar, de forma autónoma e habitual. ▪ EFB1.1.3. Prepara e pon en práctica actividades para a mellora das habilidades motoras en función das propias dificultades.
B1.3. Recoñecer as posibilidades que ofrecen as actividades físico-deportivas como formas de lecer activo e de utilización responsable do contorno. (CSC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.1. Coñece as posibilidades que ofrece o contorno para a realización de actividades físico-deportivas axeitadas a súa idade.
B1.5. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de aprendizaxe, para procurar, analizar e seleccionar información salientable, elaborando documentos propios, e facendo exposicións e argumentacións destes. (CD/ CCL/ CAA)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.
B2.1. Interpretar e producir accións motoras con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal e outros recursos. (CCEC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB2.1.1. Utiliza técnicas corporais básicas, de forma creativa, combinando espazo, tempo e intensidade.
B3.1. Recoñecer os factores básicos que interveñen na acción motora e os mecanismos de control da intensidade da actividade física, e aplicalos á propia práctica, en relación coa saúde e a alimentación. (CMCCT/ CSC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB3.1.2. Asocia os sistemas metabólicos de obtención de enerxía cos tipos de actividade física, a alimentación e a saúde. ▪ EFB3.1.3. Relaciona as adaptacións orgánicas coa actividade física sistemática, así como coa saúde e os riscos e contraindicacións da práctica deportiva. ▪ EFB3.1.4. Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora de diferentes factores da condición física. ▪ EFB3.1.6. Identifica as características que deben ter as actividades físicas para ser consideradas saudables, adoptando unha actitude crítica fronte ás prácticas que teñen efectos negativos para a saúde.

B3.2. Desenvolver as capacidades físicas de acordo coas posibilidades persoais e dentro das marxes da saúde, amosando unha actitude de autoexixencia no seu esforzo. (CAA)

- EFB3.2.1. Participa activamente na mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento.
- EFB3.2.2. Alcanza niveis de condición física acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades.
- EFB3.2.4. Analiza a importancia da práctica habitual de actividade física para a mellora da propia condición física, relacionando o efecto desta práctica coa mellora da calidade de vida.

*Non inclúo criterios e estándares do bloque 4 (deportes) polas características destas actividades, que requiren de espazos e materiais específicos para a súa realización.

2. Avaliación e Cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación sistemática, análise da produción do alumnado e probas específicas.
	Instrumentos: Rúbricas.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Para obter a cualificación final do curso, farase unha media da notas obtidas polo alumnado nos dous primeiros trimestres. Superando a materia cunha nota igual ou superior a 5. • As actividades realizadas no 3º trimestre servirán so para mellorar a nota final, e en ningún caso suporán un perxuizo na mesma. <ul style="list-style-type: none"> ○ Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas: a correcta realización destas actividades poderá supoñer un aumento de ata 1 punto na nota de final de curso. ○ Alumnado con algunha das avaliacións suspensas: a correcta realización destas actividades servirlle para recuperar as avaliación suspensas e poder superar a materia.
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro manterase igual que como estaba na programación, excluindo aqueles estándares de aprendizaxe que non foron traballados ao longo do curso <u>debido a crise do COVID-19</u> .
Alumnado de materia pendente	Mantense o exposto na programación ao non ter alumnado nesta situación .

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neste 3º trimestre se levarán a cabo actividades de recuperación, reforzo e ampliación, priorizando a realización de exercicio físico por parte do alumnado. • Faranse circuitos e actividades dirixidas para que o alumnado as poida levar a cabo na casa. • Tamén se levarán a cabo actividades rítmico expresivas, que non se impartiron nos primeiros 2 trimestres, pero que son de suma importancia para o desenvolvemento da CCEC no alumnado. Estas actividades en ningún caso suporán un perxuízo á nota do alumnado. • Cabe a posibilidade de realizar traballos e exames teórico-prácticos de recuperación.
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización da aula virtual para a realización e entrega de actividades en diferentes formatos: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1º cólgase a descrición da tarefa cos prazos de entrega e o material necesario para que o alumnado a leve a cabo. ○ 2º Corríxense os traballos entregados e dáse un feedback ao alumnado. ○ A comunicación durante as tarefas é constante vía aula virtual e correo, para axudar en todo o posible ao alumnado. • Para o alumnado sen conectividade, enviaranse as tarefas vía titor/centro, e se recollerán a final de curso en vez de cada venres.
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos de youtube. • Circuitos de condición física elaborados polo departamento. • Procesador de textos: word ou similar. • Aula virtual do centro. • Abalar. • Correo electrónico. • Webdex. • Material básico que o alumnado poida atopar facilmente na casa: papel hixiénico, botellas de auga,...

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico • Abalar • Aula virtual • Páxina web do centro
<p>Publicidade</p>	<p>Páxina web do centro e aula virtual.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CURSO 2019/2020

CENTRO: IES MANUEL CHAMOSO LAMAS
CURSO: 4º ESO
MATERIA: Educación física
DEPARTAMENTO: Educación física
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Diseñar e realizar as fases de activación e recuperación na práctica de actividade física considerando a intensidade dos esforzos. (CSC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.1.1. Analiza a actividade física principal da sesión para establecer as características que deben ter as fases de activación e de volta á calma. ▪ EFB1.1.2. Selecciona os exercicios ou as tarefas de activación e de volta á calma dunha sesión, atendendo á intensidade ou á dificultade das tarefas da parte principal. ▪ EFB1.1.3. Realiza exercicios ou actividades nas fases inicial e final de algunha sesión, de xeito autónomo, acorde co seu nivel de competencia motriz.
B1.2. Colaborar na planificación e na organización de eventos, campionatos ou torneos deportivos, prevendo os medios e as actuacións necesarias para a súa celebración e relacionando as súas funcións coas do resto de implicados/as. (CSC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.2.1. Asume as funcións encomendadas na organización de actividades grupais. ▪ EFB1.2.2. Verifica que a súa colaboración na planificación e posta en práctica de actividades grupais fose coordinada coas accións do resto das persoas implicadas. ▪ EFB1.2.3. Presenta propostas creativas de utilización de materiais e de planificación para utilizalos na súa práctica de maneira autónoma.
B1.5. Demostrar actitudes persoais inherentes ao traballo en equipo, superando as inseguridades e apoiando as demais persoas ante a resolución de situacións descoñecidas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.5.1. Fundamenta os seus puntos de vista ou as súas achegas nos traballos de grupo, e admite a posibilidade de cambio fronte a outros argumentos válidos. ▪ EFB1.5.2. Valora e reforza as achegas enriquecedoras dos compañeiros e das compañeiras nos traballos en grupo.
B1.6. Utilizar eficazmente as tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de aprendizaxe, para procurar, seleccionar e valorar informacións relacionadas cos contidos do curso, comunicando os resultados e as conclusións no soporte máis adecuado.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.6.3. Comunica e comparte información e ideas nos soportes e nos contornos apropiados.
B2.1. Compor e presentar montaxes individuais ou colectivas, seleccionando e axustando os elementos da motricidade expresiva.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB2.1.1. Elabora composicións de carácter artístico-expresivo, seleccionando os elementos de execución e as técnicas máis apropiadas para o obxectivo previsto, incidindo especialmente na creatividade e na

	<p>desinhibición.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB2.1.3. Colabora no deseño e na realización das montaxes artístico-expresivas, achegando e aceptando propostas. ▪ EFB2.1.2. Axusta as súas accións á intencionalidade das montaxes artístico-expresivas, combinando os compoñentes espaciais, temporais e, de ser o caso, de interacción coas demais persoas.
B3.1. Argumentar a relación entre os hábitos de vida e os seus efectos sobre a condición física, aplicando os coñecementos sobre actividade física e saúde.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB3.1.1. Demostra coñecementos sobre as características que deben cumprir as actividades físicas cun enfoque saudable e os beneficios que proporcionan á saúde individual e colectiva.
B3.2. Mellorar ou manter os factores da condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas ao seu nivel e identificando as adaptacións orgánicas e a súa relación coa saúde.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB3.2.2. Practica de forma regular, sistemática e autónoma actividades físicas co fin de mellorar as condicións de saúde e calidade de vida. ▪ EFB3.2.3. Aplica os procedementos para integrar nos programas de actividade física a mellora das capacidades físicas básicas, cunha orientación saudable e nun nivel adecuado ás súas posibilidades.
<p>*Non inclúo criterios e estándares do bloque 4 (deportes) polas características destas actividades, que requiren de espazos e materiais específicos para a súa realización.</p>	

2. Avaliación e Cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación sistemática, análise da produción do alumnado e probas específicas.
	Instrumentos: Rúbricas.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Para obter a cualificación final do curso, farase unha media da notas obtidas polo alumnado nos dous primeiros trimestres. Superando a materia cunha nota igual ou superior a 5. • As actividades realizadas no 3º trimestre servirán so para mellorar a nota final, e en ningún caso suporán un perxuizo na mesma. <ul style="list-style-type: none"> ○ Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas: a correcta realización destas actividades poderá supoñer un aumento de ata 1 punto na nota de final de curso. ○ Alumnado con algunha das avaliacións suspensas: a correcta realización destas actividades servirlle para recuperar as avaliación suspensas e poder superar a materia.
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro manterase igual que como estaba na programación, excluindo aqueles estándares de aprendizaxe que non foron traballados ao longo do curso <u>debido a crise do COVID-19</u> .
Alumnado de materia pendente	Mantense o exposto na programación ao non ter alumnado nesta situación .

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Neste 3º trimestre se levarán a cabo actividades de recuperación, reforzo e ampliación, priorizando a realización de exercicio físico por parte do alumnado. • Faranse circuítos e actividades dirixidas para que o alumnado as poida levar a cabo na casa. • Tamén se levarán a cabo actividades rítmico expresivas, que non se impartiron nos primeiros 2 trimestres, pero que son de suma importancia para o desenvolvemento da CCEC no alumnado. Estas actividades en ningún caso suporán un perxuízo á nota do alumnado. • Cabe a posibilidade de realizar traballos e exames teórico-prácticos de recuperación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización da aula virtual para a realización e entrega de actividades en diferentes formatos: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1º cólgase a descrición da tarefa cos prazos de entrega e o material necesario para que o alumnado a leve a cabo. ○ 2º Corríxense os traballos entregados e dáse un feedback ao alumnado. ○ A comunicación durante as tarefas é constante vía aula virtual e correo, para axudar en todo o posible ao alumnado. • Para o alumnado sen conectividade, enviaranse as tarefas vía titor/centro, e se recollerán a final de curso en vez de cada venres.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos de youtube. • Circuítos de condición física elaborados polo departamento. • Procesador de textos: word ou similar. • Aula virtual do centro. • Abalar. • Correo electrónico. • Webbex. • Material básico que o alumnado poida atopar facilmente na casa: papel hixiénico, botellas de auga,...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico • Abalar • Aula virtual • Páxina web do centro
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CURSO 2019/2020

CENTRO: IES MANUEL CHAMOSO LAMAS
CURSO: 1º BACHARELA DIURNO E NOCTURNO
MATERIA: Educación física
DEPARTAMENTO: Educación física
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Valorar a actividade física desde a perspectiva da saúde, a satisfacción, a autosuperación e as posibilidades de interacción social e de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interese, respecto, esforzo e cooperación na práctica da actividade física. (CSC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.1.1. Deseña, organiza e participa en actividades físicas, como recurso de lecer activo, valorando os aspectos sociais e culturais que levan asociadas e as súas posibilidades profesionais futuras, e identificando os aspectos organizativos e os materiais necesarios.
B1.4. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para mellorar o seu proceso de aprendizaxe, aplicando criterios de fiabilidade e eficacia na utilización de fontes de información e participando en ámbitos colaborativos con intereses comúns. (CD/ CCL)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.4.2. Comunica e comparte a información coa ferramenta tecnolóxica axeitada, para a súa discusión ou a súa difusión.
B2.1. Crear e representar composicións corporais individuais ou colectivas con orixinalidade e expresividade, aplicando as técnicas máis apropiadas á intencionalidade da composición. (CCEC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB2.1.2. Representa composicións ou montaxes de expresión corporal individuais ou colectivas, axustándose a unha intencionalidade de carácter estética ou expresiva. ▪ EFB2.1.3. Adapta as súas accións motoras ao sentido do proxecto artístico expresivo.
B3.1. Mellorar ou manter os factores da condición física e as habilidades motoras cun enfoque cara á saúde, considerando o propio nivel e orientándoos cara ás súas motivacións e cara a posteriores estudos ou ocupacións . (CMCCT)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB3.1.3. Utiliza de forma autónoma as técnicas de activación e de recuperación na actividade física. ▪ EFB3.1.4. Alcanza os seus obxectivos de nivel de condición física dentro das marxes saudables, asumindo a responsabilidade da posta en práctica do seu programa de actividades.
B3.2. Planificar, elaborar e pór en práctica un programa persoal de actividade física que incida na mellora e no mantemento da saúde, aplicando os sistemas de desenvolvemento das capacidades físicas implicadas, tendo en conta as súas características e nivel inicial , e avaliando as melloras obtidas. (CMCCT)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB3.2.1. Aplica os conceptos aprendidos sobre as características que deben cumprir as actividades físicas cun enfoque saudable á elaboración de deseños de prácticas en función das súas características e dos seus intereses persoais. ▪ EFB3.2.4. Elabora e leva á práctica o seu programa persoal de actividade física, conxugando as variables de frecuencia, volume, intensidade e tipo de actividade. ▪ EFB3.2.6. Formula e pon en práctica iniciativas para fomentar o estilo de vida activo e para cubrir as súas expectativas.
*Non inclúo criterios e estándares do bloque 4 (deportes) polas características destas actividades, que requiren de espazos e materiais específicos para a súa realización.	

2. Avaliación e Cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación sistemática, análise da produción do alumnado e probas específicas.
	Instrumentos: Rúbricas.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Para obter a cualificación final do curso, farase unha media da notas obtidas polo alumnado nos dous primeiros trimestres. Superando a materia cunha nota igual ou superior a 5. • As actividades realizadas no 3º trimestre servirán so para mellorar a nota final, e en ningún caso suporán un perxuizo na mesma. <ul style="list-style-type: none"> ○ Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas: a correcta realización destas actividades poderá supoñer un aumento de ata 1 punto na nota de final de curso. ○ Alumnado con algunha das avaliacións suspensas: a correcta realización destas actividades servirlle para recuperar as avaliación suspensas e poder superar a materia.
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro manterase igual que como estaba na programación, excluindo aqueles estándares de aprendizaxe que non foron traballados ao longo do curso <u>debido a crise do COVID-19</u> .
Alumnado de materia pendente	Mantense o exposto na programación ao non ter alumnado nesta situación .

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Neste 3º trimestre se levarán a cabo actividades de recuperación, reforzo e ampliación, priorizando a realización de exercicio físico por parte do alumnado. • Faranse circuítos e actividades dirixidas para que o alumnado as poida levar a cabo na casa. • Tamén se levarán a cabo actividades rítmico expresivas, que non se impartiron nos primeiros 2 trimestres, pero que son de suma importancia para o desenvolvemento da CCEC no alumnado. Estas actividades en ningún caso suporán un perxuízo á nota do alumnado. • Cabe a posibilidade de realizar traballos e exames teórico-prácticos de recuperación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización da aula virtual para a realización e entrega de actividades en diferentes formatos: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1º cólgase a descrición da tarefa cos prazos de entrega e o material necesario para que o alumnado a leve a cabo. ○ 2º Corríxense os traballos entregados e dáse un feedback ao alumnado. ○ A comunicación durante as tarefas é constante vía aula virtual e correo, para axudar en todo o posible ao alumnado. • Para o alumnado sen conectividade, enviaranse as tarefas vía titor/centro, e se recollerán a final de curso en vez de cada venres.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos de youtube. • Circuítos de condición física elaborados polo departamento. • Procesador de textos: word ou similar. • Aula virtual do centro. • Abalar. • Correo electrónico. • Webbex. • Material básico que o alumnado poida atopar facilmente na casa: papel hixiénico, botellas de auga,...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico • Abalar • Aula virtual • Páxina web do centro
Publicidade	Páxina web do centro.