

ADDENDA DE MODIFICACIÓN Á PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AO ABEIRO DA ORDE DO 25 DE XANEIRO DE 2022 POLA QUE SE ACTUALIZA A NORMATIVA DE AVALIACIÓN NAS ENSIANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA E DE BACHARELATO NO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA.

O Departamento de Xª e Hª do IES Chamoso Lamas do Carballiño seguindo a aplicación da ORDE do 25 de xaneiro do 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanza de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia vese na obriga de modificar e actualizar a súa Programación Didáctica nos seguintes aspectos:

ENSIANZA SECUNDARIA OBRIGATORIA: 1º ESO.-

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

A avaliación terá en conta os diferentes elementos que constitúen o currículo: as competencias básicas, os obxectivos, os contidos, os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe.

AVALIACION ORDINARIA:

Ao longo do curso están programadas tres sesións de avaliación parciais correspondéndose cadansúa cun trimestre. A última delas **non** coincidirá coa avaliación final ordinaria do mes de xuño polo que **o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría (CAPÍTULO III, ARTIGO 7, PUNTOS 7/8).**

INSTRUMENTOS, PROCEDEMENTOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

O principal instrumento de avaliación será **o exame ou proba escrita (ou oral) que suporá un 80% da nota. De xeito complementario tamén se terá en conta a realización de traballos individuais ou en equipo podendo sumar por estes conceptos ata un 20% da nota final. Para que o alumnado poida ter unha avaliación positiva terá que acadar como mínimo un 5 que resultará da suma das probas escritas obxectivas (ou orais) (80%) máis dos traballos obrigatorios/voluntarios programados polo profesor tanto na aula como na casa (20%).** No caso de que a avaliación numérica resultante presentase decimais a ponderación cara a nota seguinte estableceríase a partir de 0,6 (O alumnado que iguale ou supere o devandito 0,6 ponderaría cara a nota seguinte: 5,6 = 6; 6,6 = 7, etc).

Para obter unha cualificación positiva na avaliación final a media aritmética das tres avaliacións parciais deberá ser igual ou superior a 5.

Aqueles alumnos/as que non obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) a actividades recuperación daquelas competencias e estándares de aprendizaxe non superados a través das correspondentes probas escritas (ou orais) (80% da nota) e traballos programados polo docente (boletíns de actividades). Tamén se lle ofertará a realización das actividades de apoio, reforzo ou ampliación cuxa puntuación obtida (entre 0-1 punto) se sumará á cualificación final resultante sempre e cando a materia sexa aprobada.

Aqueles alumnos/as que si obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) á realización de actividades de apoio, reforzo ou ampliacións daquelas competencias e estándares de aprendizaxe programados polo docente podendo sumar á nota da avaliación final (resultante da

media aritmética das tres avaliacións parciais) ata un máximo dun punto (0-1 punto). Como criterio de cualificación non se manterá a norma de ponderar cara a nota seguinte a partir do 0,6.

No caso de que houbera alumnos/as que non puideran asistir ao centro por efecto da COVID-19 artellarase un sistema alternativo e complementario de avaliación individualizada.

Naquel **alumnado que presente dificultades de aprendizaxe significativas** (leves ou máis agravadas) deberán adaptárselle os contidos e recursos materiais subministrados, as diferentes probas escritas e orais e todo tipo de traballos individualizados de aula ou para realizar na casa, sempre en función das prescricións educativas suxeridas pola figura do/a Orientador/a, do/a Profesora Terapeuta e do propio docente en cuestión.

TEMPORALIZACIÓN E SECUENCIACIÓN DOS CONTIDOS:

O Departamento de Xeografía e Historia non considerou significativo alterar a temporalización proposta a comezos de curso polo escaso número de sesións contidas entre o 6 e o 22 de xuño (7 sesións). Non se alterarán os diferentes elementos curriculares (Contidos, criterios e estándares de aprendizaxe relativos ao Decreto 86/2015 polo que se establece o currículo da ESO e do Bacharelato na CCAA de Galicia) aínda que sí se verá lixeiramente modificada a profundidade coa que se abordarán e traballarán os contidos e os estándares de aprendizaxe relativos á 3ª avaliación.

3ª AVALIACIÓN:

- A Civilización Grega.
- A Civilización Romana.
- A Península Ibérica na Antigüidade.

ENSINANZA SECUNDARIA OBRIGATORIA: 2º ESO.-

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

A avaliación terá en conta os diferentes elementos que constitúen o currículo: as competencias básicas, os obxectivos, os contidos, os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe.

AVALIACION ORDINARIA:

Ao longo do curso están programadas tres sesións de avaliación parciais correspondéndose cadansúa cun trimestre. A última delas **non** coincidirá coa avaliación final ordinaria do mes de xuño polo que **o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría (CAPÍTULO III, ARTIGO 7, PUNTOS 7/8).**

INSTRUMENTOS, PROCEDEMENTOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

O principal instrumento de avaliación será **o exame ou proba escrita (ou oral)** que **suporá un 80% da nota. De xeito complementario tamén se terá en conta a realización de traballos individuais ou en equipo podendo sumar por estes conceptos ata un 20% da nota final. Para que o alumnado poida ter unha avaliación positiva terá que acadar como mínimo un 5 que resultará da suma das probas escritas obxectivas (ou orais) (80%) máis dos traballos obrigatorios/voluntarios programados polo profesor tanto na aula como na casa (20%).** No caso de que a avaliación numérica resultante

presentase decimais a ponderación cara a nota seguinte estableceríase a partir de 0,6 (O alumnado que iguale ou supere o devandito 0,6 ponderaría cara a nota seguinte: 5,6 = 6; 6,6 = 7, etc).

Para obter unha cualificación positiva na avaliación final a media aritmética das tres avaliacións parciais deberá ser igual ou superior a 5.

Aqueles alumnos/as que non obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) a actividades recuperación daquelas competencias e estándares de aprendizaxe non superados a través das correspondentes probas escritas (ou orais) (80% da nota) e traballos programados polo docente (boletíns de actividades). Tamén se lle ofertará a realización das actividades de apoio, reforzo ou ampliación cuxa puntuación obtida (entre 0-1 punto) se sumará á cualificación final resultante sempre e cando a materia sexa aprobada.

Aqueles alumnos/as que si obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) á realización de actividades de apoio, reforzo ou ampliacións daquelas competencias e estándares de aprendizaxe programados polo docente podendo sumar á nota da avaliación final (resultante da media aritmética das tres avaliacións parciais) ata un máximo dun punto (0-1 punto). Como criterio de cualificación non se manterá a norma de ponderar cara a nota seguinte a partir do 0,6.

No caso de que houbera alumnos/as que non puideran asistir ao centro por efecto da COVID-19 artellarase un sistema alternativo e complementario de avaliación individualizada.

Naquel ***alumnado que presente dificultades de aprendizaxe significativas*** (leves ou máis agravadas) deberán adaptárselle os contidos e recursos materiais subministrados, as diferentes probas escritas e orais e todo tipo de traballos individualizados de aula ou para realizar na casa, sempre en función das prescricións educativas suxeridas pola figura do/a Orientador/a, do/a Profesora Terapeuta e do propio docente en cuestión.

TEMPORALIZACIÓN E SECUENCIACIÓN DOS CONTIDOS:

O Departamento de Xeografía e Historia non considerou significativo alterar a temporalización proposta a comezos de curso polo escaso número de sesións contidas entre o 6 e o 22 de xuño (8 sesións). Non se alterarán os diferentes elementos curriculares (Contidos, criterios e estándares de aprendizaxe relativos ao Decreto 86/2015 polo que se establece o currículo da ESO e do Bacharelato na CCAA de Galicia) aínda que sí se verá lixeiramente modificada a profundidade coa que se abordarán e traballarán os contidos e os estándares de aprendizaxe relativos á 3ª avaliación.

3ª AVALIACIÓN:

- *As cidades.*
- *O continente europeo: a poboación e as cidades.*
- *España e Galicia: organización territorial, poboación e cidades.*

ENSINANZA SECUNDARIA OBRIGATORIA: 3º ESO.-

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

A avaliación terá en conta os diferentes elementos que constitúen o currículo: as competencias básicas, os obxectivos, os contidos, os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe.

AVALIACION ORDINARIA:

Ao longo do curso están programadas tres sesións de avaliación parciais correspondéndose cadansúa cun trimestre. A última delas **non** coincidirá coa avaliación final ordinaria do mes de xuño polo que **o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) dedicárase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría (CAPÍTULO III, ARTIGO 7, PUNTOS 7/8).**

INSTRUMENTOS, PROCEDIMENTOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

O principal instrumento de avaliación será **o exame ou proba escrita (ou oral)** que **suporá un 80% da nota. De xeito complementario tamén se terá en conta a realización de traballos individuais ou en equipo podendo sumar por estes conceptos ata un 20% da nota final. Para que o alumnado poida ter unha avaliación positiva terá que acadar como mínimo un 5 que resultará da suma das probas escritas obxectivas (ou orais) (80%) máis dos traballos obrigatorios/voluntarios programados polo profesor tanto na aula como na casa (20%).** No caso de que a avaliación numérica resultante presentase decimais a ponderación cara a nota seguinte estableceríase a partir de 0,6 (O alumnado que iguale ou supere o devandito 0,6 ponderaría cara a nota seguinte: 5,6 = 6; 6,6 = 7, etc).

Para obter unha cualificación positiva na avaliación final a media aritmética das tres avaliacións parciais deberá ser igual ou superior a 5.

Aqueles alumnos/as que non obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) a actividades recuperación daquelas competencias e estándares de aprendizaxe non superados a través das correspondentes probas escritas (ou orais) (80% da nota) e traballos programados polo docente (boletíns de actividades). Tamén se lle ofertará a realización das actividades de apoio, reforzo ou ampliación cuxa puntuación obtida (entre 0-1 punto) se sumará á cualificación final resultante sempre e cando a materia sexa aprobada.

Aqueles alumnos/as que si obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) á realización de actividades de apoio, reforzo ou ampliacións daquelas competencias e estándares de aprendizaxe programados polo docente podendo sumar á nota da avaliación final (resultante da media aritmética das tres avaliacións parciais) ata un máximo dun punto (0-1 punto). Como criterio de cualificación non se manterá a norma de ponderar cara a nota seguinte a partir do 0,6.

No caso de que houbera alumnos/as que non puideran asistir ao centro por efecto da COVID-19 artellarase un sistema alternativo e complementario de avaliación individualizada.

Naquel **alumnado que presente dificultades de aprendizaxe significativas** (leves ou máis agravadas) deberán adaptárselle os contidos e recursos materiais subministrados, as diferentes probas escritas e orais e todo tipo de traballos individualizados de aula ou para realizar na casa, sempre en función das prescricións educativas suxeridas pola figura do/a Orientador/a, do/a Profesora Terapeuta e do propio docente en cuestión.

TEMPORALIZACIÓN E SECUENCIACIÓN DOS CONTIDOS:

O Departamento de Xeografía e Historia non considerou significativo alterar a temporalización proposta a comezos de curso polo escaso número de sesións contidas entre o 6 e o 22 de xuño (3º ESO A con 8 sesións e 3º ESO B con 9 sesións). Non se alterarán os diferentes elementos curriculares (Contidos, criterios e estándares de aprendizaxe relativos ao Decreto 86/2015 polo que se establece o currículo da

ESO e do Bacharelato na CCAA de Galicia) aínda que sí se verá lixeiramente modificada a profundidade coa que se abordarán e traballarán os contidos e os estándares de aprendizaxe relativos á 3ª avaliación.

3ª AVALIACIÓN:

- *A Idade Moderna.*
- *Renacemento e Reforma.*
- *O Imperio Español.*
- *A Europa do barroco.*

ENSINANZA SECUNDARIA OBRIGATORIA: 4º ESO.-

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

A avaliación terá en conta os diferentes elementos que constitúen o currículo: as competencias básicas, os obxectivos, os contidos, os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe.

AVALIACION ORDINARIA:

Ao longo do curso están programadas tres sesións de avaliación parciais correspondéndose cadansúa cun trimestre. A última delas **non** coincidirá coa avaliación final ordinaria do mes de xuño polo que ***o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) dedicárase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría (CAPÍTULO III, ARTIGO 7, PUNTOS 7/8).***

INSTRUMENTOS, PROCEDEMENTOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

O principal instrumento de avaliación será ***o exame ou proba escrita (ou oral) que suporá un 80% da nota. De xeito complementario tamén se terá en conta a realización de traballos individuais ou en equipo podendo sumar por estes conceptos ata un 20% da nota final. Para que o alumnado poida ter unha avaliación positiva terá que acadar como mínimo un 5 que resultará da suma das probas escritas obxectivas (ou orais) (80%) máis dos traballos obrigatorios/voluntarios programados polo profesor tanto na aula como na casa (20%).*** No caso de que a avaliación numérica resultante presentase decimais a ponderación cara a nota seguinte estableceríase a partir de 0,6 (O alumnado que iguale ou supere o devandito 0,6 ponderaría cara a nota seguinte: 5,6 = 6; 6,6 = 7, etc).

Para obter unha cualificación positiva na avaliación final a media aritmética das tres avaliacións parciais deberá ser igual ou superior a 5.

Aqueles alumnos/as que non obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) a actividades recuperación daquelas competencias e estándares de aprendizaxe non superados a través das correspondentes probas escritas (ou orais) (80% da nota) e traballos programados polo docente (boletíns de actividades). Tamén se lle ofertará a realización das actividades de apoio, reforzo ou ampliación cuxa puntuación obtida (entre 0-1 punto) se sumará á cualificación final resultante sempre e cando a materia sexa aprobada.

Aqueles alumnos/as que si obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final (do 6 ao 22 de xuño do 2022) á realización de actividades de apoio, reforzo ou ampliacións daquelas competencias e estándares de

aprendizaxe programados polo docente podendo sumar á nota da avaliación final (resultante da media aritmética das tres avaliacións parciais) ata un máximo dun punto (0-1 punto). Como criterio de cualificación non se manterá a norma de ponderar cara a nota seguinte a partir do 0,6.

No caso de que houbera alumnos/as que non puideran asistir ao centro por efecto da COVID-19 artellarase un sistema alternativo e complementario de avaliación individualizada.

Naquel *alumnado que presente dificultades de aprendizaxe significativas* (leves ou máis agravadas) deberán adaptárselle os contidos e recursos materiais subministrados, as diferentes probas escritas e orais e todo tipo de traballos individualizados de aula ou para realizar na casa, sempre en función das prescricións educativas suxeridas pola figura do/a Orientador/a, do/a Profesora Terapeuta e do propio docente en cuestión.

TEMPORALIZACIÓN E SECUENCIACIÓN DOS CONTIDOS:

3ª AVALIACIÓN:

- *A Guerra Fría.*
- *A Descolonización e o Terceiro Mundo.*
- *O Mundo dende 1945 ata a actualidade.*
- *España: da ditadura á democracia.*

ENSINANZA SECUNDARIA EN RÉXIME DE ADULTOS (ESA): SOCIEDADE NIVEL I: MÓDULO II.-

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

A avaliación terá en conta os diferentes elementos que constitúen o currículo: as competencias básicas, os obxectivos, os contidos, os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe.

AVALIACION ORDINARIA:

Ao longo do curso están programadas dúas sesións de avaliación parciais correspondéndose cadansúa cun bimestre. A última delas *poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario* do mes de xuño polo que *o período abranguido entre a avaliación final ordinaria (que se terá que celebrar antes do 20 de xuño do 2022) e a realización das probas extraordinarias (a celebrar entre o 20 e o 22 de xuño do 2022) dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría (CIRCULAR 4/2021 DA SECRETARÍA XERAL DE EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAL POLA QUE SE DITAN INSTRUCIÓN S SOBRE A ORGANIZACIÓN E O FUNCIONAMENTO DOS CENTROS EPA E DOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPARTAN ENSINANZAS BÁSICAS DE EDUCACIÓN PARA PERSOAS ADULTAS POLAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTANCIA NO CURSO 2021/2022).*

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

O alumnado que non supere a materia logo da avaliación final do período ordinario terá dereito a realizar unha proba extraordinaria. Asimesmo, o período abranguido entre a avaliación final ordinaria e o remate do período lectivo (antes do 20 de xuño do 2022) dedicarase á preparación das probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Esta proba extraordinaria só será superada cando o alumno obteña unha puntuación igual ou superior a 5.

INSTRUMENTOS, PROCEDIMENTOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

O principal instrumento de avaliación será *o exame ou proba escrita (ou oral)* que *suporá un 80% da nota. De xeito complementario tamén se terá en conta a realización de traballos individuais ou en equipo podendo sumar por estes conceptos ata un 20% da nota final. Para que o alumnado poida ter unha avaliación positiva terá que acadar como mínimo un 5 que resultará da suma das probas escritas obxectivas (ou orais) (80%) máis dos traballos obrigatorios/voluntarios programados polo profesor tanto na aula como na casa (20%).* No caso de que a avaliación numérica resultante presentase decimais a ponderación cara a nota seguinte estableceríase a partir de 0,6 (O alumnado que iguale ou supere o devandito 0,6 ponderaría cara a nota seguinte: 5,6 = 6; 6,6 = 7, etc).

Para obter unha cualificación positiva na avaliación final a media aritmética das dúas avaliacións parciais deberá ser igual ou superior a 5.

Aqueles alumnos/as que non obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a avaliación final ordinaria e o remate do período lectivo (antes do 20 de xuño do 2022) a actividades recuperación daquelas competencias e estándares de aprendizaxe non superados a través das correspondentes probas escritas (ou orais) (80% da nota) e traballos programados polo docente (boletíns de actividades) tendo dereito á realización dunha proba extraordinaria.

Aqueles alumnos/as que si obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a avaliación final ordinaria e o remate do período lectivo (antes do 20 de xuño do 2022) á realización de actividades de apoio, reforzo ou ampliacións daquelas competencias e estándares de aprendizaxe programados polo docente.

No caso de que houbera alumnos/as que non puideran asistir ao centro por efecto da COVID-19 artellarase un sistema alternativo e complementario de avaliación individualizada.

TEMPORALIZACIÓN E SECUENCIACIÓN DOS CONTIDOS:

O Departamento de Xeografía e Historia non considerou significativo alterar a temporalización proposta a comezos de curso polo escaso número de sesións contidas entre o 6 e o 22 de xuño (7 sesións). Non se alterarán os diferentes elementos curriculares (contidos na Orde do 20 de marzo do 2018 pola que se regula a Educación Básica para as persoas adultas e se establece o seu currículo na CCAA de Galicia) aínda que sí se verá lixeiramente modificada a profundidade coa que se abordarán e traballarán os contidos e os estándares de aprendizaxe relativos á 2ª avaliación.

2ª AVALIACIÓN:

- *Tema 6: A consideración económica no ambiente e a incidencia dos últimos avances tecnolóxicos na economía.*
- *Tema 7: A idade media.*
- *Tema 8: : Al Andalus, os reinos cristiáns e peninsulares.*
- *Tema 9: A idade moderna.*

ENSINANZA SECUNDARIA EN RÉXIME DE ADULTOS (ESA): SOCIEDADE NIVEL II: MÓDULO II.-

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

A avaliación terá en conta os diferentes elementos que constitúen o currículo: as competencias básicas, os obxectivos, os contidos, os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe.

AVALIACION ORDINARIA:

Ao longo do curso están programadas dúas sesións de avaliación parciais correspondéndose cadansúa cun bimestre. A última delas *poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario* do mes de xuño polo que ***o período abranguido entre a avaliación final ordinaria (que se terá que celebrar antes do 20 de xuño do 2022) e a realización das probas extraordinarias (a celebrar entre o 20 e o 22 de xuño do 2022) dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría (CIRCULAR 4/2021 DA SECRETARÍA XERAL DE EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAL POLA QUE SE DITAN INSTRUCIÓNS SOBRE A ORGANIZACIÓN E O FUNCIONAMENTO DOS CENTROS EPA E DOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE IMPARTAN ENSINANZAS BÁSICAS DE EDUCACIÓN PARA PERSOAS ADULTAS POLAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTANCIA NO CURSO 2021/2022).***

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

O alumnado que non supere a materia logo da avaliación final do período ordinario terá dereito a realizar unha proba extraordinaria. Asimesmo, o período abranguido entre a avaliación final ordinaria e o remate do período lectivo (antes do 20 de xuño do 2022) dedicarase á preparación das probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría. Esta proba extraordinaria só será superada cando o alumno obteña unha puntuación igual ou superior a 5.

INSTRUMENTOS, PROCEDEMENTOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

O principal instrumento de avaliación será ***o exame ou proba escrita (ou oral)*** que ***suporá un 80% da nota. De xeito complementario tamén se terá en conta a realización de traballos individuais ou en equipo podendo sumar por estes conceptos ata un 20% da nota final. Para que o alumnado poida ter unha avaliación positiva terá que acadar como mínimo un 5 que resultará da suma das probas escritas obxectivas (ou orais) (80%) máis dos traballos obrigatorios/voluntarios programados polo profesor tanto na aula como na casa (20%).*** No caso de que a avaliación numérica resultante presentase decimais a ponderación cara a nota seguinte estableceríase a partir de 0,6 (O alumnado que iguale ou supere o devandito 0,6 ponderaría cara a nota seguinte: 5,6 = 6; 6,6 = 7, etc).

Para obter unha cualificación positiva na avaliación final a media aritmética das dúas avaliacións parciais deberá ser igual ou superior a 5.

Aqueles alumnos/as que non obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a avaliación final ordinaria e o remate do período lectivo (antes do 20 de xuño do 2022) a actividades recuperación daquelas competencias e estándares de aprendizaxe non superados a través das correspondentes probas escritas (ou orais) (80% da nota) e traballos programados polo docente (boletíns de actividades) tendo dereito á realización dunha proba extraordinaria.

Aqueles alumnos/as que si obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a avaliación final ordinaria e o remate do período lectivo (antes do 20 de xuño do 2022) á realización de actividades de apoio, reforzo ou ampliacións daquelas competencias e estándares de aprendizaxe programados polo docente.

No caso de que houbera alumnos/as que non puideran asistir ao centro por efecto da COVID-19 artellarase un sistema alternativo e complementario de avaliación individualizada.

TEMPORALIZACIÓN E SECUENCIACIÓN DOS CONTIDOS:

O Departamento de Xeografía e Historia non considerou significativo alterar a temporalización proposta a comezos de curso polo escaso número de sesións contidas entre o 6 e o 22 de xuño (10 sesións). Non se alterarán os diferentes elementos curriculares (contidos na Orde do 20 de marzo do 2018 pola que se regula a Educación Básica para as persoas adultas e se establece o seu currículo na CCAA de Galicia) aínda que sí se verá lixeiramente modificada a profundidade coa que se abordarán e traballarán os contidos e os estándares de aprendizaxe relativos á 2ª avaliación.

2ª AVALIACIÓN:

- *TEMA 5: A GLOBALIZACIÓN, A REVOLUCIÓN TECNOLÓXICA.*
- *TEMA 6: A CONSTITUCIÓN DA UNIÓN EUROPEA.*
- *TEMA 7: AUTONOMÍA E AUTOCOÑECEMENTO.*
- *TEMA 8: DEREITO DO TRABALLO.*
- *TEMA 9: A PROTECCIÓN DO TRABALLADOR.*

1º BACHARELATO EN RÉXIME DE DIURNO E DE ADULTOS: HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO.-

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

A avaliación terá en conta os diferentes elementos que constitúen o currículo: as competencias básicas, os obxectivos, os contidos, os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe.

AVALIACION ORDINARIA:

Ao longo do curso están programadas tres sesións de avaliación parciais correspondéndose cadansúa cun trimestre. A última delas *“poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario”* do mes de xuño polo que ***o período abranguido entre a avaliación final ordinaria e o remate do período lectivo (do 6 ao 22 de xuño do 2022) dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría (CAPÍTULO IV, ARTIGO 13, PUNTOS 4/5/6/7).***

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Segundo a ***Orde do 25 de xaneiro do 2022, CAPÍTULO IV, ARTIGO 13, PUNTOS 4,5 E 6*** *“o alumnado que non supere alguna materia logo da avaliación final do período ordinario...terá dereito a realizar unha proba extraordinaria”*. Asimesmo, ***o período abranguido entre a avaliación final ordinaria e o remate do período lectivo (do 6 ao 22 de xuño do 2022) dedicarase á preparación e a realización das probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría (CAPÍTULO IV, ARTIGO 13, PUNTOS 4/5/6/7).*** *Esta proba extraordinaria só será superada cando o alumno obteña unha puntuación igual ou superior a 5.*

INSTRUMENTOS, PROCEDIMENTOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.-

O principal instrumento de avaliación será *o exame ou proba escrita (ou oral)* que *suporá un 80% da nota. De xeito complementario tamén se terá en conta a realización de traballos individuais ou en equipo podendo sumar por estes conceptos ata un 20% da nota final. Para que o alumnado poida ter unha avaliación positiva terá que acadar como mínimo un 5 que resultará da suma das probas escritas obxectivas (ou orais) (80%) máis dos traballos obrigatorios/voluntarios programados polo profesor tanto na aula como na casa (20%).* No caso de que a avaliación numérica resultante presentase decimais a ponderación cara a nota seguinte estableceríase a partir de 0,6 (O alumnado que iguale ou supere o devandito 0,6 ponderaría cara a nota seguinte: 5,6 = 6; 6,6 = 7, etc).

Para obter unha cualificación positiva na avaliación final a media aritmética das tres avaliacións parciais deberá ser igual ou superior a 5.

Aqueles alumnos/as que non obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a avaliación final ordinaria e o remate do período lectivo (do 6 ao 22 de xuño do 2022) a actividades recuperación daquelas competencias e estándares de aprendizaxe non superados a través das correspondentes probas escritas (ou orais) (80% da nota) e traballos programados polo docente (boletíns de actividades) tendo dereito á realización dunha proba extraordinaria.

Aqueles alumnos/as que si obteñan unha cualificación positiva deberán adicar o período abranguido entre a avaliación final ordinaria e o remate do período lectivo (do 6 ao 22 de xuño do 2022) á realización de actividades de apoio, reforzo ou ampliacións daquelas competencias e estándares de aprendizaxe programados polo docente.

No caso de que houbera alumnos/as que non puideran asistir ao centro por efecto da COVID-19 artellarase un sistema alternativo e complementario de avaliación individualizada.

TEMPORALIZACIÓN E SECUENCIACIÓN DOS CONTIDOS:

O Departamento de Xeografía e Historia non considerou significativo alterar a temporalización proposta a comezos de curso polo escaso número de sesións contidas entre o 6 e o 22 de xuño (11 sesións en 1º Bacharelato en réxime de diurno e 3 sesións máis 1 orientación en 1º Bacharelato en réxime de adultos). Non se alterarán os diferentes elementos curriculares (Contidos, criterios e estándares de aprendizaxe relativos ao Decreto 86/2015 polo que se establece o currículo da ESO e do Bacharelato na CCAA de Galicia) aínda que sí se verá lixeiramente modificada a profundidade coa que se abordarán e traballarán os contidos e os estándares de aprendizaxe relativos á 3ª avaliación.

3ª AVALIACIÓN:

- *A Guerra Fría: o nacemento dun mundo bipolar.*
- *A Descolonización e o Terceiro Mundo.*
- *O Mundo dende 1945 ata a caída do Muro de Berlín: O Bloque Capitalista versus o Bloque Comunista.*
- *A Globalización. O mundo dende 1989 ata hoxe.*